

2023年六年级数学圆教学设计(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级数学圆教学设计篇一

教师述职报告应该体现我们对学生的关爱与负责，以下是小编为大家搜集整理的六年级数学教师述职报告，供大家参考和借鉴！

小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六(2)班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。无论干什么事，都不打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我努力构建和谐课堂的教学环境，关注每位学生的学习，尊重每一位学生的思维火花，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的

课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

教育格言□

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

教学内容：

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，专项练习，对比练习，侧重精讲多练，很好培养了学生“活学活用”的能力。

教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。另外，人多后进生也多，我也重在抓后进生。表现在：1、上课常站在他们跟前看他们做、指导，拍拍小脑袋以示鼓励。2、放低难度，多给他们展示的机会。3、对于他们未完成的作业，多提醒，多检查，学生在这样的方法上有感受成功的喜悦，兴趣极高。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让学生。来提高自己的教学水平。

1、县教研室多次为我们提供校级教研活动的平台。我积极准备，发挥最佳水平。在下孔学校讲授《数的奇偶性》时，能结合当时的奥运会有关知识进行导课，并注重学生的小组合作能力的培养。整节课收放自如，效果明显，获第一名；在东冶讲授《图形的旋转》时，把数学知识生动化，多次让学生动手，恰似一堂活泼的数学活动课，学生兴趣盎然，获第二名；在演礼、次营讲授《估计费用》、《组合图形的面积》时，也充分将学生的自主探究发现放在首位，真正让学生成了课堂的主人，受到领导、教师的一致好评。

2、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

3、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

四、奋斗目标

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，扎扎实实做好本职工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

述职人：

20xx年xx月xx日

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓-小-平理论和三个代表的重要思想，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。2019年9月又参加了西南大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,以不断的充实自己的知识。在教育正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育 充电 ,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校数学学科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来,至今一直担任班主任工作,并且一直担任毕业班数学学科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记 教书育人 之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。六年级数学老师述职报告各类报告。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

一分耕耘,一分收获 ,经过我不懈地努力,我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的,教育是一项长期的工作,更需要长久的投入,才能看到硕果。

回顾这一年来的工作,我发现自己还是有很多不足之处的,

今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

述职人：

20xx年xx月xx日

六年级数学圆教学设计篇二

本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学数学工作总结。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学

习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展，工作总结《小学数学工作总结》。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校

的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题

是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

六年级数学圆教学设计篇三

时间过得真快，走上工作岗位已一载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已慢慢地进入了为人师表的角色。

本学年度，本人任教六年级数学。六年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。此外，人教版的教材也是最新修订过的，总共分为二册，内容较以前的教材有变动，这对于缺乏小学教学经验的我来说，有相当大的难度。

经过本人不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。通过一年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，激发学习兴趣。教学语言通俗化，让学生易学易懂。让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。
- 2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”等，都能使学生“大显身手”。使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

在科学施教同时还不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

六年级数学教师个人述职报告 篇5

六年级数学圆教学设计篇四

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步

提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

一.德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二.能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高水准严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

三.勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好

好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四. 绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。

六年级数学教师个人述职报告 篇7

六年级数学圆教学设计篇五

这是小学阶段最终一个学期，也是个关键时期。本学期我能认真执行学校教育教学任务，把新课程标准新思想、新理论和数学课堂教学新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到良好教学效果。现对本学期教学工作述职如下：

根据教学资料及学生实际，设计课类型，拟定所用教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细记录，既突出了本节课难点，又突出了本节课重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中闪光点或困惑，课后及时回顾、反思，写下自我执教时切身体会或疏漏，记下学生学习中闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在课堂上我异常注意调动学生进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑本事。使学生成为学习主人，学习成为他们需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生本事培养，把传

授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新本事，让学生各种素质都得到有效发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情景进行本事测验，测验后我对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应教学调整。对于他们遗漏知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每一天为自我制定一个目标，同时我还对他们点滴提高及时给予鼓励表扬，激发了他们求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少学生，学习上存在问题不敢问教师，作业找别人来抄，这样就严重影响了学生学习成绩提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实考风，严厉批评抄袭作业行为。同时我激励学生学习热情，促进学生全面发展手段。异常对后进生评价，既关注学生知识与技能理解和掌握，更关注他们情感与态度构成和发展；既关注学生数学学习结果，更关注他们在学习过程中变化和发展。