

2023年九年级下学期音乐教学工作计划(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级下学期音乐教学工作计划篇一

王晓青

指导思想：

以完成学校下达的升学指标为首要任务，让全体学生都能在原有基础上有较大的进步，促进各类学生朝着目标奋斗。

基本情况：

因为是跟班走，对学生比较熟悉，对工作也比较有信心，毕竟与学生相处两年多了。

主要工作：

一、在学校下班领导的指导和支持下，团结全体科任老师，盯紧临界生，同心协力，狠抓偏科学生的薄弱学科，使其各科成绩齐头并进。

二、利用“入团”、“一帮一”等措施，想办法调动学生学习积极性，特别是要搞好临界生的思想动员工作，促使其改变以往消极的学习状态，投入到最后的紧张的复习备考之中。

三、做好优秀生和毕业生和安抚工作，使优秀生能够取得更

大地进步，超额完成学校下达的重点生任务；安抚毕业生，使其能安心于学校的学习，创建一个稳定和平发展的班集体。并且力争有一部分毕业生能转化为临界生，改变临界生下滑时后继无人的状况，确保完成学校下达的任务，为超额完成学校任务奠定良好的基础。（优秀生指上普高基本上不成问题的学生，临界生指在普高线上下波动的学生，他们的上线与否决定着能否完成学校下达的任务，毕业生指的是只想在学校拿一个毕业证的学生。）

四、做好和家长的沟通工作，最大可能的的代价长的支持，动员一切可以动员的力量，调动一切积极因素，包括让家长请家教，营造一个冲刺拼搏的氛围。

五、开好模拟考和六月中考动员大会，让学生在几次考试中稳中有升，顺利、让进可能多的学生考入高中。

六、做好学生的综合素质评定工作，让家长学生都能满意。

七、协助家长学生做好中考志愿填报工作。

八、组织好学生的中考体育锻炼活动，以最佳状态迎接优育中考，打好中考的第一仗，打出学生的信心和勇气。

总之，尽自己的所能，为全体老师和学生营造一个良好的学习、备考氛围，使大家全身心的投入到中考复习中去，为完成学校和区教育局下达的任务而努力，给汉阳区的父老乡亲一个很好的交代。

九年级下学期音乐教学工作计划篇二

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试

卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的

课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

九年级下学期音乐教学工作计划篇三

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳

中有升。力争达到学校总体目标。

第一阶段：完成第一轮复习。时间：3月——4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：4月——5月

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：5月——中考

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。

3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

《九年级下学期年级组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高

的增长点。

1. 抓学风建设，强化道德品质教育

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 让学生加强体育锻炼，顺利通过中考要求。

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。

2. 练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的的分。

3. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧抓严抓细抓实。使各项工作能在本学期中均走上正轨，并画上圆满的句号。我们深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

九年级下学期音乐教学工作计划篇四

作为毕业班，我们班共有学生33人，其中男生人，*20人。本学期我们班级的基本目标就是：领导班级班干部建设班级，使全体同学都能建立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风，争取顺利毕业。二、本学期要求：

1. 用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平。努力推进

了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。

2. 以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人。在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

3. 一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异。只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能把思想工作做到学生的心坎上。4. 关爱学生，产生情感的共鸣。三、班干部培养计划：

第一，匡助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；四、具体措施：

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律

律。1. 抓好班级一日常规，杜绝迟到、旷课等现象，抓好自修课纪2. 定期开展学习活动，培养学生良好的身心健康发展。通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。学生的问题。

3. 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决

4. 在平常和学生家长取得联系，及时反馈学生在校表现情况，以便学校、家长双向教育。

本学期根据学校安排，我继续担任九年级二班的班主任，现将本班情况作以下分析：

以“依法办校，以德立校”为指导，依据学校工作计划，以*的十五大报告精神为指导，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施育。

（一）德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十三周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，

也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。护我们美丽的家园。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱

（二）继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

1]以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。起”的思想。

（1）认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起

（2）由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的二分钟预备铃进行检查。（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共

财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1) 以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。念。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观

(5) 认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

(三) 德育工作的渗透工作

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为

本班本学期共有名学生，上学期成绩十分不理想。面对基础差，学习缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一群学生，我觉得压力更大。毕竟，其中仍然有大部分的学生想要学习，希望自己能够考取理想的学校的。只是没有一种良好的学习方法，养成良好的学习习惯，缺乏自制性。而这一切，都是班主任工作的主要方向。

二、本学期班级目标

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。四、主要措施学”

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。在面对挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

第三、培养学生正确的学习方法

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

在培优补差方面，对待优生，不仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学习的能力，自觉主动地学习。对待优生，对他们的要求自然也要更高一些，不能沉湎于优异的成绩而不知前进。对他们的教育，不仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和帮助。同时，在学习上，努力帮助他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，特别要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同。课外，对差生多进行辅导。

而对于差生，给予的不仅是学习上的鼓励。对于差生，首先要

九年级下学期音乐教学工作计划篇五

（一）

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了一定的成绩，但也存在一些问题。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

一、上学期工作小结

在各位老师和同学的努力下，我班在上一学期取得了不少的成绩：秋季球类运动会中获得男子篮球、女子排球两个第一名；在期中和期末考试中都取得较为理想的成绩。上学期期末考试，我班的英语、语文在级里第一；数学、物理第二；化学、政治第三；历史第四；级里前二十名有六名学生。我班同学们在老师的教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。然而一部分学生欠自觉学习，好玩、好动、好闹，小打小闹问题常有发生。还有一些学生学习怕困难，

欠刻苦学习，常拖欠作业，或不交作业等等。

二、班级基本情况分析

本班共有39名学生，其中有男生22人，女生17人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，欺侮弱小，乱出校门，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

三、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入一中，或考上四中，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为

习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

九年级下学期音乐教学工作计划篇六

新的学期又开始了。再有一百天九年级的学生们就要毕业，就要走进中招的考场，因此，这一学期对于学生和学校来说都是至关重要的。关系着学生的前途和学校的声誉。为了能使本学期教学工作有章可循，特制订本教学工作计划如下：

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

（一）整个过程分两部分进行，第一轮复习要在五月初结束，

主要以课本为主，进行基础知识系统的归纳和整理，学生主要是复习记忆基础知识，第二轮从五月初到中招考试，主要为综合复习模拟考试为主，做一定的综合测试题，让学生适应中招考试的气氛和试题的难度，从而能在中招考试中从容应对。同时加大写作和听力的训练。

1、第一轮复习

在第一轮复习中，主要依据英语报和仁爱版同步复习专用试卷，七年级拟需一至两周时间，八年级拟需要两到三周时间，九年级拟需要三周时间。复习中，上午的正课以通课文为主，把课文中的重点知识和短语点出来，让学生们记忆，同时讲解相关的语法知识，讲语法时不拘泥于本册书或本课书，要把相关语关全部集中讲解，估计会在三十分钟以内完成，剩下十几分钟让学生再记忆或阅读英语报上相关的讲解。辅导课以做题为主，每节课按考试要求做完同步复习试卷，收交批改。第二天讲评，同时讲评英语报上的试题。听力和写作同时进行，听力可在讲评时训练。写作只讲写作技巧和文章结构。

2、第二轮复习。

第一轮结束以后，要把整个初中知识看作一个整体进行综合训练。以综合模拟试题和冲刺试题为主，加强应试技巧的训练。在本轮中把训练重点放在写作和听力上，让学生把每套试卷上的写作题都要完整写出来，上交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

□

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

以上是九年级下学期的教学工作计划，有不妥之处，敬请各位同行们批评指正。

九年级下学期音乐教学工作计划篇七

本学期的班级管理工作要根据学校政教处的计划安排，结合本班实际情况，紧紧围绕学校“精细化管理年”活动实施方案，在开展安全教育和抓好安全工作的前提下，以抓实、抓细班级管理的方方面面为重点，通过开展一系列活动促进学生全面协调健康地发展。以“培养学生良好习惯”为根本，通过继续开展“洒扫应对”和“日行一善，月习一德”的主题教育活动，组织学生力所能及地参与社会实践活动，全面提高学生的思想道德素质和文明素养，使学生面貌得到较大的改善。努力把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的一代新人。

目前我班共有x名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。全班同学在各任课老师的帮助下，各门功课成绩比较平稳。本班同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

1、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

2、全力以赴备战中考

能够顺利升入高一级学校，是每个学生近期的首要目标。争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分成绩优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下顺利升入青岛盲校高中。另一部分成绩较优秀的学生能顺利升入省内的一些中专学校继续深造。

（一）始终把安全工作放在首要位置

- 1、加强学生安全教育，提高安全防范意识和自救自护能力。
- 2、加强安全知识教育和宣传，提高学生自我保护的能力，确保学生安全。
- 3、加强法制教育，对学生进行法制知识辅导，确保学生具有较强的法制意识，掌握一定的法律知识。

（二）做好精细化管理工作

- 1、注重细节管理，深化学生习惯养成教育和日常行为规范教育，培养学生良好的学习、生活习惯。
- 2、深化文明礼仪、习惯养成、感恩教育活动；利用清明节、端午节等重大节日开展多种形式的教育，配合学校组织学生参加校外教育、实践活动。
- 3、关注学生心灵，勤做思想工作，做思想工作要有诚心、细心、耐心和恒心，将敬业奉献精神落到实处。
- 4、积极与家长取得联系，互相沟通，利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地，共同教育好学生，形成教育合力。

（三）积极参加学校的各项活动，全面提高学生素质

- 1、结合学校计划，根据每个月的教育主题，积极开展相应的以“感恩教育、传统教育、民族精神教育”等为主题的德育活

动。

2、以重大节日、重要纪念日为契机，深入开展民族传统教育，引导学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。

3、努力营造良好的班风、学风。

二、三月份：

1、开展开学安全检查活动；

2、更新班级文化专栏，组织学生写学雷锋主题征文活动；

3、进行文明礼仪和安全知识教育；

4、学雷锋、感恩社会教育活动；

5、开展“安全教育日”活动；

6、开展习惯养成教育活动。

四月份：

1、开展清明节革命传统教育活动；

2、进行感恩教育；

3、开展“美德少年”系列活动；

4、更新班级文化专栏。

五月份：

1、配合学校工作，做好助残日活动的筹备工作；

2、结合“洒扫应对”和“日行一善，月习一德”的活动，开展形式多样的感恩活动；

3、母亲节感恩教育活动；

4、开展法制教育活动。

六月、七月份：

1、庆“六一”活动；

2、“安全教育月”活动宣传发动，应急演练；

3、进行安全教育月活动主题演讲；

4、暑假安全教育；

5、做好放假前有关工作；

6、与家长签订暑假学生安全防险公约责任书。

九年级下学期音乐教学工作计划篇八

九年级的工作是学校的工作的重中之重，是学校和社会关注的焦点，家长对我们老师给予厚望，关系到学校的声誉，这使得我们教育教学工作更为艰巨，九年级教师要明确肩负的责任重大。我们只有齐心协力，扎实工作，全面提高教育教学质量，才能确保本届目标的实现。我们的目标是：营造良好的班风、学风、教风，让整个年级各个班级都能朝着自己的目标勇往直前；班级纪律严明，学习氛围浓厚；让每个老师都能切切实实地做自己该做的事，为学生服务，为人师表，教书育人。

九年级一切工作都必须围绕“学业水平考试”展开，为学业

水平考试服务，所以九年级关键词是“教学、考试、分析、督查、辅导”。要扎实推进教学进度，力争3月中下旬结束新课。四月初至五月中旬进行第一轮复习，五月下旬至六月上旬为第二轮复习，六月中旬为第三轮复习。同时抓好理化生实验训练和考试，体育训练和考试，学生综合素质评定，学业水平考试报名工作。抓好常规管理，加大检查力度，抓好每次月考和模拟考试，做好考试分析。注重培优补差，注重个别辅导，做好心理疏导，培养考试能力。

在教育教学中，班主任起主导作用，所以在本学期中，班主任要积极主动做好班级的管理和协调工作，而且管理工作要做得细一些。协调好各科教学，保证学科均衡发展。教师认真备课，认真上好每一节课，处理好教师的讲解与学生自主学习的关系，引导学生独立思考，主动探索，合作交流，夯实每一个知识点，不吃夹生饭，使学生深刻理解和牢固掌握各学科的基础知识、形成基本技能，体会和运用基本思想和方法，获得基本的活动经验。班主任要协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。科任老师在教学过程中，及时了解学生对自己所教学科的学习情况，不使自己所教学科因教学效果不显著而拉后腿，除完成教学任务外，也要配合班主任做好学生的思想工作。

5、提倡做好家校、师生联系，加强常规管理，关注学生的学习、生活动态；

6、做好学科时间的调度和分配工作；

7、组织做好学业水平考试信息采集与报名工作；

8、做好学业水平考试组织与动员、学业水平考试升学动员工作。

9、做好班级管理工作，形成良好的班风和学风；

10、很抓安全教育工作，确保不出任何安全事故。

11、适当安排活动，帮助学生缓解压力。主题班会，欣赏教育片等。

九年级下学期音乐教学工作计划篇九

教材分析：

《新目标英语》采用任务型语言教学(task-based language teaching)模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出了明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是语言的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可以用来自我检测本单元所学的语言知识。为了加强学生的阅读能力，从八年级下册开始在每单元的后面设置了具有跨文化内容的语篇及相关练习。七年级每册12个单元 全册24个单元（4个复习单元），八年级上12个单元（两个复习单元），八年级下10个单元（两个复习单元）九年级18个单元（三个复习单元）。

学生情况分析：

九年级学生英语基础参差不齐。中层学生比例不大。学生优生相对少一点，班级尾巴较大！确立抓两头促中间，提高培优辅的力度是应对的首选方法。

教学达成目标：

教师职业决定了自己的乐趣和追求是荣誉而不是金钱！工作虽轻却感觉责任重大。为了孩子们的前程也为了学校的重托，力争优质圆满完成教务处制订的各项教学达成目标！以最饱满的竞技状态进入中考，优生中考出优分创佳绩，差生不拖

后腿！

教学措施：

第一轮复习在2月-3月，教师以教科书为本，按教材顺序归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮切忌炒“冷饭”，要做到“温故而知新”。这就要充分发挥学生的学习主动性，在单元复习前，让学生利用早自修预习本单元重点短语和句型，教师归纳时可与其它短语做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。我们使用的辅导书是《全程复写训练》，学生在做配套联系的同时，可进行阶段性检测，一方面激发学生学习的积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。

第二轮复习至四月下旬结束，一是针对重点的语言基础知识，如名词与代词、形容词与副词、动词、状语从句、宾语从句的复习。要求突出重点，反对面面俱到；要遵守精讲精练原则，引导学生探究问题，发现问题，使学生在答题时做到灵活应用，触类旁通，变知识为能力。教师要仔细研究考纲中对各语言基础知识的考试要求，避免偏题、怪题，对教材中反复出现的重点、难点，应指导学生掌握。加强对宾语从句和状语从句这两类重难点从句的复习。二是对重点题型完型填空、阅读理解、听力进行专项强化训练。完型填空题是综合类型的试题，它比较全面地考查了学生对句子结构、词语的运用和辨析、固定搭配和习惯用法等多种语法和语言基本知识的掌握，同时还考查了学生对英语阅读理解以及对各种英语语言知识的运用能力。

第三轮复习在于知识能力的提高和阅读技巧的培养。指导学生做完型填空时：1. 通读全文，从整体上感知全文，掌握大意，切忌只盯住一个句子仓促解题。快速阅读时还要注意找出关键词，抓住了关键词就抓住了故事的线索。2. 重视主题句。短文的主题句，往往是每篇文章的首句，有时也出现在文章的中间或结束处。主题句是深入了解全文的“窗口”，

甚至能以此句为立足点，从该句的时态、语气推测全文的主要内容。4. 还原检查，看是否顺理成章，从语意和语法两方面检查无误后便可完成。做阅读理解题时应提醒学生注意以下几点：1. 作题时可先浏览问题，带着问题通读全文，也可先通读全文再看题目，文章至少读两遍以上。2. 正确对待文章中的生词和难句，要学会根据上下文判断其意。对于文章中一些较复杂的长句，只要抓住重点和关键，问题就明朗了。3. 做完题后，要重新检查一遍试题，对文中关键词语及重要语句一定要细读、读透。有时题目难度大，仅从字面理解还不够，要跟根据上下文和中心思想进行归纳和推断。做听力测试时要注意以下几点：1. 拿到试卷后要快速浏览选项，确定听音重点并进行猜测，带着问题和线索听录音能准确快速地理解内容。2. 不管是对话还是短文，要将注意力集中在对整体内容的理解上，无须强迫自己听清每个单词，应把重点放在关键词或与问题有关的答案上。

第四轮复习着重于中考题型进行模拟训练。集中训练模式主要是中考模拟和历届中考优秀试题选编。从本次模拟考试情况看，我校初三学生英语学习中存在的问题主要有以下两点：一是学生书面表达能力普遍差，二是词汇部分失分较多。

针对这种情况，现在我们的复习重点要放在提高学生的书面表达能力上，主要是从以下几方面着手：按课本中单元的主要内容让学生练习写作，或挑选一些中考复习资料上的作文供学生练习。要提醒学生注意：1. 写作前先审题，确定文体，对说明文要讲明人物、事件、地点、时间、内容等，把握好故事情节。2. 确定文章的时态，注意时态前后的一致。动笔之前根据题意把需要的句型、动词短语等罗列出来备用，写作时一定要按提示短语进行，因为它可以帮助你理解题意，更重要的是告诉你如何围绕这些重点词语来组织材料，把意思表达得更完整具体。3. 依据素材形成初稿，要做到语言表达准确，文理通顺，避免写复杂的长句，尽量用短句来表达题意；4. 反复核查，认真誊写。5. 每周两次在课堂上公开讲评学生作文，个别学生要面批面改，集体问题共同讨论反复训

练。

词汇应用题考查的内容比较广泛，它不只是简单地考查学生是否能正确地拼写出所学的词汇，而是注重考查学生灵活应用所学词汇知识和词类构成及转换的能力，所以学生首先要过词汇拼写关，可采用小组或同桌竞赛方式，鼓励学生过好词汇短语关，并通过配套练习，复习检测形成能力，为写作和阅读能力的提高打好基础。

九年级下学期音乐教学工作计划篇十

---的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

2---问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念,学习新的教学理念,开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习,确保学生取得较为理想的成绩。

6.加强课外辅导和晚自习指导,协调班级发展,以便每个学生顺利毕业、升学。

4---启动“德育校本课程”的编写,并以此为突破口,加快推进现代班集体建设的研究。

1、结合校情不断完善机制。

要注意“点面结合,层层推进”,不断健全“纵横交错,互成网络”的工作体系,切实保证德育工作有序展开;开展共建、共管、共育活动,通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度,让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求,听取方方面面对学校教育的意见和建议,形成合力,共育新人,充分利用社会教育资源,发挥社区教育作用,促使德育工作齐抓共管,高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件,要坚持“自编、自排、自播”的办站方针,贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则,要重点培养好一批小记者,针对一些热点、焦点问题来组稿,旗帜鲜明地褒或贬,少用甚至不用现成稿件,更好地丰富校园文化生活。

从德育是素质教育的灵魂这一高度

6---

2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证,要认真贯彻

落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。

光阴荏苒，在我们不断慨叹时光流逝的同时，三年级的教学工作已经进入了紧张的复习阶段。经过上学期的工作，学生在语文知识的学习和语文技能方面都有了明显提高，但其中也存在着一些不足。因此，本学期打算针对上学期存在的问题，有意识地进行解决与改进。并且认真全面地作好复习工作。本学期的计划如下：

一、指导思想：

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提高质量为主题。

10---的成功的教学方法。把握一些重要的复习方法，做好初三语文复习工作。

2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，结合复习材料，认真领会教材内容，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证复习课的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激发

学生的学习兴趣。

认真做好指导和批改工作

部分学生的学习基础太差,对语文知识的接受能力也较差,但是大部分同学的语文学习能力还是很高的,并且有很大的积极性。因此,我常鼓励学生如有疑问要及时问教师,鼓励学生多到教室问题,以求及时解决。指导学生多做题。指导正确的做题方法。本学期将有目标、有目的地加大对部分学生的课后辅导,尤其是作文的指导。这样使他们能跟上教师的12---现别人作文中的优缺点,以“择其善者而从之,其不善者而改之”,从而提高学生的作文热情和作文能力,也从而提高学生自己修改作文的能力。

努力做好提优补差工作

14---识地做读书笔记,不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时,有意识地训练自己的能力,从总体方法到解题技巧,系统指导,反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

各位读友大家好,此文档由网络收集而来,欢迎您下载,谢谢