

2023年大班社会我会乘飞机教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

大班社会我会乘飞机教案篇一

一、设计意图:

农历九月初九是我国的重阳节,重阳节又叫“老人节”,尊老、敬老是中华民族的传统美德,所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”主题活动是非常必要的。重阳节带给我们不是登高、赏菊、吃重阳糕,而是一种信息:老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物,不是礼物,而是你一声深情的问候……。创建一个爱老敬老养老助老的氛围,需要全社会的参与,儿童是祖国的未来,为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯,幼儿园在重阳节,组织孩子们与自己的爷爷、奶奶们一起联欢,用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

二、活动目的:

- 1、让幼儿知道重阳节是尊老、敬老、爱老、助老的节日。
- 2、知道“重阳节”的由来。
- 3、让幼儿懂得“敬老爱老”是中华民族的光荣传统,要尊敬长辈。

三、活动准备:

1、vcd光盘“常回家看看”

2、老人幸福生活的精彩片断。

3、课前和幼儿园的爷爷奶奶取得联系，到重阳节这一天把他们请来。

4、幼儿人手一份自制礼物

四、活动过程：

（一）请幼儿观看vcd光盘“常回家看看”

1、刚才你看到的是什么？（引起孩子们的情感共鸣）

2、片中表现的是什么内容？（孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景）

3、引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节日，介绍（农历九月九日）就是老人节。

4、你们知道老人节是怎么来的吗？

（二）、介绍重阳节的来历：

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高，插茱萸，饮菊花酒。当时据说这样可以避邪。因此，重阳节登高以后就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人都做诗来纪念。

2、教师讲述：在这一天，许多地方的人们都有登高、爬山、赏菊、吃重阳糕的习俗，其中登高和吃糕都含有“步步高”的祝愿，为表示对老人的敬意，我国将重阳节又定为老人节。

3、观看专题录像片“百岁老人”（老人们欢乐度晚年的情景）。

教师讲述：“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，我们国家非常重视和关心老人，各地都为老人修建了敬老院，我们小朋友要尊敬长辈，知道在长辈生病时要表示关心，老人过生日，送一些礼物给他们。

4、引导幼儿说出自己周围的老人是怎样过重阳节的？（扭秧歌、跑旱舸、打腰鼓等等）

5、在重阳节，你是如何做的？（给老人送礼物等）

6、在日常生活中，你是怎样尊敬老人的？

（三）、敬老爱老活动：

1、重阳节是老人的节日，是姥姥、姥爷、奶奶、爷爷的节日，在过节的时候，我们在家里可以给老人买许多东西，和他们一块过节，可是我们这里的爷爷奶奶们天天为我们做菜做饭很辛苦，我们一起来孝敬一下他们吧。也让他们感到幸福温暖。

2、给老人送礼物，并对老人说句祝福的话。

3、请小朋友一起跟爷爷奶奶们合影留念，活动在《常回家看看》乐曲声中结束。

五、延伸活动：

1、取得家长配合，让家长和孩子一块给爷爷、奶奶、姥姥、姥爷买礼物，表达孝心。

2、在家中为老人做一件力所能及的事情。

六、活动反思：

今天的重阳节，将传统习俗与现代文明巧妙结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。可是，对于中国的传统节日可以说孩子们是一无所知的，更不用说重阳节了，更陌生了。但通过这个活动，我们把孩子不容易懂的知识简单化后，孩子们容易接受多了。尤其是把重阳节简化到尊老、爱老的知识上，孩子们一个个说的很投入很认真。

这次活动中让孩子们感受到了传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，也知道了重阳节是老人节，敬老爱老要从我做起，要尊敬老人，愿意为老人献爱心。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

大班社会我会乘飞机教案篇二

教学目标：

- 1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。
- 2、观察了解门票的意义、结构、种类等。
- 3、培养仔细观察事物的能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教学准备：

各种门票的展板、课件教学过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。

2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？

3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？

4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。

2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。

3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣赏不同材质的门票，了解门票的发展。

1、仔细观察不同的门票，找出不同。

2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。

3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？

教师介绍磁卡门票。

4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

- 1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。
- 2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

教学反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在教学中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

大班社会我会乘飞机教案篇三

活动目标：

- 1、乐意参与集体活动，体验坚持到底获得成功的快乐。
- 2、知道做一件事情要有始有终，战胜困难，坚持做好。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿有学习跳绳、运球等经验。
- 2、材料准备：故事有关的动物图片跳绳、球等。

活动过程：

- 1、以故事引题，“小猫是怎样学本领的”，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、引导幼儿欣赏故事《小猫学本领》，理解故事内容，感受小猫生病还坚持学本领的可贵精神。

第一次欣赏提问：小猫看见别的小动物是怎么帮助别人的，他是怎么想的？

第二次欣赏提问：小猫怎么对妈妈说的？又是怎么做的.？

讨论：小猫生病了，为什么不休息还坚持捉老鼠？我们要向他学习什么？

小结：要向小猫学习做事有始有终、不怕困难，最后终于学会了捉老鼠。

3、讨论“你做什么事能坚持”，启发引导幼儿根据自己的经历，大胆表达。

讨论：在生活中你在做事情时能有始有终吗？是怎样做的？

小结：生活中做每件事都要有始有终，而且许多事情是需要坚持才能做好的。

4、指出幼儿在坚持方面存在的问题，鼓励幼儿克服困难，坚持做好每件事。

5、开展竞赛游戏：跑步、跳绳、拍球等。在游戏中鼓励幼儿坚持到底，不半途而废，表扬坚持到最后的孩子。

活动资料：

小猫学本领（故事）

小猫一天天地长大了。

一天，小猫看见小马帮马妈妈运粮食、小牛帮牛妈妈耕田、小公鸡打鸣催小朋友早早起、小狗帮助警察叔叔捉坏人、小青蛙捉害虫等，心想：小伙伴们本领可真大，我也要学有用的本领帮助别人。

于是，小猫回家对妈妈说：“妈妈，妈妈，您教我学捉老鼠的本领吧！”妈妈说：“孩子，学本领最重要的是要不怕困难，坚持到底。你要学捉老鼠的本领，这很好，你就先练基本功，学跑步吧。”小猫想这还不简单，它就在院子里跑起来了。可才跑了一会儿，它就眼冒金星头发晕，真想坐下来休息一下。这是，它想到妈妈说的话，要学好本领，就要不怕困难，因此，它坚持跑下去。结果，小猫很快就掌握了跑步的技巧，跑得又快又好。

小猫又对妈妈说：“妈妈，妈妈，现在您能教我捉老鼠的本领吗？”妈妈说：“可以，但是学本领不能半途而废，一定要不怕困难，坚持到底，能做到吗？”小猫说：“能！”在猫妈妈的鼓励下，不论刮风下雨，小猫都跟着妈妈专心、认真地学习捉老鼠的本领。有一天，小猫生病发烧了，妈妈说：“小猫，你今天就休息一下吧！”可小猫说：“妈妈，这一点病难不倒我，我能坚持下去。”妈妈说：“小猫，你真是好样的！”接着，小猫又练习起来了。

在不懈的努力下，小猫很快就掌握了捉老鼠的本领。谁家有老鼠，都请小猫来帮忙，大家都夸小猫是捉老鼠的能手，都非常喜欢它！

大班社会我会乘飞机教案篇四

教学目的：

1. 幼儿扮演“记者”，体验接着的工作方式，不仅可以丰富幼儿的社交方式，增长见闻，培养其敏锐的观察力和挖掘生活素材的能力，而且能提高幼儿的口语表达和绘画能力。
2. 利用废旧材料制作各类采访器材。

教学准备：

记者采访素材带□vcd机、电视机、统计表、各类废旧材料(纸箱、饮料瓶等)

教学过程:

一、观看素材带,讨论新闻就是播报员的事吗?

二、一则新闻还需要谁的合作?他们负责干什么?

主编有什么用?

四、出示各类材料,激发幼儿创造兴趣。

你能用这些做什么采访用的器材?(幼儿分组制作)

五、记者团采访

幼儿可二人或三人一组自由组合进行“采访”。

六、“记者行动专栏”:

在显眼的墙面设立“采访报道专栏”,贴上大张白纸,让“小记者”将“采编”的内容,以绘画的形式呈现给读者。

大班社会我会乘飞机教案篇五

活动目标:

知道遇天困难的时候应坚持到底,并鼓励自己坚持下去。

活动准备:

1. 准备绳子,球等.
2. 准备小猫和猫妈妈的木偶。

活动过程：

1. 以故事《小猫学本领》，引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2. 教师引导幼儿讨论：

（1）小猫生病了，为什么不休息还坚持捉老鼠？

（2）我们要向它学习什么？

鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

3. 师幼共同小结：小朋友要不怕困难，遇到困难时，应该鼓励自己坚持到底。

4. 游戏。

幼儿分组活动：跑步，跳绳，拍球比赛等。

在活动中鼓励幼儿坚持到底，不半途而废。

活动延伸：

平时在各种劳动、竞赛、生活、学习活动中，帮助幼儿做到在遇到困难时，能鼓励自己坚持下去。