

电大毕业论文会计 电大毕业调查报告(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

电大毕业论文会计篇一

(一)调查时间：

XX年X月X日到XX年X月X日

(二)调查地点：

(三)调查目的和意义：曾有学者指出，学生“厌”学现象，当今已不是一地乃至一国的问题，而是教育中的普遍存在的问题。每个小孩都会在某个时候对上学多少有些抗拒。如果孩子不去上学而是呆在家里，这些症状就会消失。从而促使学生对于学习没有了兴趣及崇高的理想，没有崇高的目标理想的催发，学习对于学生就成了一件很普通的“日常”生活。为了不使学生不把学习仅仅当作一件普通的“日常”生活，作为教师就应该充分发挥主导作用，把这个“日常”的学习生活，创造出一个生动活泼、情趣盎然的形式与气氛来，以激发学生的学习热情。为了让学生在这“日常”的学习生活里窥察生活的底蕴，领悟人生的真谛，寻觅理想的路径，从而激发学生学习的热情。为此，我对学生的厌学心理进行了研究。

(四)调查效果：学生找到了自己身上的闪光点，激发了他们的自尊心，树立了信心，使他们看到了希望。

1、调查对象：王刚刚，男，初级中学初一一班的学生，身体健康，学习能力差，不适应学校生活，导致不爱跟同学交流，不喜欢上课及完成作业，经常谎称生病而不去上学。进一步了解，该同学在家父母比较娇生惯养，作为家里唯一的男孩很受家人溺爱，从小比较依赖父母，没养成独立生活的习惯。

2、调查过程：经历了对学生家庭及周边环境的调查走访，和学生的谈话交流，对学生的辅导教育等环节。

3、调查方式及做法：调查法、谈话法、辅导教育法。

心理学研究表明，情绪和行为的产生，依赖于个体对环境情况的认知，同一个人对同一个客观现实在不同的环境中会有不同的认知，因而产生不同的情绪和行为。学生厌学，古来有之。那么导致学生厌学的原因有哪些呢？概括地说可以分为自身因素和外部因素这两类。厌学的一方面原因在于学生本身，学生对学习目的模糊，认识不到文化知识的重要性，对学习没有兴趣，丧失了求知欲，把学习当成是一种负担、一件苦差事，厌学便是很自然的事了。学生本身的内在因素对学习的影响虽然很重要，但外部因素的影响也是不容忽视的。学生厌学的三大外部因素主要有：家庭因素、学校因素、社会因素。今天着重从这几个方面进行分析。

(一)家庭因素。

1、过分溺爱。生活中孩子在家时父母的过分溺爱使他们习以为常，认为自己天生就应该过“小皇帝”的生活，不但没有感恩心理，而且稍有不满意，就对父母发脾气，甚至逆反顶撞。有时父母由于工作繁忙，顾不上教育孩子，使一些学生对于生活中的小常识一无所知，生活自理能力极差，回家也不愿意写作业、学习成绩老是跟不上，久而久之，学生便习以为常，形成了恶性循环。学习中孩子在遇到困难和挫折就轻言放弃。失去了一次次的锻炼机会，也养成了逃避或喜欢找人代劳的依赖感。来到寄宿制学校首先脱离了无微不至的关心、

照顾，心理上没了安全感。造成了厌学心理。

2、放任自流。部分家长有时觉得孩子对学习厌烦而导致学习很累，自己很心疼，自己没有什么文化却照样赚钱，孩子读不读书无所谓；导致学生对个人将来的前途不太关心，没有远大的志向，没有向上的动力，吃不了苦，受不得累，觉得读书没有丝毫乐趣可言，不愿努力学习，甚至经常逃避学习，以至厌学。

3、家长期望值过高。有的家长都信奉高标准、严要求这一信条，认为只有如此，孩子才能有出息。这样，不但给孩子带来巨大的心理压力，而且容易让孩子产生挫折感。对于有的孩子来说，尽管自己已经尽了最大的努力，可还是不能达到家长的要求。但在家长的眼里，他们只看到成绩不理想、没有达到他们的期望这一结果，却没有看到孩子为此所付出的努力。这使得学生整天被苦闷、焦虑、抑郁和不满的情绪围困着。特别是家长期望值过高，总是对学生的学习成绩百般挑剔，孩子的学习只要稍不如意，就迁怒于学生。久而久之，把本来有乐趣的学习视为不堪忍受的苦事，造成孩子对学习的厌烦甚至恐惧的心理。长此以往，学生的学习兴趣荡然无存。

(二) 学校因素。

老师为追求教学质量，对学生的要求过高。大部分的老师的作业布置超过国家的有关规定，使学生的作业量增多，加重学生的课业负担。并且，老师以成败论英雄的考核标准，不但容易让孩子丧失继续追求成功的热情，也为孩子的心理健康问题埋下了祸根。

对于部分寄宿式学校，第一次离开父母很多孩子不适应，又加上学生不熟悉环境不熟悉导致学生不愿呆在学校里，学习跟不上，长此以往便造成了学生的厌学心理。

(三) 社会因素

社会生活是丰富多彩，令人眼花缭乱的。学生正处于长身体长知识的时期，还没有形成自己的人生观，还不具备辨别是非的能力，往往不能抵挡社会上的各种诱惑，一些不良的思想，如“读书无用”、“金钱至上”、享乐主义、哥儿们义气等很容易侵蚀他们纯真的心灵，使他们对学习产生迷惘，不知为什么而学，学什么，最终厌学。再就是随着电子产品的普及运用，特别是电脑的诱惑。由于在那个虚拟的世界里不像在家里和学校里受到各种各样的约束，可以随心所欲地做任何事。有越来越多的小学生沉迷于网络，家长和老师是拔也拔不出来。

农村信息闭塞，缺乏理想。在农村里，孩子接触到信息渠道很窄。他们主要靠教师和家长知道信息。传统的教育加之教师本身的信息问题，难以满足孩子们信息的需要。更难以帮助学生树立远大的理想。

(一) 希望家长配合，形成教育合力

2、重视、关心孩子的学习。就每天都应该过问、关心一下孩子的学习情况，比如今天学了什么，做什么作业；完成了没有？会做吗？对比较懒惰的就要督促严点。对孩子多表扬、鼓励。采取正确的方法。也不能听到孩子犯了什么错误就打。打是不能解决问题的啊。

3、多与学校、老师沟通，随时了解自己的孩子的在校情况，发现问题及时解决。

(二) 减轻学习负担，加强学生意志力

相对地压缩学习时间，减轻学生的心理压力。学生要加强自身的意志能力，抵挡社会上的不良风气。如果在学习当中遇到难题，要随时向同学和老师请教。和同学之间遇到矛盾，

要及时化解，不要产生对班级、对集体的厌恶和排斥，要积极参与学校组织的有意义的活动。学校要从根本上转变教育观念，树立全面发展的人才观，通过适当降低教学难度、减少作业量，来减轻学生的学习负担。让学生有充分的时间去从事自己喜欢干的事，参加各种有益于身心健康和个性发展的实践活动，使学生学习有张有弛、劳逸结合，保持旺盛的精力，能够情绪饱满地投入到学习中。可以根据不同的基础布置不同的作业。让学生都能轻松完成。不把学习看成包袱。

(三) 建立师生关系，培养学习兴趣

1、师生互动。赞可夫曾说过：“个性的发展，在孤独和隔绝中是不可能的，只有在儿童集体的内容丰富而形成多样的生活中才有可能。”教师要与学生建立相互理解、相互信任的良好师生关系。要正确地选择教学方法，在课堂上不能简单地告诉学生答案，而应该提示解决问题的方法，进行学习方法指导，使学生学会自己思考，自己消化吸收。尤其对学习有偏差的学生，教师更应常投以关爱的目光，以证实教师对他们格外重视，激励他们奋发向上。同伴的热情与快乐感染了他，让他的情绪得到调节，心理达到平衡保持了良好的心态，厌学心理也就逐渐消失。

2、开展丰富多彩的课外活动，使学生看到知识的价值。让学生参加各种课外兴趣小组，不仅能使他们学到既动脑，又动手的本领，而且能进一步激发他们的求知欲，引发新的学习需要，发展广阔的学习兴趣。特别是一些成绩差的学生，由于种种原因对学习不感兴趣，但他们当中不乏热衷于文娱、体育等活动的人才。如果能组织他们参加这类活动，就可逐步把他们在这方面的兴趣迁移到学习中来。老师要提高课堂教学艺术，满腔热情关心学生。知识学习中总有一些枯燥无味，很难引起学生兴趣的内容，教师要根据教材和学生的特点，采用灵活多样的教学方法，来激发学生的好奇心和求知欲，点燃学生智慧的火花，而不能采用单调死板、照本宣科、满堂灌的教学方式，使学生处于一种乏味的心理状态，致使

学生感到学习成了一种负担。因此，教师要努力提高自己的教学艺术，采用先进教学手段，科学的教育手法来激发学生的学习兴趣。在教学中还要善于发现厌学学生身上的闪光点，激发他们的自尊心，使他们看到希望，树立信心。

排除厌学心理是一项长期、艰苦、复杂的工作，需要社会、学校、家长的共同努力。只要教师能对症下药地耐心细致地做好厌学心理的辅导，并得到家长的积极配合，就可以调节他们的心理状态，排除他们的心理障碍有效矫治地其厌学心理，让其以健康的积极向上的心理对待学习和生活。只有全社会形成一个尊重科学、尊重人材的社会大环境，深化改革，确实减轻学生负担，实现从应试教育向素质教育的转变，给孩子以科学的教育，注重心理辅导，才能有效地消除厌学情绪的蔓延，使学生健康地发展。

电大毕业论文会计篇二

(一) 调查时间□x年x月x日到x年x月x日

(二) 调查地点：

(三) 调查目的和意义：曾有学者指出，学生“厌”学现象，当今已不是一地乃至一国的问題，而是教育中的普遍存在的问题。每个小孩都会在某个时候对上学多少有些抗拒。如果孩子不去上学而是呆在家里，这些症状就会消失。从而促使学生对于学习没有了兴趣及崇高的理想，没有崇高的目标理想的催发，学习对于学生就成了一件很普通的“日常”生活。为了不使学生不把学习仅仅当作一件普通的“日常”生活，作为教师就应该充分发挥主导作用，把这个“日常”的学习生活，创造出—个生动活泼、情趣盎然的形式与气氛来，以激发学生的学习热情。为了让学生在这“日常”的学习生活里窥察生活的底蕴，领悟人生的真谛，寻觅理想的路径，从而激发学生学习的热情。为此，我对学生的厌学心理进行了研究。

(四)调查效果：学生找到了自己身上的闪光点，激发了他们的自尊心，树立了信心，使他们看到了希望。

1、调查对象：王刚刚，男，初级中学初一一班的学生，身体健康，学习能力差，不适应学校生活，导致不爱跟同学交流，不喜欢上课及完成作业，经常谎称生病而不去上学。进一步了解，该同学在家父母比较娇生惯养，作为家里唯一的男孩很受家人溺爱，从小比较依赖父母，没养成独立生活的习惯。

2、调查过程：经历了对学生家庭及周边环境的调查走访，和学生的谈话交流，对学生的辅导教育等环节。

3、调查方式及做法：调查法、谈话法、辅导教育法。

心理学研究表明，情绪和行为的产生，依赖于个体对环境情况的认知，同一个人对同一个客观现实在不同的环境中会有不同的认知，因而产生不同的情绪和行为。学生厌学，古来有之。那么导致学生厌学的原因有哪些呢？概括地说可以分为自身因素和外部因素这两类。厌学的一方面原因在于学生本身，学生对学习目的模糊，认识不到文化知识的重要性，对学习没有兴趣，丧失了求知欲，把学习当成是一种负担、一件苦差事，厌学便是很自然的事了。学生本身的内在因素对学习的影响虽然很重要，但外部因素的影响也是不容忽视的。学生厌学的三大外部因素主要有：家庭因素、学校因素、社会因素。今天着重从这几个方面进行分析。

(一)家庭因素。

1、过分溺爱。生活中孩子在家时父母的过分溺爱使他们习以为常，认为自己天生就应该过“小皇帝”的生活，不但没有感恩心理，而且稍有不满意，就对父母发脾气，甚至逆反顶撞。有时父母由于工作繁忙，顾不上教育孩子，使一些学生对于生活中的小常识一无所知，生活自理能力极差，回家也不愿意写作业、学习成绩老是跟不上，久而久之，学生便习

以为常，形成了恶性循环。学习中孩子在遇到困难和挫折就轻言放弃。失去了一次次的锻炼机会，也养成了逃避或喜欢找人代劳的依赖感。来到寄宿制学校首先脱离了无微不至的关心、照顾，心理上没了安全感。造成了厌学心理。

2、放任自流。部分家长有时觉得孩子对学习厌烦而导致学习很累，自己很心疼，自己没有什么文化却照样赚钱，孩子读不读书无所谓；导致学生对个人将来的前途不太关心，没有远大的志向，没有向上的动力，吃不了苦，受不得累，觉得读书没有丝毫乐趣可言，不愿努力学习，甚至经常逃避学习，以至厌学。

3、家长期望值过高。有的家长都信奉高标准、严要求这一信条，认为只有如此，孩子才能有出息。这样，不但给孩子带来巨大的心理压力，而且容易让孩子产生挫折感。对于有的孩子来说，尽管自己已经尽了最大的努力，可还是不能达到家长的要求。但在家长的眼里，他们只看到成绩不理想、没有达到他们的期望这一结果，却没有看到孩子为此所付出的努力。这使得学生整天被苦闷、焦虑、抑郁和不满的情绪围困着。特别是家长期望值过高，总是对学生的学习成绩百般挑剔，孩子的学习只要稍不如意，就迁怒于学生。久而久之，把本来有乐趣的学习视为不堪忍受的苦事，造成孩子对学习的厌烦甚至恐惧的心理。长此以往，学生的学习兴趣荡然无存。

(二) 学校因素。

老师为追求教学质量，对学生的要求过高。大部分的老师的作业布置超过国家的有关规定，使学生的作业量增多，加重学生的课业负担。并且，老师以成败论英雄的考核标准，不但容易让孩子丧失继续追求成功的热情，也为孩子的心理健康问题埋下了祸根。对于部分寄宿式学校，第一次离开父母很多孩子不适应，又加上学生不熟悉环境不熟悉导致学生不愿呆在学校里，学习跟不上，长此以往便造成了学生的厌学

心理。

(三) 社会因素

社会生活是丰富多彩，令人眼花缭乱的。学生正处于长身体长知识的时期，还没有形成自己的人生观，还不具备辨别是非的能力，往往不能抵挡社会上的各种诱惑，一些不良的思想，如“读书无用”、“金钱至上”、享乐主义、哥儿们义气等很容易侵蚀他们纯真的心灵，使他们对学习产生迷惘，不知为什么而学，学什么，最终厌学。再就是随着电子产品的普及运用，特别是电脑的诱惑。由于在那个虚拟的世界里不像在家里和学校里受到各种各样的约束，可以随心所欲地做任何事。有越来越多的小学生沉迷于网络，家长和老师是拔也拔不出来。

农村信息闭塞，缺乏理想。在农村里，孩子接触到信息渠道很窄。他们主要靠教师和家长知道信息。传统的教育加之教师本身的信息问题，难以满足孩子们信息的需要。更难以帮助学生树立远大的理想。

(一) 希望家长配合，形成教育合力

2、重视、关心孩子的学习。就每天都应该过问、关心一下孩子的学习情况，比如今天学了什么，做什么作业；完成了没有？会做吗？对比较懒惰的就要督促严点。对孩子多表扬、鼓励。采取正确的方法。也不能听到孩子犯了什么错误就打。打是不能解决问题的啊。

3、多与学校、老师沟通，随时了解自己的孩子的在校情况，发现问题及时解决。

(二) 减轻学习负担，加强学生意志力

相对地压缩学习时间，减轻学生的心理压力。学生要加强自

身的意志能力，抵挡社会上的不良风气。如果在学习当中遇到难题，要随时向同学和老师请教。和同学之间遇到矛盾，要及时化解，不要产生对班级、对集体的厌恶和排斥，要积极参与学校组织的有意义的活动。学校要从根本上转变教育观念，树立全面发展的人才观，通过适当降低教学难度、减少作业量，来减轻学生的学习负担。让学生有充分的时间去从事自己喜欢干的事，参加各种有益于身心健康和个性发展的实践活动，使学生学习有张有弛、劳逸结合，保持旺盛的精力，能够情绪饱满地投入到学习中。可以根据不同的基础布置不同的作业。让学生都能轻松完成。不把学习看成包袱。

(三) 建立师生关系，培养学习兴趣

1、师生互动。赞可夫曾说过：“个性的发展，在孤独和隔绝中是不可能的，只有在儿童集体的内容丰富而形成多样的生活中才有可能。”教师要与学生建立相互理解、相互信任的良好师生关系。要正确地选择教学方法，在课堂上不能简单地告诉学生答案，而应该提示解决问题的方法，进行学习方法指导，使学生学会自己思考，自己消化吸收。尤其对学习有偏差的学生，教师更应常投以关爱的目光，以证实教师对他们格外重视，激励他们奋发向上。同伴的热情与快乐感染了他，让他的情绪得到调节，心理达到平衡保持了良好的心态，厌学心理也就逐渐消失。

2、开展丰富多彩的课外活动，使学生看到知识的价值。让学生参加各种课外兴趣小组，不仅能使他们学到既动脑，又动手的本领，而且能进一步激发他们的求知欲，引发新的学习需要，发展广阔的学习兴趣。特别是一些成绩差的学生，由于种种原因对学习不感兴趣，但他们当中不乏热衷于文娱、体育等活动的人才。如果能组织他们参加这类活动，就可逐步把他们在这方面的兴趣迁移到学习中来。老师要提高课堂教学艺术，满腔热情关心学生。知识学习中总有一些枯燥无味，很难引起学生兴趣的内容，教师要根据教材和学生的特点，采用灵活多样的教学方法，来激发学生的好奇心和求知

欲，点燃学生智慧的火花，而不能采用单调死板、照本宣科、满堂灌的教学方式，使学生处于一种乏味的心理状态，致使学生感到学习成了一种负担。因此，教师要努力提高自己的教学艺术，采用先进教学手段，科学的教育手法来激发学生的学习兴趣。在教学中还要善于发现厌学学生身上的闪光点，激发他们的自尊心，使他们看到希望，树立信心。

排除厌学心理是一项长期、艰苦、复杂的工作，需要社会、学校、家长的共同努力。只要教师能对症下药地耐心细致地做好厌学心理的辅导，并得到家长的积极配合，就可以调节他们的心理状态，排除他们的心理障碍有效矫治地其厌学心理，让其以健康的积极向上的心理对待学习和生活。只有全社会形成一个尊重科学、尊重人材的社会大环境，深化改革，确实减轻学生负担，实现从应试教育向素质教育的转变，给孩子以科学的教育，注重心理辅导，才能有效地消除厌学情绪的蔓延，使学生健康地发展。

电大毕业论文会计篇三

社会实践报告

关于石嘴山市前嘉幼儿园

幼儿家庭教育状况的调查报告

姓 名：何玮

学 号：1064001251198

专 业□20xx年秋小教本科

分 校：石嘴山电大分校

电 话：13995020151

二〇一三年一月

关于石嘴山市前嘉幼儿园

开展幼儿家庭教育状况的调查报告

何玮

家庭是人生的第一环境,父母是孩子天然的老师。亲情的纽带,使家庭教育具有着学校教育、社会教育不可代替的地位和作用。良好的家庭教育,可以引导孩子形成正确的人生观、道德观,帮助孩子走向成功;反之,必然使孩子滑向反面。因此,父母应该尽好教育子女的责任与义务,当好孩子的首任老师。家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来,缺少那一个环节,都会对孩子产生不良的影响。因此,我想通过调查,研究有关家庭教育的一些问题,以便更有针对性指导家庭教育,使我们的下一代健康成长。

调查时间□20xx年10月-----20xx年12月

调查地点:石嘴山市前嘉幼儿园

调查范围对象:250位幼儿及家长

调查方式方法:问卷和问答法

此次调查的对象为前嘉幼儿园的孩子,共发放情况调查表250份,回收有效问卷227份。家长问卷形式问答为主,在关于对幼儿园教育有的意见建议方面,采用开放式征询。

(一)家庭的一般情况:

1、从家庭的经济收入来看:由于我园是私立幼儿园,大部分家长的家庭收入比较稳定。以接受调查的227个核心家庭为例,

家庭月每人平均收入在3000元以上者占其总数的25.3%；在1000~3000元之间的占其总数的65.5%；另外，许多孩子的家庭中还有老人资助。望子成龙是天下父母的共同心愿，每一位父母都希望自己的孩子成才，日后能出人头地。他们都非常重视其子女的教育，稳定的经济收入为家长开展家教提供了一定的物质基础。

2、从家长的学历及职业来看：父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明，我园幼儿父母亲的学历情况是：父母亲是大本文化的约占总数的16.6%；父母亲是大专文化以上学历的约占其总数48.3%；父母亲是中专以下文化学历的约占其总数35.1%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明，父母亲是工人或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的43.27%；其次是一般职员，是其父母亲总数的14.6%；而机关干部及企业管理人员占5.4%。由于家长一般都在本市范围内上班，不用花费很多上下班的时间，且有95.58%的孩子以单独居住和同父母居住为主，因此说：家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

(二)家庭教育观念：

将来做学有专长的知识分子的占48.67%， “当国家公务员”的占10.62%， “参军或当警察”的占9.7%， “听其自然”的占22.12%。

以家庭智力投资为例，尽管有的家庭经济收入并不十分富裕，但是对于智力投资并没有手软。调查表明，约8.1%左右的家庭每月为孩子进行有意识的智力投资500元以上，每月300~500元的占27.43%，每月200~300元的占20.35%，这些数字表明，家长们为了孩子的家庭教育，已经在尽自己的可能。家庭智力投资的主要内容是利用双休日对孩子进行辅导的各类兴趣班(包括

舞蹈、围棋、英语及绘画和乐器类)、还有购置书籍,以及家庭电脑等等。

在家长对子女的学业期望上,绝大多数家长表示,管好孩子学习,是家庭教育的第一位职责,至于其他教育则是其次。这些家长认为,只有孩子好好学习,将来考上大学,才能获得一定的社会地位和利益。

在家庭教育内容上,71.68%的家长只重视智力教育,他们把大量的时间和精力放在子女的学习上,而只有6.6%的家长认为应重视孩子的好个性的培养,7.5%的家长认为应重视孩子的法制教育,也只有7.9%的家长平时能注意与孩子一起玩。有的家长溺爱孩子,把孩子当成小皇帝、小公主,孩子在家里47.8%的自我服务性劳动是被动的,有52.2%的家务劳动是被动的。

“打一顿、全家人不理他、罚站、关在家里不许出去”等。这说明,有半数多的家长教育孩子的理论水平与实际操作不成正比。

此外,虽有99%的家长重视对孩子的家庭教育,但是他们的表现却是:每天即使有一段相当长的业余时间,但把它用在孩子身上的很少,或者即使在一起也没有多加引导,家长平时大部分业余时间都用在了做家务、看电视报刊、参加文体娱乐等活动中,占95%,对孩子采取放任自流的态度。

(三) 母亲是家庭教育的主要角色:

我们已经知道,绝大多数的家长都十分重视对自己孩子的教育。然而,调查情况表明,在家庭中经常管教孩子的是孩子的妈妈,约占其家庭总数的61.43%,其次才是孩子的爸爸,约占30.97%。这可能与父母亲的工作和生活特点以及孩子的年龄有着直接的关系。由于生活的关系,孩子在家里与妈妈的关系较为亲密。调查表明,参加家长会或学校要求家长参加的活动,也都是母亲是主要参加者。这都说明家庭教育孩子目前主要还是依托

于孩子的母亲。作为孩子母亲的教育方法和思想,更大程度影响了孩子的品质,决定了家庭教育的质量。但是应该清楚的是,在现代社会的家庭教育中,父亲的作用是什么人不能代替的,父亲对孩子的性别角色、性格的形成、智慧的培养、能力的形成等方面都有很大的影响。

(四) 家庭环境是教育的基础

好“近朱者赤,近墨者黑”,说明了环境对人影响的作用不可忽视,这种影响包含了与教育相促进和相矛盾两方面,对儿童的身心发展有时可能是有利的、积极的,有时可能是不良的、消极的。所以,父母要努力创造良好的家庭环境,为孩子健康成长提供的基本保证。

由上面的结果分析表明:现阶段的家庭教育中,家长只重视孩子知识技能的获得而忽视孩子能力的培养,还有一部分家长主动参与教育的意识薄弱,觉得我交了钱,你们是老师,这孩子我管不了,全交给老师了,处于被动的状态。由此可见,加强家园联系,提高认识,增强家长主动参与的意识,赢得家长的配合,对于把幼儿园教育和家庭教育结合起来,提高育人质量,具有重要的作用。

(一) 家长要更新教育观念:

正确的教育观,是每个家长具有全面而长远的素质教育意识,特别注意孩子的品德和能力的培养。很多家庭充分认识到品德和能力的培养在家庭教育中的重要性。然而,一旦当它与孩子的学业发生矛盾时,这个重心又发生了位移。

调查表明,每个家庭都希望自己的孩子尽快成才,但是这种成才观念经常带有一定的片面性。在许多家长看来,人才就是掌握高深学问的专家学者,从而忽视了在各行各业中数以亿计的有道德、有一技之长的劳动者。

强对孩子的素质教育。因为,家长必须先懂得教育孩子的基本原理,提高自身各方面素质,才能教育好孩子。如:要学习教育学和心理学知识。目前呈上升趋势的青少年违法犯罪的原因,许多是家长采取简单粗暴的教育方法,致使孩子失去对家庭的信任感,流落社会,造成失足。因此,家长应通过学习,参加培训,了解幼儿的心理发育特点和教育规律,与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系,努力与孩子一起成长。

(二)要不断提高家长,特别是母亲的综合素质。

作为家长,学习的过程是再社会化的过程,是自我充实、完善的过程,是沟通、影响、感染孩子的过程。作为孩子,在家长的学习推动下,更加倍于自身的学习。母亲对家庭、对子女的影响尤为重要,但作为母亲在认识上往往只关注孩子的成长,忽视母亲自身的需要和发展,把孩子作为生活的全部或生命的延续,从而造成自身的发展和兴趣爱好受到制约,情感体验遭忽视,视野变狭窄。调查情况表明,在家庭中经常管教孩子的是孩子的母亲,孩子在家里与母亲的关系较为亲密,孩子乐意接受母亲的教育,因此,母亲要不断学习,充实自己,树立终身学习的意识。

(三)给孩子成长的空间:

著名的教育家蒙特梭利认为儿童存在着余生俱来的“内在生命力”,这种生命力是积极的,不断发展的,具有无穷的力量。而教育的任务是激发和促进儿童的“内在潜力”的发展。儿童不是承认进行灌注的容器,也不是可以任意塑造的泥和蜡,教师和父母必须认真研究,观察儿童,了解他们的内心世界。所以请给孩子自己成长的空间,让他们自然的发展。

(四)加强家园之间的沟通:

幼儿园教育和家庭教育要扬长补短,整体互补。幼儿园教育要通过家访、家长联系本、亲子活动等方式充分和家长联系。

针对家教存在的问题,通过“家长学校”、“家长会”、

“家长委员会”等方式,集中指导家教方法,促进家长转变教育观念;学校举办一些亲子活动,如:体育节、艺术节中的家长与孩子同台表演等。家长应是儿童的第一任心理辅导老师,要密切关注孩子心理的任何细微变化,从孩子实际出发,因材施教,因势利导,教育才真正有利于孩子的成长,否则只会事倍功半。

调查报告三稿修改意见:

1、同意定稿。

2、请将一稿、二稿和三稿(皆包括教师的修改意见)打印出来交班主任。

3、从班主任处领取“社会实践登记表”,填写有关内容。在登记表的第一页的“调查报告内容摘要”一栏,要概括调查报告的主要内容和基本观点,不能简单的写几句话。

4、你的`毕业论文还未完成,请抓紧时间。

5、其他事情,请咨询班主任。

梁忙海

20xx-4-24

电大毕业论文会计篇四

了解人力资源管理的过程.

人力资源管理是指根据企业发展战略的要求,有计划地对人力资源进行合理配置,通过对企业中员工的招聘、培训、使用、考核、激励、调整等一系列过程,调动员工的积极性,

发挥员工的潜能，为企业创造价值，确保企业战略目标的实现。是企业的一系列人力资源政策以及相应的管理活动。这些活动主要包括企业人力资源战略的制定，员工的招募与选拔，培训与开发，绩效管理，薪酬管理，员工关系管理，员工安全健康管理等。

XX公司

XX公司是XX市唯一一家具备XX工程施工总承包二级资质，获得二级承装(修、试)电力设施许可证□XX省建筑业企业安全资格证，通过iso9000□ohs18000□iso14000一体化管理体系认证的大型XX施工企业。现有员工XXXX人，注册资本金XXXX万元。

公司下设总经理工作部、财务部、生产管理部、安全监察部、经营管理部五个专业部室，下设XXX□XXX□XXX三个分公司□XXX□XXX□XXX四个子公司。

公司承揽XXX工程□XXX工程□XXXX建筑工程的设计、施工、设备安装、运行维护、检修、调试等工程。

公司施工力量雄厚，拥有一大批高级工程师、国家注册建造师、工程安装概预算师等各种专业人才，施工技术精湛，施工质量优良，服务热情真诚。

近三年先后完成XXXX工程XX项。多项工程获得省、部级优质工程称号，工程质量达到XX省领先水平。

XXXX年XX月XX日

访谈类

为了使调查的数据真实可靠，我没有采用传统的问卷调查。

而是直接对人物进行访谈：

(一)xx公司主管人资的总经理工作部x主任。

(二)xx公司人资管理高级经济师xxx□

xxxx年xx月xx日，我就企业人力资源管理等问题，访谈了xx公司总经理工作部x主任和人资管理高级经济师xxx□

xx公司人力资源由总经理工作部归口管理，在访谈中□x主任认为人力资源管理是一项大的系统工程，是企业最重要的一环。企业的发展如何，最重要的是看企业中人的发展如何，所以无论从对员工的招聘、培训，到使用、激励、调整，都是漫长而艰苦的过程□xxx向我介绍了xx公司的人力资源管理体系：截止20xx年8月30日□xx公司共有员工xxxx人，其中：合同工xxx人，劳务派遣工xxx人。平均年龄xx岁，具有大专及以上学历的xxx人，具有中级及以上职称xx人，基本能够满足公司正常运营的需要。

公司近几年虽然遭受金融危机和通货膨胀等因素影响，公司经营收入和利润较往年有所下降，但在全体员工的共同努力下，公司整体运营较为平稳。职工平均年龄尚可，但是从整体结构分布来看，近5年内面临退休的职工达xx于人，且其中相当一部分员工处于重要的经营、管理和技术性岗位，将不可避免的对管理和生产工作带来一定程度的影响。

就此，我通过面对面访谈的形式，重点对xx公司的劳动组织、劳动合同、薪酬管理、教育培训、劳动保护及社会保险等内容进行了了解。

1、人力资源管理的基本原则是：坚持总量控制、严格审批程序、优化资源配置、规范岗位薪酬、强化教育培训、依法依规管理。

2、在劳动定员方面：实行总量控制，劳动定员由总经理工作部进行统一核定，报上级主管部门审批后严格执行。劳动定员核定一般每年开展一次，如经营业务或管理体制发生较大变化，则及时核定、调整。

3、在机构、岗位管理方面：按照统一规划、分类明确、精简高效、运转协调、职责清晰、工作饱满的原则，合理设置机构、岗位，确定人员定编。机构、岗位设置和人员定编工作由xx公司统一组织规范，经上级主管部门审批后，由总经理工作部组织实施。由于种种原因，企业自1998年至今，没有对企业组织机构进行调整，现在的组织结构不能适应企业发展的需求。

4、在劳动用工管理方面：一是按照平等自愿、协商一致的原则，与各类用工员工分别签订借工协议、劳动合同和劳务派遣协议。二是各公司在岗位缺员，确需招聘新员工时，于每年6月和12月份向xx公司提出书面用工申请，由xx公司进行整理、汇总，并优先在xx公司内部进行调剂。对确需外聘的专业技术人员，由总经理工作部编制用工申请，报上级主管部门审批后，统一组织招聘。对于临时的、短期的、可替代性的岗位通过劳务派遣公司招聘；对于关键技术性岗位采取外部招聘的方式；三是领导岗位选择内部招聘。四是根据生产经营需要□xx公司内部在岗人员离岗、转岗、借调的，由各公司提出申请□xx公司审批同意后，总经理工作部统一办理相关手续，这一政策的实施，有利于内部人才的合理流动，提高人才利用率。五是xx公司统一建立劳动合同制员工和劳务派遣人员用工档案，并负责人力资源信息维护管理。

5、在薪酬管理方面：按照国家相关法律、法规和上级主管部门有关薪酬管理制度和办法，分类确定薪酬结构，对管理岗位执行岗位工资，对各公司生产岗位实行基本工资加绩效工资的方式，根据绩效考核结果，确定实际报酬，这一政策的实行，有效增强了职工的工作积极性。

6、在培训管理方面：对新招聘人员的岗位培训由总经理工作部统一组织，经培训考核合格后，确认上岗资格。对在岗员工培训由总经理工作部统一规划，按三级(集团、各公司、班组)教育培训体系分级组织实施。各公司结合专业分工，建立健全员工培训、考核档案，组织开展灵活多样员工培训、考核活动，并对员工教育培训考核情况报总经理工作部备案。由于xx公司是一个综合性的xx公司，人员复杂，专业众多，在培训上无法做到兼顾全面。

7、在劳动保护和社会保险管理方面：一是由总经理工作部负责建立健全劳动保护管理制度，统一劳保用品标准，各公司组织发放。二是xx公司按照国家有关社保政策，统一组织员工参加各项社会保险，并及时、足额提取上缴。

8、在企业文化建设和职工业余文化生活方面：近几年□xx公司十分重视企业文化建设，大力开展班组建设和职工创新活动；建设了企业文化长廊，建立了“创新、诚信、责任、共赢”的核心价值观；购置健身器材，筹建了职工活动室；逢年过节组织开展慰问和文艺演出；开展了拓展训练等活动，极大丰富了员工的业余文化生活，拉近了职工间的距离。

从上述资料上看，近几年xx公司的发展现状较为平稳，无论从建制规模还是产值上并未有改变。对此，我们从人力资源管理的几个方面来分析：

从员工招聘的方式看□xx公司的做法值得借鉴，一是对于临时的、短期的、可替代性的岗位通过劳务派遣公司招聘，可以有效降低工资成本和用工风险；二是对于技术性员工选择外部招聘的形式，人员可选择的范围较为广泛。从外部招聘找到的人员比内部多的多，无论从技术、能力和数量方面讲都有很大的选择空间。而且外部招聘会给组织带来新思想和新方法。这些新的思想和观念可以使企业数量最多的基层员工这个大环境充满活力与生机。此外，从外部招聘的人才，可以

节省大笔的培训费用；三是内部领导适合做内部招聘，主要是这部分人才在外部招聘选错人的风险比较大，而且就算是选对了人，在不了解企业现状与组织文化就上岗的话，会造成许多不必要的麻烦，与员工关系的处理也会成问题。

在绩效管理方面，影响绩效的主要因素有员工技能、外部环境、内部条件以及激励效应，而在影响绩效的四个因素之中，只有激励效应是最具有主动性、能动性的因素，人的主动性积极性提高了，组织和员工会尽力争取以提高技能水平以及组织绩效。xx公司在绩效管理方面采取的是有奖有惩的方式，公平公正。绩效奖惩就是一种很好的激励手段，多劳多得的薪酬管理机制能够有效激发员工的工作积极性，提高员工的工作动力。

员工之间的关系管理方面xx公司开展了扎实有效的企业文化建设，在助推员工交流方面起到了积极作用。俗话说，团结就是力量。当员工之间有了一个很好的交流平台，对个人发展和企业建设方面达成了很好的共识，工作效率自然会提高。沟通是员工之间相互了解与合作的媒介，在这方面做好了，员工之间会更团结，给企业带来更多的利益。此外，良好的文化环境，也影响到员工的个人形象，可以使员工活力四射，充满热情，从而更好的开展工作，并为企业树立良好的社会形象。

员工流动性的管理，给员工一个“入口”可以让优秀人才进入企业工作，但是要想留住优秀人才，就必须给他们建造一个合理的“出口”。xx公司在这方面的做法比较好，他们对内部在岗人员因工作需要出现离岗、转岗、借调的，都会结合实际情况及时研究并办理相关手续，这样一来就形成了人才流动机制，有利于留住人才、用好人才，可以更好的促进企业发展。

综上所述，我对xx公司的人力资源管理给出以下几点建议：

(一) 建立人力资源部，对xx公司劳动合同签订、薪酬管理、业绩考核、办理用工手续、缴纳各种保险(基金)等工作进行专业化统一管理。

(二) 设立一个完整的培训单位，深入开展企业文化、安全生产等方面的培训，让更多的员工能够系统了解公司的企业文化，认同企业的核心价值观，提高安全意识和安全技能。

(三) 针对专业众多无法兼顾全面的实际情况，可以开展“全员培训师”、“师带徒”等专项活动，由各公司或基层班组结合实际情况开展专业化培训，提高员工的专业技能水平。

(四) 制定学习奖励规定，鼓励员工积极参与国家认真的建造师、结构师、安全师等注册考试，在提高自身素质的同时，可以有效提高企业资质，提升企业市场竞争能力。

(五) 制定一套合理的员工守则，让大家都了解公司的规章制度和员工的基本行为规范。

(六) 根据现代公司的管理要求，结合实际情况，对组织机构进行统一规范，以适应企业发展需求。

人力资源管理是企业发展动力的源泉，是企业可持续发展的根本保障。好的人力资源管理能给企业带来生气，带来更多事半功倍成果，无论是看得见还是看不见的，都是企业的财富。在竞争日益激烈的社会，在这个人才紧缺的社会，企业要想生存下去，必须严把人力资源的各个环节与关卡，根据企业现状和未来，有计划、有目标地开展人力资源管理工作，使人力资源管理能够真正助飞企业的成长。

电大毕业论文会计篇五

(一) 调查时间□xx年x月x日到xx年x月x日

(二) 调查地点:

(三) 调查目的和意义: 曾有学者指出, 学生“厌”学现象, 当今已不是一地乃至一国的问題, 而是教育中的普遍存在的问題。每个小孩都会在某个时候对上学多少有些抗拒。如果孩子不去上学而是呆在家里, 这些症状就会消失。从而促使学生对于学习没有了兴趣及崇高的理想, 没有崇高的目标理想的催发, 学习对于学生就成了一件很普通的“日常”生活。为了不使学生不把学习仅仅当作一件普通的“日常”生活, 作为教师就应该充分发挥主导作用, 把这个“日常”的学习生活, 创造出一个生动活泼、情趣盎然的形式与气氛来, 以激发学生的学习热情。为了让学生在这“日常”的学习生活里窥察生活的底蕴, 领悟人生的真谛, 寻觅理想的路径, 从而激发学生学习的热情。为此, 我对学生的厌学心理进行了研究。

(四) 调查效果: 学生找到了自己身上的闪光点, 激发了他们的自尊心, 树立了信心, 使他们看到了希望。

1、调查对象: 王刚刚, 男, 初级中学初一一班的学生, 身体健康, 学习能力差, 不适应学校生活, 导致不爱跟同学交流, 不喜欢上课及完成作业, 经常谎称生病而不去上学。进一步了解, 该同学在家父母比较娇生惯养, 作为家里唯一的男孩很受家人溺爱, 从小比较依赖父母, 没养成独立生活的习惯。

2、调查过程: 经历了对学生家庭及周边环境的调查走访, 和学生的谈话交流, 对学生的辅导教育等环节。

3、调查方式及做法: 调查法、谈话法、辅导教育法。

心理学研究表明, 情绪和行为的产生, 依赖于个体对环境情况的认知, 同一个人对同一个客观现实在不同的环境中会有不同的认知, 因而产生不同的情绪和行为。学生厌学, 古来有之。那么导致学生厌学的原因有哪些呢? 概括地说可以分为

自身因素和外部因素这两类。厌学的一方面原因在于学生本身，学生对学习目的模糊，认识不到文化知识的重要性，对学习没有兴趣，丧失了求知欲，把学习当成是一种负担、一件苦差事，厌学便是很自然的事了。学生本身的内在因素对学习的影响虽然很重要，但外部因素的影响也是不容忽视的。学生厌学的三大外部因素主要有：家庭因素、学校因素、社会因素。今天着重从这几个方面进行分析。

(一)家庭因素。

1、过分溺爱。生活中孩子在家时父母的过分溺爱使他们习以为常，认为自己天生就应该过“小皇帝”的生活，不但没有感恩心理，而且稍有不满意，就对父母发脾气，甚至逆反顶撞。有时父母由于工作繁忙，顾不上教育孩子，使一些学生对于生活中的小常识一无所知，生活自理能力极差，回家也不愿意写作业、学习成绩老是跟不上，久而久之，学生便习以为常，形成了恶性循环。学习中孩子在遇到困难和挫折就轻言放弃。失去了一次次的锻炼机会，也养成了逃避或喜欢找人代劳的依赖感。来到寄宿制学校首先脱离了无微不至的关心、照顾，心理上没了安全感。造成了厌学心理。

2、放任自流。部分家长有时觉得孩子对学习厌烦而导致学习很累，自己很心疼，自己没有什么文化却照样赚钱，孩子读不读书无所谓；导致学生对个人将来的前途不太关心，没有远大的志向，没有向上的动力，吃不了苦，受不得累，觉得读书没有丝毫乐趣可言，不愿努力学习，甚至经常逃避学习，以至厌学。

3、家长期望值过高。有的家长都信奉高标准、严要求这一信条，认为只有如此，孩子才能有出息。这样，不但给孩子带来巨大的心理压力，而且容易让孩子产生挫折感。对于有的孩子来说，尽管自己已经尽了最大的努力，可还是不能达到家长的要求。但在家长的眼里，他们只看到成绩不理想、没有达到他们的期望这一结果，却没有看到孩子为此所付出的

努力。这使得学生整天被苦闷、焦虑、抑郁和不满的情绪围困着。特别是家长期望值过高，总是对学生的学习成绩百般挑剔，孩子的学习只要稍不如意，就迁怒于学生。久而久之，把本来有乐趣的学习视为不堪忍受的苦事，造成孩子对学习的厌烦甚至恐惧的心理。长此以往，学生的学习兴趣荡然无存。

(二) 学校因素。

老师为追求教学质量，对学生的要求过高。大部分的老师的作业布置超过国家的有关规定，使学生的作业量增多，加重学生的课业负担。并且，老师以成败论英雄的考核标准，不但容易让孩子丧失继续追求成功的热情，也为孩子的心理健康问题埋下了祸根。

对于部分寄宿式学校，第一次离开父母很多孩子不适应，又加上学生不熟悉环境不熟悉导致学生不愿呆在学校里，学习跟不上，长此以往便造成了学生的厌学心理。

(三) 社会因素

社会生活是丰富多彩，令人眼花缭乱的。学生正处于长身体长知识的时期，还没有形成自己的人生观，还不具备辨别是非的能力，往往不能抵挡社会上的各种诱惑，一些不良的思想，如“读书无用”、“金钱至上”、享乐主义、哥儿们义气等很容易侵蚀他们纯真的心灵，使他们对学习产生迷惘，不知为什么而学，学什么，最终厌学。再就是随着电子产品的普及运用，特别是电脑的诱惑。由于在那个虚拟的世界里不像在家里和学校里受到各种各样的约束，可以随心所欲地做任何事。有越来越多的小学生沉迷于网络，家长和老师是拔也拔不出来。

农村信息闭塞，缺乏理想。在农村里，孩子接触到信息渠道很窄。他们主要靠教师和家长知道信息。传统的教育加之教

师本身的信息问题，难以满足孩子们信息的需要。更难以帮助学生树立远大的理想。

(一) 希望家长配合，形成教育合力

2、重视、关心孩子的学习。就每天都应该过问、关心一下孩子的学习情况，比如今天学了什么，做什么作业；完成了没有？会做吗？对比较懒惰的就要督促严点。对孩子多表扬、鼓励。采取正确的方法。也不能听到孩子犯了什么错误就打。打是不能解决问题的啊。

3、多与学校、老师沟通，随时了解自己的孩子的在校情况，发现问题及时解决。

(二) 减轻学习负担，加强学生意志力

观念，树立全面发展的人才观，通过适当降低教学难度、减少作业量，来减轻学生的学习负担。让学生有充分的时间去从事自己喜欢干的事，参加各种有益于身心健康和个性发展的实践活动，使学生学习有张有弛、劳逸结合，保持旺盛的精力，能够情绪饱满地投入到学习中。可以根据不同的基础布置不同的作业。让学生都能轻松完成。不把学习看成包袱。

(三) 建立师生关系，培养学习兴趣

1、师生互动。赞可夫曾说过：“个性的发展，在孤独和隔绝中是不可能的，只有在儿童集体的内容丰富而形成多样的生活中才有可能。”教师要与学生建立相互理解、相互信任的良好师生关系。要正确地选择教学方法，在课堂上不能简单地告诉学生答案，而应该提示解决问题的方法，进行学习方法指导，使学生学会自己思考，自己消化吸收。尤其对学习有偏差的学生，教师更应常投以关爱的目光，以证实教师对他们格外重视，激励他们奋发向上。同伴的热情与快乐感染了他，让他的情绪得到调节，心理达到平衡保持了良好的

心态，厌学心理也就逐渐消失。

2、开展丰富多彩的课外活动，使学生看到知识的价值。让学生参加各种课外兴趣小组，不仅能使他们学到既动脑，又动手的本领，而且能进一步激发他们的求知欲，引发新的学习需要，发展广阔的学习兴趣。特别是一些成绩差的学生，由于种种原因对学习不感兴趣，但他们当中不乏热衷于文娱、体育等活动的人才。如果能组织他们参加这类活动，就可逐步把他们在这方面的兴趣迁移到学习中来。老师要提高课堂教学艺术，满腔热情关心学生。知识学习中总有一些枯燥无味，很难引起学生兴趣的内容，教师要根据教材和学生的特点，采用灵活多样的教学方法，来激发学生的好奇心和求知欲，点燃学生智慧的火花，而不能采用单调死板、照本宣科、满堂灌的教学方式，使学生处于一种乏味的心理状态，致使使学生感到学习成了一种负担。因此，教师要努力提高自己的教学艺术，采用先进教学手段，科学的教育手法来激发学生的学习兴趣。在教学中还要善于发现厌学学生身上的闪光点，激发他们的自尊心，使他们看到希望，树立信心。

排除厌学心理是一项长期、艰苦、复杂的工作，需要社会、学校、家长的共同努力。只要教师能对症下药地耐心细致地做好厌学心理的辅导，并得到家长的积极配合，就可以调节他们的心理状态，排除他们的心理障碍有效矫治地其厌学心理，让其以健康的积极向上的心理对待学习和生活。只有全社会形成一个尊重科学、尊重人材的社会大环境，深化改革，确实减轻学生负担，实现从应试教育向素质教育的转变，给孩子以科学的教育，注重心理辅导，才能有效地消除厌学情绪的蔓延，使学生健康地发展。

电大毕业论文会计篇六

在经过四年的专业课程学习之后，本学期开始学校给我们安排了实习的时间。其实一开始脱离学校，自己也是一种迷茫和彷徨的感觉，毕竟之前没有与社会有过多的接触，自己也

缺乏经验，对于上班工作没有太清晰的概念，所以心中还是有一丝忐忑。一开始有在家复习书本上的各类基础知识，巩固自己所学的专业基础，一边也整理了一份自己的个人简历，为之后的实习工作面试做好一系列准备。

有空的时候，我也参加了各类招聘面试会，也见到了许多求职者的专业水平确实要比我们这些应届毕业生来的强硬，当然我也没有因此而失去信心，自己没有太多经验也不能就此放弃，只要有实践的机会，我相信自己总有一天也会向他们一样自信而顺利的回答应聘时所提出的各类专业问题。经过了一系列的考虑之后，我得到了进入一家物流单位担任出纳兼文员的实习工作机会。

作为一名未来的会计人员，我才刚刚起步，平日里只有一些简单的记账工作需要我处理，教我做账的前辈也时刻提醒我，不要止步于此，往后的工作中我会学到更多的东西，并且有很多东西需要我自己去挖掘。况且会计学科是一门实践操作性很强的学科，所以在校时期的会计理论教学与会计模拟实训如同车之两轮、鸟之两翼，两者有机衔接、紧密配合，才能显著提高我们掌握所学内容的质量。还有就是作为一名未来的会计人员，我们应该具有较高的职业道德和专业素养。因此我们要本着理论结合实际的思想，要做一个在动手能力更强的合格的会计人员。

还有就是在工作中我发现人际关系、人与人之间的交往也是一项需要去注意的关键问题，要与身边一起工作的同时和睦相处也能让自己在工作之余有个放松的良好心情，与人交流需要学会懂得聆听，特别是像我这种刚入门的年纪尚清资历尚浅的后辈，多虚心听取前辈们的工作经验，对自己的日常工作也有很多帮助，要对前辈的嘱咐虚心接受，尊重他们的立场，与他们交流自己的工作烦恼，他们也会很乐意的帮助我开导我。

在培训中，我首先掌握了书写技能，如金额大小写，日期，

收付款人等等一些基本的书面的填写。接着填写相关的数据资料。再继续审核和填写原始凭证。然后根据各项经济业务的明细账编制记账凭证。根据有关记账凭及所附原始凭证逐日逐笔的登记现金日记账、银行存款日记账以及其他有关明细账;往后再编制科目汇总表,进行试算平衡。根据科目汇总表登记总分类账。并与有关明细账、日记账相核对;最后要编制会计报表;将有关记账凭证、账页和报表加封皮并装订成册。整个实习过程从开始到后来大致就是这样。

一开始,在慢慢习惯了简单的记账工作后,我便开始着手做了简单的分录,虽然之前在校时也有过实训课,所以也感觉对这样的工作不是太陌生,但只是粗略的没有那个“氛围”,之前都是和同学们一起做,有商有量,老师也会在一旁做简单的提点。只是现在是我自己一个人面对着桌上的做账用品,我有种无从下手的感觉,久久不敢下笔,深怕做错一步,后来还是在前辈的耐心指导下开始一笔一笔地登记。很快的,一个相对原本平常上课时有点小困难的分录,很快的被我完成了,只是手中的工作还远远未达到自己所期望的要求进度,还是得继续努力。不过话又说回来了,看到自己亲手做的账单心里还是很高兴的。虽然很累,但是很充实!有了些许的经验,接下来的填制原始凭证;根据原始凭证,填记帐凭证,再根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐,现金日记帐银行日记帐:填制资产负债表和利润表等等的工作就相对熟练多了。不过我知道我离真正意义上的会计师还很远很远,但是我不担心,因为我正在努力的学习这些知识。

实习重在动手去做,把企业发生的业务能够熟练地反映出来,这样才能证明作为一个会计人员的实力。实训工作过程中有原始凭证、记帐凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的填制,虽然现在还有点手生,但只要细心,一步步的填制,我对自己往后熟练的填写很有信心。然后就要把其他部门交付上来的各种单子、凭证附到记账凭证后面,方便以后的查看,最后就能装订成册了。

在本次以会计为主的实习工作中，我所掌握的是以一个较大的单位的会计资料为基础，运用平时所积累的课本内容，结合专业知识，以及单位相关资料的提供，对相关经济业务进行整理说明。在实习过程中，我作为单位的记账人员，掌握了应该如何处理具体的会计业务和如何进行相互配合，弥补我在课堂学习中实践知识不足的缺陷，掌握书本中学不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到实际操作的距离，也可通过实习期的工作使我感到真正的会计人员应注意的各类事项。

在经历了这四个月的实习生活，我觉得是很值得的，同时也学到了很多。当自己真正把课堂上所学习的运用到实际业务中去的时候，会把之前听课过程中遇到的疑点和问题逐个消除，使书本上原本枯燥无味的文字真正的成为属于自己的知识。作为一名应届毕业生，最终能够很好的掌握书本上的知识并且在实际工作中灵巧的运用，不仅仅只有自己的功劳，还应该感谢在校时不厌其烦为我们授课的老师和实训期间为我们解答难题的工作中的前辈，他们让我在学习的过程中学到了很多知识，更有些是让我能终身受用的东西和经验之谈。

我希望自己能很好的珍惜每一次在校外的实训机会和学习机会，相信每多一次这样的学习经历，无论是今后的学习或者日后的工作，甚至未来的生活我心中都会更加清楚，自己想做什么，该做什么，该如何实践，怎样才能做得更好。这次的实训对于我个人而言是一个良好的开端，一个很好的学习机会，也使我认识到了许多平时无法了解的人情世故，为我今后的学习生活做了很好的引导，让我更加清晰的明确了自己以后的学习生活目标，点明了方向，我相信在不远的未来定会有属于我自己的一片美好天空等着我去创造。

电大会计社会实践报告

实践就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。实践也是检验真理

的唯一途径。在实践中我们还可以检验自己学习的成效、检测自己的所缺，以便我们日后学习与工作有个侧重点。另外，校园与社会环境的不同，接触的人与事也不大相同，所以我们还可以在社会实践中学到许多在校园里学不到的知识，这就形成了“从实践中学习，从学习中实践”的良性循环。本人在嘉善县市政建设工程有限公司实习了近三个月。我们会计部并没有太多人，设有一个出纳，一个会计员，而教导我的是一个老会计。刚到会计部梅姐就叫我先看她们以往所制的会计凭证。由于以前有过类似的社会实践经验，所以对于凭证也就一扫而过，总以为凭着记忆对于区区原始凭证可以熟练掌握。也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来梅姐让我尝试制单良苦用心。于是只能晚上回家补课了，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行帐单、汇票、发票联等就要靠实习时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为记帐做好准备。

所有的帐记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在梅姐教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。

从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做帐到底是怎么回事。梅姐很耐心的跟我讲解每一种银行帐单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种帐单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。

除了做好会计的本职工作，其余时间有空的话我也会和出纳

学学知识。别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。除了跑银行出纳还负责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的成果，什么都要电脑化了。税控机就是打印出发票联，金额和税额分开两栏，是要一起整理在原始凭证里的。其实它的操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它了。可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了。于是我便在闲余时间与出纳聊聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无所适从，因为在学校学的课本上根本就没提过这种新的机器。

以上是我自己在这次社会实践中学到的，是我自己认为在社会上立足所必不可少的要求。

最后我要说的是：电大是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不可分的。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车，实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增强了我们认识问题、分析问题、解决问题的能力，为认识社会、了解社会、步入社会打下了良好的基础。

“千里之行，始于足下”。近三个月的实习，是我人生中的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己

这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多。