

最新小学春节活动策划方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学春节活动策划方案篇一

本着“关注儿童生命质量，促进儿童全面发展，为儿童终生幸福奠基”的办学宗旨，着力培养学生的'各种技能，促进孩子的多元智能发展。

3月26日：班级展示

3月29日：各班报送节目（2—3个）

3月30日：以年级为单位审查节目

4月30日：全校展示（时间暂定）

总体形式分为静态展示和动态展示两大部分

2、特长类：演唱、舞蹈、器乐、球类、体操、武术、绘画、书法、棋艺、摄影、魔术、演讲、朗诵、写作、戏剧、相声、小品、英文表演、数学情景剧、速算、智力游戏……。

1、班级展示

先以班级为单位进行班内展示，人人参与，鼓励家长一起参加演出，邀请家长观摩。并在班内选送2—3个优秀，按年级为单位审查、筛选节目。如班里优秀的节目比较多，难取舍

的，可酌情增加。选送节目注意各学科节目及内容形式的均衡。

请各班收到方案后抓紧训练，认真组织，确保本次展示的技能面广、熟练程度高、效果好，并考虑展示时的场地安排和现场效果。可以邀请家长协助，发挥家委会的作用。并对每个同学的技能进行详细登记。

观摩检查：由学校行政人员和教师、家长代表组成检查观摩组。

2、节目审查

观摩检查：由学校行政人员、节目组成员、各科组代表组成节目验收组。

3、全校展示

小学春节活动策划方案篇二

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。

2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

1、主题鲜明，思想性强。

2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。

3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

- 1、普通话运用标准。
- 2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。
- 3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

- 1、情感充沛，有激情。
- 2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designed by jintai college

小学春节活动策划方案篇三

1. 学会欣赏他人，建立尊重和友好的行为规范。
2. 树立自尊，形成彼此认同的习惯。
3. 通过欣赏他人，促进进一步关心和帮助他人。

小学生人际交往心理辅导。

游戏、问题讨论。

小学四年级学生。

40分钟。

1. 将桌椅围成圈，用彩色纸做成的“树干”和若干“树叶”。
2. 录音机、磁带、胶纸、布娃娃一个。

通过活动让学生主动去发现身边人的长处，同时从别人那里认识自己的优点，以此树立自信并且学会相互尊重、认同和关心。

一、活动导入

(在轻柔的乐曲声中，两名女生朗读导入。)

女生1：下课时，我的文具掉落一地，他帮我捡起，我很感谢他。

女生2：她那清脆动听的歌声吸引了我，多想成为她的朋友。

女生1：他打球时矫健的身影引来了多少人的目光。

女生2：他不厌其烦地帮同学解决难题，真值得我们学习。

师：是呀，其实我们每个人的身上都有自己的优点和特长：大方、善良、助人为乐、能歌善舞、关心集体……今天我们就一起来做做游戏，一边玩一边找一找同学们身上的闪光点。

二、种下一棵“善行树”

(学生分小组讨论交流。)

师：请同学们把你们刚才感谢或表扬的人和事写在“树叶”上。

(学生在悠扬的乐曲声中一边讨论，一边将心里想说的话写在“树叶”上)。

师：现在，请同学们把“树叶”贴在“树干”上。

(学生自由上台贴“树叶”。)

(学生自由交流。)

生：我想感谢a同学，有一次上美术课我忘了带彩笔，他主动把自己的彩笔借给我。

生：我要表扬b同学，他管理班级的钥匙，每天早出晚归，从来没有一句怨言。而且，他还经常主动帮助学习上有困难的同学，我也得到过他的帮助。

(点评：学生纷纷从学习、生活、工作、劳动以及行为习惯、文明礼貌等方面对身边的同学进行夸奖，使受到表扬或感谢的人认识到自己的价值。)

师(小结)：今后就让我们一同来努力，种下更多这样的“善

行树”、“爱心树”，让它们在我们心中开花、结果。

三、学会欣赏，体验快乐

师：听了刚才同学的表扬和赞许，大家的心里都有什么感受呢？

生：会感到高兴、快乐。

生：很激动……

师：这样的感受真不错。接下来我们来做一个游戏，我们一起听音乐传布娃娃，音乐停时手上拿布娃娃的同学就走到前面。大家自由发言，说说自己喜欢、佩服或欣赏这个同学的什么。内容要健康，只讲优点。

(游戏开始。音乐停时d同学站了起来。下面的同学开始畅所欲言。)

生：我觉得d同学是个有礼貌的人，她总是主动向老师、同学问好。

生：我觉得d同学是个有爱心的人，她关心需要帮助的'人，我们都很喜欢她。

(音乐继续，一个又一个同学站起来了。同学们继续发言。)

生：我要夸夸e同学，虽然他学习成绩不太好，但他不灰心，有不懂的问题就虚心向别人请教。

生：我要向f同学学习，她举止大方，讲究卫生，还很尊重别人。

……

师：同学们都这么开心，老师也被你们感染了。老师真想参加你们的游戏，同学们欢迎吗？

众生：欢迎！

师：大家可以自由对老师进行评价，说说老师在你的心中有哪些优点。

(根据时间安排游戏次数;说得好的给予掌声。)

四、结束活动

师：在今天的活动中，同学们都帮助别人找到了自信，同时也从别人那里得到了赞许。让我们互相取长补短，学会欣赏别人，学会欣赏自己，你会从中得到永远的快乐！

(活动在音乐声中愉快地结束。)

(点评：进行这样轻松有趣的游戏，能使学生在活动中感受到愉悦。更重要的是能帮助一些孩子树立自信，不再总是觉得自己一无是处，同时还能让孩子学会发现别人身上值得借鉴、学习的长处。)

学龄初期的儿童是自我意识加速发展的阶段，在这个阶段开展了这样一次活动，引导儿童能从道德原则来评价自己或评价别人的行为，对儿童自我意识、自我评价的发展是十分有利的，而在认识自己基础上建立的接纳自己、相信自己对孩子一生的影响是很大的。所以，本活动对目标的把握、内容的选择是很好的。

本活动的另一个特点是教师直接参与学生的活动，融入学生的活动中，切身去体会学生的感受，这种融洽的师生关系使学生在活动中能更真实地表达情感。如果本活动的两个活动环节设计能超越平行，在设计上更体现层次感、深入感，对

学生的教育效果可能会更好些。

小学春节活动策划方案篇四

孩子的健康关系到我们每一个教育工作者，为了预防和减少儿童口腔疾病发生，培养学生的自我保护意识，进一步普及少年儿童口腔健康教育，传播护齿健康知识，我班积极德育处的号召，开展了“随时护齿，从我做起”班级口腔健康教育活动的，下面就具体活动进行简要总结。

1、利用爱牙护齿海报、教学挂图、教学光盘等方式向全班50学生宣传保护牙齿的重要性和具体方法。

由于海报、教学挂图、教学光盘均通过卡通人物、卡通故事的方式向学生传递爱牙护齿的重要性及方法，极大地引起了学生们的兴趣，经常能看到在海报前一个个的学生在仔细阅读并讨论。学生家长也反映孩子从来没有像现在这样认真刷牙，自从观看教学光盘后每次都按照上面宣传的正确方法认真刷足三分钟，不仅自己认真做还督促父母，纠正父母在护齿方面的不当之处。

2、开展“随时护齿从我做起”手抄报创作活动。

这一活动一推出，全班擅长绘画、写作的学生就积极行动起来，从构思、设计版面、搜寻资料到最后诞生出一张张形式各异的小报，每一个环节学生们都倾注了自己的热情和想像力。有的学生不满意于最初的设计想要做到精益求精就请老师提意见，一遍遍不厌其烦地从头再来，最后甚至拿出好几张小报让老师帮忙挑出一张最好的。那股认真劲儿完全不亚于对待一份正式出版的大报。在上交的作品中我看到，孩子们的作品真的是太好了，每一处都存在着他们的想象，孩子们的习惯养成了，能力得到了提高。

小学春节活动策划方案篇五

作为一名小学教师，我每天都与孩子们一起度过愉快的时光。在过去的教学工作中，我积累了许多宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享一些我在小学生教学活动中所获得的体会和感悟。

第二段：充分利用互动与合作

在小学生教学活动中，充分利用互动与合作的方法是非常重要的。孩子们正在成长的过程中，需要与同学们进行交流和与合作来提升彼此的能力。在我的教学中，我总是鼓励学生们进行小组活动，并结合系统的群体讨论，来促进他们的主动参与和学习兴趣的提升。通过这种合作学习的方式，学生们能够更好地理解和掌握所学知识，并在团队中学会互相尊重与合作，这对于他们的发展是非常有益的。

第三段：注重学生的个性发展

每个孩子都有自己独特的个性与特长。作为老师，我们应该注重学生的个性发展，充分发掘他们的潜能。在教学活动中，我将学生分组，让每个小组按照自己的兴趣和特长进行探究和展示。这样的个性化学习培养了学生们的自信心和创造力，提高了他们的学习积极性。同时，我也定期与学生们进行沟通，了解他们的感受和需求，为他们提供个性化的辅导和教育，帮助他们健康成长。

第四段：创造丰富多样的教育环境

丰富多样的教育环境是激发学生学习和潜能的重要因素之一。在我的课堂上，我会根据学生的年龄和学习标准创造具有挑战性和趣味性的教育环境。我经常组织学生们进行实地考察、参观博物馆和开展科学实验等活动，让他们能够在实践中学到更多的知识。同时，我还注重利用多媒体教学手

段，运用图片、视频等资源来生动地呈现知识，引发学生的兴趣和思考。只有创造了一个丰富多彩的教育环境，才能激发学生学习的热情和动力。

第五段：激励学生积极参与，培养良好的学习习惯

在小学生教学中，激励学生积极参与并培养良好的学习习惯至关重要。我经常运用奖励和表扬的方式来鼓励学生们的努力和成就。我也会与学生们一起制定学习目标和计划，并对他们的学习进步进行记录和评价。通过这种方式，我能够激励学生们树立学习的目标和奋斗的动力，养成良好的学习习惯。同时，我也通过组织一些竞赛和角色扮演等活动来培养学生们的团队意识和合作能力。这些活动让学生们感受到学习的快乐和成就感，激发了他们更好的积极性和动力。

总结

通过这些实践和体验，我意识到教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创造性思维、学习兴趣和团队合作意识等全面发展的能力。在继续教学活动中，我将继续倾注心血，积极探索更有效的教学方法和手段，为学生们更好的成长提供更好的支持和指导。