

教师青蓝工程活动方案 青蓝工程教师工作总结参考(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师青蓝工程活动方案篇一

“三人行，必有我师焉”我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。一路走来，总结如下：

一、树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，作为指导老师，一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，作为指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

二、传经验，缩短适应期。

在平时的教学工作中，经常交流一些关于如：教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在着一些疑惑。作为指导教师的适时地指点、示范，能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日

常的教育教学行为。这样，指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

三、勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。闲暇时我经常与冯潇、安秀华进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的'内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同提高。

四、给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示她们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。作为指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励她们积极参加各种公开课教学活动，鼓励她们参与各种教研活动，学校外派学习归来，要求她们写出学习心得，以期在短期内提高教学业务水平。在本学期的徒弟汇报课中，冯潇教师和安秀华老师的汇报课，受到了好评。

作为师傅，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己。工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。我感受到这两位老师非常好学、很有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他师傅学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。愿我们的学校明天更美好！

教师青蓝工程活动方案篇二

根据学校的安排□20xx□20xx学年，我与邹成艳老师签订了青蓝工程协议，一年来我们相互学习，相互帮助，双方都取得了一定的进步。现总结如下：

一、树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导教师的一句轻声安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那企盼的讲台，并且表现得越来越自如，越来越精彩。

二、传经验，缩短适应期

在平时的教学工作中，邹成艳老师常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导作业的布置与批改、等等问题都存在一些疑惑。于是我给予好帮助，指点、示范、从而让她尽快地走上教学的正常轨道。

三、勤交流、弥补不足之处

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之處。

四、給机会，攀登新台阶。

积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。

教师青蓝工程活动方案篇三

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月，按照学校的安排，我被指定为青年教师钟宝成，潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路，感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情

况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

教师青蓝工程活动方案篇四

在学校领导的信任下，有幸成为一名指导教师，一学期来尽职尽责，指导督促陈颖老师，带领她参加各种教育教学实践活动，鼓励、指导她参加各级各类教学竞赛及评比活动，切实促进青年教师的成长。为此，我做以下几点总结：

- 1、指导教师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，使被指导的教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。
- 2、帮助被指导教师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、帮助被指导教师上好每节课，对新教师的第一堂课要精心指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。
- 4、指导被指导教师撰写教育教学经验、教育科研论文，指导被指导教师进行教师基本功训练和教育科学研究。
- 5、每期末对被指导教师进行常规鉴定，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。

一学期来，陈颖老师进步很快，受到区同行教师的好评和教研员的认可。论文获市级奖，展示课获区优秀奖，被评为年度学会优秀工作者。

其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新教师身上有青年的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，茶淀中学的物理教学水平会迈上一个有一个的新台阶。

教师青蓝工程活动方案篇五

作为青年教师，我走上工作岗位不久，教育、教学、班级管理的工作经验都相当匮乏，需要通过多种途径培养这些方面的能力。在此，我感谢学校安排了拜师学艺的“青蓝工程”活动，以帮助我们成长。

在过去的一年里，我师从朱根弟老师，在听师傅的讲课中、在学习师傅辅导学生的过程中、在旁听师傅做学生的思想工作等诸多教育教学行为中，学到了许多宝贵的经验。

首先，在教育工作方面，师傅时常跟我说，要教会学生做人，教学生会做人。他常常会跟学生谈心、积极主动的了解学生各方面情况，及时让家长了解孩子在校的表现所有这些都让班上的学生感动。这些就是作为一个年轻教师应该学习的。师傅也经常地给我们分析中学生的心理发展情况，告诫我不能仅仅关注学生的学习成绩，同时必须重视学生的思想心理动态，只有这样才能促进学生的全面发展。

其次，在教学工作方面，师傅从不吝惜自己积累来的宝贵的经验，他从教学工作的各个方面给予我指导，从备课、上课、作业的批改、教学案的编订等等，都留下了他给我宝贵指导的印记。例如，在使用教学案的过程中，师傅在每一章的教学前都会给我分析重难点，同时带头给我查找各种资料进行比较，研读教材教参，精心准备例题、习题，认真备课。在教科研方面，师傅以身作则，带头撰写教学论文，并常常叮嘱我一定要经常地写一些教学感悟，并定期进行整理成论文。在我到芜湖县一中的这半年里，我们学校的领导和其他各位老师也非常热情，常常对我们教育教学中存在的问题友善指正，并不吝赐教，提供我们多种处理方法，使我们在实践活动中接受正确引导，从而少走弯路，能较好地处理问题。

在这半年里，我从热心的老教师那里学到了很多，在他们的指导下，我虚心学习，初步取得了一些成绩。

最后，我们青年教师不该把青蓝工程作为一种形式，要把今天的总结会作为一个新的起点，一如既往从多角度地向老教师们学习，从而提高自己的教育、教学和班级管理的能力。为我们芜湖县一中的教育事业的蓬勃发展贡献自己的力量。