

# 最新幼儿园小班创新活动方案(优质10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班创新活动方案篇一

幼儿期是生长发育的重要阶段，在此阶段幼儿新陈代谢旺盛，各器官系统尚未发育完善。在幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心和谐发展的重要途径。我联校积极响应县教育局有关“幼儿趣味体育游戏活动”的精神，结合本校实际，全面开展幼儿趣味体育游戏活动，特制定活动方案如下：

一、活动时间：4月22日上午、下午

二、参加单位：巨城中心幼儿园、移穰中心幼儿园

三、活动组织：以“人人参与，趣味竞争，团结协作，均衡发展”为目的，通过实践激发幼儿的体育兴趣，促进幼儿走、跑、跳、投等基本运动能力的发展，并通过游戏发展幼儿思维的灵活性，培养合作精神和集体意识等良好品质。

四、活动的具体要求：

1、巨城、移穰两所中心幼儿园组织活动，联校全体幼儿教师参加，也邀请部分家长参加。

2、游戏体现出各年龄段考察目标。

3、组织活动时必须高度重视安全工作，制定好突发应急预案。

## 五、体育游戏活动安排

班级

游戏名称

参与人数

辅导教师

备注

巨城

中心

小班

小猴摘桃子

15

王变鱼

中班

勇往直前

20

赵亚红

小猪运西瓜

20

侯素芳

大班

特警炸碉堡

24

马晓芳

移穰

中心

小班

大家来做操

14

王迎春

小孩小孩真爱玩

14

中班

小兔找山洞

34

李秋云

春游

34

大班

小猴摘桃

24

李骞

采蘑菇比赛

24

附：各游戏具体方案

《小猴摘桃子》活动方案

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走、跑、跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮、皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力

- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

### 《勇往直前》活动方案

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮、呼啦圈垫子、山洞、皮球、纸箱

游戏过程：

1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

### 《小猪运西瓜》活动方案

## 1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

## 2、主要道具

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

### 《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

- 1、用幼儿感兴趣的和游戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
- 3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

- 1、组织幼儿做准备活动
- 2、给幼儿介绍游戏玩法

爬越电网(垫上匍匐)过独木桥(平衡木)踩石过河(跨越)跨过壕沟(双脚跳)钻过敌人封锁线(钻爬)仍炸弹(投掷)夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依

次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

## 《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

### 一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

### 二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

### 三、结束部分

幼儿原地踏步走。

结束。

## 幼儿园小班创新活动方案篇二

- 1、启发幼儿画各种不同形状的云彩。
- 2、鼓励幼儿大胆想象学会用渐变色来涂色。

两幅图片、美术作业纸若干张、水彩笔、油画棒。

一、想象激发兴趣。

（一）用谜语引入主题。

1、身体轻又轻，空中来旅行，有时像棉絮，有时像鱼鳞的是  
什么？（云彩）

2、师：小朋友真能干，今天老师和小朋友一起来学习画——  
多变的云彩。

师：小朋友你们知道云彩是什么样的吗？是不是有圆形、三  
角形还有正方形等。

（二）教师崇第一张图片让小朋友来猜。

师：现在请小朋友先跟老师画出云彩的基本形状。

4、师：你们知道天上的云朵是什么颜色的吗？

师：除了这些颜色以外，你们还有没有见过其他颜色的云呢？

师：当太阳快要升起来或者太阳就要下山时，天边的云彩便  
会出现带有红色、金黄色或更多的色彩。

（三）教师出示第二张有彩色的云彩。



## 二、指导

- 1、鼓励幼儿大胆联想，想象画出与众不同的云彩。
- 2、要求幼儿独立思考、作画、不影响别人。
- 3、教师参与作画，及时肯定幼儿好的想法和作品。

## 三、活动延伸

展示幼儿的作品，鼓励幼儿相互欣赏，相互交流。

## 幼儿园小班创新活动方案篇三

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《\_幼儿园里真快乐》。

1. 引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2. 操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

## 幼儿园小班创新活动方案篇四

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

## 5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

## 四、活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的话语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺表示感谢并提出心中的希望。

## 幼儿园小班创新活动方案篇五

1、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

2、丰富教职工的业余生活，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀；表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一) 幼儿园准备：

1、生日大蛋糕、

2、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

3、第一季度小生日礼物

## 幼儿园小班创新活动方案篇六

1、让孩子们理解教师的工作，激发对教师感恩的情感。

2、让孩子们知道9月10日是教师节，鼓励他们用自己喜欢的方式表达对老师的祝贺。

1、准备配乐散文《谢谢老师》的录音磁带；

2、与《谢谢老师》散文诗歌内容相关的挂图；

3、画纸、彩笔、彩条等绘画材料。

悬挂图片，同时播放配乐散文《谢谢老师》。

(在轻松活泼的配乐中，让孩子们在感受音乐的同时，聆听诗一般的朗诵，静心感受其内涵，与孩子们的心灵产生共鸣。)

1、在后续轻柔的音乐中，请孩子们回答这首诗歌的名字。

(经过老师的引导和提示，让孩子们回顾刚刚听过的诗歌，观看图片，慢慢体会，回答出诗歌的名字。)

2、肯定孩子们的回答，用真情打动孩子们，让他们记住教师

节。

（这是一个特殊的日子，老师是辛勤的劳动者，就像园丁一样，浇灌孩子们的未来。）

1、带领孩子们重复一遍《谢谢老师》，向孩子们讲解意义及其内涵，让孩子们说一说老师的工作。

（通过孩子们的平时观察，发挥孩子们的总结及其语言表达能力。）

2、让孩子们用自己喜欢的方式表达对老师的情感，与孩子们分享节日的快乐和祝愿，产生共鸣，师生同乐。

（可以让孩子们手工制作贺卡，或用说一句话来表达自己的想法。我们平时给孩子们讲了许多感恩的内容，现在给孩子们一个临场发挥的机会，不要说谁好不好，关键要孩子说出自己想说的话。）

（让孩子们分别回答，让感恩的情怀返回家庭，返回社会，让家庭与社会的概念深刻在孩子们的心灵中。）

幼儿园教育的目的之一是培养孩子们的爱心。爱心是一种情感，不是与生俱来的，它需要家庭、幼儿园，乃至整个社会的向上的、具有情感的教育。

因而，在这个特定的节日里，给孩子们一个集创造和语言于一体的活动，表达孩子们的心声，激发孩子们的内心世界的灵感。

## 幼儿园小班创新活动方案篇七

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

双人合作花样。

一根长绳子。短绳若干。

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一齐跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一齐跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束随着老师做整理运动

## 幼儿园小班创新活动方案篇八

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。学家和心理学家研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造环境，促进孩子健康快乐成长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读”；

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

(一)、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

### 3、宣传发动，营造氛围

(1) 创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2) 利用班级博客等宣传读书活动内容

(3) 发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1) 丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2) 引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、



感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2)5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3)本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

## 5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。

## 幼儿园小班创新活动方案篇九

- 1、能创新性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。
- 2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决艰难，达到目的。
- 3、体验创新的成就感和游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐好玩，在不知不觉中学习了知识。

- 1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。
- 2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。
- 3、收集各种各样的废旧材料。

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜爱哪些恐龙呀？”

幼：我喜爱的恐龙有三角龙雷龙翼龙长颈龙剑龙。幼：我喜爱的恐龙有马门溪龙迅猛龙双冠龙。

“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己装扮成一只美丽的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。

发挥想象，创新性地利用各种材料把自己装扮成一只恐龙。

3、游戏：“穿越侏罗纪”。

老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发明来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。

4、讨论评价，结束游戏。

## 幼儿园小班创新活动方案篇十

- 1、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。
- 2、丰富教职工的. 业余生活，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

1、生日大蛋糕、

2、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

3、第一季度小生日礼物