

# 小学三年级英语颜色教学教案 PEP小学 三年级英语教学反思(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级数学教师工作计划篇一

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十。

存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少。

缺点：纪律管理困难。

优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调

好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。

具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。

基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。

做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

## 小学一年级数学教师工作计划篇二

这学期学生开始正式系统的学习音乐，要注意引导学生正确对待，让学生热爱，想学。学生的整体情况预计是不平衡和不均衡的。因此，不同的学生采用不同的教学方法，他们本质上是年轻活泼的。这一点我会努力的。重点开展舞蹈和节奏的学习。让学生逐渐增强身体的协调性和节奏性。

### (一)内容

1. 演唱：共21首。继续学习巩固正确的歌唱姿势和坐姿，养成良好的歌唱习惯；学会不耸肩自然呼吸；说话清晰，口型正确。能有表情的唱歌，能按照老师的要求整齐的开始和结束。十八首歌基本可以背下来。

2. 唱游：可以用音乐不同的情绪、节奏、节拍进行节奏、模仿、即兴表演；注意音乐和动作的协调，培养乐感。

3. 欣赏：培养学生欣赏音乐的良好习惯，认真听歌；欣赏中外优秀儿歌、民族器乐；感受不同情感的歌曲和音乐，如活泼、壮美、优美、抒情。

4. 音乐知识：学习音乐知识：声音的长短，声音的高低，声音的强弱；

## (二) 安排的特点

小学一年级音乐课程改革的第一本教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强融合与渗透，始终激发学生学习音乐的兴趣。

本教材选曲在思想性、艺术性、民族性的基础上，注重歌曲的演唱能力和欣赏歌曲的可听性。它朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。字母谱用于乐谱的使用。还有自制打击乐器、创作小型音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中创造，促进思维，发展智力。

## (三) 教学条件和学生分析

学生情况：高一两个班，45人。这个年级的学生学习音乐的热情很高，兴趣浓厚，求知欲很强。学生可以在课堂上积极回应老师。

#### (四)教学重点：学会唱歌和听音乐

1. 突出音乐学科特色，德育与音乐教育相结合。
  2. 启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心健康发展。
  3. 使学生掌握简单的音乐知识和技能，培养对音乐的兴趣和爱好。
  4. 了解中外优秀音乐作品，让学生初步具备感受和表达音乐的能力。
- 
1. 加强音乐教学理论书籍的学习，以课程改革为契机，推进音乐教学课程改革，向科学课程改革靠拢，不断提高自身的音乐素质。
  2. 积极参加各种课改活动，注意总结整理经验。
  3. 认真学习教材，把握本学科教学内容在整体教学中的地位 and 作用。做好每节课的准备和教学，课后做总结。
  4. 注重学生的学习效果和考试。
  5. 在教学中，不断提高自己的能力。比如制作教具、多媒体课件等。
  6. 注重学生合作、探究能力和实际操作能力的培养。

### 小学一年级数学教师工作计划篇三

确实把本班教育教学工作搞好。

本学期我担任一年级（3）数学和本班《品德与生活》的教育教学工作。我们一（3）班有学生50人，其中男生27人，女

生23人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11—20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、

三角形和圆。

6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1) 注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3) 让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学习兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

- 3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。
- 4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。
- 5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。
- 6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。
- 7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。
- 8、教学中充分利用直观教具和学具。

## 小学一年级数学教师工作计划篇四

本班共有40名学生，其中有15名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会向学生进行思想教育

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10、抓好学生的写，组织学生进行写比赛。



11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

## 小学一年级数学教师工作计划篇五

本册教材一共分为十个单元：数一数、比一比、1—5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6—10的认识和加减法、11—20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和二个数学活动：数学乐园和我们的校园。

本班共有19名学生。其中女生9名，男生10名。男生多，学生纪律稍散漫，注意力不够集中。

本册的教学重点是20以内的进位加法和10以内的加减法，难点是进位加法，这两部分知识和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

- 7、初步了解钟表，会认识整时和半时。
  - 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
  - 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
  - 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。
- 1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。
  - 2。采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。
  - 3。加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。
  - 4。在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。
  - 5、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
  - 6、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。
  - 7、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

## 小学一年级数学教师工作计划篇六

我们要培养学生在数学课程教学的基础上，提高自身的数学素养，满足个人发展与社会进步的要求。主要目标如下：

- 1、掌握主要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概

念和数学的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理和数形结合的思想等基本能力。

3、提高分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣 and 信心，引发学生的学习热情。

2、用类比，推广，特殊化，化归和数形结合的思想等思想方法的运用，培养学生思考问题的方式，提高数学思维能力，培育学生的探究精神。

3、以具有时代性和现实感的素材创设教学情境，加强数学活动，发展学生的应用意识。选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

4、组织学生思考和探索，改进学生的学习方式。是学生养成有逻辑思维的习惯。

我现在所教的两个班的学生的学习基础不好，自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是学生的计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，特别是遇到复杂点的计算题，学生就怕。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。在教学时要注重基础知识，争取每一堂课落实一些知识点，掌握主要的知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事等吸引学生的兴趣，树立学生的学习信心，提高学生学习的兴趣。

2、注意从实例出发，注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、重视数学应用意识及应用能力的培养。