

幼儿园中班水的教案(实用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班水的教案篇一

1. 说到夏天，我们往往会想到火辣的阳光和无尽的汗水，但是小孩子的感受却完全不同！对他们来说，夏天是享受冰淇淋的时候，是泡在游泳池里消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天确实是一个忙碌的季节。

2. 我们班在操场边上。下课后，孩子们总喜欢去操场和草地，抓蟋蟀，躺在草地上看天空空，在操场上迎风奔跑，看着孩子们那么喜欢夏天，于是产生了这个活动。

1. 观察夏日里空的变化，学会用比喻表达自己的感受。

2. 增加游戏中动作的敏捷度，体验在风中飞翔的感觉。

3. 学会创造性地使用材料制作天空中的云空。

剥绉纸和胶带；吹制纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等。
剪刀，浆糊，钢笔。

(1) 寻找夏天

1. 集体唱《知道》。

2. 对话引出活动：夏天来了，蝉来了。谁知道夏天除了蝉来做客还有什么变化？今天，让我们一起去外面寻找夏天。

3. 带孩子去室外草地，请他们一起自由地寻找夏天。

老师:请和你的好朋友一起仔细寻找夏天，然后告诉我们你在哪里找到的。(引导孩子多感官搜索)。

4. 集中精力交流你的观察。

(2) 观察夏季空的变化。

1. 让孩子们躺下来，观察天空中云的变化。

老师:刚才我们已经厌倦了寻找夏天。让我们躺下来休息一下。躺下后你看到了什么?

老师:哦，我也看到了。我看见一朵像鲸鱼一样的云。你看到的云是什么样的?'

老师:请仔细看看。天上的云有什么变化?

2. 感受夏天的气息和声音。

老师:现在请闭上眼睛，用鼻子闻一下，告诉我夏天是什么味道。

老师:夏天有什么噪音?

(3) 与风娃娃玩游戏

2. 将皱巴巴的纸条固定在孩子身体的各个部位，让孩子在空地面上不断奔跑，感受皱巴巴的纸随风飞舞的变化。

(4) 生产天数空

1. 讨论分享观察空天的感受，鼓励孩子整天讨论如何布置教室。

老师:我整天都想装饰教室，但是怎么做呢？

2. 和幼儿讨论制作云朵的方法。

a□展示材料。

b.你如何用这些材料制造云

3. 孩子们可以自由地用材料制作云，并鼓励他们制作各种形状的云。

4. 把做好的云放在地上，使之成为广阔的天空空。

动词□verb的缩写) 反射

(a)活动的特点

1. 内容整合与和谐发展。

这项活动涵盖了语言、艺术、健康等多个领域。，并注重内容的有效整合，使促进儿童的全面发展成为可能。活动旨在通过看、听、闻、说、做等多种方式，充分利用各种感性手段，使幼儿的语言表达、观察、想象和动手能力得到全面发展。更重要的是，孩子们在学习知识、培养能力的同时，有意识地养成了保护小动物、热爱自然的情怀。

2. 营造在中学玩，在学习中乐的活动氛围。

纲要指出，“幼儿园教育应当尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是孩子们最喜欢的活动。在这次活动中，老师为孩子打造了一个宽松自由的空活动室，提供了充足的操作素材；老师总是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，这符合孩子的兴趣和年龄特点。

3. 以儿童为本，强调主动性。

没有幼儿的积极参与，任何一种教育活动都不能称之为真正的教育。只有孩子积极参与活动，才有效果。所以，在这个活动中，要充分发挥孩子的主体性。在每个环节的安排上，孩子是主体，老师是引路人，让孩子想说什么就说什么，想做什么就做什么，得到积极的回应。在活动中，孩子们体验到了成功的喜悦，增强了自信心。

幼儿园中班水的教案篇二

1. 学习运用多种方法有规律的排序，感受不同排列的形式美。
2. 能专心进行操作，并在操作过程中体验排序的乐趣。

1. 多媒体课件。

2. 幼儿制作彩链的操作材料人手一份，（一、二组提供红、蓝、绿三色长条纸；三、四组提供大小不同的气球图形片及彩条；五、六组提供两种形状不同的灯笼图片及彩条；七、八组提供高矮不同的黄色长颈鹿图片及彩条。）

（一）感知规律。

1. 引导幼儿发现并讲出其中的规律。

（2）教师：兔妈妈和兔宝宝还给我们做了一些彩链做礼物呢，瞧！兔妈妈的彩链已经制作好了，漂亮吗？引导幼儿观察彩链的排列规律（正方形、圆形、三角形间隔组成）

2. 引导幼儿按规律排列

教师：可是，三个兔宝宝的彩链还没有完成，让我们帮助它们一起完成吧？

红眼睛：不同颜色（红黄蓝心形）一隔一的排列下去。

短尾巴：不同大小（一朵大花二朵小花）一隔二的排列下去。

长耳朵：不同高矮（高、矮圣诞老人）一隔一的排列。

（二）幼儿操作-制作彩链

1. 简单介绍操作内容。

教师：（出示操作材料）师：看！这是老师为你们准备的操作材料（红、蓝绿长条纸；大小不同的气球图形片；长方形和椭圆形灯笼图片；高矮不同的长颈鹿图片）请你们把长条纸按照颜色规律做成一个长长地拉环；把这些图形片按照一定的排列规律贴到彩条上面，这样做出来的彩链才既美观又有序。

师：先制作好的小朋友可以跟客人老师和你的好朋友说一说。

2. 幼儿小组操作。

（三）活动评价

互相观赏，评价个别作品，表扬有创意的幼儿。

教师：谁愿意上来讲讲你是怎么制作彩链的？是按照什么规律制作的呢？（评价颜色、形状、大小、高矮排序各一种）

教师：小朋友制作的彩链可真漂亮，等老师把它们连接到一起后我们一起悬挂起来，好吗？小刚刚你们每人只操作了一种材料，老师把一些操作材料投放到我们的益智区，请你有机会也去尝试一下不同的操作材料。

结合圣诞节的主题活动带幼儿用制作好的彩链装饰活动室。

将多余的操作材料投放到益智区让幼儿尝试各种排序方法。

数学活动《打扮活动室》，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，通过观察、总结发现规律，并学会运用规律进行操作活动，整个活动以打扮活动室贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现兔妈妈和兔宝宝做的彩链是有规律的，并引导他们发现大小、颜色、形状、高矮的不同规律，通过鲜明的小动物及各种图形特征激发幼儿探究的欲望。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上动手操作亲自制作彩链，并以过圣诞节了小动物要来做客激起幼儿的操作兴趣，让幼儿在操作活动中感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性，最后一个环节则是点评，请幼儿展示自己制作的彩链，总之这节课根据我抓住中班幼儿的年龄特点，我以引导启发为主导，引导幼儿在操作的过程中学习有规律的排序。引导幼儿观察发现规律，排序可以按颜色、形大小、高矮等多种规律排序。由易到难调动幼儿的积极性，引起幼儿的兴趣，让幼儿主动学习，同时在活动中我鼓励幼儿、肯定幼儿的表现并给与幼儿相应的奖励。

活动中还设置一些分难易层次不同的操作材料，以满足不同幼儿的需求。而自我感觉不足之处是由于时间关系没有在最后的环节让孩子们真正的打扮一下活动室，而是放到了延伸活动，如果把孩子们做的彩链都悬挂起来，展示出来，幼儿的成功感可能会更强烈，效果会更好吧。

幼儿园中班水的教案篇三

一、创设情境，引起幼儿参与活动的兴趣。

1、师：（出示请柬）小朋友，看！老师收到花仙子寄来的一封请柬，春天来了，花仙子为了庆祝百花开放，要开个比美大赛，还邀请我们小朋友一起参加。现在我们坐上火车出发

喽！（幼儿和老师开火车进活动室）火车到站喽，快去找个椅子坐下来吧。

2、师：哟，比赛开始了，舞台上都有谁呀？说一说。

二、引导幼儿大胆想象，教师根据幼儿回答范画。

1、师：你想选哪个花仙子最美呢？（幼儿回答后，教师边示范边说，牵牛花中间有一个五角星，外面有一个图形把它围了起来，那这个图形是什么形状的呢？圆形。）2、师：它穿什么颜色的衣服呢？请你来说一说。（教师边示范边说，紫色的。）3、师：那现在请你把美丽的牵牛花画下来吧！

4、师：“除了牵牛花，你们还觉得什么花漂亮呢？是什么样子的？”请幼儿讨论。

5、请幼儿观察讲述，教师小结：

我们在进行绘画活动的时候，可以用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，选用自己喜欢的颜色进行画画。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、“这些花仙子漂亮吗？你们想不想来画一画漂亮的花仙子呢？”交代要求：“花园里的花很多，所以要画出3种以上的花，前面的花是完整的，后面的花，有的被挡住了，所以只能画出一部分，我们要多选红、黄、橙以及绿色进行装饰。”2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆进行想象，引导幼儿画出各种花仙子的特征。提醒幼儿注意画面的安排，可以添画小草、太阳等。

四、展示作品，欣赏评价。

1、将幼儿的画布置成美丽的花园。

2、“你最喜欢哪一个花园？为什么？”幼儿讲述后教师小结。

幼儿园中班水的教案篇四

1、在感受音乐的基础上，有节奏地表现各种洗澡动作，并使动作具有美感和表现力。

2、在自主想象、创造中享受自由舞蹈的快乐，体验与同伴合作表演的乐趣。

3、知道在夏季应勤洗澡，让自己健康快乐地度过炎热的夏天。

1、幼儿已有洗澡的生活经验。

2、洗澡用具若干。

3、自制“流水”（银色亮丝制作）。

4、音乐磁带、录音机。

一、感受音乐，激发活动兴趣。

1、师生听音乐进场。

2、通过提问，引出活动：

（1）教师：“这么热的天，跳了舞后，老师都出汗了，你们呢？出汗后怎么办呢？”“让我们听着音乐洗澡吧！”

（2）幼儿感受音乐，自由地做洗澡动作。

二、大胆表现洗澡动作，使动作具有节奏感、美感和表现力。

（一）引导幼儿有顺序地进行洗澡。

1、感受音乐，引导幼儿讨论：

(1) “刚才你洗了身体的哪些地方？”（幼儿自由表达）

(2) “洗澡时我们先洗哪儿？再洗哪儿？最后洗哪儿？”（幼儿自由讨论）

2、听音乐有顺序地进行洗澡。

教师：“让我们随着音乐把全身洗一下，看谁的动作好看，能和音乐合拍。”

(二) 引导幼儿有节奏地进行洗澡。

1、幼儿听着音乐洗澡，鼓励幼儿表现出节奏感和美感。

2、请个别幼儿大胆展示自己的动作，其他幼儿集体模仿。

3、听音乐有节奏地完整表演洗澡。

三、享受自由舞蹈的快乐，体验与同伴合作表演的乐趣。

(一) 添加洗澡用具“洗澡”，享受自由舞蹈的快乐。

1、教师：“洗澡时我们还需要用到哪些东西？”（洗澡巾。洗澡球。沐浴露等）

2、个别幼儿表演。

(二) 幼儿互相洗澡，体验与人合作的快乐。

1、引导幼儿相互搓洗。

教师：“我发现有的小朋友洗不到后背，怎么办？”

2、幼儿听音乐互相洗澡。

（三）互相冲洗，再度体验合作洗澡的快乐。

教师：小朋友的身上搓出了许多泡泡，我来帮你冲一冲。

（教师抖动“流水”）我冲到哪儿，你就洗哪儿。

四、让幼儿在音乐声中放松身体和心情。

1、幼儿听着舒缓的音乐做柔软的动作或者休息。

2、让幼儿知道洗澡是一件快乐。舒服的事情，可以让我们变得更干净。小朋友们要勤洗澡，做一个爱清洁、爱卫生的孩子。

幼儿园中班水的教案篇五

1认识几种常见的禽蛋。

2会给煮熟的蛋剥壳。

1煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

2有各种图案的画纸、糨糊、抹布。

3教师和幼儿都洗净双手。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋壳内的膜一起剥掉。

让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

本活动与孩子们吃点心环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

幼儿园中班水的教案篇六

1、引导幼儿用心、主动参与体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯：

3、体验与同伴游戏的乐趣和感受群众游戏的快乐。

彩虹拱门、长桌子、小凳子、木梯、轮胎、铁环、喜洋洋头饰、参赛邀请卡片、轻快音乐。

一、导入

1、师幼互相问好

2、故事导入

幼1：来和我们做游戏。

幼2：来和我们做朋友。

师：此刻老师告诉小朋友们它来的目的，青青草原上一年一度的“羊羊运

幼：愿意。

师：你们看操场上这么多运动项目都是喜洋洋为我们准备的，它要在我们班挑选身体最棒的、反应最快的、最勇敢的小朋

友去参加羊村的运动会。等会儿被挑选到的小朋友、“喜洋洋”会给他(她)发一张“羊羊运动会邀请卡”。小朋友要好好表现哟!

二、做热身运动

幼儿跟着老师随着轻快的音乐做热身运动。

三、活动过程

1、过独木桥(由轮胎和木梯搭建)

首先告诉小朋友规则，桥下有水，所以不能踩空，如果踩空就从开始的地方从头走过去，请所有小朋友尝试。

2、空中跳水(由小凳子和长桌子搭建)

先请2名小朋友示范，老师找出不足之处和需要改善的地方，之后老师做2遍规范动作(两脚半蹲着地，两手前后自然摆动两三下)，之后请小朋友尝试，主要强调需前面一个小朋友跳下去之后，后面一位小朋友才能上跳台。

3、自由玩耍

请小朋友选取自己喜欢的运动项目玩耍(播放轻快音乐，大概三分钟的时间)。

4、串联运动项目

邀请几名小朋友协助老师搬运运动器械，根据小朋友们自己的喜好，把它们连在一齐，先是过独木桥，之后是到空中跳水台，之后是过彩虹山洞，最后是跳五彩圈。

5、分组竞赛

首先将小朋友按男女各分为一组。

师：看哪一组的小朋友透过所有的运动项目最快，用的时间最少，“喜洋洋”手中的参赛卡就送给哪一组的小朋友。

6、总结

师：恭喜获得参赛卡的运动员们，当然没有获得的小朋友也不要气馁，明天“喜洋洋”还会带着“羊羊运动会邀请卡”来我们班，还要给小朋友们一次机会。好的，让我们共同期盼，最后我们一齐谢谢“喜洋洋”。

幼：谢谢喜洋洋。

四、放松运动

幼儿跟着老师随着《喜洋洋和灰太狼》主题音乐做一些放松的动作，结束本次活动。

幼儿园中班水的教案篇七

- 1、知道蜗牛的外形特征及习性，知道蜗牛是一只脚的动物。
- 2、知道蜗牛与人和动物的关系。

放有蜗牛的昆虫盒，蜗牛视频，嵌板蜗牛

一、引导幼儿观察蜗牛的特征与习性。

（顺序观察法：从上到下、从内到外、整体到局部等观察法）

1、请仔细观察蜗牛是什么样子的？头上有什么？有没有脚？

（1）幼儿自由回答，给幼儿充分的表达时间。

(2) 小结：头上有两对触角，第二对触角上有眼睛，有一只脚粘叫腹脚，是用来爬行的等等。

2、还有哪些是一只脚的动物？

田螺、河蚌

3、蜗牛喜欢吃什么？你是怎么知道的？

(1) 幼儿回答：菜、树叶、小草、苹果、香蕉。

(2) 小结：喜欢吃蔬菜、绿色植物。

4、你知道蜗牛是怎样过冬的吗？

(1) 幼儿回答：一直睡觉、钻到土里、藏到草丛里。

(2) 小结：冬夏长眠躲进壳里并用粘液封住壳口，十分耐饥。

二、引导幼儿讨论蜗牛的用处。

现在人都养蜗牛了因为蜗牛的肉可以吃，还能治疗喉痛、耳聋、哮喘等疾病。还可以放在自然角供幼儿观察。

三、总结。

蜗牛真有趣，它只有一只脚，他吃蔬菜和绿色植物。可是它的肉又能给人吃，所以人们要消灭它又要饲养它。

1、画蜗牛

2、雨天后带领幼儿捉蜗牛。保护幼儿园花草。

幼儿园中班水的教案篇八

1、在清凉商店的情景中，了解一些夏令用品的用处，谈谈使用夏令用品的感受。

2、尝试运用观察、对比等方法，从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，具有一定的观察能力和想象能力。

从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测夏令用品，了解夏令用品的用处。

根据每个层次难度的不断递进猜测正确的夏令用品。

ppt课件、教师演示清凉商店背景教具、幼儿操作材料。

一、导入活动。

1、小朋友，现在是什么季节？夏天的感觉怎样？有什么办法能够使我们凉快起来？（开放式的提问使幼儿思维开阔，大胆交流）

2、教师总结。

二、观看课件，幼儿观察猜测。

1、森林里，大象伯伯开了一家清凉商店，清凉商店是卖什么的呢？为什么？（幼儿猜测，教师总结夏令用品）

2、清凉商店吸引了许多客人来，会有哪些客人来？（幼儿猜测）

4、第一层次（全部图片显示，有夏令用品也有冬令用品）——客人们要选购夏令用品了，第一位客人是谁？（幼儿根据阴影猜测是小兔）大象伯伯为小兔准备了许多商品，

小兔想请小朋友们帮它选一下哪些是夏令用品呢？（幼儿从众多用品中选择夏令用品，幼儿谈谈使用夏令用品的感受，教师帮助幼儿提升经验），我们帮小兔选对了夏令用品，小兔非常满意。

5、第二层次（夏令用品用一半图片一半阴影显示）——第二位来的客人是谁？（幼儿根据阴影猜测是刺猬）小刺猬想考考小朋友们来猜猜它要选购的是哪些夏令用品呢？你是怎么看出来的？小刺猬夸小朋友们真聪明！

8、小朋友们真聪明，在你们的帮助下，小动物们都买到了满意的商品，谢谢你们。

三、幼儿操作。

1、大象伯伯的清涼商店刚才被客人们买走了许多商品，商店里空空的，许多商品都缺货了，怎么办？（补货）

2、要补一些什么清涼商品呢，请小朋友们仔细看一看，帮助大象伯伯来选择合适的商品。（教师在清涼商店的背景图上根据刚才活动中的四个层次摆放了一些夏令商品，幼儿在桌子上众多商品中选择清涼商品并黏贴在背景图中正确的位置上）

1、师生共同检查核对。

2、我们帮大象伯伯补货成功，大象伯伯谢谢你们。

3、在区域活动中设置相关内容。

这节活动符合中班孩子的年龄特征和生活经验，活动中我采用了一些合适的开放性提问活跃了孩子们的思维，活动过程有集体也有个别尝试操作，调动了孩子的积极性。通过大象伯伯开清涼商店的情景来激发孩子学习的兴趣，在活动中，

我引导孩子运用多种方法主动尝试、积极开动脑筋，大胆思考和猜测。

活动中孩子猜错了我会再引导孩子观察夏令用品的特征，以鼓励表扬为主，这节活动的特色就是层层递进难度有挑战性，激发了孩子的想象力和观察力，在活动中我也注意了注重活动过程，支持幼儿的发展。

幼儿园中班水的教案篇九

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的`形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小

朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

幼儿园中班水的教案篇十

每次到户外游戏，孩子们对吊绳总是百玩不倦，想方设法用吊绳去击打前方的攀登架，虽然总是打不到，但他们还是乐此不疲，每经过都想尝试一下。于是我就在教室的天花板上垂吊了不同绳子，引导孩子探究绳摆的活动。

我先请孩子随意摆动系有瓶子的绳子，来感受绳子摆动的现象，并收集孩子的问题和已有经验。在孩子们了解什么是摆动后，我们进行了物体摆动条件的探究——物体重量对绳摆的影响。在过程中，我给孩子们提供了*i*种绳摆（没有水、半瓶水、装满水的瓶子），引导孩子通过用绳摆击打前方固定距离的“怪兽”，发现了*i*种水瓶摆动结果不同，孩子们能发现其中的原因——重量不同。“那如果重量一样，绳子长短不同会怎么样呢？”便成为我们此次活动探究的出发点。

- 1、进一步观察绳子摆动的现象，探究长短不同的绳子摆动的距离不同。
- 2、能够用简单的语言对活动中的发现进行描述。
- 3、对“绳摆”科学现象产生兴趣，并能积极参与探索活动。

1、物质准备：天花板上垂下的长短不同的彩色绳子、相同的瓶子、被击打物若干个（相同距离）、记纸若干、幼儿姓名卡。

2、经验准备：有对物体摆动的经验。

了解绳子长短不同是影响摆动远近的重要因素。

1、引导幼儿观察绳摆和以往的不同。

教师：仔细观察一下这些绳摆，和昨天相比，你有什么发现？

孩子们很快就回答了，这些绳子刷上了漂亮的颜色，绳子有长有短，绳摆下面挂的都是满瓶水。

幼儿1：红色的绳子长，绿色的绳子短。

幼儿2：瓶子是一样的，都是满瓶水。

幼儿3：昨天我们玩的，有的是半瓶水，有的重的是满瓶水，有的很轻，没有水。今天都是满瓶水，都是重的。

2、探究不同长短绳子的摆动情况。

（1）引导幼儿操作绳摆。

教师：我们上次是怎么让瓶子动起来的？

幼儿：把瓶子拉起来，再松手就动起来了。

妞妞上前演示，将瓶子稍稍拉起，再松手，瓶子小范围来回摆动。

周皓辰马上说：往后推，瓶子就摆动得更远了。

一帆：绳子拉得越远，瓶子荡得越高。

教师：那绳子拉得近一些呢？

幼儿：荡得可能就近一些吧。（一副得意的样子）

安全提示：幼儿在绳子摆动的过程中注意摆动方向，幼儿站在一边进行实验，另外一边不要站人，不要从中间穿行。

（2）请幼儿猜想：这些长短不同的绳摆都能打到前面的“怪兽”吗？

（绳摆前面放有纸盒做的“怪兽”教具）

孩子们你一句，我一句，有的说“可以”，有的说“不行”。

（3）请幼儿验证：摆动长短不同的绳摆，来击打前方距离相等的“怪兽”。提示幼儿站在起始线后，手臂伸直，自然松手，让绳摆自然摆动。

小朋友开始依次用两种长短的绳摆，击打前面的“怪兽”。

芳芳用短绳尝试了三次都没成功，绳子末端系的瓶子始终够不到“怪兽”。于是，她又尝试用旁边的长绳子，这回成功了。她重新回到短绳子处，试了两次，还是够不到（怪兽）。这时教师问：“芳芳，你刚才用两根绳摆试了几次，有什么发现吗？”

芳芳：“我用这个绳摆（指着短的绳摆）瓶子怎么也打不到怪兽。用那根（较长的绳摆）就成功了。”

教师：“为什么会这样呢？”

旁边的几个小朋友说：“因为这根绳子太短了，那根比较长。”

佳依：“长绳子打得远，所以就够得到。”

教师：“请把你们的结果记录下来吧。”

(4) 及时记：请幼儿把自己的发现记在集体用的大表中，在可以击中目标的绳摆标记中贴上自己的名字。

3、分享及经验总结。

(1) 幼儿根据记的结果进行统计、分享。

给幼儿充分的发言机会，表达自己的想法及自己的实验过程。

教师：“刚才辰辰第一个打倒‘怪兽’，我们先请他来说说。”

辰辰手指长绳：“我是用这个瓶子打倒的。”

教师：“为什么这个瓶子能打倒‘怪兽’？”

辰辰：“因为这个水装满了，它很重。”

教师指短绳子：“那这个瓶子也是装满水的，为什么它没有打倒‘怪兽’呢？”

辰辰恍然大悟：“哦！我知道了，因为这根绳子长，所以能打倒（怪兽）。那根绳子太短了，所以就够不着（怪兽）。”

(2) 通过记表帮助幼儿小结“今天的新发现——绳子长短影响摆动”。

教师：“绳子的长短不一样，你们发现摆动有什么不一样呢？”

言言：“长绳子摆动得远，短绳子近。”

辰辰：“短绳子摆得太近了，够不到‘怪兽’。”

教师：“哦，小朋友发现绳子的长短不同，所以摆动的远近也不一样，长绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“长。”

教师：“短绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“短。”

4、延伸活动。

提供长短和重量相同的绳摆，请孩子自由探究，看看会有什么新发现？

1、活动中的优点：

从最初的“随意摆弄绳摆”再到了解什么是“摆动”到后来的了解“影响物体摆动的条件”。孩子们积累了许多的知识和经验。在孩子猜想和验证、分享的过程中，我们可以看到孩子原有经验是解决新问题的基础。

活动充分调动了每位幼儿的积极性，甚至连平时不爱说话的幼儿也积极参与了活动并发表了自己的见解。

2、活动中的不足：

在结束部分，我感觉应把发言的机会交给幼儿，帮助幼儿自己归纳总结，这样有助于幼儿梳理自己的经验。

主要内容：

1、活动设计新颖、有创意，在活动过程中处处体现了幼儿的积极参与。材料准备很细致，老师将每一条绳子都刷上了颜色，这样很清楚、直观发现规律。非常方便幼儿记与表达。

2、和绳子颜色相对应的记纸、幼儿通过粘贴自己的名字进行记，这些都适合中班幼儿，方便他们将自己的操作结果进行记以及在后面的分享活动中清楚、正确地表达自己的实验结果。

3、老师充分地利用教室空间，大胆地在吊顶上垂下绳摆，创设的学习环境适宜进行小组探究。如果在室外环境中进行，幼儿注意力容易分散。

4、建议最后环节把总结的机会让给幼儿，可以让他们完整地表述自己的发现和结论。

在整个实验过程中，教师引导幼儿积极主动去发现、思考，并及时让幼儿表达、总结新的发现，在此基础上捕捉幼儿遇到的困惑和关键问题，进行有针对性的指导。将幼儿主体地位的发挥和教师的有效指导结合。如教师先让幼儿操作摆弄不同长度的绳摆，然后请幼儿充分表达自己的发现，个别幼儿认为是瓶子重量不同导致的，在此基础上教师给予提示，“两个瓶子里的水满满的，重量一样”，最后引导幼儿明白是因为绳子长短不同所致的。

对“绳子”的教育价值进行了深入挖掘，对关键经验进行详细梳理和准备，这是开展科学探究活动必做的经验准备。从整个过程来看，是师幼相互激发共同建构课程的过程。

从小组反思水平看，小组成员能紧紧为围绕教师开展的活动进行深入细致的研讨，主要针对教师再材料提供、环境创设、记方式等几个方面如何支持幼儿主动探究、自主学习进行了深入探讨，不仅研讨了活动的优点，同时也为教师提出了合理化建议，小组反思的内容较细、较全面、表现出了较高的反思水平。