

小学体育乒乓球兴趣小组活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一亲子活动方案篇一

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些

3、各班做好班级内的

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材

料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作

品奖。

4□

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园六一亲子活动方案篇二

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球（室内）：

活动结束后，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园六一亲子活动方案篇三

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

（2）排练诗歌表演节目

（3）讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛）

（4）全园亲子运动会（准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。）

（5）幼儿园准备活动奖品。

（6）各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。
地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛（折纸、剪纸、绘画）。各班布置六一画展。地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。（内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。）强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

（1）目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

（2）要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

（2）活动形式：8：05—8：50家长观看幼儿韵律活

动；9：00—11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

幼儿园六一亲子活动方案篇四

六一国际儿童节，是小朋友们盼望已久的节日。“六一”是快乐的节日，“六一”的快乐是属于我们大家的’。让更多的家庭参与六一，展现温馨生活和美好风貌。小太阳幼儿园以“六一”节为契机，以亲子关系为切入点，以亲子才艺展示活动为抓手，有计划地开展亲子才艺展示活动，融思想教育、家教指导、娱乐活动为一体，在共同合作的过程中，秀出自己的风采，增进了解，加强沟通，进一步的拉近亲子关系之间的关系。

为了展示新时期文明家庭的新风采，促进幼儿园与家庭之间以及亲子之间的沟通及和谐发展，张扬孩子的个性，幼儿园特组织本次“庆六一·亲子才艺秀”风采大赛活动。

才艺展示形式不限，可涉及歌曲、舞蹈、器乐、曲艺、书法、绘画、家庭时装秀、杂技、魔术等，注重艺术性、娱乐性、趣味性相结合。

有意者的家庭自愿报名参赛，经过海选，最后评出24对家庭进入决赛，参加六一比赛活动。报名参赛家庭请将家庭人员姓名、节目名称报于本班班主任。

以家庭为单位参赛，可以组合表演节目，也可单独表演，但三人都要有才艺展示。

海选时间□20xx年5月23日(具体时间另行通知)地点：小太阳多功能室

决赛时间□20xx年6月1日地点：浮桥影剧院

决赛评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。

让我们与孩子同唱同乐，让艺术与微笑同在，让祝福与快乐同行，让表演与亲子融合，让孩子们心中多姿多彩的美丽梦想从这里起航。

幼儿园六一亲子活动方案篇五

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间：__年x月__日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干

泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球（室内）：

4、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园六一亲子活动方案篇六

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关宣传标语。

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

幼儿园六一亲子活动方案篇七

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现

长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点：大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划□xx

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持xx□幼儿主持xx□□人员待定）

7、舞台布置□xx

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

材料汇总：幕布、灯光、地毯、音响、投影、摄像机、音乐、背景（节目及指导老师）、桌子、家长椅子、幼儿信息通知、家长到会签到表、家委会、评委、管理人员费用、六一幼儿礼物、工作牌、评委牌、签到表、评委表、标语家长参与礼物。

（一）、庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。展示长林分园特色围棋、口风琴教学。

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演

(1) 目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

幼儿园六一亲子活动方案篇八

我运动，我健康，我快乐

1. 培养幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2. 培养幼儿初步的团队意识和竞争意识，帮助幼儿懂得在活动中要合作谦让、遵守规则、勇于克服困难，体验胜利的喜悦。

3. 邀请家长一起参与活动，体验亲子活动的快乐，增进亲子感情。

5x24(星期一)上午8:30分

本园操场

1. 亲子舞蹈：《让爱住我家》 2. 热身活动：《看看我的'身体真神气》

3. 亲子游戏：《小马过桥洞》 4. 幼儿活动：《螃蟹运瓜》

5. 幼儿舞蹈：《刨冰进行曲》 6、学前班英语律动

7. 亲子游戏：《运球》 8. 幼儿游戏：《小壁虎捉害虫》

9. 颁发h100西饼店礼品，品尝h100西饼店蛋糕, 颁发伊利公司提供的牛奶。

家长注意事项：

1. 请家长按时参加活动，穿上方便运动的. 服装，不穿高跟鞋，遵守活动秩序，按指定位置就坐。必要时请照顾好自己的孩子，注意孩子安全。

2. 活动中遵守游戏规则，听从裁判指挥，不随便交谈，加油鼓励方式合理。

3. 需要拍照摄像的家长请在指定区域进行，不要影响孩子们的活动和其他家长的观看。

4. 在活动结束前不要擅自带孩子离开，使我们能够做好管理工作。

5. 弘扬“友谊第一，比赛第二”的友好精神。
6. 活动结束后，幼儿回教室照常上课，兴趣班也照常上课。