

最新奇妙的沙子教学反思 幼儿园科学活动教案(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

奇妙的沙子教学反思篇一

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后，孩子们每天都会到那里看看今天几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新任务“天气预报员”。渐渐地，孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识，鼓励幼儿自己结伴，共同合作探索天气预报的秘密。

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

幼儿记录的天气预报表

图片若干

- 1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

- 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流：

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

奇妙的沙子教学反思篇二

颜色变变变

20分钟

幼儿园小班

- 1、通过配色游戏，知道两种颜色在一起可以变出新的颜色。
- 2、愿意说说自己的发现，体验发现的乐趣。

颜色混合变色的原理。

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有

红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

一、引起兴趣。

1、师：今天，价价老师带来了一样东西，我们数

一、

2、现在我来做魔术师，让里面的水变一个颜色

3、师：哇，水宝宝怎样了？变成什么颜色了？像什么？

4、教师：“小朋友们，你们想不想来当一回魔术师呀？”“请你们轻轻的从椅子下面拿出瓶宝宝，摇一摇吧。”

5、“你的水变成了什么颜色？”

6、看！我的是什么颜色呀？和我一样的瓶宝宝举起来，我的瓶宝宝要和它亲一亲，不一样的藏起来。”

“这些瓶宝宝都玩累了，我们要把它们送回家。”

二、颜色变变变

1、师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

2、交换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化

3、幼儿自由操作，摇一摇瓶子，瓶子里的水会变成什么颜色。

4、师：“瓶子里的水变成什么颜色了？”

自编儿歌：水宝宝变变变，变成橘色像橘子。（柿子）

水宝宝变变变，变成绿色像叶子。（草地）

水宝宝变变变，变成紫色像茄子。（葡萄）

师小结：：颜色宝宝可真神奇，两个不同的颜色合起来就会变出新的颜色

三、延伸探索

幼儿通过观察2种不同颜色结合会出现第三种颜色，感受颜色的变化的秘密。

奇妙的沙子教学反思篇三

活动目标：

1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。

2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。

活动重点：能准确说出水果的名称。

活动难点：能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、牙签若干。

活动过程：

一. 组织教学：手指操

二. 基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？(想)

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”(不知道)

师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……(老师假装往出拿)诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

师：“***、***你俩来摸一摸”(请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个)“***猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”(幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证)

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是**？”

(通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果)

师：“呀，这是什么啊？苹果。那***猜对了没有？拍拍手吧。

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”(如幼儿说不来提醒是圆圆的的还是长长的)。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你用鼻子闻一闻里边装的是什么？(老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证)

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”(苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。)

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”(最后总结，复习水果名称，颜色和味道)

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

(1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

奇妙的沙子教学反思篇四

设计思路：区域工作时我班大部分孩子被纸杯吸引，他们把纸杯变成机器人，又把纸杯变成很多东西，我看到孩子们对

纸杯变化那么感兴趣。所以设计这节活动，让孩子通过自己的想象进一步探索纸杯的变化。

1、通过想象探索用各种方式或使用各种辅助材料是纸杯变化。

2、发展幼儿动手操作能力。

1、用纸杯接一杯水喝，问：我刚才干什么了？用什么喝的水？

2、纸杯除了喝水还能干什么呢？

3、幼儿操作，教师引导。

4、评析。

5、教师总结：“生活中有很多可变的東西，只要我们爱动脑子，一定会让更多可变得垃圾变得有用。

中班科学活动——会“走”的盒子

一、活动题目

会“走”的盒子

二、活动目标

1、幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。

2、幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。

3、幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于

尝试的好习惯。

三、适用对象

4~5岁幼儿。

四、活动所需资源

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

五、活动过程

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

幼儿园中班科学活动——小流星

在晴朗的夜空，孩子们会看见许多行星。在他们的眼里，星星是有生命的，因为他们发现星星总在不断地眨眼睛。他们偶尔也会发现一颗流星从天边划过，留下长长的一道印痕。这些星星想干什么呢？此活动旨在让孩子们感受故事中的美好情感，拓展孩子们的想象空间。

活动目标

- 1、 了解有关流星、陨石的指示，理解故事内容。
- 2、 感受作品中的美好情感。
- 3、 提高角色表演的能力。

1、 观察夜空的流星。

2、 收集陨石的图片。

3、 故事挂图、配乐故事。

1、 回忆对夜空及流星的观察，说说自己对夜空的想象。

2、 听配乐故事，了解故事内容。

这个故事的主要内容是什么？

3、 看图听故事，感受作品中的美好情感。

4、 听故事，学习故事中的词、句。

月亮婆婆说，地球是个怎样的地方？

小星星想到地球上去生活，月亮婆婆是怎样说的？

小星星对白云姐姐说了什么？白云姐姐又是怎么说的呢？

5、 表演故事。

1、 绘画：小流星和他的朋友们。

2、 绘画：神秘的夜空。

奇妙的沙子教学反思篇五

本学期，我们幼儿园开设了自己的园本课程，由于孩子们的父母大都是魏桥创业集团的工人，为了让孩子们了解父母的工作，了解在我们生活周围，和我们息息相关的内容，我们根据实际情况和孩子们的年龄特点，设计了园本课程的内容，如：线是怎样来的、各种颜色的布、飞快的梭子等，而对于其中一些物品的生产过程，孩子们不了解，我们便利用家长资源，请家长帮助录下纺织工人工作的视频，让孩子们有一个更直观的认识。

本活动，我们选择的是“条条线儿怎样来”，在学习中，通过孩子们的观察，探索，观看视频，动手操作，逐步学习知识，掌握技能，从学习中获得快乐。

奇妙的沙子教学反思篇六

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

投影设备、图片。

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

奇妙的沙子教学反思篇七

有益的学习经验：

认识闪电的形成，激发探索自然奥秘的兴趣。

准备：

1. 两个气球。
2. 家长或者教师带领幼儿观察雷阵雨时闪电的情形。

活动与指导：

1. 教师请幼儿回忆雷阵雨的情形，启发幼儿思考闪电是怎么回事，引起幼儿对于闪电的兴趣。
2. 教师将活动室用黑布遮住，拿两个气球一下一下地接触，请幼儿观察气球接触后会出现火星跳跃的现象。

3. 教师告诉幼儿他们看到的火花就是电，在天空当中也有许多带电的`云层，这些带电的云层相互碰撞就会发生同气球一样的火星现象，这就是闪电。

奇妙的沙子教学反思篇八

中班科学活动——小水滴的秘密(聂莉莉)

1、知道水在不同的条件下会产生变化。

2、养成仔细观察、积极思考的习惯。

1、准备冰，给每位幼儿提供一杯水。

2、镜子、透明玻璃杯。

1、出示几杯水，请幼儿观察。这就是我们昨天一起准备的水，看看发生变化了吗？

2、你发现了什么？

3、幼儿讨论后得出结论：昨天放进了冰箱的杯子里仍是水。结冰的杯子里，有些冰已经融化，又有冰，又有水。

1、将已结冰的小水杯集中放在活动室中间，分散放在桌上。要求幼儿仔细观察水杯里的变化。

2、小水滴变成了冰，我们有办法让它变成水吗？

3、幼儿尝试用各种方法让杯子里的冰融化。如：用纸去扇扇，用嘴去吹吹，看看有什么变化。

1、教师将一杯水倒入平底锅中加热沸腾，请幼儿猜测水会怎么样。

2、幼儿观察几分钟，看看发生了什么，平底锅中的水是否会减少。

3、教师用镜子、纸、透明杯等举到平底锅上方，去“抓住”小水滴。

4、小水滴为什么都逃出来了？它被抓住了吗？告诉幼儿细小的小水滴被抓住以后，又抱在一起，变成“胖胖”的水滴了。

中班科学活动——种子排队(聂莉莉)

1、学习用数字、符号记录种子排列的结果。

2、感知物体的大小与排列长短的关系。

活动准备:让每名幼儿准备如下材料:一盘种子(蚕豆、瓜子、松子各八颗)、排列卡两张(一张画有三条一样长的线段,一张没有线)、记录单、笔。

1、请幼儿将蚕豆、瓜子和松子分类,感知并交流每种种子的数量。

2、在一张纸上要同时记录三种种子的数量,怎样才能记清楚?。

3、请幼儿用自己的方式记录并交流。

1、请幼儿将三种不同的种子在排列卡上排排队,要求一个挨着一个排列整齐。

2、请幼儿讲述排列结果。

3、讨论:为什么蚕豆排的最长,松子排的最短呢?。

4、记录排列的结果。

2、请幼儿自己尝试。

3、交流自己的发现并说出原因，感受物体的大小与“队伍”长短的关系。

中班科学活动——比本领（聂莉莉）

1、激发幼儿对数学活动的兴趣及主动学习的积极性。

2、发展幼儿初步的观察能力和操作能力。

3、帮助幼儿理解5的实际意义，引导幼儿手口一致地点数5个物体，正确认读数字5，学习5的形成，知道4添上1是5。

1、猫头鹰、啄木鸟、燕子的标本或图片；田鼠、虫子图片若干‘4、5的数字卡片。

2、幼儿操作材料、活动用书。

一、教师用故事引出猫头鹰、啄木鸟、燕子，让幼儿说出各种鸟都有哪些本领，可让孩子们相互讲一讲，调动幼儿学习兴趣。

二、用各种鸟类捕捉害虫为主线，复习4的形成与数数，学习5的形成与数数。

三、引导幼儿用材料操作和数手指游戏，进一步理解4添上1是5。

四、教师与幼儿合作一起制作简单的活动材料。

“纸”在我们生活中的应用非常广泛，幼儿对“纸”这个概念并不陌生。但幼儿受知识经验的限制，对纸的种类、特性、用途以及纸的由来并不是十分的了解，为了培养幼儿在探索中主动学习的精神，激发幼儿对古代科学家的崇敬，特设计

了本次活动。

- 1、激发幼儿探索纸的秘书的兴趣。
- 2、培养幼儿的动手操作能力和比较能力。
- 3、引导幼儿通过摸摸、玩玩，感知纸的特性。

各种各样的纸若干，如卡纸、宣纸、绘画纸、皱纹纸、牛皮纸等。多媒体课件、即时贴、每组一盆水。

- 1、带领幼儿欣赏手工制品，引出活动主题。
- 2、幼儿自由玩纸，引导幼儿用较完整的语言表达自己的发现。

引导幼儿摸一摸、吹一吹、撕一撕、听一听，放到眼睛上看一看等方式来发现纸的不同。

- 3、和幼儿一起做实验，了解纸的特性。（易撕碎、揉皱；怕水、吸水性强；怕火、易燃烧）
- 4、请幼儿说出生活中那些东西使用纸做成的，教育幼儿在日常生活中正确使用纸。（不要把纸弄湿、不在火旁看书、）
- 5、通过观看多媒体课件，了解特殊功用的纸。

教师小结：纸在我们生活中用处特别大，不同的纸有不同的用处，给我们生活带来了很大的便利。希望小朋友好好学习，长大后发明出更多特殊作用的纸。

启发幼儿利用小篮子里的纸进行手工制作。

在美工区投放各种类型的纸，供幼儿操作，进一步感受纸的特性。

请家长为幼儿讲解纸的用途。

本次活动从幼儿熟悉的事物入手，幼儿在摸一摸、吹一吹、撕一撕、听一听、做实验等过程，使幼儿发现了质的特性。活动中教师的积极引导，幼儿的主动探索表现得非常明显。幼儿明白纸的用途非常广泛，接下来让幼儿看录像，激发了幼儿对科学家的崇敬，活动目标完成的很好。

大班科学活动——猜猜我是谁（聂莉莉）

- 1、以自我欣赏的眼光发现自己与众不同的头部特征。
- 2、尝试在同伴面前大胆、夸张地介绍自己的特征。

活动准备：

- 1、每人准备一面镜子，足量的纸，笔。
- 2、幼儿活动材料第一册第7-8页。

1、观察活动材料的画面，看看他们是什么？

2、同样是树叶，同样是斑点狗，它们一样吗？什么地方不一样？

3、引导幼儿观察发现每一个个体之间的差异。

2、找一个好朋友，仔细比一比我们的长相，把我们的发现记录下来。

3、教师鼓励幼儿两人合作，用自己的方式和符号记录观察结果。

4、教师参与与幼儿的观察、记录。引导幼儿从关注身高、胖瘦等明显特征转向关注有趣的、不太明显的细微特征，如手

的大小、手指的弯曲度，头顶的旋涡、眉毛的浓淡等。

5、请幼儿说说自己的发现，将幼儿的观察记录汇总到大的记录表中。

6、我们原来有那么多不一样的地方，我们每个人都是与众不同的

1、我要找我的好朋友，但我不说他的名字。你们可以问我他是男孩还是女孩，长的什么样，然后通过我的回答，猜猜他是谁。

2、教师根据幼儿观察记录上的特征，有选择的进行描述，请幼儿猜猜老师说的是谁？

1、通过演示、实验等办法，对物体坠落现象产生兴趣。

2、观察、认识物体下落的必然性及方向。

1、“轱辘轱辘落”教具。

2、“美丽下落路”学具每组一份。

1、演示准备。

2、老师如果松开手，系在这根绳子上的重物会怎样？

3、教师演示数次，引导幼儿发现重物会落下。

4、老师用力卷起绳子，才能把重物吊起来，如果不用力，重物会自己上来吗？

5、能够把重的东西吊起来的工具或者机器还有哪些？

1、教师演示“美丽下落路”。在白纸的一个角落，倒一小勺

2、它是怎么造的？为什么说它有志气？

3、你认为小燕子这样做好吗？

1、鼓励幼儿说出自己的看法。

2、教师小结：我们应该学习小燕子造房子的精神从小培养坚持性和锲而不舍的意志。

奇妙的沙子教学反思篇九

1、学习运用多种感官感知、认识苹果的外形特征，通过观察初步了解苹果的内部结构。（重点）

2、能够用语言表达自己的观察发现（难点），体验与同伴一起探索秘密的快乐。

【活动准备】

每人一只苹果；切苹果器；箱子；音乐《大苹果》；湿纸巾。

【活动过程】

一、情境激趣。

1、猜一猜。

2、说一说。

请个别幼儿上来摸一摸，说一说。

师：摸上去感觉怎么样呢？可能会是什么呢？

二、活动过程：

1、出示苹果，了解苹果的外形特征。

师：摸上去感觉怎么样呢？

(圆圆的，摸上去是滑滑的)

2、发现苹果的不同，给苹果找朋友。

师小结：原来苹果宝宝们颜色不一样、大小不一样、柄的长短也会不一样。

3、品尝苹果(播放《苹果》音乐)，初步了解苹果的内部结构。

师小结：苹果的味道有点甜，有点酸而且还有水分，所以它是水果的一种。你们吃掉的那部分是苹果的果肉，外面是它的果皮，其实果皮也是有营养的，不过我们在吃之前要请爸爸妈妈洗干净哦。

三、留疑引趣。

师：你们刚才吃了苹果的果肉，那么它的果核在哪里呢？你觉得果核还会有用吗？下次我们一起找找果核的秘密吧。

奇妙的沙子教学反思篇十

1. 体验玩变色游戏的乐趣，产生探索欲望。

2. 认识红、黄、蓝三种颜色。

3. 积极参与活动，并获得其中的乐趣。

昨天老师老师遇见了一位可爱、能干、会变魔法的小精灵，她呀把变魔术的方法交给了我，接下来，我要开始变魔术了。

二、出示瓶子。

1. 小朋友看一看，这是什么呀？（揭开布，引出瓶子）瓶子里面有什么？（水）水是什么颜色的？（透明的、无色的）

2. 现在老师要开始变魔法的，请小朋友仔细看哦！（播放音乐，摇瓶子）

提问：老师把水变成了什么颜色？（红黄蓝任意一种颜色）

3. 小朋友想不想变魔法，请小朋友跟老师一起变魔法，（播放音乐）为什么我的瓶子变颜色了？你们的. 没变呢？（老师呀，在瓶盖上施了魔法，在瓶盖上涂了颜色）

4. 师幼一起施魔法，念咒语，一起变出不同颜色的瓶子。
（哇，好神奇呀，我的瓶子变成了红色，我的瓶子变成了...）

三、幼儿操作，教师指导。

1. 教师示范，幼儿观看。

2. 幼儿自由操作，教师一一指导。

（小朋友自己给瓶盖施魔法，我们一起来变漂亮的颜色吧！）

3. 请小朋友把施完魔法的瓶子，一起放入装有红黄蓝卡片的篮子里，整理好吧！

活动延伸

小朋友回家和你的爸爸妈妈一起变魔术玩吧。