

最新学生课外实践活动方案(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学生课外实践活动方案篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选“快乐小能手”两名。

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

[活动要求]

1、各中队要高度重视，注重活动过程。

2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

【活动内容】

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

3. 学会自己系鞋带。

学生课外实践活动方案篇二

为了让青春的足迹绽放光芒，让奋斗的青春韶华永恒，今夏让我们与青春来个约定，走进共青团人那激情燃烧的光荣岁月。用笔触、用镜头、用一颗传承之心，去追寻xx共青团发展的光辉足迹，重拾先辈团旗飘扬下的青春点滴，收集建团以来各个历史时期的团史资料，展现一代又一代xx青年的追求和风范，团市委、市学联拟于20xx年暑期开展“追寻团的印记留住青春风采”大学生暑期社会实践专项活动，现就有关事宜通知如下：

追寻团的印记记录青春风采传承先辈精神

20xx年7月至8月（活动组织实施）

主办：共青团xx市委

承办□xx市团校、共青团xx市委学少部

面向在徐各高校组建6支“追寻团的印记留住青春风采”志愿者服务团队，深入到全市范围内调查征集xx建团以来各个历史时期的团史资料。

1、文字资料。与xx共青团史有关的重要决策、重大事件、重点工作的调研报告、重要文件、领导讲话、工作总结、背景材料、资料汇编等；各行业、单位、团体的团史志资料；涉及xx共青团发展某个特殊时期的重要决策、重大事件、重点工作的团史资料及反映重要事件的专题资料；涉及xx共青团服务地方经济建设的报纸、刊物、档案、会议记录、未刊文稿；与xx共青团的历史相关的电报、书信、布告、图表、回忆录、纪念文集、纪念册、民谣、诗词诗歌；铭刻共青团印

记的遗址遗迹文字资料。

2、音像资料。与xx共青团史有关的重要决策、重大事件、重点工作的照片、图片、录音、录像资料，反映共青团印记的遗址遗迹的照片、图片、录音、录像资料。

3、口述资料□xx共青团史各个时期重大活动、重大决策、重要事件的当事人、见证人、知情人或其亲属子女、身边工作人员提供的录音、录像资料。

4、实物资料□xx共青团史有关的，能够反映重大事件、重要活动的文物，包括地图、牌匾、碑刻、宣传品、旗帜、会标等。

5、重要人物资料。党和国家领导人在xx视察、指导共青团工作期间的录音、录像、讲话、题词、留言、签名和市有关领导、陪同接待人员及工作人员的接待笔记、回忆文章等资料；历任xx共青团组织主要领导在xx工作期间的讲话稿、题词、书信、录音、录像、照片等资料；有重大影响的优秀团干部、共青团员、青年模范人物的生平事迹、传记、笔记、日记、著作、手稿、书信函件、获奖证书等资料。

6、个人留存资料。与xx共青团历史有关的笔记、日记、书籍、领导题词、手稿、回忆录、发言提纲、讲话记录、调查报告、照片、录音、录像、文件的摘抄或复印件、重要文件起草的过程稿，档案、报刊、著述等各种具有史料价值的实物。

资料提供者要坚持实事求是的原则，所提供的史料一定要准确、真实、可靠。要注重突出地方特色，征集提供反映xx共青团组织建立以来的典型历史资料。

1、团史资料征集工作采取无偿捐献和有偿收购相结合的方式进行。提倡和鼓励全市广大团干部、团员青年和社会各界人士无偿捐献个人保存的团史资料和实物。对于无偿捐献者或

提供征集抢救工作重要线索者，将向捐赠者颁发荣誉证书，视情给予相应的表彰奖励；对于有偿收购的团史资料和实物，将邀请有关学者、专家作出鉴定，根据资料的实际情况、价值大小，以合理的价格协商进行收购。

2、重大决策、重要事件的当事人（包括决策者和参与者）、知情人主动提出回忆讲述有关事件的，由xx市团校和团市委学少部安排专人专访，并作为“口述史料”予以妥善保存；团史资料持有单位和个人希望继续保存原件的，在进行复制、拍照后退还原件。

1. 校级团队申报（6月5日至6月15日）。在徐各高校学生均可组建团队，申报团队一般不少于5人（含指导老师1名），原则上每所高校限报1支团队，由校团委负责审核、推荐。请各高校团委于6月20日[(#)]纸质材料寄送至[xx市]新城行政中心东三区学266室。由市团校和团市委学少部进行团队遴选、组建、告知等工作。

2. 活动组织实施（7月10日至8月底）。各团队按照分配的时间地点、项目方案和主办单位的相关要求实施、开展相应的暑期社会实践活动。

3. 总结阶段（9月1日至9月25日）。各团队活动的实施情况和收集成果，将作为高校团委参与本年度整体活动的评价指标之一。

1、各高校团委要高度重视。认真做好本次暑期社会实践专项活动的组织工作，在校内进行广泛的宣传动员，使广大青年学生充分认识到参加本次大学生暑期社会实践专项活动是了解团史、认识团情、回顾展现xx共青团光辉历程，挖掘和弘扬xx共青团伟大精神的一次契机，积极投身到活动中来。

2、各高校团委要切实加强安全教育。在实践开始之前要通过各种形式增强广大青年学生的安全意识，认真落实好安全管

理工作。各实践团队负责人要做好团队安全工作，注意人身和财产安全，严防意外事故的发生，保证整个实践活动的安全顺利进行。如有意外情况发生，各实践团队应及时联系所在高校的负责老师，并及时上报团市委。

3、各高校团委要充分利用新媒体、大众媒体和校园媒体等多渠道进行信息报送，在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行宣传和互动参与，加强活动中优秀个人和团队的宣传报道，为青年学生专项社会实践活动整体宣传赢得最大的传播效益。无相关信息报送的团队，取消参评优秀团队的评选资格。

4、各高校团委要本着勤俭节约、专款专用的原则，严格控制暑期专项社会实践中各类经费的开支。经费使用不妥当的团队，取消参评优秀团队的评选资格。

学生课外实践活动方案篇三

参观双忠祠、体育馆、苏绵公园

一至六年级学生(有身体不适的同学可以不参加)。

3月27日

双忠祠、体育馆、苏绵公园

1、锻炼学生的自理能力，培养学生的顽强意志和吃苦精神、勇于战胜自我和顽强拼搏的品质、团结友爱的良好风尚，进一步强化学生的集体观念、纪律观念和合作意识。

2、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。

3、通过参观体育馆、苏绵公园等，切身感受灾区从悲壮走向辉煌的历程，对学生进行感恩教育。

4、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木。

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏。

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

1、全班分成6~7个组，每组5~6人、选好小组长1人，负责每一场地清点人数，组织同学野餐和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

如遇一些突发事件，（如：学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、就地抢救原则。

2、报警、求援原则。

3、维持秩序、迅速疏散原则。

社会实践后四一六年级学生写出作文，每班推选三篇优秀稿件，于4月4日前交学生处。

学生课外实践活动方案篇四

1. 丰富学生的余生活，让学生亲近自然、亲近社会、拓展视野；

体验劳动的快乐，享受成功的喜悦，领略家乡的秀美景色。

XX

1. 一至四年级全体学生210人；
2. 小学部全体教师（包括生活老师）人；

政教处安排1人随队管理，宣招办安排1人负责宣传报道，办公室安排1名校医随队。

组长：

副组长：

成员：

20xx年11月19日或20日（8：0—16：00）

1. 参观植物培植棚，认识植物，感受现代科技的伟大神奇。
2. 游园，观赏家乡优美的自然风光，欣赏漂亮的人景观。
3. 种花，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

老师做到：

1. 各班主任，提前讲安全纪律及活动注意事项。
2. 所有老师必须坚守岗位，时刻跟随自己所管理的学生，不让他们离开自己的视线，确保学生的安全。
3. 生活老师注意学生衣服的增减，预防学生感冒；每生预备一根干毛巾。

4. 帮助学生完成活动任务，以达到此次活动的目的。
5. 每个年段学生社会实践活动作业单（a4单面），回校完成后在教室外面展示栏进行展示。
6. 各班班主任、跟班老师、生活老师要随拍学生活动的照片，回校后烤贝给班主任存档。

学生做到：

1. 二至四年级系上干净的红领巾，穿戴整洁，队干部配戴标志。
2. 为了活动有条不紊地进行，请听从指挥，按活动规范和流程做，做到明礼貌、遵守纪律，严格要求自己做一个明守纪小学生。
3. 在种植棚内，认真了解各种栽培方式、栽培设备；认识各种植物，对感兴趣的植物作详细了解、记录，体会科技的神奇。一、二年级学生能画，能说，能写；三、四年级能生动描述，敢于提一些有价值的问题。
4. 在种花环节，认真按步骤完成，感受种植过程的复杂与不易，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。
5. 排队不拥挤，乘车不喧哗、不打闹，瓜果纸皮不乱扔。
6. 回校后完成社会实践作业单。
 1. 学校与运输公司签署安全用车协议，由政教处负责。
 2. 班内学生分成三个大组，班主任、跟班老师、生活老师具体负责一个组，组内设组长、明、卫生、纪律监督委员，每个大组内分三、四个小组，落实好小组长，随班的所有老师

随时监督管理，让学生处于自己的视野内，在整个过程中对学生的言行加强监管；每生准备一个垃圾袋；活动管理协调由教导处主要负责，年段长具体负责。

3. 班主任和随班老师及时了解有无特异质学生，相应指导活动；有生病、受伤学生及时送校医处理，如校医不能处理，随即送医院。车辆教导处负责，具体负责人员：马赛、杜亚非。

4. 学生排队进行乘车及活动，不能擅自离开队伍。行车过程中不能吃东西，头、手勿伸出窗外。

5. 手机、相机类贵重物品由带队老师保管，以保证物品安本。

6. 校医备好常用药品应急，如晕车药、创可贴等。

7. 班主任选择好合适的就餐地点，一起用餐（盒饭），学生不离队；学生不带零食。

8. 所有老师必须保持通讯畅通，如遇突发事，第一时间向随队领导汇报，并力所能及作好应急处理。

9. 让学生牢记班主任老师电话及随班老师电话，并教会学生走丢后如何应对。

活动

准备

7□0—8□10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8□10—8□0

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8∶00—9∶10

乘车前往目的地。

9∶10—9∶00

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9∶00—10∶00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10□00—10□0

游园

参观大棚

游园

游园

10□0—11□00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11□00—11□0

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11□0—12□0

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12□0—12□40

分班讲解种花细节。

12□40—14□00

按照游戏规则种花。

14□00—14□0

展示成果、留影。

14□0—1□00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

1□00—1□40

乘车返校。

1□40—16□00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

车次

车牌

司机

乘坐班级

负责老师

1号车

一年级一班

2号车

一年级二班

3号车

一年级三班

4号车

二年级

5号车

三年级一班

6号车

三年级二班

7号车

四年级一班

8号车

四年级二班

9号车

班级剩下学生及老师

合计：1920元（生均92元）

1. 车费 $20 \times 40 = 800$ 元
2. 参观门票费 $20 \times 1 = 20$ 元
3. 午餐费 $20 \times 1 = 20$ 元
4. 盆栽培育 $2 \times 70 = 140$ 元

学生课外实践活动方案篇五

20xx多年前，孔子提出大同理想，设计了人类理想社会的基本范式。进入新世纪中国领导人继承和弘扬了孔子的大同理想，对其进行现代的诠释，赋予新的时代内容，并努力使之从理想转向实践，把她作为未来社会建设的最终目标，从政治、经济、思想道德各个层面具体勾勒和谐社会的图案。孔子提出大同理想对当今建设社会主义和谐社会有着宝贵的借鉴意义。伴随中国进入老龄化社会，老龄化对构建和谐社会产生怎样的影响，就此问题我们对老年人的物质生活与精神生活作出一系列详实调查与研究（包括农村与城镇老年人生活精神状况做出对比，五保家庭生活与有子女赡养的老人作对比、农村分散供养的五保家庭与敬老院形式集体供养的老人生活做对比等）。

活动目的：展现大学生良好精神风貌。

活动意义：大学生学有所成回报社会，为构建社会主义和谐

社会提供适当的可参考资料。

活动目标：通过调查研究分析，为国家构建和谐社会提供可实施性参考资料。

人力资源：

1、在xx需要有接洽的人员，为小组提供食宿服务，联系县敬老院以及农村五保老人的的相关事宜。

2、主管宣传方面的人员，把照片，资料作出详实的记载；联系好地方报纸，保证宣传力度。

物力资源：需要调查问卷（100份左右）、旗子、帽子（4顶）、衣服（4套）。

目的地□xx省xx县

时间：为期三天，一天在敬老院，两天到乡下五保家庭

1、调查问卷形式，回来后统计数据

2、典型事例个别采访的形式

3、给老人送去生活所需

4、带去精神方面的文艺等娱乐

5、跟当地媒体联系，做好协调

6、加工成文字材料，做好最后的总结。

1、来回路费，每人39元，预计 $39*4=156$

2、给敬老院老人买点水果、衣物等生活用品，预计80元。

3、4顶帽子20元左右。

4、吃饭、住宿 $3*4*20=240$ 左右

5、调查问卷100份左右，一面旗子，衣服3套（由学院提供）。

6、总计496元左右

7、活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出

1、安全问题

2、注意大学生自身形象

组织策划□xxx

宣传等将会责任到人。

学生课外实践活动方案篇六

老师做到：

1. 各班主任，提前讲安全纪律及活动注意事项。

2. 所有老师必须坚守岗位，时刻跟随自己所管理的学生，不让他们离开自己的视线，确保学生的安全。

3. 生活老师注意学生衣服的增减，预防学生感冒；每生预备一根干毛巾。

4. 帮助学生完成活动任务，以达到此次活动的目的。

5. 每个年段学生社会实践活动作业单（a4单面），回校完成后

在教室外面展示栏进行展示。

6. 各班班主任、跟班老师、生活老师要随拍学生活动的照片，回校后拷贝给班主任存档。

学生做到：

1. 二至四年级系上干净的红领巾，穿戴整洁，队干部配戴标志。

2. 为了活动有条不紊地进行，请听从指挥，按活动规范和流程做，做到文明礼貌、遵守纪律，严格要求自己做一个文明守纪小学生。

3. 在种植棚内，认真了解各种栽培方式、栽培设备；认识各种植物，对感兴趣的植物作详细了解、记录，体会科技的神奇。一、二年级学生能画，能说，能写；三、四年级能生动描述，敢于提一些有价值的问题。

4. 在种花环节，认真按步骤完成，感受种植过程的复杂与不易，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

5. 排队不拥挤，乘车不喧哗、不打闹，瓜果纸皮不乱扔。

6. 回校后完成社会实践作业单。