

教育系统教育总结报告 心理健康教育系列活动方案(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育系统教育总结报告篇一

中学心理健康教育活动月的开展有利于提高我们的心理素质，培养乐观、积极向上的心理品质，促进我们人格的健全和发展。我校今年心理健康活动月的活动主题是“阳光路上，相伴成长”，将为学校师生心理健康教育和活动提供学习和交流的机会。希望大家踊跃参与。

根据x学生心理健康教育发展中心关于组织“xx学校心理健康教育月活动”的通知要求，我校决定开展“阳光路上，相伴成长”为主题的心理健康活动。通过一系列的心理健康教育活动，营造良好的校园心理氛围，提升学生自助互助能力，促进学生心理健康成长。

以心理健康月为契机，通过推广校园心理情景剧的理念与技能，开展心理情景剧的排演；倡导班主任开展心理健康主题班会，进行优秀心理健康主题班会评选活动等方式，传播心理健康自助与互助的方法，广泛普及心理健康知识，提高全体学生的心理素质，培养学生积极乐观，健康向上的心理品质，塑造阳光型的青春少年形象。

阳光路上，相伴成长

1、宣传与发动(x月x日~x日)

2、实施活动(x月)

3、优秀心理健康主题班会评选(x月下旬)

4、优秀心理情景剧作品参加评选(x月~x月中旬前)

1、心理健康月宣传活动：

(1) 心理广播：强调心理健康的重要性，宣布心理健康月启动；

(2) 黑板报宣传，要求每班五月初出一份心理健康月宣传板报；

2、心理情境剧排演：

心理社团成员，其他部分学生

首先对学生进行培训，了解心理情景剧的理念和技巧，然后安排学生根据发生在自己身边共性的问题，选择一个剧本（可以自编，也可根据现成的剧本进行修改），进行心理情境剧的排演，优秀的剧本推荐参加区心理健康中心组织的心理情景剧评选活动。

3、优秀心理健康主题班会评选活动：

(一) 活动目的

为了提升学生对自身心理健康状况的关注，增强社会适应能力和人际交往能力，促进学生健康成长，利用20_年x月学生心理健康教育月活动月期间，以“阳光路上，伴我成长”为主题，特举办“优秀心理健康教育主题班会评选”活动。

(二) 活动对象

全体在校学生和教师

(三) 活动时间

20xx年x月

(四) 活动安排

a□优秀心理健康教育主题班会策划方案评选活动

日期□20xx年x月x—x月x日

a□以班级为单位，提交以人际关系、学习、成长发展等为主题的心理健康教育主题班会活动方案。

b□活动方案于x月x日之前电子稿发给政教处。

c□届时评选出优秀主题班会方案设计。

b□优秀心理健康教育主题班会评选活动

时间□20xx年x月x日—x月x日

(1) 各班认真筹划开展心理健康教育主题班会。

□2□x月x日前将各班所开展的主题班会活动方案、班会ppt□活动照片（电子版）等材料电子打包交至政教处。届时将从中评选出优秀主题班会。

(3) 安排教师进班级观摩听课。

教育系统教育总结报告篇二

一、活动目的：

“生命在于运动，教育在于活动”，在德育过程中，把学生看作是一个有丰富内心世界、独立人格和巨大生命潜能的生命体，必须尊重学生，解放学生，关心学生。抓住学生的兴趣，通过创设有利于学生全面发展、主动发展的活动和环境，充分让学生在生活中体验，在实践中提高，并在实践中检验成效。为继续打造我校体验式德育各项工程，培育“五好”小公民，特拟定以下活动方案。

二、活动领导小组：

组长：陈丽玲

副组长：李裕、谢业周

成员：黄宇波、王敬芬、黄柳萍、王婧、盛美、各班主任等

三、活动时间：20**~20**学年度第二学期

四、活动安排：

（一）“畅所欲言”——创设电视节目观看教育、广播电台交流教育的平台。

目标：综合培养“五好”意识（养育工程、心灵工程）

针对学生对校园星光电视台制作的节目特别感兴趣的特点，在上芬版《家有儿女》的节目播放中加入话题交流引导，利用广播电台转播学生观看观点，真正使学生成为有思想、有主见的文明队员。

（二）“课间主导”——活动疏导营氛围。

目标：继续培养“五好”之一——“小伙伴”意识（当家工程、手拉手工程）

大队部引导学生干部组织成立一个“课间活动创编小组”，根据各年级学生的年龄特点及活动场所具体情况创编有意义的简易校园游戏。通过创编激发学生干部的主人翁意识，通过课间活动主导改变课间“无事可干”的现况，在调节学生心性的同时，以最佳精神状态迎接下一节课。

（三）“爱心联盟”——“三位一体”筑爱心桥。

目标：综合培养“五好”之一——“小帮手”意识（手拉手工程、义工工程）

1、各中队组建一个“师徒学习营”，（具体人数依中队学情而定，但不少于五对）。师父以好朋友的身份致信给徒弟父母亲（每学期不少于两封），前一封在述朋友关爱情之时，重点告诉家长徒弟的优点，及委婉地告诉家长徒弟的不足，并针对个别不足现象提出自己的帮扶计划。后一封则重点告诉家长师父具体是如何帮扶的，徒弟的配合程度，及经过努力后所取得的成绩。通过联盟，使学生感受到同学、家长、老师对自己的关注，并时刻提醒自己改变。

2、结合市、区关爱要求开展各项关爱活动。

（四）“大近视”——隐形监督促成长。

目标：继续培养“五好”之一——“小主人”、“小卫士”、“小标兵”意识（当家工程、社团工程）

星光电视台与校园摄影队联合，成立“文明纠察队”。队员在课间活动时间，故意在同学面前模拟各种不文明行为，看周围同学对身边不文明行为的处理方法，以此检验同学们的文明素养，并通过视频播放影响全校学生。在宣传文明的同时，使文明意识较差的同学提高警惕，逐渐学会自控，自查提升文明素养。

上芬小学德育处

20**年2月11日

教育系统教育总结报告篇三

一、活动主题：

弘扬雷锋精神，争当四个好少年

二、活动对象：

全体学生

三、活动时间：

20__年3月—20__年6月

四、活动内容：

(一)、组织发动“四个一”活动时间：20__年3月上旬

1、制作一组专题宣传栏：开学第一周，在“3.5雷锋日”来临之际，在学校宣传栏显著位置张贴悬挂“弘扬雷锋精神，争当四个好少年实施方案”、“弘扬雷锋精神，争当四个好少年倡议书”、“学习榜样王子宜，弘扬雷锋精神，争当四个好少年”专题栏。

2、开展一次专题黑板报评比活动：开学第一周，召开专题团干部会议，以“争当四个好少年”为主题，广泛发动，号召全体学生积极行动起来，用手中笔，描绘祖国的伟大，描绘自己远大的理想。学校团委将组织评委于20__年3月5日进行专项打分，并计入月份量化考核。

3、组织一次专题升旗仪式：20__年3月8日，组织开展全校师生参加的“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”专题升旗仪式，宣读“弘扬雷锋精神，争当四个好少年实施方案”、“弘扬雷锋精神，争当四个好少年倡议书”。

4、举办一周专题广播宣传周：20__年3月8日—3月12日，充分利用我校学生社团优势，通过“龙之声”校园广播站，小记者团、摄影团等社团，广泛开展宣读贺信、心得交流、寻找身边的榜样等内容的广播宣传周。

(二)、贯彻实施“五个一”活动时间：20__年3月—6月

1、树立一面旗帜，开展“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”大评比活动。20__年3月—6月，以班级为单位，以班主任为核心，以团支部为依托，广泛发动，积极组织，在每次升旗仪式的前一周，在班级内部寻找、选拔、树立热爱祖国、理想远大、勤奋学习、追求上进、品德优良、团结友爱、热爱运动、活泼开朗的先进典型一名，并填写“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”活动案例统计表，电子稿和文本稿一并上交团委，通过综合评定，评选出每一届在德、智、体等方面最为突出的先进典型、先进事迹若干名，在每一次升旗仪式上宣读事迹和获奖名单，并将优秀案例选报《肥城青年》、《肥城教育网》和我校校网，同时根据获奖情况计入班级月份量化考核，并做到一期一公示、一起一通报，规划方案《“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”活动实施方案》。学期末，将所有先进典型、先进案例进行汇总，评选出“龙山中学十佳四好少年”。

2、精铸一腔感情，开展“母亲节”感恩书信大赛。根据上级相关文件要求，结合母亲节，广泛开展感恩教育等德育教育，通过书信的形式，展现当代青少年学生昂扬向上的精神风貌，抒发对祖国、对社会、对父母、对老师的感恩之情，在学会尊重、学会感恩、学会奉献的浪潮中，积极践行自己的言行，争做四好少年。

3、奉献一份爱心，开展“爱心助残日”爱心助学活动。结合“助残日”，下发“同在一片蓝天下，共争四好新少年”爱心助残活动倡议书，广泛发动，号召每一位师生，奉献一份爱心，捐出一日零花钱，为残疾儿童积极捐款，鼓励每一位残疾儿童身残志坚、树立远大理想、勤奋学习、追求上进，手拉手、心连心，携手共争四好新少年。

4、重温一种信仰，开展“五四”青年节入团宣誓仪式。结合“五四”青年节，以“争当四个好少年”为标准，严格选拔和衡量，每班推举10名热爱祖国、理想远大、勤奋学习、追求上进、品德优良、团结友爱、热爱运动、活泼开朗的新时代新青年加入共青团，并利用升旗仪式，开展新老团员重温入团誓词宣誓仪式。

5、欢度一个节日，参加泰安市“庆六一”演讲比赛。在前两届连续取得泰安市一等奖的基础上，届时根据上级文件精神，总结经验、开拓创新、广泛报名、严格选拔、优中选优，推选成绩最优者参加泰安市大赛，并争取取得“三连冠”，展现我校全体同学争当四个好少年的活动成果和朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

(三)总结表彰“双十佳”评选：20__年6月根据各班级、团支部本学期开展活动情况，评选出“龙山中学十佳四好少年”、“龙山中学十佳学四好、做四好先进班集体”双十佳，召开表彰大会，颁发证书和奖品，并为十佳少年制作专题展板。

五、组织保障：

各班委、团支部要对此项活动高度重视、认真落实、开拓进取、创新思路，以“宁争排头不当队尾”的精神，比思想、比作风、比干劲、比成绩，积极争当“四好少年”新青年、新集体！

对于活动中，推三阻四、没有大局意识、进取意识、责任意

识、奉献意识的班级和个人，学校将严肃处理，通报批评，并扣除相应班级量化成绩。

教育系统教育总结报告篇四

养成教育是实施教育管理的重要措施，是教育学生做人的有效途径，是建设良好校风的必由之路。在201x年，我校养成教育工作初步开展，但有些班主任重视程度不够，学习流于形式，只凭老经验管理学生，学生教育缺乏系统性，学生文明礼仪、纪律、卫生、学习等各方面尚存在一些问题，本年度，为塑造我校良好的教育形象，建设良好的校风，我校依据教育局工作部署，继续学习有关养成教育规范，加大养成教育的工作力度，使养成教育真正成为我校提高教育教学质量的支撑点和着力点，决定继续在3月份开展“养成教育活动月”，特制定本方案。

一、活动领导小组：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□全校班主任

二、活动内容：

（一）预备周：侧重学生仪容仪表。（3月1日—3月5日）

主要内容：

2 “养成教育活动”广播会。付汉波主任对活动月工作进行安排部署，

3、学校仪容仪表大检查

(二) 第一周：（3月8日—12日）

“养成教育活动”启动仪式动员会（学校中层以上领导（本文来自，请注明）导、班主任、全体学生）

1、召开时间及地点：3月8日16:45点在三年八班为主会场

4、创办以养成教育为主题的板报，要突出主题，设计新颖，内容丰富。

(三) 第二周：（3月15日—19日）

1、“养成教育”系列主题活动之二：侧重于学生文明礼仪

2、开展以“养成教育主题班会”

3、学生自查：开学两周了，我纠正了哪些不良行为习惯？还有哪些不文明的行为习惯？下一步如何纠正？要求用信纸工整的写好，上交给政教处。

(四) 第三周：（3月22日—26日）

1、“养成教育”系列主题活动之三：侧重于日常行卫生、纪律行为

2、班内举行养成教育演讲比赛，参赛人数及主题由各班自定，每班将推选1名学生到政教处，学校在各班推举的人选中选出1名学生参加总结表彰会的演讲。

3、创办以“养成教育”为主题的手抄报，利用教室内墙壁开设养成教育专栏。

(五) 第四周：（3月29日—4月2日）

1、“养成教育”系列主题活动之四：侧重于学习习惯

- 2、“养成教育”总结表彰演讲报告会。
- 3、评选“养成教育优秀班级、优秀学生”。
- 4、学生总结反思在“养成教育活动月”中的收获
- 5、各年级、各班上交总结材料

（六）学生养成教育评价：

- 1、定于第1、2、4周进行学生自评，要求每位学生根据自己在本周的真实表现进行自评，并认真反思。
- 2、在第三周进行学生他评，每位学生要根据同学在“养成教育活动月”的真实表现合理公正的给予评价，决不允许敷衍了事，否则将严肃处理。
- 3、在第四周进行班主任及任课教师评价。
- 4、日常行为习惯及生活习惯的评价：由政教处及学生会进行评价，及时反馈班级并对号入座。

本活动养成教育评价成绩将作为评选养成教育优秀学生的的重要依据。

三、活动要求：

- 1、“养成教育活动”要体现全员参与、全方位实施的（本文来自，转载请注明）原则。要求所有学生在养成教育活动中人人自我约束，自我养成，个个完成文字材料，形成人人皆有所得的局面。
- 2、学生会要狠抓学生的日常行为习惯和生活习惯的方方面面，及时反馈检查结果。及时表扬一天、一周零负分的班级，并通报出现违纪现象的班级和个人。

3、政教处将及时表扬表现突出的班级和个人，对存在严重问题的班级和个人进行通报批评，并限期整改。

四、评价办法：

1、根据校长随机抽查、政教处常规检查和学生会检查的结果计分

2、政教处组织人员检查板报、手抄报、专栏得分

3、政教处抽查“养成教育活动”要求读背内容，

4、养成教育演讲比赛结果得分

5、课间活动新颖比赛评比得分

6、各项得分集合计算即为最后得分。

学校在第四周举行“养成教育活动月”总结表彰大会，将根据最后得分，表彰一批在“养成教育活动月”中表现突出的优秀班集体和学生个人，各年级一、二、三等奖各取1名，在期末总评中分别予以奖励，对相应班主任进行奖励。并对本次活动开展不力的班提出严厉的批评，并限期整改。

教育系统教育总结报告篇五

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的“十一大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练, 特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

--县一中09届高二文科共7个班, 这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧, 独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用, 课堂争取做到有形式有内容, 既能提高学生学习的兴趣, 又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学, 使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作, 尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练, 尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课, 充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

政治教学工作活动方案