

最新小学六年级语文备课组计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学六年级语文备课组计划篇一

围绕语文大组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

- 1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。
- 2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动老师教学理论与教学水平的共同提高。
- 3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

(1) 重视备课，相互切磋。制定备课组的活动计划，对备课组的工作进行细化分工。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“四备”，即备课标，备教材，备教法，备学法，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于讨论前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的发言，

并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2) 组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，进一步提高年段平均成绩。

(3) 开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(4) 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好活动记录。

(5) 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

每两周一次，全期共十次。

小学六年级语文备课组计划篇二

本学期我们六年级语文备课组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

(一) 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

(二) 健全以课堂教学研究为核心的备课，立足校情开展备课活动。

(三)开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

(四)加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

(一)抓备课组建设，构建“学习型备课组”。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2、坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

3、教学学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(二)落实教学常规。进一步提高教学规范化、高效化水平。

1、紧抓备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

2、提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

4、做好后进生转化工作。有针对性地制定后进生转化计划，对于后20%的学生要倾注更多的关爱。

(三)展教学研究活动，提高备课水平

1、完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文备课组利用每周四下午的集体备课时间，加强各项管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。选重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行备课活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

2、积极参加学校的精品课堂研磨活动，加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，加强评课活动，发扬教学民主，浓厚备课气氛。通过不断地交流讨论，努力提高课堂教学，打造“魅力课堂”。

小学六年级语文备课组计划篇三

本学期，六年级语文教研组以我校教科研工作计划为指导思想，学习借鉴景行总校的先进教学管理经验，围绕总校提出的“聚焦课堂，关注质量；张扬个性，凸显特色；规范管理，促进发展”的教学工作重点，结合《语文课程标准》高年段目标，以研促教，营造开放的适合主体发展的教学氛围，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师专业化发展和学生综合素质提升为目标，积淀“生本”“对话”的课堂文化，改进教师教学行为，提升教师教学水平，切实将课堂还给学生，达到全面提高教学质量的目的。

二、本学期的教科研研究方向及重点：

(一)学习《景行小学教育教学管理手册》的使用。

重点学习《景行小学教育教学管理手册》中有关作业批改块面，调整作文评改的方法，改为重点批注中、差生习作；注重讲评课。有效创新工作的同时提高学生自改作文的能力，调

动学生习作积极性。

(二)集体讨论制定本学期作业种类，利用“零作业”周结合教材精心设计综合实践作业，丰富学生的语文活动，促进学生语文学习能力的提高。

(三)继续研究教师教学行为“进”与“退”，深入推进课堂手势的运用，打造“以生为本”的课堂文化。

通过课例研究，课堂听评课，增强教师“以生为本”的教学意识，提高教师课堂上“进与退”的教学技能，初步形成“生本”“对话”课堂教学特色，积淀课堂教学文化。

(四)研读课标，提高解读教材能力

着力研究学生阅读方法获得的途径，让学生在词语理解、主要内容的概括、句子的表情达意分析等方面获得一定的方法，尤其重视教会学生养成联系语境体会句子含义的习惯，提高语言的感悟力、表达力。

(五)加强课外阅读的指导，拓展学生阅读量。

利用晨读、午读及每周一次的阅读课指导学生的课外阅读，充分利用学校阅览室的开放日，激发学生课外阅读的积极性以促进语文学习能力。

(六)继续开展“课前精彩两分钟”活动。

围绕六上教学要求，以单元训练为基点，比如美丽的山河、名人故事、历史故事、神奇的自然等等，指导学生收集相关资料进行展示，拓展视野的同时促进语文学习。

(七)学习《书法指导纲要》，训练学生的书法基本功，结合语文学习，采用多种形式培养学生养成良好的书写习惯和态

度。

(八)加强20xx版白板软件学习，熟练运用语文教学中常用的几项操作。

(九)建立年级组语文学科课件资源库，包括课件、视频、课文背景资料。

三、教研方式：集体学习、小组讨论、集体会诊、集体反思、集体献策、搜集资料、自我总结。

小学六年级语文备课组计划篇四

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究及教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年本年级学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动本年级语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有本年级特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参

考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

学质量的整体提高。

（1）重视集体备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工。确保在每周一次的集体备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。每周由一位老师进行集体备课教案的公开教学，为本组教师提供教学教研的平台。本学年每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

（2）认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养，注重学生语文知识与技能的提高！

（3）作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生重复机械的作业量，注重少而精，注重作文的批改与讲评，坚持每一单元后有一个回顾和复习。

（4）因材施教，辅优转差

做到为了每一位学生的发展。

（二）精心强化校本教研，提高教学水平

（1）、积极参与各种形式的教学教研活动与培训。利用每次活动与培训的机会主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

（2）、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高本年级平均成绩。

（3）、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

（三）参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。培养学生阅读兴趣。鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

小学六年级语文备课组计划篇五

以语文教研组工作计划为依据，以实施有效课堂教学为重点，努力更新教育思想和教育观念，牢固树立质量意识，积极开展集体备课，加强对教材的研究，优化教学方式和方法，从而提高课堂教学的效率，使每一位学生在原有基础上得到稳步提高。

教师队伍：本组共有教师10名，有经验丰富的名师，也有朝气蓬勃，富有挑战精神的中年轻教师，是一个团结协助、勤于思考，锐意进取的团队。

学生情况:本年级共有10个班。从上学期检测情况来看,学生对基本的字词掌握得不够牢固,对知识的灵活运用方面以及阅读写作方面稍显薄弱。新学期里,要继续重视作文的引导和训练,加强读写结合,让学生养成勤动笔的习惯,丰富他们的语言储备,提高写作能力。

1、以生为本,积极进行生本课堂教学研究,切实提高集体备课质量,提高教研课质量,促进教师个人专业素质的提高。

2、关注常态课的教学,积极研讨,精心设计课堂练习,提高课堂教学效率。

3、抓好培优补差的工作,关心后进生,努力提高各班的优秀率及合格率。

1、重视理论学习,积极订阅各种教育读刊,利用集体备课活动时间,共同探讨教育理念,或学习教育方法。

2、加强教研课的钻研力度,备课组老师集体备课时按个人初备——集体研讨——修改教案——课后研讨、反思的操作步骤,切实提高教研课的质量。

3、发挥备课组的集体智慧,以提高课堂教学效率为重点,互相听课,组织讨论,切实提高课堂教学质量。

4、在年级内开展形式多样的语文小竞赛活动,如:诗文大赛、阅读积累比赛等,既调动了学生学习语文的积极性又能让老师们发现问题,发现差距,促进均衡发展。