

最新行政组织学英文 行政组织学论文(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

行政组织学英文篇一

1加强师德修养教育

结合学校的统一安排，对新到岗的青年教师进行岗前培训，使青年教师树立正确的教育理念，掌握教育理论知识，提高教师职业道德。邀请本学科德高望重的老教授为青年教师传授如何为医学大学生上好组织学与胚胎学课程，如何做一个受学生欢迎的好教师的体会，用身边人、身边事引导青年教师爱岗敬业，投身医学教育事业。向青年教师讲解学院及本学科历史沿革、发展状况、取得的成绩、未来发展目标等，指导他们把个人成才与学科建设目标紧密结合起来，使其树立崇高的使命感和责任感，增强青年教师从事组织学与胚胎学教学工作的自豪感。

2实行导师负责制

对青年教师的成长来说，导师指导可以使其少走弯路，迅速提高教学水平。教研室选派教风好、敬业爱岗、师德高尚、教学经验丰富、科研水平高、教学效果优秀的教授作为青年教师的指导教师，负责对青年教师进行全面性指导。导师的主要职责是：帮助青年教师树立良好的教风、学风，培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和爱岗敬业的道德品质；根据青年教师的知识背景，给青年教师制定学习计划、必读

及选读参考书目，检查读书笔记，提高专业知识水平；指导青年教师做好备课、书写教案、试讲、答疑、批改作业、实验等各个教学环节的'工作，鼓励青年教师大胆进行教学改革，不断提高教学水平和教学效果；帮助青年教师确定科研方向，让青年教师加入自己的科研团队，指导青年教师开展科研工作，提高科研水平；督促青年教师制定中长期学习、进修计划，加强继续学习，为青年教师的长远发展提供指导。

3系统学习组织学与胚胎学的理论知识及实验技能

首先，以我校本科生所用教材为蓝本，以教学大纲为依据，参考各层次的组织学与胚胎学教材，包括英文原版教材，系统学习组织学与胚胎学的理论知识。青年教师通过对教材的刻苦钻研及阅读有关参考文献、图书资料等，编写出每一章的教案、讲稿和教学课件，由教研室主任和导师负责检查验收。其次，新引进的青年教师，第一年不安排理论课教学任务，主要进行组织学实验技能培训和参与实验课教学工作。实验技能培训内容包括：石蜡切片、冰冻切片、涂片、铺片、磨片标本的制备，组织化学和免疫组织化学术、原位杂交术、细胞培养术、图像分析术的原理及应用，常用精密仪器的使用保养等。实验课教学首先进行数字切片联合显微数码互动实验系统应用培训，对本教研室已扫描的所有数字切片，在老教授的精心辅导下，通过全景导航图完成由低倍到高倍、由整体到局部的连续观察，不留死角，并根据需要对数字切片进行裁剪、编辑、标注等。其次，发给青年教师每人100余张组织学与胚胎学教学玻璃切片。根据实验教学大纲及实验教程，青年教师认真阅片，不明白的地方及时请教，并对所观察的所有切片标本按要求画图，由指导教师当面批改，指出优点和不足，青年教师随后进一步修改，对实验过程中学生可能提出的问题事先做到心中有数，确保实验课授课质量。

4严格执行试讲和双边听课制度

试讲是全面锻炼和培养青年教师综合授课能力的重要途径和

手段，试讲内容由教研室随机安排。通过试讲，对试讲教师的教学内容编排，教学方法、教学手段的应用，语言组织及表达能力，板书、多媒体课件、教态、时间安排等多项内容进行综合评议，肯定成绩，指出不足。教研室规定青年教师至少完整听完2轮本专业的本科生组胚课程，并有选择地听取其他相关专业课程。非医学院校毕业的青年教師，在导师的指导下制定出详细的医学专业课程学习计划，跟随本科生学习相关医学基础课程，尽快弥补医学背景知识的不足。教研室组织本学科教师、督导组老教授经常深入教学一线听课查课，直接掌握青年教师的教學情况，及时向青年教师反馈课堂教学的优缺点及改进建议，帮助青年教师提高教学水平。青年教师通过试讲、双边听课及时发现自己授课中可能存在的问题和缺陷，并在正式授课前加以解决和修正，显著提高了授课质量。近几年学生网上教评的结果显示，组织学与胚胎学每个青年教师的平均得分都在90分以上。

5为青年教师创造良好的成长环境

教研室尽可能创造条件，为青年教师提供多渠道再学习的机会。一是实施青年骨干教师出国培训计划，选派优秀青年骨干教师到国外知名院校进修深造，以拓展学术视野，提高学术水平。他们回国后均在课程建设中发挥了很好的作用，已成为本学科的教学和科研骨干。二是积极组织青年教师参加郑州大学、河南省及全国的各种教学基本功大赛，对取得优异成绩的教师，教研室给予表扬和奖励。近年来共获得全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛三等奖、河南省教育系统教学技能竞赛一等奖、郑州大学中青年教师讲课大赛一等奖、二等奖、河南省教学标兵、郑州市优秀教师等奖励或荣誉8人次。三是年终考核优秀指标及“三育人”先进个人评选向青年教师倾斜，增强青年教师胜任教学工作的责任感和自豪感。

6提高科研工作能力，以科研促教学

教研室十分注重对青年教师科研能力的培养，引导青年教师树立科研与教学并重的理念。结合导师的科研方向和自己的科研兴趣，要求青年教师检索文献，定时举行青年教师阅读英文文献报告会，积极参与导师组的科研课题，在导师指导下撰写学术论文。指导青年教师积极申报各级各类科研课题和教学课题。近年来，本学科青年教师承担国家自然科学基金、河南省科技厅基础与前沿项目、河南省自然科学基金、河南省及郑州大学教学改革研究项目等10余项，获河南省科技成果二等奖1项，三等奖2项。通过科研能力的培养，不仅提高了青年教师自身的学术水平，而且在教学过程中将自己的科研成果融入课堂教学，使课堂教学更加生动、鲜活，激发了学生的学习热情，促进了教学水平的提高。

作者:邢文英柴玉荣丁一单位:郑州大学基础医学院组织学与胚胎学教研室

行政组织学英文篇二

论新公共行政中的社会公平理论对我国政府管理的启示

一、浅析对于社会公平的理解

从学科定义的角度看，社会公平是指按照一定的社会标准(法律、道德、政策等)正当的秩序合理地待人处事，是制度、系统、重要活动的重要道德品质。公平包含公民参与经济、政治和社会其他生活的机会公平，过程公平和结果分配公平。公平是维护社会群体团结的黏合剂，不公平感会加剧社会的不信任，可以预料，不公平会导致政体合法性的下降。公共行政的“公共性”决定了它的公正性和正义性。现代社会要实现社会的公平正义就是要使社会各方面的利益关系得到妥善的协调，使社会公平和正义得到切实维护，在公共行政中发扬公平正义的精神。

二、“新公共行政”之社会公平理论解读

以弗雷德里克森为代表的新公共行政学理论，发展了社会公平理论，认为经济和效率不是公共行政的核心价值，核心价值应是社会公平，主张将“效率至上”转为“公平至上”；强调公共行政组织变革的终极目标是建立民生行政之模型，强调公共行政的顾客导向。学派对威尔逊以来的“政治—行政”二分法的观点进行了批评与唾弃。他们认为，建立在这种二分法基础之上的研究局限在一个非常狭窄的领域——执行政策上，把研究重点放在了政府机关预算、人事、编制等内部事务以及大量其他的所谓“中性”问题上，相反却很少重视与社会、政治密切相关的政策制定与政策分析等问题的研究，远远不能满足社会问题、处理社会危机的需要。

他们的基本思想是，要以社会公平作为核心的价值，建构一种入世的、改革的、具有广泛民主的新公共行政学，其主要观点是：

1、社会公平和社会正义是公共行政的核心价值。新公共行政学认为，传统的公共行政学注重公共服务管理的效率、经济和协调性，它的焦点在于高层管理和重要职能部门的管理，以至于有效的、经济的和协调性经常以社会公平为代价，而实现社会公平恰恰是新公共行政的基本目标，因此要在公共行政学的经典目标和理论基础中增加社会公平一项，并以此为核心重塑现代公共行政的价值体系。总之，倡导公共行政的社会公平是要推动政治权力以及经济福利转向社会中那些缺乏政治、经济资源支持，处于劣势境地的人们。”据此，新公共行政学提出自己的目标：现代公共行政必须考察政府提供的服务是否促进社会公平，效率必须以公平的社会服务为前提、为代价。

2、以社会公平为核心，致力于突破传统公共行政学以政治与行政两分法为基础的思维框架。新公共行政学拒绝“政治中立”的观点，认为行政系统游离于政策制定之外的状况根本不存在。行政人员既从事行政执行，也从事政策制定，“行政管理不是中性的。应责成他们承担责任，把出色的管理

和社会公平作为社会准则、需要完成的事情或者基本原理。”

对行政人员的决策地位的认识采取积极态度，有助于提高行政机关及其人员的自觉意识，即除在执行政策中尽职尽责外，更以主动的态度设计政策议程，并使用裁量权发展公共政策，使政策更加有效地解决社会问题。

3、主张民主行政。新公共行政学认为，民主行政的核心在于尊重人民主权和意愿，实现社会正义和社会公平，反对滥用权力和行政无能。民主行政要求公众需要是行政系统运转的轴心，即公众的权利或利益应高于政府自身的利益扩张和利益满足。他们期待着公共行政发展进入到一个全新的领域，即建立民主行政的模型，并主张通过行政改革使民主行政得以实现。

新公共行政学的理论主张对公共行政学的发展有着重要影响，尤其是关于公共行政的价值观、道德观和关注现实政策的主张，一直是当代公共行政的中心议题。

三、当代中国社会公平现状分析

从当代中国现状来看，由于当前我国正处于社会转型时期，社会不公平、不公正现象在很多方面都存在着。

首先，自改革开放以来，我国城乡差距在逐步扩大。有学者认为现代中国社会的基本矛盾是城乡居民之间的二元经济结构矛盾，城乡差距已经成为中国发展面临的'一大挑战，也是中国进一步发展生产力和促进社会进步的最大的体制性障碍。尽管农民人口最多，但却是最大的弱势群体，受到社会其他阶层的歧视，突出表现为机会不均等，待遇不公正，社会地位低下。其次，由于原有基础和主客观条件不同，我国地区发展差距也在逐年扩大。中国已经成为世界上地区发展差距最大的国家之一，是“一个中国，四个世界”，不仅表现为人均收入或人

均gdp差异大,而且还表现为其他经济、社会指标差异甚大。从各地区看,第一世界是上海、北京,占总人口的2.17%,相当于世界的高收入国家;第二世界是天津、浙江、广东、福建、江苏、辽宁,占总人口的21.8%,相当于世界上中等收入国家水平;第三世界像山东等地区,相当于世界下中等收入国家水平,占总人口的21.76%;第四世界大部分是中西部地区,占总人口的50.57%。还有,我国当前的社会保障制度也不健全,在许多方面存在着不公正现象,等等。尽管改革开放不到三十年,全国人民在党和政府的领导下取得了巨大的成果,但由此现状来看,我们的政府还任重而道远。

四、社会公平理论对改善我国现状的启示

平的全面实现。然而社会公平的实现需要各方面共同努力才能完成,其中各级政府起到了至关重要的作用。政府具有公共行政职能,公共行政占有且支配各类社会资源,代表社会公正,公平和正义,主导社会发展的方向,不可替代的作用。

我国政府的行政改革应该以法治为契机,针对构建社会主义和谐社会的需要,实现面向社会公平的公共行政改革。具体说来,应该从以下几方面来进行:首先,政府和管理过程中要树立以人为本的行政理念,强调尊重人,解放人,依靠人和为了人,时刻把人民的根本利益放在第一位,牢固树立人民主人观和权力服务观,想群众之所想,急群众之所急,为人民掌好权,用好权,服好务,建立一个高效廉洁的政府,实现“阳光”行政。其次,建立和健全服务型政府的职能体系。树立服务理念,充实和强化社会服务职能,加强诸如基础设施、文化、教育、医疗、卫生、保险等社会公共服务职能的完善。只有如此,才能从根本上实现社会公平和稳定。再次,逐步完善以社会公平为取向的公共政策。社会公平的实现需要政府通过制定公共政策来保证,否则,社会公平的实现将没有现实的依托,只能是一句空洞的口号。最后,政府部门要不断建立和完善社会公平保障体系,从根本上给人民群众的生活给与制度上的保障,消除人们的后顾之忧,才

能从根本上实现社会的稳定和谐，也才是真正的社会公平。

总之，社会的公平正义是人类社会追求的永恒主题，关系到社会的和谐稳定和政权的合法性，是各国政府公共行政中都应重视和坚持的加值标准。通过对新公共行政中关于社会公平理论的学习和研究对于我们更深刻的理解公共行政的精神以及在构建社会主义和谐社会中有着深刻的社会现实意义。

【参考文献】

[1]詹姆斯·Q·威尔逊. 官僚制[m].北京：中国人民大学出版社，2001.

[2]乔治·弗雷德里克森. 公共行政的精神[m].北京：中国人民大学出版社，2001.

[3]俞可平. 社会公平和善治是建设和谐社会的基石[n].光明日报，2005-3

[4]景天魁等. 社会公正理论与政策[m].北京：社会科学文献出版社，2004.

行政组织学英文篇三

行政组织学是一门研究行政组织结构、职能和运行规律的学科，通过学习了解行政组织的特点和相关理论。在这门课程的学习过程中，我对行政组织学有了更加深刻的理解和认识，同时也收获了许多宝贵的学习心得。

第二段：学习心得之理论与实践的结合

在学习行政组织学的过程中，我深刻体会到理论与实践的结合对于理解和掌握知识的重要性。课堂上，教师通过丰富的理论知识和实例分析，帮助我们了解行政组织的结构和职能，

使我们对理论有了更加具体和直观的认识。同时，我们也通过实地考察和案例分析，将理论知识应用到实际问题的解决中，从而加深了对行政组织学的理解和掌握。

第三段：学习心得之沟通与协调的重要性

在行政组织学的学习过程中，我认识到沟通和协调在行政组织中的重要性。行政组织是由各级各类机构组成，这些机构之间需要进行充分的沟通，以实现信息的共享和工作的协调。只有加强沟通和协调，才能增进组织内部的合作与协作，提高工作效率和质量。因此，作为行政人员，在日常工作中需要积极主动地与他人沟通，协调工作中的各种冲突和矛盾，以促进组织的顺利运行。

第四段：学习心得之组织管理的挑战与应对

在学习行政组织学的过程中，我认识到组织管理面临着各种挑战。随着时代的变迁和社会的进步，组织管理面临着日益复杂和多样化的问题。如何应对这些挑战，成为了组织管理者必须面对的重要课题。学习行政组织学，我了解到了许多应对挑战的方法和策略，如科学管理、适应性管理等。只有不断学习和更新知识，才能更好地应对组织管理的各种挑战，不断提高组织的运行效能和竞争力。

第五段：总结回顾

通过学习行政组织学，我对行政组织的结构和职能有了更加清晰和深入的认识，掌握了许多实用的管理知识和技能。同时，也意识到了沟通与协调、理论与实践的结合以及应对挑战的重要性。这些学习心得将对我的职业发展和工作实践产生积极的影响，帮助我更好地为组织的发展和改革贡献自己的力量。

通过这门课程的学习，我深刻体会到了行政组织学的重要性

和实用性，同时也对自己未来的职业发展有了更加明确的目标和方向。我将不断学习和提高自己的能力，为行政组织的建设和发展做出积极的贡献！

行政组织学英文篇四

近期，我在大学选修了一门行政组织学课程，通过学习课程内容和与同学们的讨论，我获得了很多关于行政组织学的信息和知识。通过这门课，我对行政组织学有了更深入的理解，并对如何有效地管理组织产生了新的认识。以下是我对于行政组织学学习的心得体会。

首先，在学习行政组织学的过程中，我对组织结构的重要性有了更清楚的认识。组织结构是组织的骨架，它通过明确的分工、协调的关系和清晰的职权划分来使组织内部各部门和人员的活动有序进行，并为组织的目标实现提供了坚实的基础。通过学习行政组织学，我了解到组织结构的设计应该充分考虑组织的目标、规模和环境等因素，合理安排组织内部的权责关系，并建立信息流畅、反应灵敏的协调机制。只有建立起合理且适应组织需求的组织结构，组织才能够高效地运行，并迅速适应外部环境的变化。

其次，在学习行政组织学的过程中，我对领导力的重要性有了更深刻的认识。领导力是组织成功的关键要素之一，它涉及到领导者对组织成员的激励和引导，以及对组织目标的塑造和传播等方面。通过学习行政组织学，我了解到领导力不仅仅是个人的特质，更是一种行为和过程。领导者应该具备良好的人际关系、沟通技巧和决策能力，能够有效地激发组织成员的积极性和创造力，并通过合理的目标设定和激励措施来推动组织的发展。只有做到这些，才能够赢得组织成员的信任和合作，并实现组织的长远发展。

再次，在学习行政组织学的过程中，我对组织变革的重要性有了更深刻的认识。组织变革是一种必然的选择，它是组织

适应外部环境变化的一种重要手段。通过学习行政组织学，我了解到组织变革的成功取决于组织的战略规划、变革的动力和行动者的能力。组织应该能够清楚地定义变革的目标和方向，制定相应的变革策略，并在变革过程中激发组织成员的积极性和创造力。只有积极主动地进行组织变革，才能够保持组织的竞争优势，并实现持续的发展。

此外，在学习行政组织学的过程中，我也对组织文化的重要性有了更为深入的理解。组织文化是组织内部共享的价值观、信仰和行为准则等有关组织成员行为的共同认知。通过学习行政组织学，我了解到组织文化对组织成员的行为和思维方式产生了重要的影响，它影响组织成员的工作态度、团队合作和组织的创新等方面。只有建立起良好的组织文化，组织成员才能够形成共同的价值观和目标，并在实现组织目标的过程中产生高度的凝聚力和认同感。

最后，在学习行政组织学的过程中，我深刻地认识到管理者的主体性和客观性的统一。管理者既是组织的主体，又受到组织目标、外部环境和组织成员的制约。通过学习行政组织学，我了解到管理者应该在坚持组织目标的同时，充分调动组织成员的积极性和主动性。只有处理好管理者的主观意识和客观环境的关系，才能够做到有机地整合组织资源，实现组织的长期稳定和发展。

总之，通过学习行政组织学，我对行政组织学的理论体系和实践方法有了更全面、系统的认识，增强了对组织管理的兴趣和热情。行政组织学学习心得体会，并非只停留在理论层面，它更是对我提升自身能力和管理组织的实际应用有很大帮助。我相信，在今后的学习和工作中，我将能够更好地应用行政组织学的知识和理念，提高自身的组织管理能力，并为组织的发展做出积极的贡献。

行政组织学英文篇五

行政组织学是公共管理领域的重要学科，通过研究行政组织的结构、功能和运作，帮助我们更好地理解公共管理的原理和实践。在学习行政组织学的过程中，我深刻感受到了行政组织的重要性和其对公共管理的影响。下面，我将从组织结构、组织功能、组织运作、组织变革以及个人在组织中的角色等方面，分享我对行政组织学的学习心得体会。

首先，组织结构是行政组织学中的重要内容之一。在学习过程中，我了解到不同类型的组织有不同的结构，如功能性结构、分工结构等等。这些不同的结构方式有助于组织内部的有效协作和信息流动，提高工作效率。此外，学习组织结构还让我认识到组织的层级和权力结构对组织运作的影响。组织结构的合理设计和调整，能够为组织提供更好的发展平台，促进组织的变革和创新。

其次，组织功能是行政组织学中的另一重要内容。学习过程中，我了解到组织功能包括计划、组织、指导、协调、控制等方面的内容。组织功能的正确发挥，对于组织的正常运转和目标的实现至关重要。例如，一个有效的计划有助于明确组织的发展方向和目标，一个良好的组织有助于提高工作效率和减少资源浪费。因此，通过学习组织功能，我能够更好地识别和解决组织中存在的问题，提升组织的绩效和竞争力。

接着，组织运作是行政组织学中的一个重要内容。在学习组织运作的过程中，我了解到组织运作涉及到组织内部的各种管理活动，如招聘、培训、绩效评估等。这些管理活动的合理安排和有效实施，有助于提高员工的工作动力和工作满意度，推动组织的发展。此外，学习组织运作还让我认识到组织内部的沟通和协作对于组织运作的重要性。良好的沟通和协作能够提高组织的协同效应，加强团队的凝聚力，促进组织的发展和创新。

然后，组织变革是行政组织学中的又一重要内容。在学习组织变革的过程中，我认识到现代社会发展迅猛，组织面临着日新月异的变化。因此，组织变革成为了组织生存和发展的必然选择。学习组织变革的理论和实践，使我明白了变革的过程和方法，如Kotter变革模型、创新型组织等。这些知识让我学会了如何在组织中推动变革，如何应对变革带来的挑战和困境。通过学习组织变革，我努力提高自己的变革意识和能力，为组织的变革和创新做出贡献。

最后，在组织学的学习中，我也意识到个人在组织中的角色与作用不可忽视。一个好的组织，需由具备领导才能和管理才能的个人共同建设。因此，在学习过程中，我注重培养自己的领导能力和管理能力。学习组织中的情感劳动理论和员工参与度等内容，让我更好地理解 and 应对组织中的人际关系和情感需求。通过不断提高自己的管理能力和领导力，我能更好地发挥自己的作用，为组织的发展做出更大的贡献。

通过学习行政组织学，我深刻认识到组织在公共管理中的重要性和价值。了解组织结构、功能、运作、变革以及个人在其中的角色，让我更好地掌握和运用组织管理的理论和方法，提高自己的综合素质和能力，为组织与社会的发展做出贡献。希望在今后的学习和实践中，能够进一步深化对行政组织学的理解和运用，提升自己在公共管理领域的能力和贡献。