

最新九年级物理工作计划人教版(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级物理工作计划人教版篇一

以学校总体教学目标为依据，以提高教研质量和教学质量为目的，增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识，充分发挥集体的力量；以培养学生的能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校九年级物理备课组工作水平；加强教育教学理论学习，依据课程标准并结合实际的课堂教学，进一步完善本年级备课组的教育教学工作。

二、目标任务

- 1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育理论指导教学工作，认真学习《物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。
- 2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。
- 3、借助已有平台，继续完成备课电子化，促进教学质量的提高。

三、具体工作

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生，学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

3、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也知道学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

4、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、

爱祖国等优秀品质。

九年级物理工作计划人教版篇二

本年度我们物理备课组工作，将认真执行学校和备课组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理备课、教改等工作做好，作出成效来。使备课活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。具体工作主要有以下几点：

一、抓好物理课堂的教学工作。

1、认真学习物理课程标准及解读，认真钻研教材、学习手册、教参等配套资料，进一步明确课改理念、改革重点、物理课堂教学的要求等。明确教材的特色，课堂教学的要求，教材的重点难点，课时的安排，熟悉实验及其作用，练习的设计，等等。

2从四个方面加强实践研究：(1)备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)。(2)重视对教材的单元设计，通过单元设计统整每节课的设计，提高教学设计的水平。(3)加强初二拓展型教材的教学实践研究，提高拓展型教材的教学效果。(4)重视研究性学习的研究。

二、继续抓好深化“课堂教学改进”的研究和实施。

从影响提高课堂教学效益的问题着手，通过行动研究，来改进课堂教学，提高教学质量。

1、通过反思，寻找问题。

2、制定计划，解决问题。

3、积累资料，撰写案例。

三、利用学校的多媒体系统进行物理教学和实验的开发

1、加强研究，扩大容量。

2、积极应用，提高效益。

应用多媒体系统的教学内容，在课堂教学中，对相关的不好做的实验尽量应用多媒体系统进行演示，以提高课堂教学的效益。

四、抓好初三的总复习工作

总体看，今年的形式比较严峻。主要表现在合格率和平均分偏低，两极分化现象较为严重，后20%的学生情况较为糟糕。一些学生由于长期得不到关注，造成基础水平差，分数一直较低，造成自信心不足，对于学习兴趣不高。总体目标：重点提高合格率，关注优秀率。

总体策略：抓两头，促中间，注重解题规范。具体工作要求：

1、分析情况，制定计划。

认真分析期末考试的情况，不要只看分数，而是要通过知识点的得分情况，判断学生掌握知识点的情况，以及知识点学习水平的掌握情况。通过分析，一方面了解学生的学习情况，另一方面也是更重要的是了解教师的教学情况。通过分析了解情况，制定出教学改进内容和改进措施，制定一个学期的教学计划。总体的教学进度安排如下：

(1) 新课

九年级物理工作计划人教版篇三

一、指导思想：

以教科处工作计划为指导，紧紧围绕“深化课堂教学改革，打造阳光高效课堂教学模式”总目标，结合物理学科的实际情况，切实提高课堂效率，提升教学质量，认真学习研讨教育理论，与本学科课堂教学实践相结合，以小课题研究为切入点，继续探讨高效课堂教学的方法和途径。

二、工作目标：

- 1、组织好每周一次的集体备课组活动，具体时间为每周二下午，每次备课由一位老师发言，备课时其他老师讨论补充修改完善。
- 2、加强对课堂教学的研讨，实行听课、评课的制度，相互勉励，取长补短，积极参加市级和省级的教研活动。
- 3、统一教学资料、统一教学进度、统一测试，做到资源共享，共同提高教学效率。在平时做到进度的统一和测试的统一，并及时认真地评讲。
- 4、做好小专题训练和科组主题活动研究的任务与具体职责。制定好课题研究计划，课题组活动积极将活动主题内容上传校园网，并做好课题的总结工作。
5. 每位教师本学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结。

三、具体工作安排如下表

周次时间活动内容1-4九月1、制订教研工作计划、课题研究计划和集体备课计划；

2. 数学、历史学科“我的模式我的课”观摩学习。

指导青年教师上好汇报课；

3、准备迎接市视导检查。5-8十月1、配合教科处抓好本学科的教学常规；

2、语文学科“我的模式我的课”观摩学习；

2. 撰写教研组、备课组工作总结。

3、组织好期末复习，迎接期末考试

九年级物理工作计划人教版篇四

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 物理教研组工作计划。提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学

的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

(一) 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。物理教研组工作计划。

九年级物理工作计划人教版篇五

认真贯彻落实党的教育方针，坚持科学发展观，坚持以促进全体学生的全面发展和终身发展为教学根本目标，以常规教研工作和教学常规的落实为主要工作，以校本教研为重点，不断提高自身的教学业务素质；认真学习课程改革精神并落到实处，按照学校教务处指导要求，加强对新教材研究学习，加强对课堂教学、实验教学的研究，努力提高课堂教学效益，为使更多的学生提高物理科成绩而不懈努力。

本学期教学内容是在上学期所学电学知识的基础上继续学习相关知识。如，家庭电路，以及核能等。这些知识是上学期电学知识的`延续。再通过本学期知识的学习学生才会对电学和能量相关知识有一个较完整的认识。这些知识既是基础，又是桥梁，作用非常重要。另外，本学期教材中渗透的某些研究方法，对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和兴趣的激发要利用一定的诱因，使已形成的物理学习需要的潜在状态转化为活动状态使学生产生强烈的学习欲望和意向，成为实际学习活动的动力。这就需要创造

问题情境，特别是要注意每个课开始的课题引入。教师要善于利用演示实验或简炼的具有强烈启发性的语言，在上课的开头把学生的思维活动吸引住，激发学生的兴趣。

(1) 使学生学习比较全面的物理学基础知识及其实际应用，了解物理学与其他学科以及物理学与技术进步、社会发展的关系。

(2) 使学生受到科学方法的训练，培养学生的观察和实验能力，科学思维能力，分析问题和解决问题的能力。

(3) 培养学生学习科学的志趣和实事求是的科学态度，树立创新意识，结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

4) 要特别激发学生的兴趣，增强学好物理的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验探究过程，获得科学的方法。

(5) 激活创新意识，培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力，让物理教学充满新的活力；营造创新环境，培养创新品质；精心设计教学，激发创新灵感。

(6) 充分发挥实验教学作用。物理实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

(7) 提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

1、体现“以人为本”的育人理念，实施素质教育。

- 2、悉心钻研教材，以深入了解学生为一手资料，认真备好每一堂课。
- 3、改革课堂教学，提高课堂效率，认真上好每一堂课，向45分钟要质量，减轻学生课余负担。
- 4、搞好实验探究，提高学生动手操作能力。
- 5、认真设计、精心批改作业，把作业落在实处，抓在手上。
- 6、搞好单元过关，把单元过关当做提高质量的重点措施来做。
- 7、抓好尖子学生，为各种竞赛和升学打好基础。
- 8、抓好后进生，提高及格率。
- 9、做好课外辅导，堵好教学中的漏洞，提高教学质量。
- 10、搞好物理兴趣小组，提高学生兴趣。
- 11、建立激励和竞争机制，调动学生的学习积极性和进取心。

九年级物理工作计划人教版篇六

我们教学工作目标可以概括为：早下手、抓基础、抓规范、抓提升。

1. 早计划。我们在教学进度安排上，除了在总体上按大纲完成，有一些微观上，则是根据各个班级的实际情况，在深度、广度上直接切入高考的水平，尽快接触一些高考基础试题，及早认识高考。期末复习，每单元的小结，继续确定知识树干，建立高考知识网络，给学生在头脑中形成总体知识的框架。

为了提高物. 成绩，每次测试后统计成绩。以后逐次提高，通过练习，学生可以早熟悉，他们自己还能找出自己的答题的方法。

2. 抓基础随着近几年高考的试题要求，在我们的教学中，每学科的知识都抓它的最基础部分，且抓牢。我们的学生就可以在高考中获得总分的80%。知识上重点抓基础，段段清，为高考铺平道路。每单元知识结束，由学生分组小结，写反思卷，相互传阅，取长补短；教学中让学生主动参与进来，提出他们的想法，他们的需求。各个阶段根据学情，排出学生的梯队，对不同的学生提出不同的目标，让学生经常有目标与动力，稳步提升。

3. 抓规范为了得到分数，我们就抓答题的动作，力争卷面不丢分，给人以美的效果。语文、英语要字迹清楚，字的大小适宜，标点符号正确，作文分几个段落好。数. 化生则重点要求写题的规范性，题写在卷面上何处最好，不能答在装订线以外，用格尺画图，说明文字写多少、写哪些重要的文字说明等等，进行强化训练。反复提要求，反复讲，非常有效果。

4. 抓提升为使成绩稳步提高，我们将在每节课前都安排了限时完成选择题或简单问题的环节。利用10—15分钟完成选择题，各题的题号都和高考的一样。这样做好处在于能使学生在答卷的第一卷拿到高分，为计算题和实验题开个好头。随时掌握学生的情况。

天天认真作好每一件小事，积累三年，结果自然就会显露出来了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级物理工作计划人教版篇七

本期物理教研组工作，认真研究普通高中物理教材特点和规律，继承和发扬二中优良传统，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，强化教师对学生的了解，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1. 认真学习新的物理教学改革和课程标准说明，体会新教材基本理念，并进行教学实践，努力使本组教师对教育规律和学生身心规律有较深的理解和体会。

2. 组织教师进行理论学习和课堂教学交流，积极撰写教学论文。积极承担年级和学校的示范课、教学研究课。在教学活动中培养教师驾驭教材的能力和过硬的教育教学基本功。

二、按物理课程标准和本学期学校教学安排，进行教学研究，提高课堂教学效益。

1. 以年级的备课组为研究小组，共同研究教材内容和学生学习特点，实施课程改革，提高课堂教学效益。

- (1) 组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。加强集体备课。同年级教学做到统一要求，统一备课，统一进度，统一考查。

- (2) 组织教师上好示范课、教学研究课，加强互相听课、评

课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

2、加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、听课记录、作业布置等的检查或抽查工作，切实提高备课和上课的质量。本学期应在学生作业这一教学环节上有所突破。具体要求如下：

高一年级：在抓衔接、重基础、培养学习品德的同时，作业以课后练习与同步练习为主，狠抓学生按时、规范完成作业。

高二年级：在抓课堂、重互动、提高学习能力的同时，以整合课后作业为主，科学布置作业，狠抓学生的科学思维训练。

高三年级：在抓阶段、重效率、保证上课质量的同时，处理好月考和平时作业的关系。重点是及时处理月考，强化对学生的个别指导。

3、认真组织月考、期中、期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

4、组建一、二年级物理兴趣小组（各20人左右），加强学生的创新意识和实践能力的培养、为培养精品和参加物理竞赛作好准备。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量。

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，强化日常训练和检测，努力提高物理成绩。

五、观摩课安排：

过关课安排：专题讲座安排：

六、周四进行教研组活动，总结教学经验，进行教学反思，搞好教研活动安排。

物理教研组

九年级物理工作计划人教版篇八

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发

挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

九年级物理工作计划人教版篇九

以学生的全面发展为目标，充分体现从生活走向物理，从物理走向社会课程理念；注重科学探究，加强sts的教育，重视人文精神的渗透，重视学生在活动、实验、制作等方面表现的评价，让每一位学生都有新的收获和发展。

1、本届九年级(2)、(5)两个班，通过去年秋季全县统测可以看出，优生人数太少，学困生人数太多，会给他们升学造成压力。另外通过半年的教学实践也发现他们的学习积极性不是很高，有一部分学生厌学，表现为上课不认真听讲，作业不能认真完成，思想上很消极，因此给教学带来很大困难，教学质量提高不明显。

2、据了解这几个班学生物理成绩与兄弟学校相比也存在距离。

九年级(2)、(3)班物理成绩力争在中考中再上新台阶，让升高中的学生不受影响，让我校在全县的评估不受影响。

- 1、充分了解学生，认真钻研教材，备好每一节课，上好每一节课。
- 2、减轻学生负担，精选习题，提高训练的有效性。
- 3、九年级随年级统一安排，组织好每次模拟考试，并认真分析，及时弥补不足。
- 4、认真做好学生的思想转化工作，让他们充满信心的学习。
- 5、依据我县两考分离政策，本学期重点是组织九年级物理总复习，便于他们顺利参加毕业考试和升学考试。
- 6、加强和外界兄弟学校的联系，获取中考重要信息。

九年级物理工作计划人教版篇十

炎炎酷暑，我们又迎来了新的学期。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，行为习惯有了很大的改变，成绩也有了很大的提高，但是，本期从其他两个班又转来了十几个走读生，而且是双差生，这给我的班主任工作提出了巨大的挑战。我深知：有压力才有动力，为学生付出是我们义不容辞的责任和义务，我将在前两年的基础上尽量继续我们班曾经的“奇迹”。青春期的学生是躁动的，以后的道路将会怎样，就要看教师如何引导了。我作为初三班主任，一定会全力以赴，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向,结合学校德育工作的要求,注重工作的科学性.思想性和层次性,抓好班级教育工作。通过各项活动的开发,落实教学计划,并做好学校——班级——家长的桥梁沟通,互相支持配合工作。

二.、工作重点:

1. 我作为一名新组班的班主任,要加强班集体教育和班风形成教育,不断更新教育观念,紧跟教育的时代要求,以学生为主体,调动学生的积极性、主动性,激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行,并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育:帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功(壮底气--树正气--兴和气--育灵气),增强班级内凝聚力,创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育,安全教育,养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会,以及丰富的课余活动,培养学生多方面的才能。
9. 开展:“走出去,献爱心,参与实践”等活动,抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

三、工作措施：

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a□坚定正确的政治方向。

b□热爱班主任工作。

c□热爱学生。

d□以自身为范,为人师表。

(2) 学识素质：

a□扎实的专业。

b□宽阔的其他学科修养。

c□现代教育科学理论。

(3) 能力素质：

a□较强的组织能力。

b□开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

(4) 健康的心理素质。

2. 做好学生心理健康教育工作的。

- (1) 通过“班主任信箱”了解学生。
- (2) 与学生谈心，做学生的知心朋友
- (3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。
- (4) 召开主题班会，加深自我认识。
- (5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心：

- (1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。
- (2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。
- (3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。
- (4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。
- (5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。
- (6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以走好，不过比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，向着自己的理想不断冲锋！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)