

# 最新世界图书日宣传 图书馆世界读书日 活动方案参考(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 世界图书日宣传篇一

### 一、活动背景：

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是希望散居在世界各地的人们，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富裕，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，都能保护知识产权。每年的这一天，世界100多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动。

### 二、活动目的：

为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，读者协会携手景德镇学院图书馆举办此次活动，旨在以多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！也让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣，加强读书学习的交流。

### 三、活动主办方：图书馆、读者协会、社团联合会

### 四、活动时间□xx年4月23日

五、活动地点：景德镇学院图书馆

六、活动流程：

活动1：宣传海报：

在4月23日世界读书日的这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受阅读的快乐”。

在这一天，请关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的乐趣；从这一天开始，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，工作再忙也要读书；从这一天开始，确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

标语：1. 读书有得，乐在其中！

2. 阅读美化心灵, 知识成就未来

3. 好书启智怡情，阅读助你前行

展览板：图书馆一楼大厅。

电子屏幕宣传：滚动播放标语。

活动2、图书馆温馨提示语征集

活动形式：面向全校读者公开征集“文明借阅、文明学习”温馨提示语，以读者教育读者的方式，为广大读者创建一个温馨、和谐的借阅环境，引导读者爱馆护馆，构建和谐的校园文化。

活动3、景德镇学院图书馆馆徽(logo)设计大赛

设计要求：

1. 主题鲜明，个性突出，易于识别，适合景德镇学院图书馆在各种场合和载体上使用。
2. 蕴含图书馆的文化定位，展现图书馆尊重知识、服务读者的理念。
3. 图案力求简洁而蕴藏深意，并具视觉美感，符合标识设计规范。
4. 参选作品应为未发表和未使用过的新创作作品。

### 三、投稿要求：

1. 投稿人必须以电脑完稿，作品需提交a4纸规格彩色书面稿件与电子稿。
2. 设计图稿须有设计和创意的详细文字说明，填写于报名表内设计意涵一栏，字数在300字以内。

### 七、活动安排：

#### (一)前期活动宣传

制作活动宣传品，展板、海报、横幅等。在活动前三天落实。

#### (二)活动组织

在学校内、图书馆进行向读者进行活动宣传，组织读者参加活动。

## 世界图书日宣传篇二

### 一、活动背景：

今年4月23日是第1\*个“世界读书日”（又称“世界图书和版权日”）。为响应温总理“多读书”的号召，在第十四个世界读书日即将到来之际，图书馆通过世界读书日，宣传现代阅读方式，培育读者良好的’阅读方式，提倡读者多读书、读好书、会读书，增强广大师生的读书意识，同时促进校风、学风以及和谐文明校园的建设。

## 二、活动主题：

“知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近”

## 三、活动内容：

1. 以多种方式介绍4.23世界读书日。

2. 大学生找书比赛。本次比赛主要比试学生的检索技能和了解图书馆的程度，通过比赛提高学生获取图书资料的能力。

比赛时间：4月23日下午16：00

比赛地点：图书馆一楼书库

3. 校园“读书之星”排行榜。

4. 图书漂流。

时间：4月25日-26日

主题：“漂流图书，分享书香；播送知识，传递信任”

地点：图书馆四楼学生自修室

## 四、活动标语

迎接4·23让我们一起读书吧！

交流读书体验，享受读书快乐！

了解读书新方法、掌握“读秀”新门径。

问渠那得清如许，为有源头活水来。（朱熹）

各种蠢事，在每天读书的影响下，仿佛在火上一样，渐渐溶化。（雨果）

不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。（赫尔岑）

书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师（高尔基）

## 世界图书日宣传篇三

1、通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。

2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

### 二、活动主题

“我读书，我快乐”

### 三、具体活动安排

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

## 2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于4月20日至5月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

## 3、文化信息资源共享工程视频讲座（20xx年4月23日上午9：30）。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在4.23日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

## 4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

## 5、奥运知识搜索比赛（20xx年4月26日上午9：00—10：00）。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

## 6、外语口语交流活动（20xx年4月25日上午9：00—11：00）。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习

热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年4月26日上午10:00)。

## 世界图书日宣传篇四

“世界读书日”又称“世界图书日”，全称“世界图书与赛作作品概不退还。主办单位有权对参赛作品巡展、发布、结集出版。

文档版式要求：纸张大小为a4(标题二号宋体加粗，正文三号仿宋，默认边距；文章末页注明作者所在院系、班级、姓名、联系方式。请将电子文件4月23日前发送至图书馆学管会邮箱lib\_zzlyzyxy@(请注意：电子邮件地址中的“\_”为下划线)。

4. 图书馆将组织评比参赛作品。评选结果予以公示，为获奖作者颁发证书。

热情期待您的参与!

## 世界图书日宣传篇五

\*\*月\*\*日—\*\*月\*\*日，20\*\*年度图书馆服务宣传周活动在\*\*县图书馆正是4.23第\*\*个世界读书日，以“知识给人力量·阅读引领未来”为主题，阅读能让我们见识更多，走的更远，让更多公众参与阅读能力，分享阅读乐趣。爱上阅读从一本好书开始。全民阅读活动正式启动，围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量·阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成“爱读书，会读书，读好书”的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在第\*\*个世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量·阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1. 4. 23上午9时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2. 图书馆与第三小学联合举办“知识给人力量·阅读引领未来”为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3. “书. 我们的朋友“，在图书馆门前我们工作人员还为在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅呵整理图书的方法。其中有个读着这样说：书是我们的朋友，无论你是从事什么职业，充电学习是我们必须要学习的并且要坚持的！

4. 图书馆与幼儿中心开展系列活动：(1)学说儿歌，老师带领下有表情的朗读，(2)培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细，(3)丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在第\*\*个世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。