

# 最新幼儿园科学社会整合活动教案(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园科学社会整合活动教案篇一

- 1、观察光透过布或透明玻璃纸和皱纹纸形成的彩色光团及光团重叠的变化
- 2、能表达自己的发现及疑问，和同伴互相合作玩游戏
- 3、培养幼儿对自然科学的兴趣

1、红、黄、蓝、绿的玻璃纸、各色布、皱纹纸若干，大小能覆盖手电筒口

2、手电筒幼儿人手一个

3、一段节奏强烈的音乐活动过程：

师：“现在，请小朋友也来大胆地试一试。”小朋友每人选择一张自己喜欢的彩色透明玻璃纸或一块布或皱纹纸，覆盖在手电筒的镜面上幼儿尝试自己制作彩色灯，教师根据情况给予适当的帮助，尤其是帮助能力稍差的幼儿也能尝试到成功的快乐幼儿可将自己的彩色灯打开，射到白墙面上，观察光团的色彩。

师：“小朋友，你们刚才是怎么玩的？发现了什么？”引导幼儿大胆地自由地玩一玩，并可随意找好朋友讲讲自己的新发

现。

师：“小朋友，你们有没有发现用透明玻璃纸用布用皱纹纸制作的彩色灯有什么不同？”引导幼儿再次玩的兴趣和观察的兴趣。

师：“小朋友，你们想不想再玩一个新的游戏？”教师装着神秘的样子：“色彩娃娃还有两个好朋友呢，它和好朋友在一起时还会变成另一种颜色，你们相信吗？不信，你们随便去找两个和你不同颜色的在一起玩一玩。”引导幼儿两个或三个一组进行合作游戏启发幼儿移动各自的彩色光团，让三个光团互相交叉，部分重叠，仔细观察光团重叠后发生的色彩变化让幼儿自由讲述，请个别幼儿谈谈自己的发现和感受。

最后，在一段节奏强烈的音乐声中，幼儿模仿舞台灯光师，制造出活动、变化的灯光效果，全体幼儿跟着音乐的节奏和灯光效果进行创意舞蹈的自编，也可请愿意上台表演的小朋友进行表演，最后在欢乐的气氛中结束本次活动。

## 幼儿园科学社会整合活动教案篇二

- 1、认识3原色，在游戏中感受绘本的有趣。
- 2、尝试自己动手做实验，能发现两种颜色混合后产生新的变化，使幼儿体验创作的快乐。
- 3、在活动中仔细观察，培养好奇心。

1、交互式白板课件《变变变》

2、红黄蓝三原色的棒棒彩、白纸若干；彩色透明胶片若干；装有颜料的矿泉水瓶若干。

一、“变魔术”导入：

## 二、绘本游戏1、灰点点的好朋友

那灰点点的好朋友是什么颜色的、在哪里呢？我们用放大镜再来找找看吧。有吗？原来，只要我用我的小手轻轻地点一下它，它的好朋友就会变出来了，让我先来变一变哦。

哦~不过灰点的好朋友好像有一点害羞，他说只要请一个小朋友上来轻轻地点一下他，他的好朋友就会出来了。谁来试试？  
（变出白板3）

你会跟灰点点说什么呀？（我变、我变、我变变变。）哇~这次怎么样？你觉得这么多的点点像什么？你们觉得呢？不过灰点说：我的好朋友还有好多呢，还差了一点，只要你们的掌声热烈一点，我的好朋友就会出来咯。（变出白板4）

灰点点说：只要所有的小朋友伸出你们的魔法棒，一起来变一次，就会发生很奇妙的事情。不过，等会变的时候千万别眨眼睛哦。

准备好了吗？伸出你们的魔法棒，我们一起来说。我变、我变、我变变变。2、感受3原色，与生活中的色彩相结合。哇，天啊，你们变出了什么呀？（白板5）

我们一起来看看（用聚光灯）这是？我们生活中有什么东西是黄色的呢？这是？我们生活中有什么东西是红色的呢？这是？我们生活中有什么东西是蓝色的呢？3、颜色变变变。

你们喜欢这些颜色吗？这些颜色的点点也会变魔术呢，看。

哇，太神奇了，你们的小手会变吗？

咦？他的小手也有魔法呀，变成什么颜色啦？（紫色）我们生活中有什么东西是紫色的？

### 三、幼儿感受绘本游戏、分组操作。

1、好神奇啊，把一种颜色蘸在另一种颜色的上面，会变成其他的颜色，好玩吗？还想不想玩啊？那在后面的桌子上呀，给小朋友准备了三种材料。

第一种材料的框里有三种颜色的棒棒彩和纸，请小朋友将两种颜色的轻轻地涂在一起，看看，会发生什么事情。

第二种材料有什么？这是？（滴管），这是（装有颜料的杯子）？这是（一次性盘子），等会请小朋友试试，用滴管将颜料滴到一次性盘子里，再把另一种颜料滴在盘子的旁边，摇一摇，看看，会发生什么有趣的事。

第三种材料是？有颜色的矿泉水瓶，在篮子里有3种颜色的盖子，小朋友挑一个和矿泉水瓶颜色不一样的盖子盖在一起，摇一摇，看看，瓶子里的水会发生什么变化。

2、分组操作：教师巡回指导，3、分享：

谁来分享一下你刚才变的魔术（白板9）（鼓励孩子用完整的话说，我用什么颜色的什么和什么变成了什么？）

我把它的魔法记录在白板上吧，还有谁是不一样的？

### 四、结束，介绍绘本《变变变》

小小魔术师们，真厉害，能够将红色、黄色抱在一起，变成橙色；黄色、蓝色抱在一起，变成绿色；红色、蓝色抱在一起，变成了紫色。

## 幼儿园科学社会整合活动教案篇三

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。

2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

趣味练习

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”

2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

1. 趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

（1）高温天怎样避暑？

（2）雷雨天怎样维护自身？

（3）雨天出门准备些什么？

1. 教师：天气和我们的'生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

科学活动：绳子的用途

温州第四幼儿园：金笛

1、了解生活中各种绳子及其用途。

2、乐意开展创造活动，喜欢和同伴交流、分享。

1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。

2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。

3、收集一些关于绳的照片。

4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

（出示各种材料包括各种绳子）师：你们瞧，桌子上都有些什么？

（出示四个汉字）师：这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友？

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的东西变一变！

2、每组幼儿展示自己的成果

师：你们桌子上的是什么字？怎么变了？

师：刚才你们干什么了？

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

玩的过程中及时发现新的玩法，引导幼儿合作完成。

1、幼儿自由讨论

2、播放各种绳子的照片

原来生活中还有那么多有用的绳子，那楼下的小朋友肯定等不及了，我们把今天看到学到玩到的赶快去告诉他们吧！

## 幼儿园科学社会整合活动教案篇四

1、通过观察了解小蝌蚪的特征。

2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。

3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4、主动参与实验探索。

课件：趣味练习--养蝌蚪

1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

## 2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

## 3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

## 4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

## 5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

## 6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

## 7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

较好地完成了活动目标。在设计活动时我注意使用了多种教学方法：演示法、游戏法及情景教学法，能够使幼儿主动探究、积极思维。本次活动幼儿采用的学法有：多通道参与法及体验法。新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。



# 幼儿园科学社会整合活动教案篇五

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴，幼教小班常识教案-什么不见了。
- 3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

1、告诉幼儿今天老师带来了好多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

## 2、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见，幼儿教案《幼教小班常识教案-什么不见了》。

[点击浏览该文件](#)

## 3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

## 幼儿园科学社会整合活动教案篇六

1、帮助幼儿运用各种工具玩沙，感知探索沙的特性。

2、通过了解沙的基本用途，引发幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护环境的情感。

3、培养幼儿自主探究的能力，体验操作的乐趣。

教师准备：

1、沙漠、沙滩、各种颜色的沙、沙漏、沙画等的图片。有关沙尘暴和制作沙画的视频。

2、装沙的盆子（沙里藏有筛子、管子、模具等玩具）

3、一次性透明杯子每组三个、糖、盐、小棍、水若干。

有过玩沙的经验。

一、播放图片，引导幼儿观察画面，引出“沙”的主题。

1、提问：你们刚才看到了什么？

（引导幼儿说出沙滩上有沙，沙漠里有沙，沙有红色，白色、黄色、黑色等颜色）

2、提问：你们在生活中见到过沙吗？是什么样的？（了解幼儿已有的生活经验）

二、探索感知沙的特性。

1、游戏：沙中寻宝后，分组玩沙，探索感知沙的特性。

将小玩具等物藏在沙盆中，请幼儿找出来，并用这些玩具玩沙，从中发现沙的“秘密”。

2、集中讨论：刚才大家玩过沙，我们一起说说沙是什么样的呀？

（1）筛沙：（引导幼儿观察沙的颗粒状，有的大的有的小）

（2）捏一捏、摸一摸（感知沙德柔软与疏松）

(3) 用吸管吹一吹（体验干沙很轻的特点）

(4) 装沙在管子里（观察说出沙有流动性的特点）

三、比较感知沙不容于水的特性：小实验“沙会不见吗？”

操作：将糖、盐、沙少许分别放在一次性杯中，对比观察得出结论：沙子不能溶于水的特性。

四、播放图片和视频了解沙的用途。

1、交流关于沙的用途：做房子、沙漏、净化水、炒花生、做沙画。（欣赏沙画表演）

2、讨论沙的坏处：沙尘暴、沙漠。（观看沙尘暴、沙漠片段）