

2023年大学生课堂活动方案设计(精选6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大学生课堂活动方案设计篇一

为加强青年教师队伍建设，更新观念，促进教学创新，特别是进一步培养青年教师严谨笃学、爱岗敬业的精神，提高青年教师教学能力和教学品质，使青年教师更好地担负起教书育人的'重担，从而建设一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍，经学校研究，特举行民办蒲公英小学青年教师课堂教学比赛活动。

本校35周岁以内的青年教师（自愿报名参加）

20xx年10月14日至10月18日（第七周）

- 1、贯彻“立德树人”的教育思想，课堂教学应体现“绿色课堂”、“有效课堂”的主题。
- 2、教学内容由教师自定所任教学科本册内容，课型自定，可以是新授，也可以是复习课以及拓展课、探究课等。
- 3、上课班级应是青年教师自己所任教的班级。
- 4、参赛教师于10月11日之前向教导处提交8份教案，课后上交一份说课稿。

5、比赛顺序于10月11日抽签决定先后。五、组织机构

学校成立青年教师课堂教学比赛活动评委小组，由以下人员组成：

组长：吴波

副组长：徐庆义、许佑林

一等奖：一名；二等奖：两名；三等奖：三名；鼓励奖：三名。

大学生课堂活动方案设计篇二

1、增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展，了解孩子在园内的活动及表现，更好地配合幼儿园，配合教师，共同关注孩子健康成长。

2、立足幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

《幼儿园指导纲要》着眼于培养幼儿终身学习的基础和动力，突出了情感、道德、个性等方面的价值取向，并明确指出：要培养幼儿爱父母、爱老师和同伴、爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。由此可见，幼儿阶段“爱的教育”是德育工作的中心，对幼儿实施爱心教育是多么重要。从古至今，有一颗善良友爱的心一直是人们推崇的。对父母的孝心、对他人的关

心、对弱者的同情心、对社会的责任心……是其基本内容。一个从小就懂得关心父母、爱护他人的孩子,也一定会是一个珍爱生命、热爱生活的人,长大后才能热爱祖国,关心爱护周围的一切。

关爱是人的一种基本道德,是我们要着力培养的一种良好品德。教育、引导幼儿学会关爱,是当今幼儿教育中最重要的一个问题。根据幼儿身心发展的特点,从幼儿社会情感入手,选择与幼儿直接经验相联系、生动具体形象的教育内容和活动形式,有计划地引导幼儿对周围的人、对家乡、对社会、对祖国的那份爱的情感。

1、本次活动小班家长观摩一个半日活动;中、大班家长观摩一节教育活动。

2、小班半日活动由两位教师共同研究、准备、精心组织。

3、教育活动由主班教师设计教育活动内容、准备教具、并授课,副班配合。

4、小班各班制定出半日活动方案,活动结束后写出总结。中班写出教育活动的过程,活动结束后写出小结。

x月份第二周进行开放日教育活动的预讲,具体讲课安排另行通知。

x月份第三周进行家长进课堂活动。(有变动另行通知)

本次活动满分100分,教育活动听课占50分,家长开放日活动反馈意见占50分。根据评分,评选出本次活动各年龄段开展的优秀班级,提出表扬并列入考核分数。

教育活动评分标准:

4、字的大小间隔安排匀称、科学、合理，书写格式规范。

（二）课堂常规示范生评比标准

1、课前准备：课前准备充分包括学习用品、思想准备；

2、课堂学习：上课坐姿端正，专心听讲，积极思考，大胆发言，不做与课堂无关的事。

3、测试考试：诚实守信，实事求是，不弄虚作假。

4、实验操作：严守操作规程，细心观察分析。写好实验报告，爱护实验器材，节约实验器材，按时归还实验用品，做好清洗工作。

5、早晚自习：遵纪守法，自觉认真地完成学习（复习巩固、预习新知）任务。

优秀作业：

1、设优秀语文作业奖、优秀数学作业奖、优秀英语作业奖、优秀物理作业奖（八、九年级）、优秀化学作业奖（九年级）。

2、由学科教师负责评选，常规班各评出3名（可交叉评选）、其他班各评5名，学校颁发证书。

3、各班每学科上交一份优秀作业到教学处展出。

课堂常规示范生：由班主任及任课教师负责评选，常规班每班评选3人，其他班每班评选5人，学校颁发证书并张榜表彰。

11月12日（星期一班会课）：班级评比优秀作业及课堂常规示范生；

11月13日：上报评选结果名单及优秀作业到教学处；

11月22日（星期四）：优秀作业展览、课堂常规示范生张榜表彰。

里集中学教学处

年级班“展风采树榜样”优秀作业及课堂常规示范生上报表

大学生课堂活动方案设计篇四

本次活动旨在突出化学特色，展现化学风采，向广大小学生展示平时接触不到的化学实验，传播化学知识，展现趣味化学的独特魅力，更将化学实验与生活中的现象联系起来，让孩子们从趣味中学习，从实验中剖析化学知识。

做趣味实验，秀化学风采

1. 宣传：

通过各种方式的通知和各班班长的短信消息以及社团部各个成员的报名通知宣传此次活动。

2. 活动时间：

每周二下午3点50到4点30

3. 活动过程

（一）前期准备

1. 由参与同学两人一组，准备趣味化学实验内容，写好有关实验的‘操作等细节报告。

2. 将写好的实验通过电子邮件的形式发送给我院王丽梅老师

审核，审核通过后，通知学生到1015实验室准备实验并预做实验。

3. 参与同学应多次进行实验验证，保证实验的安全性和可操作性。

（二）活动开展

1. 在实验成功后，在规定时间内由本活动负责人陈舒欣带队到附属小学科学实验室进行讲授、演示及指导。

2. 活动方式以边实验，边讲解为主。

3. 课堂活动中讲解者和操作者要默契配合，注意安全。

（三）后期总结

1. 实验课堂活动结束后，由参与同学写一份活动心得，不限方式，交于负

责人存档，用于活动最终的总结。

2. 活动参与者之间相互交流，共同进步。

通过各种有趣的化学实验，引起了小学生对化学实验强烈的好奇心，他们都想自己亲自动手做一次实验，课堂氛围很好。这些化学实验虽然很简单但是对小学生来说大多都是闻所未闻见所未见的，能够给他们带来各种欢乐也提高了他们的动手能力，培养各种兴趣。

活动的举办一定要提前做好实验所用到的实验试剂及仪器，定好活动举办的时间、教室，实验过程中一定要注意安全，不要弄伤自己也不要伤害别人。随时调节现场氛围，活跃气氛。提前和宣传部联系，前来拍照。活动结束后及时写好新闻，保证用最短的时间发布。

大学生课堂活动方案设计篇五

音乐课堂的一种形式,值得借鉴。

艺术团名称:小百合艺术团

二一一五年级学生

学科拓展类

竖笛简单易学,符合学生认知水平和年龄特点,把竖笛教学引进课堂,可以让学生从演奏中学习音乐知识、陶冶情操,感受美的陶冶,从而有效地提高音乐教学效果,提升学生审美素养。本活动在我校二一一五年级学生中开展,利用学生兴趣课活动时间和音乐课上10分钟时间上课,由音乐教师任教。

本学期我们音乐组的宗旨:让每一个孩子会一样乐器。学校的孩子大多来自农村,音乐基础较差,为提高孩子的识谱能力、歌唱能力、合唱能力以及创作能力,我们计划从二年级开始实行竖笛进课堂,全面提高孩子的音乐素质。

《竖笛进课堂》活动遵循“立足本校实际,符合学生特点,注重课堂实效”的原则。我们把目标制定的十分符合学生年龄特点,做到“量身定做”,选取教材生动活泼,简单易学,旨在激发学生学习兴趣,培养学生具有初步的竖笛演奏技能,为今后进一步的开发打下坚实的基础。

总目标:激发学生对音乐的学习兴趣,发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力,提高音乐文化素养,丰富情感体验,陶冶高尚情操。通过欣赏和演奏练习,掌握一定的演奏技巧,提高音乐表现能力。

具体目标:

1、提高学生的整体音乐能力和音乐素养为目标，使学生通过竖笛学习，激发音乐学习的兴趣，发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高音乐文化素养，丰富情感体验，陶冶高尚情操。

2、通过竖笛的学习，提高看谱视奏能力，增强学生学习音乐的兴趣和爱好，培养学生合作意识，提高创作水平及表演水平。

3、认识竖笛结构，了解其发声方法。培养学生爱护保养乐器的习惯。

4、学习知道正确地持笛、呼吸、运气、指法。将竖笛教学和音乐常规教学相结合，丰富课堂教学内容，活跃课堂气氛。

5、能够自如的运用单吐音，掌握双吐和三吐的方法。并且会使用连音奏法完成简单乐曲的演奏。

6、在熟练平吹技法的基础上掌握超吹的方法。

7、欣赏其他吹管乐器(葫芦丝、笛子、巴乌等)演奏的著名乐曲，一方面提高学生欣赏水平和审美能力，一方面提高学生竖笛表现能力。

1、激发音乐学习的兴趣，发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高音乐文化素养，丰富情感体验，陶冶高尚情操。

2、增强学生学习音乐的兴趣和爱好，培养学生合作意识，提高创作水平及表演水平。

3、提高学生欣赏水平和审美能力。

1、竖笛结构，竖笛发声方法。

2、持笛、呼吸、运气的方法、演奏指法。

1、提高看谱视奏能力。

2、自如的运用单吐音，掌握双吐和三吐的方法。

3、使用连音奏法完成简单乐曲的演奏。

4、掌握超吹的方法。

总之，竖笛是引导孩子们走进音乐殿堂的桥梁，在思想道德建设、素质教育等方面发挥日益明显的作用。以音乐为友，与竖笛同行，在竖笛特色的引领下，培养优秀的人才，为学生的终身发展打下坚实的基础。愿我们的孩子们都能奏出美妙的音乐！

大学生课堂活动方案设计篇六

为了更深入的贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

全园一线教师（共计28位）

20xx年11月15日至11月19日

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以语言领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的.准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、

层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

组长□xx

副组长□xx

评委□xxxx

（详情见附录）