

中班刷牙教案活动总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班刷牙教案活动总结篇一

告别了难忘的20xx年，在新的一年来临之际，12月28日晚xx幼儿园全体教职工欢聚一堂，热热闹闹举办元旦文艺汇演活动。

汇演活动在年味十足的《新年乐陶陶》开场舞中拉开帷幕。

热闹的开场舞点燃了新年的气氛，就让我们在这个热闹的气氛中欣赏中班级部为大家带来了的小品—《上学那点事》。活泼可爱的牟xx老师带来舞蹈《爱你》，清新、唯美的爱情，触动人心。小游戏《抱团》，音乐一结束，大家齐心协力抱在一起，表现的是不是很激烈呢？热情奔放的赵xx老师表演的《舞蹈串烧》，时而俏皮，时而优雅，是不是让你有种意犹未尽的感觉呢？大班级部带来的歌曲《感到幸福你就拍拍手》，大家一起嗨起来吧！王xx、张xx等老师表演小品《甄嬛后传》，教师们滑稽搞笑的装扮，加上惟妙惟肖的表演，惹得在场的每一位捧腹大笑。友情客串的高翔远同学，气场十足，为大家带来了深情款款的《男孩》，并现场飙了一把高音，引来全场喝彩声！游戏环节《传递呼啦圈》，游戏紧张有趣，全体教职工玩的不亦乐乎。

我们的音乐专业素养领路人—刘园长为大家带来优美的《南屏晚钟》，大家都沉浸在优美动听的歌声里。胡老师和尹老师即兴为大家带来了一首好听的歌曲—《为了谁》。

汇演活动在全体教师的大合唱《难忘今宵》中落下尾声。

最后相园长对本次活动做了总结，祝福大家用欢乐送别20xx年，用幸福开启20xx年。

本次庆元旦主题活动，体现了东郡分园教师们健康向上，团结奋进的精神风貌，表达了大家喜迎新年的美好心声。不仅为冬日的幼儿园增添了一道美丽的风景，也为教师们提供了一个展示自我的平台。祝愿大家在新的一年里有更多的收获，更多的欢乐！

中班刷牙教案活动总结篇二

随着教育的不断深入和发展，基础教育领域出现了很多新的问题，也面临诸多挑战，在新的时代背景和社会环境下，家校的紧密合作成为必然的趋势。为了把我校的家校工作做的更出色，使家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，在11月20日，我校开展了心手相牵、和合共生家长开放日的活动。本次活动给教师带来了启发，也使家长对我校有了更深的了解和认识，有效地促进了家校之间的交流与合作。

总结此次活动，有两点让我感受最深。首先，我校真正践行了以完整教育塑造高素质的现代人的教育理念，勤勤恳恳办学校、踏踏实实做教育，用我们北大附中的优质资源培养出高素质的学子。我们的公开课、家长会、信息收集作业展等都表明我校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，不仅让我们的学生收获知识，更让他们的能力和潜能得到锻炼和挖掘。虽然我校刚刚创建，但我们一直相信后来者居上，因为我们有雁一样的团队精神和鹰一般的教师素质，我们一定能把我们的学校办成湖北省乃至全国基础教育的典范。其次，家长是我们努力前行的坚强后盾。这次家长会，我们虽精心准备但也战战兢兢，可是家长给我们很多的肯定，在公开课中他们积极参与到课堂的互动，家长会中很多家长肯定

了我们的用心，表达对我校的诚挚祝福。他们在我们的留言本上写下诸如教育现代学子、成就未来栋梁、你们用心做教育，我们家长放心等话语，这让我们感动，感动于家长对我们的包容与谅解；这也让我们更感肩上责任的重大，鼓励我们在以后的教育教学过程道路上不断前进，与家长一起把孩子培养成有中国灵魂、世界眼光的高素质现代人。

家长开放日拉近了家长与学校的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。公开课上，家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。家长会中，他们聆听自己的孩子写给他们的感恩信，看到自己孩子丰富的内心情感和感恩的赤子之心。此次家长开放日也将成为我们学校发展的一块基石，在以后的教育教学中，我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班刷牙教案活动总结篇三

所谓教学反思,是指教师对教育教学实践的再认识、再思考,并以此来总结经验教训,进一步提高教育教学水平.教学反思

一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段,教育上有成就的大家一直非常重视之.现在很多教师会从自己的教育实践中来反观自己的得失,通过教育案例、教育故事、或教育心得等来提高教学反思的质量.

反思类型可有纵向反思、横向

即把自己的教学实践作为一个认识对象放在历史过程中进行思考和梳理.同时不断地获取学生的反馈意见,并把它作为另一个认识对象进行分析,最后把两个具体的认识对象揉在一块儿整合思考.教学反思贯穿于你的教学生涯,而不是某一阶段的特殊任务.我思故我在,我思故我新.

教学反思需要跳出自我,反思自我.所谓跳出自我就是经常地开展听课交流,研究别人的教学长处,他山之石,可以攻玉,通过学习比较,找出理念上的差距,解析手段、方法上的差异,从而提升自己.当然,无论是运用行动研究法还是比较法,我们都需要学习先进的教育教学理论,提高自己的理论水平,达到“会当凌绝顶,一览众山小”的境界.

“课后思”：一场课下来就总结思考,写好课后一得或教学日记,这对新教师非常重要;“周后思”或“单元思”：也就是说,一周课下来或一个单元讲完后反思,摸着石头过河,发现问题及时纠正;“月后思”：对于自己一个月的教学活动进行梳理;“期中思”：即通行的期中质量分析,这是比较完整的阶段性分析.通过期中考试,召开学生座谈会,听取意见,从而进行完整的整合思考;也可以以一个学期、一个学年或一届教学的宏观反思.

集体反思指与同事一起观察自己的、同事的教学实践,与他们就实践问题进行对话、讨论,是一种互动式的活动,它注重教师间成功的分享、合作学习和共同提高,有助于建立合作学习

的共同体. 俗话说: “旁观者清, 当局者迷”, 以旁人的眼光来审视自己的教学实践, 能使自己对问题有更明确的认识, 并获得对问题解决的广泛途径. 教师互相观摩彼此的教学, 详细记录所看到的情景. 还可以用摄像机将教学活动拍下来, 组织观看. 每个观摩的教师都写教学反思, 都以自己的教学实践去分析, 促使大家各自思考, 然后共同研讨, 重在针对教学中普遍存在的困惑, 进行团队反思, 每个教师发表自己的见解, 提出解决问题的思路. “即使出现认识上的冲突, 也是一个智慧碰撞和切磋学习的机会.” 注重教师之间的合作与对话是反思性教学的一个重要特征, 反思不仅仅是“闭门思过”, 与外界的沟通与交流也是进行教学反思的重要途径, 这是由教与学的社会性本质所决定. 除了同事之间的集体反思外, 还可请教育教研学者介入, 提出有促进性、针对性的建议, 促使教师不断反思, 从而获得更新、更全面的认识.

中班刷牙教案活动总结篇四

12月29日下午, 我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动, 为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己, 让家长看到自己孩子的进步成长, 我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目. 本次活动迎合了各位家长的需求, 体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评.

本次活动主要以幼儿才艺展示为主, 大班的特色“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮.

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演, 展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯. 在活动中, 孩子们积极参与, 敢于竞争. 家长们给予热情的配合, 孩子们充分体验到了成功的自豪感.

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动. 我们的亲子

活动可谓别出心裁。亲子游戏蒙眼摸孩子的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动中还穿插了英语歌表演、特色活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

中班刷牙教案活动总结篇五

知道3月12日是植树节，了解树木与人类的关系。

了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

在活动中激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

体验明显的季节特征。

活动准备

请幼儿搜集树的资料或图片。

关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

多媒体课件。

活动过程

一、视频短片导入，激发幼儿的活动兴趣

1. 请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。
2. 教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

二、我知道的树木

分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的树木。

运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

三、我喜欢树木

1. 教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。（净化空气、调节气温、防风降噪、防止火灾……）
2. 教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。
3. 教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

四、我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。

延伸活动

带领幼儿去园内的种植角观察春天的树木或参与到种植树木的活动中，感受植树的乐趣。