

最新高一暑假实践报告(精选7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一暑假实践报告篇一

1、通过调查显示男女答卷比例大约2：1，因此做假期工的学生男生偏多一些。而且更多的是一些大一和大二的学生。“在回答你假期都做点什么时？”有将近一半的人选择了在家睡觉，玩电脑看电视。32%的人选择去打工，10%的人选择去旅行。通过这个数据显示我们的学生更多的是待在家里享受着假期的快乐，而缺少自己赚钱的能力。“在回答你觉得大学生有必要假期去打工吗？和是否有过打工的经历？”有超过一半的人认为随意，根据个人情况而定。但是没有人认为不必要，且有70%的人有过打工的经历。由此看来当代大学都渴望得到社会的锻炼。

2、在回答“如果你有空余时间你回去兼职吗？”“你有假期打工的计划或者曾经打工的经验吗？”“你曾经做过暑假工或寒假工吗？”“家人是否支持你用课余时间打工？”这四个问题时，针对问题一有89.36%的大学生选择了会，针对问题二有74.47%的大学生选择了有在假期打工的计划或者曾经打工的经验，针对问题三父母对大学生在空余时间打工有55.32%完全赞同，40.43%保持中立，针对问题四有53.19%的大学生选择了做过，很少，有23.4%的大学生选择了做过，经常，这占大部分比率。这四个问题显示出了一个很好的现象，由此可以知道大学生大部分都有出去兼职的想法或意识，同时大部分大学生已经在外实践过了，说明大学生有强烈的独立自主的意识，能够有自力更生的能力，渐渐脱离父母的庇护，父母对孩子也自持孩子多一些社会经验，大部分大学生

学会了自我独立，自我生活，为以后在社会上立足奠定了基础。

3、在回答“你想要打工的原因是什么？”这个问题时，有81.33%的大学生选择了锻炼自己的生活和工作能力，增加社会经验，阅历，锻炼能力，有64%的大学生选择了为家里减轻负担以及为了今后找工作让自己的简历更加丰富，有50.67%的大学生选择了假期闲着不如找点事干，有58.67%的大学生选择了不想花父母的钱，有17.33%的大学生选择了随波逐流，即大家都打工，我也去，这个现象说明大部分的大学生在空余时间打工是为了锻炼自己的能力，增加和积累自己的社会以及人生经验，而选择其他原因的例如为了赚些外快或者想自食其力的大学生来说，或许在他们的意识中认为打工的目的只是单纯的想赚些外快或者想自食其力，但是在实际的工作后，他们的主观目的达到的同时也会适当的增加一些社会实践经验，只是他们自我总结的能力可能没有那些以专门想要锻炼自己的能力，增加阅历的大学生强。

在回答“你的工作信息是如何得到的？”这个问题时，针对这个问题一有54.67%的大学生选择通过朋友或者同学介绍，有18.67%的大学生选择通过招聘广告，有13.33%的大学生选择通过中介了解，13.33%的大学生选择其他，这个现象反映出大学生打工的途径，其中还是大多数的大学生认为通过同学或者朋友会给自身带来安全感而且也是比较靠谱的，当然，在某些大学生的心中，也不乏有勇气的人敢于去尝试新鲜的事物通过中介找工作或者招聘广告，这也是很多大学生选择找工作的途径，因为在学生这个年龄段的社会人脉还不是足够大，所以更多的选择广告上的途径来找工作。

4、在回答“你会选择什么类型工作时，以及月薪的多少时？”有62.67%的大学生选择了和自己专业相关的工作，有10.67%的大学生选择了服务员类型的工作，有4%的大学生选择了促销员，说明了大学生在选择打工的问题时，大多数的大学生会将该工作能够培养自己的工作能力作为求职过程

中最关心的问题更愿意选择与自己专业相关的工作，同时也有53.33%大学生选择了工作薪酬在2000元以上，这也间接的说明了大学生在假期打工的原因主要是为了增加自己的能力和收入，积累自己的社会以及人生经验。在回答问题“打工最大的问题是什么，是否签订雇员合同时？”46.67%的学生选择权益保护，但是却有40%的学生在打工是却不注重签订雇员合同。因此在回答“你打工时上当受骗过吗？”有36%的学生偶尔上当受骗。而且遇到受骗的情况30.67%的学生选择算了就当是买个教训。这样学生的权益就得不到保护。

高一暑假实践报告篇二

一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度，就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个从小克勤克俭的孩子，长大后花钱自不会大手大脚：小时候“要风得风，要雨有雨”，让他感到钱来得很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。通过这一次的研究性学习，我们深刻地理解了学生理财教育的必要性和重要性，自己也得到了这方面的许多知识。观念不是一成不变的，它会在人们的行为中慢慢改变，而行为又会反过来影响人们的观念。消费正是这样的，它既受内在因素的影响，也受外来事物的影响，我们应该用一种发展的眼光来看待。孩子的勤俭节约和储蓄行为是个良好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使孩子从小养成善理财的好习惯。

高一暑假实践报告篇三

23:00上床，听20分钟外语，然后休息。

8、十二点半—一点四十分午睡

9、一点四十一—五点半学古筝（注意：五点五十前回家）

10、五点半—六点帮妈妈做家务

11、六点—六点半开餐了！

12、六点半—七点看电脑（不玩久了，要学会控制自己）

13、七点—八点练琴

14、八点—八点半洗澡

15、九点准时睡觉。

高一暑假实践报告篇四

从xx月xx日开始，我便开始了我这个暑假的社会实践活动。我们围绕的主题是“关爱——和谐——发展”。我们的活动大致分为两个，一个是前往省和合水中学进行支教活动，另一个是进行社会调查，体验生活。

xx月xx日一大早，我们团队一行人坐上了开往合水中学的校车。校车一路飞驰，由于路上的车十分少，我们的校车便显出了几分孤单。经过了四个多小时的车程，于当天中午终于到达了和平县合水中学。吃过午饭后，我们的社会实践活动就正式拉开了帷幕。

此次活动的主要任务是把我们所学的知识和一些所见所闻的事情尽可能多的带给当地的学生们，让他们多多了解一下外面的世界。活动的时间从7月10日到7月15日，在这为期近一个星期的支教中，我们助学组共十余人，为学生们开设了文明礼仪、趣味英语、防震减灾、深圳地理、手语、立志、团队活动等丰富的学习课程。在这段时间的支教中，学校为我们开设了两个班级，都是合水中学初二年级最优秀的同学，我很荣幸可以教他们文明礼仪。

到了那里，我们的生活很艰苦，大家都如此，没有人抱怨过什么，一天下来是很累，但也十分充实，让我们觉得每一天

过的都很有意义，让我们一生都不会忘记在合水中学的着几天，大家也因互相帮助、共同努力成了亲密无间的好朋友。

教学的任务并不难，学生们很好，大部分也十分配合。我们在一起也都很开心，每一堂课都感觉时间过的很快，他们的渴望让我们想把自己所知道的都告诉他们，他们是那样天真、没有经历很多坎坷，他们都很乐观向上。他们的热情让我们每个人都倍感亲切，我认为无论在苦再累能换回他们的笑脸我们就心满意足了。在教学的过程中我也发现有一些学生学习态度不是很明确，不愿学习，性格十分内向。但通过相互了解，沟通后他们也有了很大变化，可以看见他们的笑脸，可以看到他们上课在回答问题，下课和我们一起玩耍。我想通过这几天，他今后会有很大的变化，会是一名优秀的中学生。

支教生活很快就结束了，在这一个星期中，我感受得太多太多了。首先是这里的学生，他们对知识的渴望是超出了我们之前的所有想象的。这一个星期中，气温一直是高温不退的。他们每天一大早就赶来学校，有时空闲的时间就找我们聊聊天，说说话。中午，顶着烈日，他们照常会早早来到学校，几乎没有人迟到，晚上也没人愿意提早离开这里，还想和我们多聊一会，多玩一会。

在支教过后，我们每个人都要参加社会调研活动，到附近的村庄进行调研和体验乡村生活，磨练自己的意志，加强对现代美好生活的热爱。我们小组走到一个小村庄，刚好有几位老爷爷要去挖蚯蚓，争得他们的同意后，我们一同前往，真的很辛苦，那个锄头我抛了几下就满身是汗了，从脸上开始往下滴，但我们都是很开心的，之后我们又到了几位老爷爷的家里，和他们聊了起来，他们也认真的回答了我们提出的一些问题，很快我们就作好了四份调查问卷，结束了今天下午的调研活动。看到他们村民生活的艰辛，我们也都不知道如何表达内心的感受，但他们生活还算安逸，稳定，对现在的生活还是很满意的，用他们的话讲“比以前强好多倍了，

还能有空闲的时候。”你看他们是多么容易满足，他们是那样的纯朴，老人家每个人都和蔼可亲。让我们明白我们生活的幸福，让我们知道了珍惜。

在日那天晚上，我们团队一起做了团队训练，大家一起努力完成各种任务，这其中包含了很多，要我们相互信任、要我们互相帮助、要我们齐心协力、要我们共同进退。哪天晚上有成功的喜悦，有失败的居丧，有为团队而洒下的汗水，大家把力量凝结在一起，为了同一个目标而努力。我们都感受到了团队的力量，让我们明白不抛弃、不放弃的真正含义，我们是优秀的团队，我们的队伍里没有任何一员可以缺少，我们体会到了换位思考的重要，我们体会到了服从命令听指挥的重要，我们体会到一些要迅速决策的重要，在一些决策面前无论对与错，我们是服从者，就必须执行，我们是决策者，就必须马上定出计划。这才是一支优秀的团队。

我们的团队。关爱、帮助、无私、奉献这所有的词，都在我们团队中表现的淋漓尽致。大家如同一家人一样，平时说说笑笑，工作生活上互相关心。没有人抱怨过什么，有时候是很累了，但只要大家一起干，就总觉得自己还应干点什么。在我们这里，你可以感受到一种由心底生出的那种温馨，我们都深深的爱着我们的团队。

最后，便是我自己了。在支教之前，我备了好多课，总怕自己备的不够，我心里清楚，到了那里，便抽不出太多的时间去备课了。但支教结束的回答是，我认为我的课备得已经算充分了。虽说没有太多的“海阔鱼跃，天高鸟飞”的豪言壮语，但我在课堂中会让他们体会到自信的意义以及面对困难时的那份坚强。再实践调查中，我体验到现在生活的幸福，让我知道了珍惜。团队训练让我体会到了团结就是力量，我们团队的伟大。我知道，短短的一个星期可能很难改变他们什么，但我只是希望，尽自己的努力去让他们尽可能多的了解到多彩的世界，让他们向往，让他们追求。

高一暑假实践报告篇五

大学生活已经匆匆过去两年了，在这两年的大学生生活中，除了学习之外，我们更多关心的问题就是毕业以后的就业，众所周知要想找到一份理想的好工作就必须具备优秀的专业技能和一定的社会阅历和社会经验，因为在现实生活中，一个拥有丰富的社会阅历的人才更容易得到企业和老板们的青睐。因此，许多大学生就会利用空余时间或者是在假期打工，当然这不仅仅是大学生在外面打工的全部原因，还有许多原因，为了弄清楚大学生假期打工的具体原因，我近期设计了一个网上问卷调查对华北水利水电大学的学生做了一个简单的抽样调查，通过网上反馈出来的数据对大学生假期打工原因进行了分析与总结，下面是一些具体的事项。

高一暑假实践报告篇六

(一) 调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

(二) 调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事

业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

(三) 调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加三下乡活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个

新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长和成才的重要举措,是学生接触社会、了解社会、服务社会,培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践,其目的是为了支援农村的教育事业,同时给农民带去相应的指导,本着为人民服务的宗旨,同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合,并从群众中学到做人做事的道理,用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生,除了一部分学生来自农村以外,很有一部分是来自城市的,往往这些学生家庭环境好,父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动,这样,学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中,三观指的是世界观、人生观、价值观,而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。在个体价值观体系中,人生价值观处于主导地位,决定着总的价值取向,对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发,致使大学生自身社会阅历和实践经验不足,更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。另外,没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习,大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说,应当刻苦学习专业知识,不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中,就只有短短的几年时间,谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动,有助于锻炼品质,提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学,看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强,但对于学生,社会适应力只是一方面的衡量指标,大学期间主要的任务是学业结构的搭建,即知识结构、专业结构的搭建,为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习,结果是得不偿失的。

高一暑假实践报告篇七

大一学生暑假社会调查报告，暑假大家参加过社会活动吗？请和大家分享你的社会实践收获吧！以下是大一学生暑假社会调查报告，请参考！

大一的第一个暑假本打算是去打暑假工的，后来不知怎么搞的变了程序，变成了去帮老师招生。

几乎是整个暑假我都在我招生忙碌着，不管做事的或多或少，报酬的或有或无，我始终是抱一颗虔诚的心去学习的。

以下是我在招生过程中所获得的一些心得：

第一，人人将心比心。

知道我招生的人几乎是每一个都会问我一个问题——工资是多少？有时我真的不知道怎么回答，难道每个帮老师招生的人都是为了钱去的吗？只要是与钱有关的大家就会毫不吝啬的放过你。

我想，这已经成了一种社会现象。

不管是什么东西，都会和利益扯上关系，各自为了自己不同的目的，将心比心，勾心斗角。

我想告诉大家的是，不是任何东西都是能用钱解决的。

我们人生一辈子，很短暂，为了每个人不同的梦想，我们要做好多事。

在我们奋斗的过程中，很多东西是在无形中所获得和理解的。

并不是用钱能买来的。

就像我这次招生，把这当成一次锻炼的机会，扩宽自己的视野。

尽管其中我也失去了一些东西，但我所获得的收获比那失去的会更有用，并将会影响我一辈子。

从而我也更早的认识了这个社会的某些现象，为以后自己进入社会打下好的心理基础。

我不敢说我比别人清高，我只希望大家不要把每件事由于利益扯上关系。

第二，高三老师的品德问题和高三学生的无知(这里我想说的只是一部分人)。

在我招生的过程中，我真的为有些人感到悲哀。

有些学校为了拉到更多的生源，不惜一切代价，贿赂毕业班的老师，要他们老师帮他们宣传。

他们也不看看这个学校究竟怎么样，就给他们的学生瞎指点，有的几乎第一志愿填的. 都是同一所学校。

我不敢说我们学校比别人好多少，但我能大胆的说，我们学校的品德要比你们好。

敢问那些纳贿的高三老师，你们的良心会受到谴责吗?这次选择有可能就决定别人一辈子的命运啊!想想那些高三的有些学生，难道老师所说的和所做的就真的那么正确吗?即便你们没出去认识世面，你们也有自己的辨别能力啊!什么好，什么不好?为了自己的未来，你们总是有办法知道自己要读什么样的大学。

学校并不在乎公办的就一定民办的好的问题?钱多钱少的问题?我要

看的是这个学校是不是国家承认的，有一定师资力量的，你能学到东西的学校。

虽然大家都不懂，但我相信一个高三的毕业生能辨别一些是非。

因此，我只能说部分高三老师品德有问题，部分高三学生很无知。

第三，矢志不渝的不离不弃，你一定能坚持到最后。

我的同学都认为我是一个特别喜欢往外跑的人，一周不出去一次就代表我不正常了。

我自己也承认，的确如此，我不可能是个宅女。

可没想到这次帮老师招生，一切不可能的都变了可能，我当场了名副其实的宅女。

其实我来这里主要是帮老师招生的，不是来玩的，所以我不得不约束自己的行为，把老师交代的事尽自己最大的努力完成好。

因此，我就没那么有时间闲逛了，再说这里也没什么好逛的，也就天天呆在宾馆里。

在这段时间里，我其实多次呆不下去了，心里有点烦恼，我为什么要这样？没办法，和姐姐经常聊天，我的心态才好些，不然，以我的性格，是真的呆不下去。

也因此，我终于坚持到了最后，我觉得这就像我生命中的一个奇迹：我真的能这么安分的在一个地方呆这么久。

所以，以后我做什么事也不会像以前那样常常放弃了。

矢志不渝的不离不弃，我们大家一定能坚持到最后。

第四，放宽自己的心胸，你一定比别人快乐！打电话是一件非常繁琐的事，学要耐心、心态好、说话温柔。

恰恰这都是我所没拥有的。

有时给别人打电话，态度不够好，耐心也不够。

但姐姐告诉我，你不要总想那些不好的事，你想一想你做这件事获得了什么就可以了，不必在乎太多的得和失，有收获就行。

再说有时候社会就这样，有可能比这更残酷。

所以，有时候心胸稍稍开阔些，你就会获得更多的快乐！与其痛苦，不如快乐的过好每一天。

以上几点，是我在这次暑假社会实践中的心得。

点点滴滴，都代表我每一份的进步。

虽然花费了一个暑假帮老师招生，但我觉得值。

在乎太多的得与失，只会让我们经常在人生的道路上走错更多的冤枉路。

我们何不保持乐观的心态过好每一天，你一定会是世界上最幸福的人！

“和谐江苏，生态文明倡导之行”的暑期社会实践，丰富了大学生的暑期生活，拓宽了学生接触社会、了解社会、服务社会的渠道。

在之前的实践之后，怀德小分队来到常州市里的几个小区做

了调查，深入的研究了居民对燃气相关知识的了解程度，并且想通过实践学来的知识对天然气做一个全面的宣传。

随着温室效应的加剧，全球环境保护和污染减排的呼声越来越高，都加剧了对清洁能源的需求。

天然气作为清洁能源越来越受到青睐，很多国家都将lng列为首选燃料，天然气在能源供应中比例迅速增加。

越来越多的居民小区都是由原来的液化气或煤气转变为现在的天然气。

经调查发现，现在使用天然气与使用液化气和煤气的比例还是相对平衡的，但是使用液化气和煤气的居民还非常向往能够使用上清洁新能源天然气的。

大部分居民，对于用气的一些安全知识还是比较了解的，例如一些常见问题：漏气后如何自检，各种气型热水器的使用寿命，安装热水器的注意事项，如何安全使用天然气以及对天然气知识的了解等等。

很多居民还谈了各自对天然气的看法，最普遍的就是都认为使用天然气非常环保、安全、方便、价格适中。

居民们也很有想法地提出了自己的意见，他们认为安装天然气的费用有点昂贵，最大的希望就是提倡安全使用，也就是说让安装人员能够进社区定期对检查天然气，若有必要的话可以进行个别指导。

随着两天社区的调查接近了尾声，该实践小分队此次活动也圆满结束，大学生暑期社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导大学生健康成大和成才的重要举措，只有走出校园的象牙塔，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受

风雨，才能见识世面，增长才干。