

最新幼儿园校本培训计划个人(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园校本培训计划个人篇一

一、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

(一)进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

(二)切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

(三)制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

1. 处理好教研计划与保教计划之间的关系。
2. 处理好园计划与教研组计划的关系。

下一页更多精彩“幼儿园园本培训计划”

幼儿园校本培训计划个人篇二

校本培训的目的是在推进课程改革中提升幼儿园的整体办园水平，并为幼儿园的可持续发展提供师资的保障。园本培训的主体是本园的教师，为了切实做到提高教师的专业素质，我园特制定本学年度的校本培训计划。

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我校教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订-我园教师园本培训计划。

二、园本培训目的

1、理论水平的提高。

本学年度，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质的提高。

2、正确理念的树立。

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升。

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

四、具体措施：

- 1、根据我园的实际情况，严格按照“校本培训计划”的时间、内容要求进行学习。
- 2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。
- 3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。
- 4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。
- 5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。
- 6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

- 1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。
- 2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。
- 3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

六、园本培训内容：

培训时间

培训地点

培训对象

培训学时

校本培训内容

培训方式

考核方式

授课

教师

负责人

2006.9

. 本园

全体教师

6

幼儿园一日活动保教细则

集中学习

学习笔记

蒲渝

罗晓蓉

2006.10

. 本园

全体教师

6

幼儿园环境创设

集中学习

实践操作

蒲渝

欧德娟

2006.11

. 本园

全体教师

6

叙事性研究(一)

集中学习

学习笔记

董琴

廖春芬

2006.12

. 本园

全体教师

6

家园合作

集中学习

心得体会

蒲渝

欧隆芳

.3

. 本园

全体教师

6

幼儿舞蹈编排技巧

集中学习

学习笔记

董琴

欧德娟

2007.4

. 本园

全体教师

6

叙事性研究(二)

集中学习

实践活动

董琴

廖春芬

2007.5

. 本园

全体教师

6

读书沙龙

集中学习

心得体会

蒲渝

欧隆芳

2007.6

. 本园

全体教师

6

叙事性研究(三)

集中学习

心得体会

董琴

罗晓蓉

幼儿园校本培训计划个人篇三

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的反思型、科研型的教师队伍。

二、情况分析

本学期新进教师xxx名，全园教师共xxx人，经过上学年的园本培训，大家的教育观念得到了不断的更新，教育行为也在不断的完善，各自的业务水平在原有的基础上得到了显著的提升。幼儿园形成了一支敬业爱岗、团结合作、积极进取、敢于创新的阳光集体。但是，我们也清醒的认识到自己目前

所存在的问题如：师资队伍的整体水平还不均匀，教师间的差距很大。在专业素养方面，面对学前教育新的发展形势，教师对先进教育理念的学习与内化，对幼儿的了解与分析，对教育本质的认识与探究，对教育实践的反思与创新尚显不足。

三、培训目标

1. 建设一支具有高尚师德、较强实施素质教育能力、掌握现代教育理论和现代信息技术的骨干教师队伍。
2. 加强教师继续教育，做好教师的培训工作，切实加强骨干教师队伍建设。
3. 帮助教师自我成长，使教师形成自主学习的意识，增强教师的事业心和教育教学的能力。

四、具体措施

1. 根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。
2. 组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。
3. 开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。
4. 让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。
5. 引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。
6. 通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己

工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

幼儿园校本培训计划个人篇四

一、现状分析：

教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》已贯彻落实两年多了，这份纲领性法规文件指明了幼教发展方向。如何深刻的领会精神，进一步地贯彻落实，最关键的是教师，只有教师真正地把握其要义，树立正确的儿童观、教育观，并掌握实施

《纲要》必备的专业知识和技能，才能使法规精神不断地得以落实，才能有效地促进幼儿园教育水平的提高。目前，教师的终身教育机制已建立，然而，一些培训教育对教师的实践缺少直接的指导作用，教师往往是静态的、被动地接受学习，缺乏主动的内部机制。显然，对于《幼儿园教育指导纲要》的深入贯彻落实是缺乏力度的。只有架起“园本培训”的桥梁，把理论与实践有机地结合起来，坚持“学习---实践---反思，再学习---再实践---再反思”的路子，才能不断地将《纲要》的理念转化为正确的教育行为。这一过程会贯穿于今后相当长的一段时间，从而使《纲要》成为我们行动的指南。

金州区幼儿园成立于1955年，隶属金州区教育局，共有11个班级，380名幼儿，在岗教师24名，其中研究生学历1人、本科学历4人，专科学历14人，半个多世纪的办园历史使我们积累和沉淀了丰富的教育经验和优良的传统教育精华。先后承担了“八.五”到“十.五”期间的市区科研项目，成为大连市首批省级示范幼儿园，始终承担着“三基地”的作用，作为教师培训和教科研的基地，发挥示范作用。通过认真严谨的教科研工作，全体教师在儿童观、教育观上有了根本性的转变，她们在活动设计、写作、活动组织、教育评价、随机教育等方面的能力有了明显的提高。但随着形势的发展，教师群体在专业上仍存在一些问题，如：正确的教育理念落不

到实处;英语专业知识不扎实;计算机应用不到位等等,立足我园实际,开展有针对性的培训,让教师的成长与工作进展同步,让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进,形成具有我园特点的培训工作,已成为园本培训的动力。

二、指导思想:

依据《幼儿园教育指导纲要》和“大连市学前教育发展指导意见”,结合幼儿园教育工作实际及教师队伍状况,坚持继承、发展、创新的思路,提升教师的群体素质,加快教师队伍规范化、专业化、特色化建设,努力提高教师的教育管理技能和教育专业技能,特制定培训方案。

三、培训内容:

(一)坚持以学习和贯彻《幼儿园教育纲要》为活动主题,通过多种途径,鼓励教师运用《纲要》精神指导教育实践,促进教育质量的“质”的飞跃。

1、以自觉学习为基础,主动吸收新信息、新观念。主要形式是理论摘记和教学笔记,由教师结合教育实际有目的地进行摘记并思考,通过反省自己的工作,保证教育新观念的理解和转化。每学期,教师要人均书写笔记二万字,积累教学经验。通过教学反思的介入,提高教师学习、观察、提炼、运用的能力,为进一步贯彻和落实《纲要》提供能力保障。

(1)、“新观念,见行动”每月考核。

(2)、建立个人读书笔记。

(3)、建立问题个案集。

(4)、启动行动学习方法。

(5)、建立读书交流制度。

2、以教学研讨为契机，更新观念，展现自我。为了实现“以人为本”、“以园为本”的教育管理理念，改变以往指派分配的管理模式，构建并试行自主管理模式。无论是幼儿园的教育管理，还是环境的创设、任务的分配，基本都先交给教师讨论，与教师商量，让教师在自己的领域内独立地进行思考，在创造性的工作中享受创造过程带来的快乐。针对日常教学中存在问题较多的教学方面展开研讨。通过观摩，进一步展现百花齐放的教学方法，更加认识到认识到“教无定法，贵在得法”的重要意义；在教师队伍中激发互相学习，相互促进，共同进步的信心和决心。开展《新纲要与幼儿发展》教学研讨，发挥教师的主人翁作用，让教师成为培训活动的主人。

本阶段抛出讨论的主题——新《纲要》与幼儿发展；教师中推荐产生3个论题(教什么、如何教、何时教)的小组主持人；主持人协同本组成员学习论题内容，组织设计活动流程；展开现场辩论(流程：本组提出问题——他组解答问题——集中问题辩论——各组论点综述)。

在教学研讨活动中，让教师认识自己，了解他人，开阔教学视野；使教师主动地吸收先进的教育理念，丰富教育经验，巩固和加强理论指导下的教育实践。以往的经验告诉我们：教师的潜能是无限的，只有充分挖掘广大教师的工作潜力，幼儿园的各项工 作才会蒸蒸日上；只有充分调动教师的积极创造性，幼儿园才会形成合作、支持，共同分享、共同成长的团队力量、团队精神。

(二)、教育技能培训，鼓励和促进教育的规范化和多元化。

园本培训是幼儿园主要的培训形式。近阶段，我园主要在以下两个方面加强培训，旨在鼓励和促进幼儿园教育的规范化和多元化。

1、教学难点的培训：数学教育是一个逻辑性很强的学习内容，具有抽象、严谨的学习特点。虽然经历了长期的教育研究，但是在幼儿园教学中仍然没有形成相对规范的教育模式。因此，数学教育研讨一直是幼儿园培训的重点和难点。以前，曾经组织过教法学习、知识问答、教学观摩等培训形式。也曾邀请了金州区春华小学的优秀教师梁晓红做了专题讲座和现场演示，使教师获得了教育理念的升华：教育教学一定要遵循教育规律，注重系统性和循序渐进；一定要遵循幼儿年龄特点，注重直观性和发展性。今后将继续采用“走出去、请进来”的形式，使大家进一步掌握教师应具备的教育技巧和能力：对教育事业的赤诚——“爱”是第一位的；对教师职业的理解——勤奋、奉献、创新；对教学方法的思索——教无定法，贵在得法；对教育价值的认识——在教育工作中挑战自我、完善自我。

2、教学方法的培训：新《纲要》指出：幼儿园教育应“以游戏为基本活动”，因此，游戏是幼儿园最基本的活动形式和方法，因为游戏最能激发幼儿的学习兴趣和探究欲望。但在实际教学中，很多教师苦于游戏缺乏，或者不知如何运用游戏。我园将游戏方法的培训融入教师日常工作的考核之中，即将考核的过程以游戏的形式贯穿，每个环节先培训游戏方法，然后在游戏过程中考核教师。这样，既了解了教师的学习和工作情况，又让教师在轻松愉快的游戏气氛中得到了收获。改变了以往培训与考核相脱节的状况，既可节省时间，又提高效率。通过游戏方法的培训，可以拓展教师的教学思路，学会举一反三、融会贯通；懂得学以致用、自我创新，从而为幼儿园多元化教育活动的开展奠定基础。

(三)、专业技能技巧培训：

在专业技能技巧方面，以英语培训和教师计算机应用培训为主。

1、英语基础知识培训：

(1) 教师、保育员礼貌用语培训和日常用语培训。

(2) 聘请专业幼儿英语教师进行教法培训，上引路课。

(3) 请本园教师按照教学模式组织教学，上诊断课。

(4) 自编幼儿园日常用语100句，定期培训。

(5) 组织教师英语挑战赛

(6) 营造英语语言环境，布置全园英语大环境和班内英语小环境。如：幼儿园的墙壁、楼道、天棚吊饰以及班级教师根据每月教育主题使用双语布置；加强英语问候，为小朋友起英语名字；每天有一段听英语歌谣、歌曲的时间；开展每周一“形象小天使”早接待活动。

2、教师计算机应用培训：

(1) 规范并统一教师文件保存的要求。

(2) 学习制作演示文稿(幻灯片制作)。

(3) 学习上网查询、收集信息资料。

本阶段的园本培训侧重于教师的教育思想和教育教学活动的培训，随着教育形式的发展，我们将不断地赋予它新的内容。从转变教育观念、规范教育行为入手，形成本园特色的教育风格，实践无止境，我们开展园本活动将永不停步。

幼儿园校本培训计划个人篇五

(3) 观摩研讨。由教师们与业务园长商讨进行教学活动观摩，时间、内容由老师在学期初就敲定，业务园长再组织全园教师观摩，并让教师自评、互评，形成一定的共识，提高教学

实践能力，调动教师的积极性。这是理论联系实际的一种培训方法，让教师把学到的理论运用于评析中。老师们在活动中要学会观察、分析、评价，还要发表自己的看法，有助于老师独立思考、反思教学。

(4) 坚持开展师徒结对、岗位练兵活动。教师们从自身实际出发，选定师傅，商定培训计划，以师带徒，全面提高全园教师的教育教学能力。组织青年教师积极参加各种业务评优，为青年教师提供互相学习的良好机会，通过交任务、压担子，放手让更多的青年教师上公开课、观摩课，使她们较快获得实践经验，迅速成长为幼儿园的骨干教师。

(5) 创造机会让教师外出参观、学习、听讲座。要为教师提供多种学习机会，让教师外出参观、学习，或接受先进的理论，或参观其他的实验园，以提高教师的教育教学能力。

(6) 创造一切条件对教师进行教学技能培训。本学期我园进行幼儿“早期阅读”的教学实践，对于这个新的教材，我们将通过“头脑风暴会”“教学沙龙”等促教师们探索其教学手段及方法。此外，我们还将进行课题实验研究培训、信息技术培训、美术新画法培训等，以真正帮助教师解决工作中存在的新问题，更好地为教学服务。

(7) 踩实教师基本功的培训。本学期将改变以往每月做基本功作业的做法，在园内设立教师基本功作业展示窗，每学期展示教师各项基本功作业一次，以点带面，促进教师自身培训积极性提高。

(8) 重视教师的继续教育。鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向大专化、本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，做好学习笔记。

幼儿园园本培训计划篇三

一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，充分发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。