

2023年八年级物理教研计划 物理学科教研组的的工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级物理教研计划篇一

本学期，物理教研组将严格贯彻教务处工作计划，把狠抓课程改革作为教研工作的重中之重。加强学习新的课改理论，大力推行“物理探究性学习”的课堂教学和改革创新。

一、教研组工作思路

物理教研组工作的总体要求是：继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，积极参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施能力。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。积极参与教研室组织的“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。重视学生阅读理解、处理信息和科学探究能力等能力的培养，重视学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

二、主要工作

（一）借学区交流的大好时机，学习塔中教师带来的优秀的教学理念及经验。以提高我们组的课堂教学水平。具体安排是不定期地组织全组教师听王志杰老师的课并认真评课。

（二）搞好组内培训工作：

- 1、教师教学基本功的培训。
- 2、每周抽一定的时间学习国家或省优秀教师的讲课录像或教学设计，以提高教师的教学理念和课堂教学思路。
- 3、为丰富老师的知识内涵，在组内开展读书活动。

（三）教育、教学常规工作时刻不放松

- 1、要求组内每一位教师做到，不做有损师德的事，平时严以律己，处处以身作则，对待学生要严中有爱，要有耐心，要有热情，要有善心；对待家长要真诚、热心，要给予家长放心感。教育学生的语言不刻薄，不侮辱学生的人格，要以我们的人品素养和知识涵养去影响我们的学生、滋润我们的下一代。
- 2、加强备课组内常规教学的检查力度。精心备好课、认真上好每一堂课，认真批改每一份作业，认真做好每一个实验，对每一位学生负责。组内统一作业，统一作业量，认真执行‘减负’要求。并且加强组内相互听课制度，做到相互学习，资源共享，共同提高。

（四）加快青年教师培养，本学期加强对青年教师的备课，上课的监督。在一些教研活动中多给青年教师锻炼和展示的机会。

（五）搞好第二课堂活动。本活动由张哲老师和林建波老师为主，其他老师积极协助。

（六）把实验教学和新的课改精神结合在一起

新的课改精神需要我们进一步加强实验课的教学。全体教师

要克服困难，继续发扬自制教具的精神，充分利用实验室现有的资源，在开齐大纲规定的所有实验的前提下，还要尽可能增添一些学生实验和演示实验。

（七）加强信息技术与学科教学的整合

本学期将加强与信息技术组的联系，把物理课堂教学与多媒体技术有机结合在一起，力争推出一批精品课。

（八）继续搞好同研一节课活动。加强学区间交流与合作，做到计划一致步调一致。

八年级物理教研计划篇二

一、指导思想

注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和民主课堂的管理、全面提高素质教育水平,整体提高教学质量。

二、工作目标:

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

三、主要工作:

（一）理论学习,提高理论水平。

1、本学期继续要求和组织全组教师学习新课标,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20xx年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一、高二年级应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,在全旗统考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作。

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师集体备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好一周一次的备课组活动,做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每周至少听课2节,以老带新,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向主管领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,

更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好期中考和期末考的考试命题与评卷工作,并认真组织实施期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照教务处的要求,有计划地定期抽查学生作业,了解作业质量,难易程度和学生完成作业,教师批改情况,并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况,并及时与备课组长沟通,使集体备课的成效真正落到实处,并在教研活动中进行总结交流。

9、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

八年级物理教研计划篇三

本学期物理教研组工作,将继续以教研室、校两级教学工作计划为指导,认真学习和贯彻《物理新课程标准》,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,进一步加强《初中物理“先学后教”课堂教学模式的构建与实践》课题研究,加大青年教师的培养力度,深化课堂教学改革,全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点:

一、加强教育教学理论学习,提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育改革纲要》、《物理新课程标

准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、探究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、加强物理课程标准和新教材研究，积极进行教学研究，提高课堂教学效益

1、加强新课程标准教学研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施探究式教学，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规研究，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期以《初中物理“先学后教”课堂教学模式的构建与实践》课题为平台，以“初中物理发展性学习评价”课题研究为重点，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学质量

去年的中考，物理学科有了很大的进步。本届初三毕业班物理教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能 and 创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

五、创建优秀教研组

在区教研室和学校教务处的领导下，创建区级优秀教研组。按时收集各种资料，规范档案整理。

六、其它工作

- 1、积极参加市、县教研室组织的各种物理教研会议，组织教师撰写论文，进行评选。
- 2、搞好课外兴趣小组活动。
- 3、完成教研室和学校布置的其他工作。

八年级物理教研计划篇四

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 物理教研组工作计划。提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组

教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

(一)进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习、等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。物理教研组工作计划。

八年级物理教研计划篇五

本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

一、指导思想：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

~下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平：

1、2015~度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到资料落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟

通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

上学期中学物理教研组工作计划

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动资料充实、形式多样(如理论学习、听课

评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等), 富有成效。

2、加强教育教学理论学习, 提高物理教师理论素养

理论学习定资料, 定时间, 以自学与群众学习交流相结合, 力争学有所思, 学有所得, 为教学工作发挥理论指导作用。在教学中, 不单单注重知识、方法的传授, 也注意学生素质的培养, 注意学生自主学习习惯的培养, 注意交流合作。

3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》, 全组老师共同参与, 在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis, 使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上透过评议、交流各人的研究体会, 再构成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文, 争取发表。

4、加强备课组建设, 发挥群众的力量

各备课组坚持群众备课, 推推磨课, 并做到群众备课的常态化。每次活动要有计划, 有记录, 充分发挥组内每个成员的作用, 同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案, 在备课中应充分研究我校学生的学情, 体现分层次、可选取的特点, 各位老师群众备课的基础上进行选取性的复备, 力求最佳的教学效果, 切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标, 采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育, 培养学生对物理的兴趣, 使他们喜欢学物理, 指导他们怎样学习物理; 高二以会考为目标, 突出面向全体、全面发展的教育理念, 继续培养学生的主动学习的意识和自学潜力; 高三年级面向高考, 突出潜力与思维方法的提

升。透过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

5、按物理新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是构成严谨的逻辑思维潜力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验潜力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，能够透过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带搞笑味性；充分利用dis系统。

6、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏201x考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

7、校本教材的开发工作

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。