

最新学期教研组工作计划(大全10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学期教研组工作计划篇一

认真贯彻基础教育课改的思想精神，继续以课程改革为中心，以科学发展观为指导，认真学习课改理论，积极参加课改培训，深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，推进教学改革，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习专业知识，提高本教研组教师的教学质量，同时继续转变学生的学习方式，完善和深化学科教学常规，努力提高课堂教学质量，促进学生全面发展和终身发展。

- 1、以常规教学为中心，积极进行课程教学研究，提高教学效率。
- 2、以校本教研为突破口，以作业评价为切入点，积极进行课程改革实践。
- 3、有计划的组织好校级听课评课活动及市区级教研活动和评比项目。

(一)加强理论学习，不断转变教学观念

- 1、全面实施基础教育课程改革。每一位老师要认真反思当前教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化

课堂教学的策略。

2、学习各科课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，使教育教学工作更符合新课标的精神。

3、组织教师继续认真学习《课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好课程的建设。

(二)、注重培养学生养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

(三)、扎实开展常规工作，认真贯彻教学“三认真”

1、认真备课。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

2、认真上课。对照新课标，反思课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。认真组织好研讨交流，促使全组教师共同提高。

3、认真布置活动作业。倡导互动式作业、自主性作业、弹性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。

(四)、加强常规的教学工作

1、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课，本学期每人听课不少于10节，课后及时交流，评讲。

2、配合教导处认真落实常规教学，要求教师做到认真备课、编写教案、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导，努力做到向常规要质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，认真落实，在集体备课的过程中，加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。备课组要认真钻研新课标、新教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习社会思品的兴趣。做到统一思想、统一进度、统一练习，特别是在备教学目标、备学生练习、备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，要充分挖掘教材中的德育因素，把社会课与爱国主义教育相结合。

4、关心青年教师的教学工作，从备课、上课到课下指导各方面都关心和爱护每个青年教师，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至市县都有一定影响的教学质量较高的教师队伍。

学期教研组工作计划篇二

一、基本情况：

数学教研组1-6年级有6个教学班，由5位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，

并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教育教学观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争考核中人人合格，并正确，适时运用于教学工作中。
- 5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
- 6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

四、主要措施：

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展数学教师的赛课活动，提高教学水平。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。年轻教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

小学数学教研组主要工作安排

九月

1、各数学教师拟定教学计划

2、教研组长拟定数学教研组工作计划

3、教案作业初查

十月

1、教研组学习教育理论

2、协助教导处进行教案，作业检查

3、评比优秀作业和教案

4、参加教学技能培训全组成员

5、教师赛课活动

十一月

1、教学观摩活动

2、教师赛课

3、期中教学成绩总结

十二月

1、教学“六认真”检查

2、作业教案评查。

3、教育教学理论学习

一月

1、组织期末检测，成绩评定

2、教研组工作总结

3、教师进行各学科总结

学期教研组工作计划篇三

本学期，我组将在校长室和教务处的领导下，认真、切实做

好如下工作。

- 1、上课必须有教案。
 - 2、教案必须是集体的智慧。
 - 3、教案必须有个人的复背，教后必须有个人的反思。
 - 4、新教师听课不得少于5节/月，且听课必须有评价，记收获。
 - 5、新教师必须开设公开课。
 - 6、新教师理论学习后，必须要有学习心得。
 - 7、单元结束，必须要有检测。
 - 8、组内实现各种材料定期、不定期地检查、互查制度。
- 1、每位组员必须开设公开课，锻炼新人，积累经验，在实践中提高教学水平
 - 2、加强理论学习，每位教师每月必须有一篇学习心得
 - 3、加强“师徒结对”的紧密性，师徒间每周必须互听至少一节课
 - 4、引领新教师积极参与市、区组织的各项活动，活动后必须在组内反馈
 - 5、加强业务水平学习，要多练，多想，多问，不断提升信息技术教师专业素养
 - 7、全体组员参与市级课题研究，并鼓励新教师积极申报个人课题

8、组织全体组员积极参与到本组校本教材的思考、研究、编写中

1、立足课堂，勇于实践，实施有效教学，提高教学质量。

2、教学常态化，要象抓其他学科教学同样抓，单元要有检测，期中、期末要有测试。

1、成立网页制作兴趣小组，定期开展活动

2、成立flash动画兴趣小组，定期开展活动

3、成立科技制作兴趣小组，定期开展活动

3、组织网页制作竞赛，展示成果

4、组织动画制作竞赛，展示成果

5、组织科技竞赛，展示成果

6、积极组织、辅导学生参加省、市、区组织的各项竞赛活动

功在平时，厚积薄发。只要我们勇于实践，常做、常想、常改并能坚持不懈，肯定会取得成绩的。

技术组杨昌武

20xx—2—17

学期教研组工作计划篇四

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，深入贯彻语文新课标，切实转变教育观念，增强教师实施新课程的能力和水平；

加强对新教材的培训、研究，寻求实施新课程策略；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

七年级组：

八年级组：

三年级组：

力争通过这半年的教研组活动，更好地贯彻课改的新理念，使教师能够运用新的教学理念来搞好教学。

- 1、组织教师认真学习语文的课程标准，使教师思想上有理论指导。
- 2、组织教师互相听课，争取每一位教师都能听15节公开课。
- 3、做好传、帮、带工作。老教师要向年轻教师传授经验，骨干教师要带徒弟，使年轻教师迅速提升自己的业务水平。
- 4、组织教师进行单元集体备课，此项工作要落实到实处，不能流于形式。
- 5、组织教师总结经验，不断撰写论文，定期开展有关语文课改的报告活动。

学期教研组工作计划篇五

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位

核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感。
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
10. 新青年教师每月上一节公开课。
11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

- 1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。
- 2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

- 1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。
- 2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。
- 3、准备参加县艺术节。
- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
6. 主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。

- 5、参加上级教育部门组织的活动。
6. 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
- 4、六一画展。
- 5、六一文艺汇演。
- 6、新青年教师展示课。
- 7、主体性教研活动。

七月份：

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

学期教研组工作计划篇六

一、 指导思想

英语组将全面围绕学校的总体工作思路为出发点，以全面推进素质教育和以人为本为先导。以《英语新课程标准》为切机。大力深入英语的课程改革，全面提高教育教学质量。依照市局对英语教学的要求，积极配合教导处，搞好常规教研活动，组织全体教师参加各种培训；全力配合教导处认真搞好教育教学的常规检查工作。加大教研组建设力度，提高学科地位。

二、工作要点

1. 抓好学科组建设。努力使英语学科的教研活动规范化。尽可能地按照计划把各项活动落到实处。
2. 认真开展好英语教研活动，以活动促教学，以交流促发展。
3. 搞好英语校本培训活动，力图从各方面着手，进一步深化课堂教学改革，全面提高本校英语教师的教育教学水平。
4. 积极配合县区教研室，校教导处开展好英语新课程研讨活动。
5. 以课堂教学为主阵地，要求教师用好教材，通过交流，合作共同提高实施《新课程标准》的水平。
6. 搞好教研活动，创特色教育。开展好英语兴趣小组，办好英语节，提高农村英语口语教学的质量。组织好本组上好研讨课。
7. 加强组内外教师联系，搞好学科整合。
8. 定期进行业务学习，加强理论知识的提升。
9. 落实常规管理，提高教学质量。狠抓常规管理，定期进行备教辅改考的检查工作

10. 搞好教研组的效能建设，提高教师品味。

三、主要工作任务本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。以优化作业,提高课堂教学效率为重点开展教研组的的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

四、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2. 组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1. 进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2. 加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要

措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每两周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

3. 组织好英语课外小组活动和竞赛活动。通过英语节的举办，开展丰富多彩的英语活动，让学生在活动中体验快乐，在活动中培养学生学习英语的兴趣。

4. 抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

（三）开展好校本培训

在我校缺乏有经验的英语教师，虽然新教师的成长也比较快，但仍不能满足教学的需要，因此，本学期我校将积极开展校本教研活动，努力提升英语教师的整体素质。使每一个教师都能站稳讲台。

抓好新课标的学习与领悟。本学期将借助网上博客，互听课、交流课等英语老师难得集中的机会，一起学习新课标，新理念，并交流学习过程中的体会和困惑。三月：

制定计划；教研组计划、英语教学计划 英语课例研讨活动开始阶段（探讨如何提高小学英语课堂实效性）

四月：组内研讨：如何培养后进生学习兴趣。

六月：听课两节（中年级，低年级）各一节，并进行课后反思研讨活动。

七月：课例研讨活动总结（本年度活动成果以及不足），英语复习课题研讨活动，期末复习总结。

学期教研组工作计划篇七

本学期，我们语文教研组将继续认真学习贯彻新课程标准的精神，以《学校工作计划》为指导，教研工作仍然立足于对“控制自学”教学模式的研究。大家团结合作，共同探讨，结合本班学生的具体情况进行模式的改进与创新。培养学生的各项能力为主，努力提高语文学科的教学质量。

1、现状分析：本学期语文教研组仅剩四位教师，主要集中在中高年级，这对于模式的实施很有利，学生有一定的自学基础，对模式的流程也有一定的了解，因此只需要教师在组织教学的过程中发挥自己的聪明才智对模式教学加以改进，进行大胆的创新，使其更加适合学生。

2、由于周三下午的集体备课时间取消，因此我们要在平时的教学中注意积累自己存在的问题，随时随地进行探讨，互帮互助，寻求解决问题的办法。同时注意积极利用网络进行教研。

3、经过不断地实践，我们渐渐发现预习本在教学中起着重要的作用。因此本学期我们语文组，在预习本的改进与使用上加以重视，每个班要根据自己学生的实际情况规定预习的范围与形式，每位学生手里必备预习本，同时教师在教学实施时要加以利用。让学生感到老师对课文预习是重视的，让学生体会到预习是学习成功的第一步。

4、语文教研组在本学期根据学校工作计划，要进行1—2次巡回听课，努力做到全员参加，领导参与，听课后做到认真反

思，及时整理材料。巡回听课课后，认真评选教研中优秀的教师进行学校的公开课展示活动。

5、语文教研组在模式研究的道路上，做到与其他教研组紧密合作，取长补短，改进自身存在的问题，以求更加合理化。

6、除了改进与创新“控制自学”教学模式外，也要注重抓好学生的写字与习作。做到规范整洁，书写正楷字。习作内容要充满真情实感，有话可写，乐于创作。在班级内要举行书法与习作竞赛，激发学生兴趣。

九月份：1. 制定语文教研组的工作计划。

2. 制定巡回听课活动方案。

十月份：1. 开展巡回听课活动。

2. 班级内根据自身情况开展书法或习作竞赛。

十一月份：1. 总结听课活动。

2. 各位教师整理活动材料。

3. 做好平时的课堂教学。结合学校的计划参与活动。

十二月份：1. 教研组整理活动资料。

2. 教研组上交工作总结。

3. 组织学生期末考试

4. 班内收集学生优秀作文，装订成册。

制定者：焦xx

xx年9月30日

学期教研组工作计划篇八

一、基本情况：

数学教研组1—6年级有__个教学班，由__位数学教师组成。其中三十岁以下的老师6人，三十至四十岁的老师5人，其余均是四十岁以上的老师。有3名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的难题。

二、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

三、工作目标：

- 1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。
- 2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。
- 3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100%，优秀率80%以上。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要

注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元练习。抓好单元知识练习，及时做好分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展计算能力单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反

馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

3、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

学期教研组工作计划篇九

新的学期开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学期小学语文教研工作计划如下：

一、指导思想

本学期，清河区小学语文教研工作将继续以__版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、主要工作与相关措施

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2/3。听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学带个好头、服好务！

学期教研组工作计划篇十

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：(1)上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。(2)讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。(3)课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1:2)，要及时反馈教学效果。(4)通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

1、一年级新生入学，转学生考试编班。

2、学生暑假作业收交批阅。

3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。

4、专题研修活动——学习新课标。

5、教学常规工作检查(作业教案)。

6、随堂听课(常态课诊断)。

7、校本培训(电子白板应用)。

1、接受区课堂教学评估。

2、青年教师公开课。

3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。

4、随堂听课。

5、教学常规工作检查(作业教案)。

1、青年教师培训——两笔字讲座。

2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动(实验小学)。

3、合并单元过关。

4、随堂听课。

6、专题研修活动——学习新课标。

7、教学常规检查。

1、1——6年级口算过关。

2、3——6年级计算过关。

3、随堂听课。

4、接受区学科调研。

5、专题研修活动。

6、教学常规检查。

7、师生同练——规范汉字书比赛(青年教师两笔字比赛)。

8、收交课题研究论文。

1、教学常规工作检查。

2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。

3、收交资料，量化考核，工作总结。