

# 2023年中学双语教育自查报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学双语教育自查报告篇一

三亚市藤桥中学教育收费情况自查报告藤桥中学是一所乡镇中学，现有教职工54人，教学班17个，在校生945人。现将我校xx年秋季开学至今的教育收费情况汇报如下：

近年来，我校严格按照《收费许可证管理办法》的规定，每年开学前均派人到物价部门对本校的各项收费项目进行年审。开学初将学校的各项收费项目张榜公布，接受社会各界的监督。我校各项收费项目的条据均为财政与物价部门指定的专用票据，实收实开。

xx年春季我校高中部收费的项目有

- 1、学费250元/人；
- 2、课本费按课本的实际价格收取，多还少补；
- 3、作业本费16元/人；
- 4、住宿费70元/人；
- 5、信息技术教育费35元/人；
- 6、补课费1.4元/每课时；

初中部收费的项目有

- 1、杂费105元/人；
- 2、课本费按课本的实际价格收取，多还少补；
- 3、作业本费16元/人；
- 4、住宿费70元/人；

xx年秋季我校高中部收费的项目有

- 1、学费200元/人；
- 2、课本费按课本的'实际价格收取，多还少补；
- 3、作业本费15元/人；
- 4、住宿费70元/人；
- 5、信息技术教育费35元/人；
- 6、补课费1.4元/每课时；

初中部收费的项目有

- 1、杂费110元/人；
- 2、课本费118元/人；
- 3、作业本费15元/人；
- 4、住宿费70元/人；
- 5、信息技术教育费35元/人；其中高中学费收费人数86人，收费总额17200元；初中杂费收费人数859人，收费总额94490元；课本费收费人数945人，收费总额118592元；（初一、初

二、初三课本费均为118元，高一课本费250元，高二课本费180元，高三课本费180元）作业本费收费人数945人，收费总额14175元；信息技术教育费收费人数945人，收费总额33075元；住宿费收费人数21人，其中高中4人，50元/人，初中17人，35元/人，收费总额795元；体检费收费人数945人，12.5元/人，收费总额11812.5元。

由于我校属革命老区，有部分学生家庭较贫困，我校多方筹措资金，去年共减免困难学生杂费33人，总金额为3630元；另外根据我校实际情况，我校没有收取非本辖区学生的借读费，也没有收高中学生的补课费，虽然这两项收费为合理收费□xx年两季度除了教职工工资外，我校财政预算没有其它经费拨入，维持学校正常运转的费用只有学生的杂费，其它费用均为代收费，加上部分贫困学生拖欠学杂费和课本费，导致我校经费缺口较大。因此我们建议，上级部门在严格学校收费管理的同时，要考虑各校的实际情况，适时下拨学校办公经费，以利于学校的教育教学工作正常开展。

海南省三亚市藤桥中学

曾文忠

xx年x月x日

## 中学双语教育自查报告篇二

按照县、局有关文件和会议精神，我校认真组织了自检自查。现将自查情况汇报如下：

为确保治理教育乱收费工作落到实处，我校成立了以校长为组长的治理教育乱收费工作领导小组。并及时召开了自查自纠工作会议，强调各班班主任是规范教育收费第一责任人，要求做到分工明确，责任到人，谁出问题追究谁。坚持“谁主管，谁负责”的原则严格按照上级文件要求，发现问题及

时整改，切实做好治理教育乱收费工作，坚决刹住教育乱收费现象。

1、认真学习文件精神，提高思想认识，增强依法依规收费的自觉性。加强各教师对治理教育乱收费工作的思想认识，保证收费工作规范落实，强化收费工作的责任制，统一思想，严格执行收费政策规定。

2、加强领导。认真落实“谁主管、谁负责”工作责任制，规范落实收费工作。

3、严格执行教育收费“八条禁令”。不得擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围。坚决抵制各种乱摊派和搭乱车收费。

4、加强对规范教育收费工作的宣传教育。实行“阳光收费”，严格执行收费公示制度，规范公示，及时向社会公示学校收费项目、标准和依据，规范收费票据的使用和管理，主动接受学生、家长和社会的监督。

5、不强制学生统一征订报刊杂志、教学辅导资料；不强行向学生推销学生保险和学习、生活用品。

6、不以组织举办“辅导班”等为由向学生收取费用，不租借学校场所给社会培训机构或校处人员开展针对中小学课程的有偿补习活动。禁止本校在职教师举办或参与举办的各类收费的培训班、补习班、提高班。

7、严格财经纪律，加强教育经费管理。严格执行“收支两条线”的规定。不挪用教育经费。

8、加大自查力度，保证收费政策落到实处，规范收费管理，提高学校资金使用效益。将继续贯彻执行上级关于教育收费的文件精神，进一步规范我校的收费管理，确保收费工作落

到实处，管理规范，符合要求。

1、我校在规范中小学服务性收费和代收费工作方面，严格按照国家有关规定、上级文件规定的收费项目和标准执行，遵照先审批后收费的原则进行收费。没有擅自设立收费项目、提高收费标准和扩大收费范围现象发生。学校没有收取服务性收费和代收费，确实需要学校代收的费用，也是在学生自愿和非盈利的原则下进行，并按要求为学生开据合格的收费凭据。

2、扎实推进政务、校务、收费公开，做到公开透明。学校在校园醒目位置设立“校务公开栏”，通过公示，加强公示内容的动态管理，让学生家长在收费前了解收费项目、收费标准、收费依据以及收费范围、减免政策、投诉方式，使教育收费在阳光下操作。

3、学校和教师没有出现以举办“辅导班”“提高班”等为由向学生强制收取费用。

4、严格执行上级关于中小学教育收费管理规定，没有强制学生订购教辅资料、课外读物、报刊杂志。多年来一直坚持严把教材、教辅资料入口关。在教材征定上严格按照国家规定课程征定，禁止各班统一组织征订教辅资料和搭售教辅资料，更不允许任何班级和教师强制性要求学生购买教辅资料。

5、认真落实国家救助贫困生政策，对所有接受资助的学生张榜公布，按政策办理。对一些有特殊困难家庭的子女，学校实行了该免则免、该减则减的办法，切实减轻了农民负担，减少学生流失。

我校通过开展对中小学收费行为的集中清理活动，有效促进了学校严格遵守教育法律法规、规范教育收费的要求，对学校杜绝乱收费行为的发生、真正减轻学生家长的经济负担，切实维护学生和家长的合法权益有着深刻的意义，加快了建

设和谐校园、放心校园、人民满意的学校的步伐。

## 中学双语教育自查报告篇三

教育部把20xx年确定为“教育经费管理年”并印发了《关于开展“教育经费管理年”活动进一步用好管好教育经费的通知》。我校为了贯彻落实上级部门有关文件精神，组织实施好“经费管理年”活动，进一步用好管好教育经费，促进我校的科学发展，现将自查情况汇报如下。

在局计财股的安排下，5月份，校长、会计首先学习了教育部《关于开展“教育经费管理年”活动进一步用好管好教育经费的通知》，认真学习了《中小学财务管理制度》并作了笔记。6月底，学习了山西省教育厅文件（晋教财〔20xx〕80号）、县“教育经费管理年”活动实施方案，把握了总体原则，明确了目标任务。校长召开了校委会专题会议，组织学习了省教育厅文件、县“教育经费管理年”活动实施方案，对我校的“教育经费管理年”活动做了布置安排。还全面学习了《中小学财务管理制度》，对其中的“总则”、“财务管理体制”、“预算管理”、“收入管理”、“支出管理”、“资产管理”等章节重点深入学习，联系我校实际情况进行比照。

我校在自查中，主要从8个方面查找不足。

- 1、财务制度经查，财务制度部分不健全，有待完善。比如：公示制度，图书管理，资产管理中理化仪器的详细信息不完整，废旧资产的报损处置等。
- 2、编制预算近两年的编制预算，没有编制赤字预算。坚持了量入为出，收支平衡，统筹兼顾，保证重点的原则。日常支出能得到保障。
- 3、收入和支出根据“五项制度”精神，严格执行国家规定的收费范围、收费项目和收费标准，及时足额上缴，不得隐瞒、

滞留、挪用、坐支。我校的代收代缴过渡户因为没有上级主管部门的批文，横桥信用社不给开户。我校严格遵守《中小学财务制度》的第22条的规定，严禁设立“小金库”，严禁账外设账，严禁公款私存。对两年来的账目逐项检查，没有虚列支出，虚报冒领，和挤占挪用的现象。日常支出能够得到保障，努力做到勤俭节约，从一根粉笔、一张纸、一度电、一顿饭做起。加大教师业务培训的力度，节省不必要的支出。

4、专项资金有两块：一是校安工程和校舍维修专项资金专户，对于已经发生的业务，我校已经与经费核算中心进行了核对，各项手续齐全，没有违规现象；二是寄宿生贫困生生活补助资金，我校20xx年有名学生享有贫困生生活补助，共有元□20xx年有名学生享有贫困生生活补助，共有元。实施过程中，我校责成政教处负责，后勤方面配合，从学生的申请，村委会的证明，班级、学校的审核公示，变更，补助的发放、公示，严格按照程序不走样，补助资金全部打入银行卡，告知家长领用。

5、“三公”经费我校在会议费和车辆使用费方面没有开支，在招待费上□20xx年元□20xx年元，都控制在规定的范围之内，无超支现象。

6、固定资产管理经检查，部分制度不健全，有待完善。

- (1) 理化仪器的管理，账本陈旧，没有及时清点；
- (2) 图书管理，大部分的图书过时，没有学生阅读的价值；
- (3) 文体器材极少，也很少使用；
- (4) 清查盘点少落实。
- (5) 固定资产的处置制度。

7、重大支出我校在20xx年承诺有五项重点工作□20xx年承诺八项重点工作，都是在校委会上研究并通过，每学年的终了，都很好的完成了。其他的大额的支出，也都经过集体审议。

8、财务监管最近，我校成立了财务监管领导组，校长任组长，下设组员，由教师代表担任，根据《中小学财务制度》第十二章的规定，加强学校财务监管，促进教育经费使用管理严格、规范，保障教育经费使用高效、安全。

## 中学双语教育自查报告篇四

xx中学创建于1927年，1991年被评为x省重点中学□20xx年被评为国家级示范高中□20xx年被转评为x省首批四星级学校□20xx年通过省四星级复审。学校占地面积近300亩，建筑面积10万多平方米。现有106个教学班，在校学生5400多人。近年来，学校先后荣获“x省基础课程改革先进集体”□“x省文明单位”□“x省平安校园”□“x省招飞工作先进单位”等荣誉称号。

国家中长期发展规划要求学校教育应规范办学行为，提升学生素质，优化育人环境；而素质教育工作则核心，是提高教育教学质量的重要基石。

我校一直重视学生的素质教育，成立素质教育督导考核领导小组，制定学校素质教育发展规划，建立健全全员参与、全面考查的素质教育工作自评制度与科学有效的教育质量和学生综合素质评价机制，并使之常态化。借以推进学校素质教育工作，促进学校可持续发展。

20xx年秋，我们修订、完善学校三年发展规划，坚持务实原则，从提升学生综合素质出发，细分解，重落实；遵循“尊重、关爱、欣赏、激励”的教育理念，尊重学生人格与个性，关爱学生学习和身心健康，欣赏学生成功与努力，激励学生



追求与创新。

学校严格执行教育法规政策，规范办学行为，不提前、跨市招生，严格执行“三限”政策；建立完备的管理制度，形成有效的自主管理、民主监督、社会参与的管理机制，发挥党委、工会、理财小组在学校管理和建设中的作用，实现校务公开。

学校以丰富多彩的系列活动为载体，推进素质教育工作。成功组织“第23届校园科技文化艺术节”和“红五月”系列活动，秋季运动会及春季乒乓球联赛，所有的德育活动串联在两个主题活动过程之中，社会主义核心价值体系融入全过程；各年级还在学校德育主题的框架下，把德育活动与新课程结合起来，与学科实践活动结合起来，与学分认定和学生综合素质评价结合起来，积极开展学科实践活动和综合实践活动。

我们积极营造校园文化氛围；校园布局合理、美观整洁，成为校园文化时代特征、地域特色和学校特点的体现，发挥了校园文化在推进素质教育过程潜移默化的作用。

注重行知统一，有效开展艺体、科技、中华经典诵读、综合实践、社团等各类教育活动；充分发挥心理咨询室的心理疏导功能；组织每年一度的健康体检；建成家长学校，形成三位一体教育网络，合力培养学生阳光心态。

学校重视安全、卫生工作，强调安全重于泰山，生命健康第一，构建学校安全工作体系，“人防、物防、技防”到位。制定突发事件处置预案，经常开展安全教育和应急演练，定期组织安全隐患大排查，及时发现并排除安全隐患，多年来学校安全责任零事故。

师生广泛参与素质教育工作，及时调整在实施素质教育过程中的缺点与不足。

## 1、主要成绩列举

20xx年高考，本科升学较去年提升7个百分点，有2人被清华大学录取；音体美学科也有大幅提升；在省五科奥赛中，有8人获一等奖，60多人获二等奖；20多位学生在全国中学生作文大赛中获得一、二等奖；学校被评为“全国青少年普法教育先进单位”。

## 2、学校特色逐渐形成

严格执行《管理规划》，开足开齐国家课程和地方课程，重视体艺教育，实施大课间活动制度；严格作息时间表管理，实行课程、课时、课表、作息时间表报批制度；强化学籍管理；严格执行考试规定，合理安排考试次数；严格学分管管理，做好学生成长记录袋；严格执行国家和省关于教育收费的政策，学生自愿购买教辅材料，落实教育收费公示制度；积极探索学分管管理办法和综合素质评价方式，注重学思结合，重视发展学生的好奇心和求知欲，深入开展研究性学习，形成着眼于发现和发展学生的潜能、有利于促进教师专业提升与学生素质全面发展的、促成新课程不断推进的评价体系。

坚持“学生全面发展、差异发展和可持续发展”的原则，充分体现因材施教的特点，落实分层教学，分层布置作业，分层辅导，根据不同层次的学生制订相应梯度的教学目标、教学内容和教学措施，减负而增效；以教学为中心，重点落实教学工作“十个一”工程，推进课堂教学改革，确保课堂高效；实施适合的学习评价策略，立足过程，促进发展，注重评价主体的多元化和评价内容及形式的多样化，引导、鼓励和促进学生的全面发展，学生良好品质逐步形成，审美情趣和人文素养逐步提升，有较强的学习、实践、创新能力和公民意识。

定期举行特长生会诊，及时了解学生的专业状况，及时调整教学策略，推进学校艺术教育的发展，形成了我校艺术教育

特色。特长学生在音、体、美、飞行员等方面均取得突出的成绩。

学校重视教师队伍建设，重视师德教育；发挥特级教师和高级教师的优势，实施青蓝工程，做好传、帮、带的工作，定期举行“新秀杯”、“丰华杯”教学大赛，专业考试，命题大赛等活动。

## 中学双语教育自查报告篇五

教育教学工作是学校稳步发展的根本，一直以来，我校在各级领导的关心下，在衡阳县教育局和曲兰镇学区的正确指导下，有声有色的开展教学常规工作。开学至今，我校已对全体教师进行了两次常规检查，现将自查情况逐项做如下报告：

### 一、教育教学自查

#### （一）教学计划

本学期，教导处共收到学科组教研计划4份；

科任教学工作计划29份。检查表明，无论科组教研计划还是科任教学工作计划，都能根据大纲要求、教材特点、学校教研安排，学生的认知能力，做到：目标明确，措施方法得力，进度安排合理，具有较强的可操作性。

#### （二）教案编写

教案是教师以课程、章节、课时、内容为基本单位编写的组织教学工作的具体方案，是组织上课内容与教学进程的重要依据，是保证教学质量、提高教学效果的必要手段。因此，我校一直要求：教师在编写教案时必须做到既备教材，又备学生。从两次的检查结果来看，大部分老师做得比较好，教

案板块完整。比如，王艳丽老师、易玉娟老师、佘雪峰老师、王玲老师。但还有一小部分年轻教师需要多学习。

### （三）课堂教学（授课）

课堂教学是教学常规工作中的主阵地，是将教学设计付诸于课堂教学实践的一个过程，是教师、学生和文本的一次对话。大多数老师能充分运用多媒体教学，教学形式多样化。课后，大部分老师们都能在自己的教案本上写上自己对本节课的简单评价或课后反思，但有些老师的反思是流于形式。

### （四）作业情况

作业是巩固知识、形成能力的重要手段，是培养学生良好学习习惯，促进学生个性发展的重要途径，是教学的重要环节。检查中发现：大部分老师都按照上级规定的作业量和次数全批全改，做得比较好的有王艳丽老师、易玉娟老师、段兰芳老师、周辉老师。

### （五）考试（测试）

考试既是检查学生对知识掌握情况的有效工具，又是评估教师教学水平的重要手段。因此，学校非常重视测试。对每次考试，学校都做了精心安排，及时总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的缺陷，交流各自改进的方法与措施，在科组内形成共识，为下一步“培优补差”工作提供了理性的依据材料。

### （六）听课

而对于听课者来说，发现别人的缺点时，可以增长自己的业务知识，更为重要的是可向上课者汲取长处，从各方面得到提高和发展。教导处在上级的正确领导下实行“推门听课”活动，通过“推门听课”活动，有效地促进教师备好每节课、

上好每一节课，有效地提高课堂教学质量。

### （七）教研

教学研究是提高教师业务水平，提高教学效果的有效途径。学期初，教导处就根据学校的实际情况合理的部署了本学期的示范课和公开课，并要求各科组严格按照计划拟订科组教研计划并按计划开展教研活动。从开学至今，我校已开展8次教研课活动，每一次，老师们的积极地参与听课评课。特别是“送培下乡”活动的隆重举行，是学区对我校教研工作的肯定。

### （八）班主任工作

班主任工作是学校教育教学工作重要组成部分。所有的班主任（九年级王玲老师、余雪峰老师、王艳丽老师，八年级易玉娟老师、邹瑜老师、祝允若老师，七年级王会莲老师、王金涛老师、邹彬彬老师）都能坚持早操、早自习、早读、大课间、第五节课、第八节课、第一节晚自习、晚就寝八到场，积极与家长联系，及时掌握学生的动态。每周利用班会上好每一次的德育课。

## 二、做的比较好的地方

1. 图书角的合理布局与使用，增加了同学们的学习兴趣。
2. 家校互动，每个班主任积极与家长联系，并把每次与家长的沟通记录在册，加深了对学生的了解。
3. 保证学生足够的运动时间，学校利用晨练、大课间、晚餐后组织学生做操、跑步、跳绳等体育活动已成常态。在船山文化园参加了韵律操表演活动。
4. 校园干净舒适，校园卫生每天坚持打扫无死角。在校长的

带领下，“弯腰”已成为我校一道亮丽的风景线。

5. 德育工作开展常态化，每周一主题，禁毒教育深入课堂。

6. 班主任的八到场。

7. 学校安全工作落实到位。

### 三、存在的问题

1. 师资力量薄弱，比如专业的数学老师、政治老师偏少，不能够实现大循环任课。

2. 个别教师缺少敬业精神，工作不认真，作业批改不够规范，作文的批改缺少针对性，评语缺少鼓励性。

3. 教学管理力度不够，应再加强进一步细化管理。比如，对于学校提倡的“早到一分钟”的理念，大部分老师都还做不到。

4. 学生评价管理适应课改情况未落到实处，今后将加大力度探究整改。

### 三、今后努力的方向

1. 加强教师专业培养制度，坚持和鼓励教师参加继续教育，不断的丰富我们教师的教育教学经验和学习先进的科研理论，为教师的专业发展打下基础。

2. 加强教师的校本研究，严格要求全校教师的队伍建设，根据我校师资队伍的实际情况，努力提高教师的师德和业务水平，适应教育日新月异发展的要求。

3. 加强学生养成教育，培养学生良好的学习习惯，教师要加强学生学习习惯的培养和学习兴趣的养成教育。

#### 4. 关注学困生，促进学生全面发展

立足“一切为了孩子”的学生观，关注全体学生，为每一个学生创造最适合的教育方法。在平时的教学中，教师一定要关注全体学生，特别是要关注学困生，多给他们关爱，及时发现他们身上的闪光点给与鼓励和肯定，帮助他们树立学习的自信心。

课程改革，任重道远，狠抓常规，大胆创新。虽然我们取得了一点点成绩，但我们清醒地认识到，我们还有不少的差距，许多工作需要我们在工作中不断开拓进取。相信我们桐中人会紧抓机遇，凝心聚力，扬长补短，同心同德，为曲兰的教育事业尽绵薄之力！

中学教育教学心得体会

中学教育教学工作计划

秋季教育教学工作总结

中学学校年度教育教学工作总结