

# 师范生的暑假实践报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 师范生的暑假实践报告篇一

作为一个师范生,毕业之后走入教室是多数人的不二选择。实习是一个师范生成为教师的必经之路,也是提高教学技能的重要途径。教育辅导作为教学的重要组成部分,在引导学生掌握基本的学习技能方面发挥着作用。虽然这次实习只有短短的20天,但我学习到了很多知识,在以后的职业道路上也会受益匪浅。实习经历给我的暑假生活增添了一道亮丽的风景。

为了接触更多的人群和一些家庭的因素,暑假我来到了xx□在这座美丽的城市开始了我的实习生活。借助表姐在学校工作的便利,我在xx高新区华富教育培训中心担任教育辅导的工作,就是在课下和学生交流一些学习经验,找出他们在学习上面临的问题,然后在和任课老师进行沟通,从而对症下药,让学生重拾信心,用一种快乐健康的心态来看待学习,看待老师。

在这次实践中,我学到了书本上没有的知识。接下来,我从以下几个方面具体谈谈我的感受。

首先,在实践中我感触颇深的就是老师应以何种心态对待的学生,要成为一名合格的老师需要什么样的素质。

家长把学生交给我们,我们都要对他们负责。高中和初中学

生因为年龄的关系，对老师的信任和崇敬可能有所减小。但是小学生对老师还是信赖的，他们可能不会对家长言听计从，但是对他们来说，老师的话可能就是圣旨。小孩子的教学内容相对较简单，孩子们的问题主要集中在乘法和除法的演算上，看到练习册上大量的习题，小学生们明显地表现出懒惰的情绪，拒绝自己独立完成，我只能告诉他看着题多就犯愁没有什么作用，只会拖慢做题的速度，影响心情，耐心地一道题一道题地挨着做，题只会越来越少，抱怨是没有用的。孩子慢慢地清楚了这一点，也就慢慢地克服了遇题就愁的习惯。

“老师都爱好学生”这是一个不争的事实，但是好学生也不是生来就有的，他们离不开先天的聪慧和后天的努力。老师的态度对学生有着极其重要的影响。学生是很敏感的，差生更甚。无论好坏学生他们都需要得到认可，老师的一句无意之言可能是动力也可能是枷锁，所以老师要端正态度，坚持“多鼓励少批评”的方针，认真对待每一位学生，不要存在偏见。

中国有“一日为师、终身为父”古训，老师和学生的地位是不等的。现如今社会，这条古训的意义也大有改观。学生仍然应该尊重老师，但是不再是惧怕。学生会把难言之隐告诉老师而不是父母。老师也应摆正态度，做学生的朋友，理解他们的兴趣爱好、尊重他们的隐私，平等交流、以一个朋友的身份给出建议而不是作为长辈发出命令。

## 师范生的暑假实践报告篇二

一次社会实践，让师范类学生对教师一职有着深刻的理解，加深了他们对教学管理理念、教学理念、实际工作经验的印象。

### 一、教学管理理念

在xxxx□从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。

作为一个课程改革的示范学校，一个教育实 验基地。

这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。

每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。

有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而 有所创造与进步。

在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：我要让你们成为学习型的 管理者，也是管理型的学习者。

这样一句简单的话，让我感到这里老师 进行班级管理的良苦用心。

他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

## 二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。

在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努 力体会以学生为主体的课堂模式。

学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。

其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动， 资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。

尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

### 三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。

实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。

这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。

实习期间，班主任李老师教给了我许多的班级管理经验。

我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的`是老师的主动精神。

在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。

所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种管理的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。

同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。

尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。

在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。

一个老师在上课时，一定要围绕着学生能否学得更好，能否真正掌握方法的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念。

这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。

我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。

一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。

电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。

我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

通过这一个月来的社会实践，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。

这次实习让我受益匪浅，我相信，实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，

能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。

作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应在结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。

我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。

应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份促销的工作，虽然仅有10多天时间，但我觉得受益非浅，基本上达到了自己的目的。

短短的工作让我体会到了就业的力，自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的愉悦。

促销是一种很好的工作体验，通过人与人的沟通，可以了解一些跟我们专业相关的知识，比如不过的人过春节的习惯习俗，春节期间的旅游计划等等。

我的促销工作主要是促销电器。

促销的一天基本工作安排：

促销前的短暂培训，了解电器的，名称、性能、型号、价格行情等方面的知识，面对顾客时的语言组织，仪容仪表等。

接下来就是正式的工作。

每天早上8:30开始上班，到达指定地点后做好准备工作，摆好宣传资料，礼品赠品，然后调整好心态迎接顾客。

每天工作7个小时，在下午工作完后还有个必须的程序一天的工作总结。

经理、主管及促销员一起讨论一天促销工作中的战果及存在的问题。

促销过程中的体会及感触：

促销通过我实践我觉得就是通过自己把厂商的产品推销给消费者，对于一个促销员来说，促销产品的同时也是向别人推销自己，同自己的言语、形态让他人了解自己。

因此对于一个优秀的促销员来说必须具备以下素质：

### 一、要有良好的专业素质

当我们促销一种产品时，首先我们必须对产品的相关知识及厂商的具体情况要有一个明确的认识，大量的相关知识的贮备可以使我们在促销过程中面对顾客的一系列问题，通过自己的介绍可以使顾客了解产品的一些具体问题，能使客明明白白的消费(3come文档频道)。

### 二、要有良好的语言表达能力及与陌生人交流的能力

促销是促销员跟顾客以产品为媒介的一种陌生的交流，所以语言表达必须合理得当，说话要有条理同时应让他人感觉你的亲和力。

要通过自己层次清醒的说明，把产品介绍给顾客。

同时要用自己的魅力吸引顾客，让他们通过自己来了解产品。

另外在面对具体问题时我们应保持良好的心态，不能自乱手脚、语无伦次。

### 三、要有良好的心理素质及受挫折的心态

促销每天会面对社会上的形形色色的人，由于每个人的道德修养及素质的不同，会使工作中遇到很多问题。

比如有的顾客会用各种方式刁难你，此时你必须保持良好的心态，不能跟顾客发生不愉快的事。

有时候一天的工作可能收获不大，这时候我们不应气馁，要学会自我调节、自我鼓励，及时的自我总结，自我提高。

### 四、要有吃苦耐劳的精神，要坚持不懈。

促销是一种比较枯燥的工作，每天站着用一个笑脸面对不同的顾客，这生活需要我们坚持，要让自己在烈烈炎日下磨练。

本次社会实践总结：

不管做什么事，态度决定一切。

做一项服务工作，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。

这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。

只要你有一个服务于他人的态度，你就会得到他人的肯定及帮助，用自己的热情去换取他人的舒心。

明确目标，合理的设计规划自己。



我们现在要根据自己的实际情况合理的为自己规划，找到自己的发展道路。

要通过社会实践切身的了解自己的专业，而不是一味的抱怨。

要循序渐进的提高自己的能力，锻炼自己，让自己成为社会优秀的人才，为社会服务。

短暂的促销工作的结束让我在劳累中得到快乐，在汗水中得到磨练，我觉得自己的能力有了一定的提高，达到了自己预定的目标，残酷的社会就业压力让我不在感到恐惧，我想，只要我们有能力有信心我们一定会创造一个属于自己的乐园。

## 师范生的暑假实践报告篇三

在我补习教学的这一段时间内我感触最深的就是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。

暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中家长绝大多数不了解孩子们的真实想法，其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

在假期补习的过程中，我深刻理解了实践对理论的重要性，也深刻理解了在学习中的不足。下面我将从以下几个方面

谈一下我的经历。

我们在大三师哥的带领下几次到济南市里去作招生宣传，但都因为时间上的误差而错失良机，一次次的失利让我的自信心一次次下降，好像有点失望的感觉，又一次我意识到自己的实力是如此的薄弱。最后无奈之下师哥在他的家乡组织了这次办学，家教团变身为英语补习班。

1、前期准备。根据最开始的安排，由我来讲解小学的数学课，由于没有同时给多人上课的经历，我是相当紧张的。加之本身数学又不是我的强项，极度的紧张让我差点放弃。但最后在师哥的鼓励之下我决定奋力一搏，试试又何妨！最后，由于种种原因，又做出变动由我讲授英语，开始的紧张逐步转化为开心，毕竟英语是我喜欢的科目。可事实却出乎我的意料太多。

2、试讲□20xx年7月15日第一次试讲，结果是我大失所望。简直糟糕透了！校长评价我讲课为：没有逻辑性，跳跃性太大，有点照本宣科。而我的自我评价则是：语无伦次、乱七八糟。自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备课，重新组织讲课方式。

3、正式开课□20xx年7月16号，补习班正式开课。当天，我记忆最深刻的一天。从一开始的稍有紧张逐渐进入状态，慢慢的一上午就这样过去了。自我感觉也还可以，但总效果还是没达到预期，即刻我就自己的教学方法做了总结与思考。校长告诉我，上课过于死板，气氛不太活跃。他建议我多想一些比较娱乐的方式放在教学过程中，尽量让上课方式轻松而有效，多元而活泼。

4、教学方式。

(1) 授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。

(2) 授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的`方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。

## 师范生的暑假实践报告篇四

爸爸想让参加今年十月多号的成人高考，我便成为了的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难；语文对于弟弟来说应该算是最容易的一科了；是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一直都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都总结的挺全，于是我决定按照这本书的内容给弟弟授课。首先我给他讲基础知识，一些公式让他背过，然后，给他讲一些例题，最后让他做一些比较简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没掌握，那里没记住，另外，也可以知道他是否真的认真听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对最不利的一点儿了。我给弟弟一个晚上大约上三个小时的课，进度很慢，时间少，他对新知识的接受又慢，每次上课到十点钟时他的困意就上来了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。已经学习与有关的课程两年了，可是在此时却想不到

一个好的教学方法，能提高我的教学效率。我只能根据我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快掌握重点知识，尽管知道这样会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做，因为他对知识点还没理解透，为了让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识进行详细讲解。另外，为了让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出一些题，让他复习一下已经讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他掌握得比较好时，会给他出一些有点难度的题，如果发现他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟保持他对学习的信心和兴趣是最关键的。

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，

这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我知道文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放弃这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经非常不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他一定可以学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对自己的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是可以再考一次呀，有更

多时间学习，一定可以学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

## 师范生的暑假实践报告篇五

当为如何教好学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的是多么，又是多么难以。

爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，我便了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有，要在如此短的内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大基础题，太难；语文弟弟来说应该算是最容易的一科了；英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一直都不感兴趣，能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和都总结的挺全，于是我决定这本书的内容给弟弟授课。我给他讲基础知识，公式让他背过，然后，给他讲例题，最后让他做简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没，那里没记住，，也可以知道他真的听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟晚上大约上三个小时的课，进度很慢，少，他对新知识的又慢，每次上课到十点钟时他的困意就了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。学习与

教学的课程两年了，可是我却想好的教学方法，能我的教学。我只能我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快知识，知道会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做，他对知识点还没理解透，让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识详细讲解。，让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出题，让他复习一下讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他的比时，会给他出有点难度的题，他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟他对学习的信心和兴趣是最关键的。

，我我对弟弟的要求降到最低了，他做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也变得不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是以我的标准来要求他的，我应该考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识做不，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，我会说鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时，解决问题，我决定用刺激强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，他能作对一半的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很，以前做题让他写，他不写，现在他挺自觉地写了，弟弟的让我对这次教学了不少信心。

当然，就算弟弟我的教学，他最后也未必能学多好，速成地方法，真是没法质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学当然不会，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他看的方法，我知道文言文他学会的行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。，总放弃科呀，只好硬着头皮上了，或许，有作用的，作对一道是一道的。我教给他发音，弟弟的让我挺欣慰的，他很快就能看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，让他对背单词更有信心，我给他画了短，常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，，我预期的好，也非常不错了，他肯的背单词了，最的是他敷衍，也背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也做不好高中的英语题，，我相信，给他更多的话，他可以学好的。在我教他英语的过程中，我并不感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下，也许弟弟这次考试过不了，可以再考一次呀，有更多学习，可以学会的。

在假期我收获了东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也要，才能在教学时把握住学生的注意力，才能学生对知识的情况，下一步的教学应如何，以后的教学应注意。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法产生的，教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。



大三的暑假，可以说是学生生涯的最后一个暑假，因为我们即将步入社会，所以，暑假里我参加了社会实践，做了很多尝试。融入社会，这是一个质的飞跃的过程，其中的辛酸苦辣只有自己体验过才知道。走进社会，需要一份勇气，需要一份睿智。总结整个暑假，就是三次尝试。

### （一）第一次尝试

作为一名师范学生，我首先选择的是自己去找家教，这过程中我经历了艰辛的等待，因为刚放暑假，找家教的师范学生非常多，看到的情况也非常多，比如有的同学虽然是英语专业的同学，但是却能做数理化的家教；有的同学不仅能自己找到家教，而且还能帮别人找等等。想想自己，越发觉得自己缺少经验和自信。这过程中，我多次想放弃，每次父母询问，我都想快点回到家中，但是我想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。所以，不能放弃。最终，在一个老师的家教机构中找到一份家教。

提升。我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了比如做实验、讲故事的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了抢答的方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。

### （二）第二次尝试

之后，我回到家，参与了我们当地政府举行的“文化下乡”的活动以及我们县举行的县运动会。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。通过这段时间的实践，我学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，

从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不止要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面加强自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。在活动中，我们当然会遇到一些困难。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。我们也只能继续坚持。最后，我们终于完成了我们的“文化下乡”活动。虽然，我们在社会调查汇报会里面，发现我们的调查工作和预期还有一定的距离，有一定的不足，但是，我们并没有灰心丧气。因为，我从中学到了很多东西。无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我都有了一定的进步。所以，我是获益不浅的。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的电影放映工作，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

### （三）第三次尝试

参加县运动会是一次偶然的机​​会，开始犹豫自己能不能完成，后来爸爸对我说，这只是一次锻炼而已，体育，只是重在参与。在参与的过程中虽然辛苦，最后也没有好的名次，但却是一次难得的经历。体育是素质教育的重要组成部分，是精神文明建设和文化建设的重要组成部分。它对于强健体魄，培养抗挫折能力、顽强的意志、良好的合作意识，集体主义精神、爱国主义精神等方面都起到重要的促进作用，对未来人生的影响意义重大，又有利于培养德、智、体全面发展，身、心、脑更加健康的人才。

在锻炼和比赛中，我们当然会遇到一些困难。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。我们也只能继续坚持。最后，我们终于完成了我们的各项比赛。虽然，我们在我参与的篮球比赛中并没有取得优异的成绩，与我们预期成绩也还有一定的距离，有一定的不足，但是，我并没有灰心丧气。因为，我从中学到了很多东西。无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我都有了一定的进步。

我非常热爱体育，在大学，也参与了很多体育活动，我觉得体育对于热爱者来说，并不是一个比赛，而是一种享受，一次机会。在家的每天早上，我都会和家人早起跑两公里，这个过程中，不仅锻炼了我们的身体，而且使我们拥有更好的精神去面对一整天生活。

我希望自己今后的生活中与体育运动一直相伴前行！

### （四）总结

这一个多月来，我做了多种尝试，虽然过得比较辛苦，也曾想放弃，就这样在家虚度光阴，但最终我还是振作起来了，我也想明白了很多。现在的毕业生就业形势那么的不容乐观，社会已经尽全力的缓解就业压力了，国家只能给予我们这么

多，那么我们还能靠自己的实力、耐力在社会上打拼了。大学晃眼间已悄然溜走了，不久的将来我们就要步入社会，我明白那份压力。现在的假期就是为未来做一个铺垫。多积累些社会经验，多增长些人生阅历，多丰富些专业知识，这对以后我们就业都是大有裨益的。还是那句话：一分耕耘一分收获。要想在这竞争激烈甚至残酷的社会中生存下来，唯靠自己千军万马争过独木桥，只有让自己出类拔萃，方能闯出自己的一片天地！

同时，整个实践过程中，我都非常认真对待每一件事情，珍惜认识的每一个人。很多事情你一辈子可能只会做一次，很多人一辈子也只是相处一次而已，所以，我们应该善待身边的所有一切，感谢身边的一切拥有！我认为，大学生学习的不仅知识，实践也不仅只是拥有经验，还有自己对身边的事的感悟，对身边人的感谢。相信，只要用心对待所有，结果都不会太坏。最后，感谢学校给的这次机会，让我学到很多，感悟很多！

记得那一年，刚刚懂事的我站在门口等母亲下班，母亲是一位数学老师，她在黑板上写下一串数学符号，看着那些大哥哥姐姐听得那么入神，那一刻一颗小小的种子便在我的心里种下，伴随我走了20个春夏秋冬，长大我要做一名老师。

幸运的是大的一我便有了一个实践的机会，能够站在讲台上让曾经种下的种子开花。

为了实践方便我选择了我的母校作为此次实践的单位，那一年我的梦想在这里起航，今年我的梦想在这里实现，虽然实践只进行仅仅的二十几天，但却是不平凡的二十几天，现将此次实践做一个总结。

此次实践我当任的是小学三年级的英语教学任务，由于当时已是一月，学生们课程进度已是复习状态，每一天学生们主要的学习内容便是课堂练习试卷，第一天我并没有走上讲台，

而是听了班主任老师的讲课，毕竟大三的我并没有真正的走上过讲台，在此之前也没有相关的训练，此次实践总的来说还是个不小的挑战，在课堂上我认真的做了听课笔记，发现老师和孩子们配合得很好，老师总是鼓励他们，老师的知识面很广总是能引申出来好多相关知识，而他们也总是积极的回答老师的所有提问，我不禁担心新面孔的我是否能被他们接受，教学是否能够顺利进行，于是在课后我同班主任老师说明了我的疑虑，班主任老师告诉我我首先应该做的便是取得孩子们的亲切感和信任感，为此我认真思考了一番。第二天课我微笑的走进了课堂，开始和同学们认识，我用当地的方言同他们聊天，告诉他们我也只是三年级的学生，只不过是高三而已，我希望我能和他们做朋友，可以以一位大姐姐的身份同他们一起学习，我也曾是这所学校的一名学子，而且我是他们班主任老师的女儿，也许因为我是学生这样果然取得了很好的开始，孩子们没有我想像的那样排斥我，每一位笑盈盈的很可爱，都接受我的样子，为接下来的教学工作顺利展开打下了很好的基础，第二节课我开始讲试卷，在这之前我早已将试卷做了很好的分析，所以认为应该会比较的顺利，第一个题是单词填写，我带领着孩子们把所有的单词读了一遍，告诉他们用哪个生词，还有一些容易些错的词，当我开始检查他们写得是否正确时却发现有几个同学完全空白，虽然当时有些不理解，但是我想应该有什么问题他们没搞清楚，所以还是到黑板上把正确答案写出来，让他们把正确答案写上去，我想作为一名老师应该培养他们的积极主动学习能力，于是我让同学们同桌之间相互检查.学习而不是把答案直接告诉他们，每当同学们回答时都给予中肯的评价，不忘记鼓励每一位同学，更不放弃每一位同学，鼓励同学们在课堂上大胆的说出自己想法，大胆的去黑板上写出自己的答案，该班的学习委员是一个细心且写字漂亮的女孩子，通常我会让她多到黑板上写字，告诉其他同学多向她学习好好练习写字，做题时要细心细致，这样一来不仅鼓励了学习委员，还让其他同学有了好榜样，学习稍稍靠后的同学回答时鼓励他们回答得很好在努力一点会更好，我发现这样下来一堂课都很活跃，不过我也发现了同学上课总是不太安分喜

欢打打闹闹，喜欢玩小东西和讲小话。

这是我的专业课心理学教育学帮了我很大的忙，让我知道小学生的心理活动规律和特点，更加知道如何对待每一个不同的学生，深深感慨知识真重要，回到家我告诉母亲同学空白情况，母亲告诉那几位同学是学习稍微靠后的同学，需要更多的关心和鼓励，听后我恍然大悟，然后认真准备我的下一堂课，第三天走进课堂，我走到同学们中间问他们作为一名学生应该这样上课，他们很积极的回答了，我告诉他们应该以应该的姿势坐好，认真听讲回答问题，不做与上课无关的事，思维应该多在学习思考上，这才是好同学，同学们特认真的回答好，果然从此他们变得更听话了，基于上一次经验，我开始提问上一次空白的同学，鼓励他们和同桌多合作，让同桌检查他们的错误，多提问类似于造句的问题，我发现他们的想像力特别的好，就鼓励他们的这个优点告诉他们好好发挥自己的长处，自己的短处要去克服，那么学习就不会那么困难，课堂上写了错要知道问老师，要知道熟背熟记单词，多看好作文，取其精髓把它们用到作文中去。

短短二十几天一晃而过，他们开始了期末考试，考前我买了一些学习用品给他们当作考试前的鼓励，几天后从母亲的口中得知他们考得很好，我知道这是母亲和同学们的努力与我无关，但是我还是有一种小小的成就感，这是我的第一次实践啊！

生应该努力学好各科知识，更要灵活应用知识，比如作为初教专业的我要学好心理学、教育学……这样了解小学生才能更好的分析学生的行为特征，也能更好的作出合适的教学计划，以利于同学的接受，教程进度的顺利进行，（三）作为一名老师也要多从学生角度出发，了解学生爱学生，和学生做朋友，教学生知识也要教学生如何做人，不仅做一位教育者，更要做一位教育事业的研究者，为祖国的教育事业做出自己应用的贡献。（四）在未来我们会遇到很多的困难，但是我们要努力克服困难，以一名大学生应有的姿态来迎接挑

战，不做温室的花朵。此次实践受益匪浅，这将是人生路上宝贵的一笔财富，期待下一次实践，期待下一次的成长，我迎难而上，永不言弃。

作为当代大学生，社会实践尤其重要。唯有在社会中充分锻炼自己，才会使自己在实际工作中让自己成熟。在劳动中感受未来社会对我们的挑战。也只有这样，我们这些在大学里养尊处优的所谓的天之骄子才能够在挑战和经历中更加认真地学习和生活，为将来打好基础。这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个暑假不再像上一个暑假一样在碌碌无为中度过，也为了学到一些实践中的经验而非书本上的知识，在这个暑假中我进行了一次在学校里的教学实践活动。当我来到射阳县第二中学时真是感慨万千，因为这所学校就是我曾经就读过的高中。自从高考结束之后，我就再也没有回来过，曾经在这里学习了六年的我，想不到现在又回来取经了。我找到了老师，说明了我的来意。老师同意了我的要求，考虑到我才大二刚结束，就先安排了我先到教室里见习一段时间。

导我，要备好课首先自己对课本上的知识要理解的足够深，其次就是学生在课堂上要学到什么，解决什么问题，还有是对重难点的区分和把握，最后是课堂上师生之间的交流。

在空闲的时候，老师还会经常对我做一些心理上的教导，老师告诉我，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可或缺，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。教学不应该刻板的遵守某些理论，应该因材施教，灵活教学。最好的教学方法就是这样产生的。

我通过这为期一星期的实践，培养了自己在备课、教书方面的能力，同时也发现了一些自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高，可以说这次的实践让我受益匪浅。感

谢老师在这段时间对我的教育和帮助，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验，在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，不断进步。

今年的暑期社会实践活动在我的忙碌与充实以及不断的满足感中结束了，教师这个职业是伟大的，他决定了一个学生人格的在塑造，一个学生今后的命运。如果我今后有幸真的做了老师，那我定会尽我毕生的精力奉献给这太阳底下最值得骄傲和最值得尊敬的职业。

XX-X

x年x月x日

班 级：2015级1班

姓 名：某某某 2015100102

时 间：2015年7月1日-----2015年8月10日

引 言

这是迈入大学校门后的第三个暑假，我也即将迈入大四的行列，成为一名实习生，为了使我九月份的顶岗实习更加熟练一些，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名大学生在暑假为社会做一点有益的事情，在这个暑期中进行了一次围棋一周教学见习和参与了一个多月的暑假培训班，我选择了到达州某某镇中学参与中学课堂教学见习，南坝镇是我室友的老家，我到这里顺便玩一下，南坝中学是他原来读过的中学，我们在这里办了一个多月的暑假补习班，二为期一周的教学见习中，我在南中地理老师的悉心指导带领下，收获很多，现将该次实践报告的具体情况作如下报告：



实践对象：某某中学

实践目的：对这一年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，利用暑假为社会做一点有益的事情。

实践过程

慰。此外在教学过程中穿插一些练习题和英语趣味小游戏激发他们的学习兴趣。学生们也表示这样的教学方式他们很喜欢，我一直认为只有学生感兴趣的才是最为有效的，因此无时无刻我都在贯彻：把学生的兴趣放在首位的教学理念。最终以事实证明我的想法没有错误，在为时一个月的英语教学以后，最后我以考试的形式检验了学生的学习效果，学生们或多或少都取得了一定的进步。

另外一方面我还抽空去了当地的南坝中学听取在职地理老师的课堂教学，在开始的几天里我主要旁听资深教师的课堂教学，学习借鉴资深老师的教学方法与手段，以前都是从学生的角度来听课，现在换成把自己当成老师的角度来听课，在了解了资深教师的教学方式的同时，想象换作是自己会如何讲解相同的一个问题，这对于我来说非常有趣。老师人特别好，对于很多地方我不懂的都给我讲解，在就业啊，教学啊，与学生交流等很多方面给予了我许多珍贵的意见建议，也让我真正体会到了教书育人的重要性与作为一个老师的不容易，这次见习也是我学到了很多以前从未了解的东西。

实践体会

首先，从事教学工作需要“认真”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的时间准备。虽然说对于初中二年级的知识基本不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，

我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重掌握教学规律的前提下开展教学活动。此外，作为老师一定要耐心，面对不同学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其不同的特点，对于不同的学生不能一刀切。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，此外，在教学过程中要多与人沟通：在教学中不能够“不视泰山”，要多与家长交流，了解学生个人情况。我注意了与家长的交流，一方面更深入地了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

常开小差。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他们却置之不理。有一次因为一个学生上课与同学打架，我一气之下就扇了他一耳光，这件事情到现在我都还觉得十分后悔，作为一个老师应该尊重学生的自尊心，他们都正直十一二岁，自尊心都很强，我应该尊重他们的自尊心，不应该当众打他，实在是很愧疚，这也算是给我提了个醒，以后我就吸取这一次教训，在今后的教学中都要更加尊重学生自尊心。

我通过这次为时一个月的实践，从另一个侧面检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我受益匪浅。

实践人：某某某 2015年8月10日