

最新园本教研计划包括哪些内容(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

园本教研计划包括哪些内容篇一

（一）教研组情况分析：

本组共4位老师

（二）学期工作目标：

- 1、认真学习和执行教学大纲，学习教学新常规，妥善安排各年级的教学进度。
- 2、认真落实教学常规，及时检查教师的备课、上课、作业批改、个别辅导情况。
- 3、有计划地学习教育教学理论、课程标准，组织课题研究和教学论文的撰写及学生小论文的撰写与评比。
- 4、组织安排公开课、评课，讲座等教研活动。

（三）具体方法、措施：

通过学习教育教学理论知识、学习教育局发布的教学新常规、通过开课、评课、同伴互助、讲座等形式开展教研活动。

- 1、加强集体备课，分工合作，抓住重点，突破难点。

- 2、老教师帮带年轻教师，年轻教师发挥优势特长。
- 3、加强集体听课，学习优点，指出不足，提高效率。
- 4、开好一人一课，认真点评，发挥实效，提升教学整体水平。
- 5、激发学生学习兴趣，夯实基础，加强学法指导。

（四）教研活动

第17周教研活动：6月2日周二集体备课备课

园本教研计划包括哪些内容篇二

以学校工作计划为指导，针对我校实际，紧紧围绕各学科(音乐、体育、美术、科学、信息、品生品社、综合实践、地方等)新课程标准，努力创建合作探究式教研组，开展有效、多效的研讨活动，辅助学校教育教学工作再上新台阶。

二、教研目标

（一）课堂教学目标

结合具体的教学工作计划，有针对性地制定教学目标，实施有效地课堂教学活动。以新课程标准为指导，认真钻研教材、教法，上好每堂课，及时做好反思和二次备课。

（二）课外辅导目标

- 1、艺体辅导工作要认真负责，既要有长远的系统规划，又要详细地制定近期目标和具体工作细则。学期末或者具体活动时教师要有成功展示。
- 2、科技辅导工作要从生活中提炼和提高，培养学生能力的同

时，更注重激发兴趣爱好和创新意识。结合学期活动比赛安排调整活动时间和内容。

(三) 教育科研目标

1、认真学习和贯彻执行新课程标准，改变更新教育教学观念，运用新课程研究教材的知识结构、把握教材的教学要求、探索新教法、研究新学法，努力提高课堂教学效率。

2、结合教师实际，定期组织开展各种层次的教研活动，开展多种形式如：理论学习、业务讲座、教材分析、集体备课、说课、观摩研讨公开课等丰富的教育科研活动，不断提高音乐教研活动的质量和教师综合能力素质。

3、积极参与教育教科研科研工作，积极撰写教育论文，提高教育科研能力。

三、实施细则

9月份：

1、结合学校工作部署，制定音乐教学计划和教研组计划，并向各位老师传达具体计划内容。每周三第一节课艺体教研大组（音、体、美、科学、信品生品社）看课时间，第二课说课、评议课。全教研组老师要在近期内选择、酝酿至少一节观摩研讨课的教学设计，以供全教研组看课研讨和集体备课。（上课做好集体备课的记录）

2、组织教师学习重温新课程标准，结合以往和实际的教学经验，规范备课要求。目标制定要有针对性和有效性，具体的活动展开必须围绕目标来展开和实施。

3、做好音乐学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。

10月份：

- 1、继续抓好综合教研组集体备课和观摩研讨课，要求大家集思广益、发挥特长、积极发言、提出有效地意见和建议。大家要及时做好反思记录，积极地做好整理整合，为撰写教学案例和论文积累素材。
- 2、做好体育、美术学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。

11月份：

- 1、积极登录“教师教育信息网”，下载优秀课例和实用的教学课件，学习先进的教育教学理念和教学方法，形成文本材料。（摘抄记录获体会感想的形式）
- 2、做好科学、信息学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。

12月份：

- 1、做好品生品社学科教育教学的相关理论和业务方面的交流和学习。

- 2、做好各学科教学活动的期末复习和测评工作，要侧重学生的平日表现和复习准备，给学生一定的时间和空间，鼓励他们大胆创新、激发他们大胆表现的欲望。

- 3、做好期末音乐教育教学工作的总结和收尾工作，协助各班班主任老师做好期末评定。

xx中心小学

综合教研组

园本教研计划包括哪些内容篇三

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展，贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念，要潜心研究了解语文课

程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组

将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

本学期主要工作安排

九月份

1、调整教研工作计划

2、组织教研组集体备课

十月份：

1、继续开展有效课堂活动

2、组织参加语文优质课评选活动

3、业务检查

十一月份：

1、组织参加章丘市优质课评选活动

4、期中检测

5、业务检查

十二月份：

1、参加有效教研活动经验交流会

2、复习备考期末。

一月份：

1、学期教研工作总结

2、业务检查

3、期末检测

园本教研计划包括哪些内容篇四

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《__县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。

关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做

到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三) 抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师

教学交流;找出差距, 推介优秀教师的的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛, 并要求有好的名次, 论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕业“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破, 站回自己应站的位置。

附: __年秋__小学教学教研计划行事历表

1、校本教研。 2、五项常规检查。 十三 11.24-11.30 1、教学调研、推门听课、常规工作抽查2、语文、数学小专题研究资料整理, 归档, 迎结题。 十四 12.1—12.7 1、读书周(每个教师读一本教育教学书籍, 每个同学读一本课外书籍)。2、教师基本功展演(简笔画、粉笔字) 十五 12.8—12.14 1、全镇学科竞赛。 2、第三次月测。 十六 12.15-12.21 1、召开中心教研组会议, 汇报课改的情况。 十七 12.22-12.28 1、学校常规工作检查。 2、六年级科任会议。 十八 12.29—1.4 1、庆祝元旦。2、课改分析总结会 十九 1.5—1.11 1、抓紧授课, 复习备考。 2、做好资料的整理、收集工作。 3、各校评优评先工作。 4、各班科制定复习计划进行复习。 二十 1.12—1.18 1、考风考纪教育。 2、复习考试。 3、交论文和总结。 4、集中评卷、成绩录入、统计、分析。5、收集先进教师及先进个人评选资料。

园本教研计划包括哪些内容篇五

小学教研计划本学期我校教研工作将继续以“十六大”精神和“三个代表”重要思想为指导, 按照我县及中心小学课改实验工作的总体部署, 全面总结上学期实验经验, 在准确把握存在问题的基础上, 进一步统一思想, 坚定信心, 明确方向, 理清思路, 继续下大决心, 下真力气, 下苦心思, 积极迎接新课程挑战, 整体推进新课程改革。

一、加强理论学习, 构建学习化校园。

面对新课程的严峻挑战，教师的学习、培训比任何时候都显得更为重要和迫切。学校以校本培训为主要载体和重要途径，建立校本培训制度，做到“研训结合”、“边实验、边培训、边总结、边提高”。把学习摆上校本培训的重要位置，充分利用《〈课改纲要〉解读》《走进新课程》《素质教育观念学习提要》《素质教育案例精选》等书籍和《教育广角》

《素质教育博览》《福建教育》《东山教育》《课改通讯》等期刊杂志深入学习课改新理念。积极鼓励教师相互推荐互联网、报刊杂志、书籍上的好文章，互通有无，共同分享，齐头并进。做到人人讲学习，人人有笔记。以《给教师的建议》为重点，在广大教师中大力推行“学思结合、任务驱动”的学习模式，引导教师针对课改实验当中的规律性、普遍性问题，提出学习目标，明确学习任务。学校定期组织开展学习交流活 动，各学科公开课教学都应开展“集体备课”活动，全面推行“教育教学（）手记写作”，每人设置一本学习笔记本，并作为常规检查的一项内容。

二、加大教研力度，深化课堂教学（）改革

课堂教学（）是课程实施的基本途径，是学生成长的主渠道，是教师专业发展的主阵地，是本次课改实验最受关注的一个层面。课堂教学（）改革能否落到实处，能否取得成效，是新课程改革是否成功的重要标志。

1、倡导新的教学（）方式。围绕“促进学生学习方式的转变”这个中心问题，以落实“三维目标”的整合、“创新精神和实践能力”的培养为基本目标，突出课堂的发展性价值。注意良好学习习惯的培养，关注学生个体差异，保护学生的好奇心和求知欲，创设能吸引学生主动参与的课堂学习环境，引导学生自主学习、探究学习，积极探索小组合作学习方式，强调师生互动，平等对话，真实体验，不断生成，实现师生共同发展。

2、规范教研流程，提高教研质量。每次教研都应做到说课—

集体备课—开课—评课。公开课教学（）要有主题，评课老师应围绕主题进行评课，记录人员根据大家评课意见整理一篇有主题性的评课稿交教研组存档，开课老师要根据本次教研写一份心得。

3、继续稳步重建教学（）常规。立足校情、教情、学情，从备课、教案、上课、作业的设置与批改、辅导等环节在上学期的基础上继续进行改革，建立能够体现新课程理念的教学（）常规。

三、结合实际，积极探索促进师生发展的评价新方式。

“怎样教”和“怎样评”是本次课改中教师直接面对的两个最重要的主题。我们将以《教育部关于中小学评价与考试制度改革的通知》为依据，结合本校实际，不断改进学生评价方式，加快教师评价改革。基本指导思想是：突出发展，强调激励，重视过程，倡导多元，鼓励创新，反对以考试或考试成绩代替一切。学校将确定若干实验班和实验教师，积极探索建立促进学生全面发展的评价体系，建立适合班级实际的学生成长记录方式。做到课程评价和尊重学生个体差异结合起来、和学生成长实际结合起来、和学生的自我评价结合起来、和教学活动紧密结合起来、和班主任工作结合起来。进一步完善教师常规自查等制度，继续探索促进教师成长的评价方法。