

2023年大学宣传委员竞选优势 大学竞选 宣传委员的演讲稿(精选8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学年小学学校工作计划篇一

本学期，我校紧紧围绕贯彻党的十七大精神，深入贯彻落实教育科学发展观，全面落实《镜湖区教育“十一五”发展规划纲要》，以创新的理念、思路与举措，致力深化素质教育，推进教育公平，提升教育品质，办出人民满意的教育。学校各方面的工作都取得了长足的发展，圆满完成了学期初制定的工作计划。现总结如下：

- 1、加强师资队伍建设。结合每周教师政治学习与校本培训，以及班主任培训等工作，提升教师思想政治素质和业务水平，同时做好学校骨干教师的培养工作，打造一支素质高、业务强的师资队伍。本学期是第三轮继续教育培训的第一年，学校制定了切实可行的校本培训计划，并开展了校本培训和知识产权公共课的培训。
- 2、加强精神文明建设。巩固xx年创建成果，加强精神文明建设的长效管理，进一步加强师德修养。努力创建文明单位，学校已经向文明办递交了申请报告。
- 3、大力推进校园文化建设。按照“高品位校园、高质量教育、高素质队伍、有办学特色”的校园文化建设目标，努力营造良好的校园文化。坚持贴近课堂、贴近学生生活、贴近学生实际的原则，广泛开展形式多样，为学生喜闻乐见的校园文化活动，推进课程改革、提高学生的综合素质。5月中旬，校

园第三届艺术节如火如荼的展开。此次共分声乐、器乐、舞蹈、表演、古诗诵读5个大项。同学们根据自己的喜好及特长淋漓尽致的在校内展示自己。做到了人人有参与机会。其中挑选的优秀节目还在“六一”庆祝会上进行了展示。

4、重视学校心理健康教育。培养学校心理健康教育教师，开展心理咨询活动。提高教师心理健康教育能力和水平，并积极开展心理健康教育的课题实验的研究，不断提高学生的心理素质和抗挫折能力。学校在经费不足的情况下，重新装修了“心理咨询室”。

5、做好教师专业发展的试点实验工作，启动了教师专业发展评价体系的实验研究，进一步推动教育改革。

1、推进学生养成教育向社区延伸。以“小手拉大手，文明伴我行”活动为抓手，进一步深化学校德育工作，把文明教育活动向社区、家庭延伸，营造和谐文明家庭，创造互相关心、和谐美好的社会环境，树立建小人现代文明新形象。

2、创新德育活动载体。以“和谐校园、温馨教室”建设为抓手，加强校风、班风建设，帮助学生养成与社会、环境、他人和谐共处的品质。以08北京举办奥运会为契机，开展迎奥运宣传教育活动。在学科教学中渗透民族精神教育和生命教育，并开展集中展示和研讨活动。

3、针对冰雪造成的灾害，学校开展给灾区人民捐款活动，以此促进社区的和谐。二月份开展的“情系冰雪灾区、师生共献爱心”捐款活动。师生共捐款一千六百多元，并托付生活传真交于芜湖市红十字会，还向全市、全区少先队员发出倡议，号召全市人民共同参与此项活动。

4、在三月份学校大队部开展了“雷锋精神永在我们心中”主题系列活动。主要包括学雷锋树新风‘六个一’”活动，（“改正一个缺点、帮助一位同学、服务一个岗位、做一次

文明使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事”，鼓励学生成为雷锋式的好少年。）各班级根据“六个一”的要求，在班内民主评选出五名“学雷锋标兵”。其次结合植树节契机，开展班级绿色角评比活动，共评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖5名。在六一会上也做了统一的表彰。在随后的春游活动中，我们以“继承中华民族优良传统”为主题，带领学生参观了泾县红星造纸厂及泾县新四军烈士陵园，同学们在了解中华优良的传统后，也对烈士们表示深切哀悼，并郑重立誓好好学习，以己之力，报效祖国。活动达到了良好的效果。

5、四月份我校的文明礼仪月，围绕这个主题，我们开展了以下的活动。1) 讲座；2) 各班级开展争戴“文明礼仪星”活动；3) 文明礼仪班评选。各班级共评选文明礼仪之星55名，文明礼仪班级2个。很好的带动了我校的文明礼仪活动。

6、五月份，汶川发生了一场突如其来的大地震。这场灾难牵动了十几亿国民的心，我校的全体师生也及时自愿为灾区进行了捐款，虽然我校学生家庭生活较为贫困，但捐款数达到了1万余元，虽是绵薄之力，但也确是我校全体师生的爱心体现。

1、丰富提升课改内涵。学校教学管理人员深入课堂，聚集课堂，从教学的基本环节做起，在课程、教材、学生、教师等各方面向更深层的内涵发展。增强教学管理的效能，提高教育教学质量。

2、促进教研、科研增效。通过课题研究和教研组活动，开展对学科教学规律和学生认知规律的研究，加大陶研课题的研究，完善符合校情、符合教师成长规律的校本教研制度，形成和谐、协同、开放的教研氛围，以课题实验带科研、促教研，开展好教学研讨活动。

3、提高学生健康水平。认真实施《学校体育工作条例》，确

保学生每天体育锻炼时间，积极开展阳光体育运动，增强学生体质。同时，提升学生体艺素养。以素质教育为目标，搭建科技创新实践平台，开展各项活动，提高学生综合素质。

4、为了提高教师的业务水平，提升教师队伍整体素质，以适应素质教育和课程改革发展的要求，切实提高教育教学质量；同时充分利用多媒体、互联网等教育资源，加强教育教学研究，促进学校教育教学工作再上新台阶，五月份学校开展了为期一个月的教学活动研究月。此次活动月开展师生双边活动。四十岁以下教师，上一节公开课，向全校教师展示自己学习新课程理念和课堂教学规范的教学实践情况。公开课在评出一、二、三等奖基础上，同时设置单项奖：最佳课堂启发奖；最佳课堂互动奖；最佳课堂合作奖；最佳课堂创新奖；最佳板书设计奖；最佳课件使用奖；最佳课堂效果奖；最佳课堂设计奖等。选出优质课对全区展示交流。四十岁以上教师撰写一篇教学设计，以此体现新的教学思想，展示新的教学方法和高效的教学模式，并评出一、二、三等奖。在学生中开展学科及特长展示活动，要求学生人人参与，在活动中展示才能。在此基础上与镜湖区教研室、电教馆联合开展了“践行陶行知教育思想，促进师生主动参与，提高教育教学质量”教学观摩活动，活动中有六位教师展示了自己的教学风采，观摩活动得到了区教研室和前来观摩教师的好评。

1、积极构建学生资助体系。对品学兼优，家庭经济困难的学生实施免、助、奖制度。困难学生有的减免了书本费，有的领取了“春蕾款”，有的受到了其他方面的捐助。

2、把保障进城务工人员子女合法权益和关注留守儿童教育作为构建和谐社会的重要内容。认真执行《镜湖区关于外来务工人员子女入学的实施意见》，保障他们享有平等的受教育权。加强学籍管理，做好流动儿童少年学籍动态管理。关注留守儿童教育，确立“以人为本”的教育理念，促进留守儿童健康成长。学校还无条件的接受了四川的受灾学生。

1、加强教育宣传工作。大力宣传我校教育改革和发展的重大成果，宣传青少年学生积极向上的良好精神风貌，宣传党和政府、社会各界对教育事业的关心、支持和帮助，同时加强和新闻媒体的沟通，为学校赢得声誉。

2、加强学校安全工作。要牢固树立“安全是第一要务”的意识，紧紧围绕“建设和谐校园，创建平安校园”的总体目标，促进学校健全和完善校园安全工作长效管理机制。进一步加大对“平安校园”的创建力度，确保学校无重大安全责任事故发生。汶川地震发生后，为了防患于未然，全校开展了抗灾自救演练活动，还请来专家进行预防意外伤害相关知识讲座。同时，加强校园周边环境综合治理，维护校园周边秩序。学期结束前夕学校还接受了教育局“依法治校示范学校”的检查。

3、着力做好语言文字工作。积极做好语言文字工作规范化工作。认真组织第十一届全国推广普通话宣传周活动，抓好教师普通话测试，做好档案整理、信息管理的规范用字，巩固工作的成果。

总之，一学期以来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，如学校的教学质量总体水平不高，办学条件较差等，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，办人民满意的教育。

学年小学学校工作计划篇二

根据党政工联席会议精神，陈瑶副校长召集教导处人员研讨20xx-2014学年度教学工作，拟订了20xx-2014学年教学工作计划草稿，待区教育局印发教学计划后，征求教师和家长委员会意见后定稿。

以成功教育为指导思想，以推进课程改革为载体，以提高教

学质量为核心，以深化校本教研为动力，以科学常规管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，创新教研，突出重点，构建我校特色教研体系，进一步提高我校教育教学质量。

精细化常规管理，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。全面、科学地促进教师和学生的发展，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，形成武小特色的“成功激励课堂教学模式”。通过培训学习、竞赛展示等特色教研，树典型、抓示范、促交流，大力培养一批在市、区有示范性的名教师、名班主任、名学科和更多的名学生，使其示范带动作用得到最大限度的发挥。做好已开题科研课题的研究工作，形成中期报告。加强对综合教师的培训，同时加大对音、体、美、微机、英语学科的质量监测。

抓好教学常规，是进行有效教学的保证。当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展。下期学籍全国联网，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，建立完善的电子学籍档案。加强过程性资料的积累、共享、交流工作，创造性地开展工作，不断提升管理水平。继续开展集体备课，教师二备在书上。开学第二周，教导处组织检查教师备课，期中考试以后，进行第二次备课检查，落实第一次检查后的整改情况。努力提升教学质量。对所有年级、所有教师进行调研，针对较薄弱班级、部分教师加强个别交流、沟通，及时解决。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本年将狠抓教学质量这个中心，做好每个年级的教学管理，本学期重点做好5、6年级的教学工作，抓好1年级起始年级的教学，和3年级的年段衔接。开学就召开期末教学质量分析会，充分分析教学现状，统一思想，明确目标要求。为教学第一线提供有效信息，特别是为六年级做好教学上的一切后勤工作。半期考试后召开半期质量分析会。做到全校上下一心，齐心协力，努力使教学质量有新的提高。针对薄弱班级和学

科，进行跟踪调研，共同研究改进策略。本年，为了大面积提高教学质量，培养优秀学生，提升困难学生，将开展小型多样的学科竞赛。（如现场作文赛、写字比赛、朗读比赛，计算比赛、英语朗读、美术书画竞赛等）

本年，将开展优秀学科备课组评比和优秀教研组长评比等活动，以创建星级教研（备课）组为目标，加强教研组、备课组建设。继续开展“育模年教海探航”本校教师经验交流和外聘专家讲座等丰富的研修活动，不断完善校本研修，提升我校教师研修能力。

在做好每周集体备课、开学后的教材分析、期末的复习研讨等常规教研活动的基础上，进行至少4次全校性教研活动。

（每月一天的教学开放日活动，9月教师基本功展示月，10月成功学生展示月，11月成功课堂展示月，12月教学质量月）提高教师专业实践能力，大力营造教学研究的氛围，拓宽空间，力争机会，创造机会让我校教师积极参加市、区、片教学研讨课、教学展示课、教学评比课与教师教学技能比赛活动，争取获得好成绩，挖掘与培养优秀中青年教师，给老师提供展示的舞台，提升的机会。

一是扎实开展有效的校本培训和校本教研，开展有效教学研究，规范教研活动；

二是深化集体备课和师徒结对活动；

五是建设网上教研、交流版块，进行网上教研交流互动；六是举行教学开放日活动。

管理出成绩，管理出效益，只有严格管理，才能在教学上有章可循，有法可依。通过13年春期末的三校联考，广大教师在考试和阅卷上已形成了共识，即必须规范、公正、公平。本学年我们将在以往工作的基础上，在监考、巡考、试卷装订、阅卷、成绩统计等各方面作更加详细的规定，力争在考

试工作上形成一套行之有效的制度，这是提高学校教学质量的切实保证。

利用我校现在3个区级课题的契机，全面提升我校教师的科研素养，办讲座，写反思，开展丰富多彩的科研活动。成立科研小组，提高科研群体意识，形成科研合力，让全体教师了解学校科研工作情况，采取自愿与协调相结合的方法，鼓励全体教师参与课题实践与研究。

学校期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施。对于六年级而言，首先是通过家长会、教师座谈会，班主任工作交流提高。着重做好补差工作，建立各类学困生的档案，采取分层要求。

开展以我校特色“成功教育”为主的研讨活动，教师论文、案例评选，班队活动，形成教师三集，即教师“成功理论集”“成功文化集”“成功实践集”。继续组织学习优秀的课堂模式，组织部分教师开展研讨，围绕我校成功激励课堂教学模式，结合自身特色提炼归纳自己的课堂模式。开展教师赛课活动，做到课前说模式，课中议模式，课后评模式。广泛开展“书香校园”活动，要求每位教师阅读一本教育书刊或教育名著，并撰写读书摘记进行交流、评比。

按上级要求和课程设置，开足上好课。制定校本课程的开发计划以及课程开发建设的意见，根据我校实际确定校本课程的开发主体加强校本类课程研究力度。

20xx年8月5日

学年小学学校工作计划篇三

本学期教导处紧将密围绕学校工作计划，全力推进“规范化的教学管理、个性化的专业发展、项目化的教研组建设”，加强服务意识，合作意识，努力使我校的教育教学工作更上一个台阶。

1、优势特色

- 1) 学校日常教学工作分工合理，制度完善，责任明确，基本构建了较成熟的教学长效管理框架。
- 2) 教研组活动形成常规，语文、数学教研组被评为xx区优秀教研组外，其他学科近年来在市区各级各类教学活动中也崭露头角。
- 3) 教师队伍建设初见成效□20xx学年我校教师在全国、市、区各级各类教育教学评比中获得佳绩。
- 4) 遵循“让每一个学生全面而有个性的发展个性化”的学校育人理念，逐步丰富拓展、探究课程的内涵，逐步形成学校的特色课程。

2、存在问题

- 1) 教研组长新老更替，缺少对教师队伍的分析和认识，教研组建设目标不够明确。
- 2) 教学常规工作后续监督落实不到位：如随堂听课、青年教师带教、完善教师发展评价制度等等，或浅尝即止或流于形式。
- 3) 教师专业业务能力两极分化，一部分教师缺乏研究意识，停滞不前。

4) 拓展、探究型课程的师资队伍尚不稳定，课程实施不够规范。

本学期教导处继续推进课程改革，关注学生综合素养在课堂中的养成，以教研组建设、教师专业发展为抓手，提高教研组，备课组活动的实效，更好的推动教师专业发展。

工作目标：

- 1、依托项目引领教研组建设，提升教学理念。
- 2、立足细节夯实日常管理，规范教学机制。
- 3、关注个体提升专业素养，注重教学内涵。

（一）依托项目引领教研组建设，提升教学理念。

实施目的：依托学校“学习基础素养项目”的课堂教学实践研究，各学科结合自身特点加强理论学习、课堂实践、评课反思、案例撰写，使教师更好地把握学科前沿理念，积极实践，从而引领教师整体专业发展。

具体措施：

- 1、提升教研组长开展有效教研的能力。每两周一次教研组长会议，先行集中学习最新的教学理念，而后研究各学科教研的主题与形式，找到各自的薄弱环节，研讨解决方案。
- 2、加强组内专题学习、规范听课制度。每位教师有自己的研究专题，每学年在校级及以上范围公开教学一次，听课不少于15节。备课组长每学期听课不少于18节，行政听课每学期不少于30节。
- 3、搭建平台推广优质课程及优质教师。依托“秋实杯”教学评比、“一课一优师”、“微课评比”、包括市、区公开教

学展示等平台，为更多教师争取实践展示的机会，加快青年教师专业能力提升。

4、学会反思形成一定科研成果。学期结束配合科研室，按备课组完成教学设计、教学案例及论文，评价量表的撰写。

（二）立足细节夯实日常管理，规范教学机制。

实施目的：认真梳理学校管理制度，将每位老师的职责明确化，具体化，加强工作前的调研分析，工作后的检查评价，保证工作落实到人，促进学校管理机制的有效运行，让学校管理工作变一人操心为大家关心。

具体措施：

1、加强定期与不定期的抽查，包括（作业检查、簿本检查、备课检查等）。要求：由备课组长组内统一协调，核定，检查严格按市教委的规定执行。

2、加强有针对性的学生辅导。本学期每位教师将与一位学生结对，针对学生在心理、生理、行为上的问题进行训练与有效辅导，并根据要求及时记录辅导过程与方法。

3、加强拓展课与探究课的检查。规范周一下午的拓展课程、才艺设课程、以及各学科类学习周活动、午间俱乐部活动、各种探究课程等等。严格按照学校课程计划中的要求，抓好落实，统一协调管理。

4、加强学生身体素质及整体水平提高的落实工作，确保低年级学生每周4节体育课2节体育活动课，做到每天至少体育活动一小时。

5、加强对综合实践活动的组织与指导，开展丰富多彩的综合实践活动，促进学生主动发展。

6、加强学籍工作系统化管理，严格按照市区要求，做好休学、复学、退学、转学及五年级毕业生资料存档、一年级新生资料上传工作。

7、加强学习卫生、安全管理工作。协助总务处，卫生室做好学生健康档案管理、日常卫生检查、反馈与评比制度，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。

（三）关注个体提升专业素养， 注重教学内涵。

实施目的：认真履行学校师资建设发展目标及规划，配合学校教师发展部完善教师发展档案袋及评估体系，提高师徒带教成效，依托学校“青蓝学堂”教师发展项目，采取必修+常规+特色+选修相结合的培训模式，推进梯队化教师队伍建设。

具体措施：

1、结合市区教师队伍发展相关要求，完善教师档案袋。使每位教师清楚了解个人定位，并根据撰写的三年规划明确自身发展方向及要求，便于进一步发展。

2、做好青年教师培训工作。强化师徒结对活动，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，每周徒弟听课不少于3节，见习教师每周听课不少于x节。

3、依托学校“青蓝学堂”项目，开设名师讲堂、青蓝讲坛，以专家为引领，以榜样作示范，夯实基础，锤炼内功，提升素养。

4、优化学校师资结构，以学科带头人、骨干教师队伍为引领，结合平时的随堂听课、教研课，进行备课、上课、听课、评课一系列的活动，切实提高青年教师的业务水平。

5、规范见习教师培训工作，有目标、有措施地进行新教师培

养工作，为新教师安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，更要在培养学生良好行为和学习习惯等方面提供宝贵意见，以期缩短青年教师的上岗适应期。

6、积极参加、精心组织各级各类评比学校秋实杯、一课一优师，微课大赛等，为教师搭建平台，创作机会。

学年小学学校工作计划篇四

新学期伊始，教务处将在进一步抓好常规教学管理工作的基础上，紧紧围绕有效课堂建设，开展业务学习、交流和教学能力评比活动，加强教师职业道德考核，确保教育教学质量提升年活动取得实效，进一步提升教师队伍整体水平，促进学生健康全面发展。

1. 认真落实学期初集体备课活动和教学计划的制定。

备课要求教师要树立“为学生的学习和发展而设计”的基本思想，要围绕“培养学生的健全人格，培养学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，培养学生的学习习惯”设计编写教案，教案内容要有明确的教学目标（三维目标），要有准确的教材分析（重难点），要有得当的教学方法和学习方法，要有科学有效的教学过程，要有画龙点睛的板书设计。学期教学计划要有对学生情况的简要分析，对教材的简要分析，要明确学期的教学任务和目的要求，提出提高教学质量的主要措施，要科学合理安排教学进度。

2. 完善教师岗位量化考勤细则。

在上学期执行的基础上，根据学校教学实际修改完善教师岗位量化考勤细则，使其更科学、合理、全面，进一步增强可操作性。

3. 严格教师教学考勤。

教师按时上下课是教师职业道德的基本要求，也是教学活动的基本保证。本学期教导处将制定日常教学巡察制度，每天按时对上课情况进行巡察，对无故上课迟到、早退、旷课、私自调课及上课接打手机的现象进行处理（扣分）和公示。

4. 做好教学评价工作。

教学评价包括对教师的教学工作和学生学习效果的评价。教导处将按计划定期对教师的教案、作业、校本教研手册、读书笔记等进行检查评比；举行学生座谈会，及时总结反馈教学中存在的各种问题；通过考试和阶段测试考察学生的学习情况，切实发挥教学评价的诊断、激励和调节作用。

5. 做好学籍管理工作。

严格按照上级和学校要求，科学规范的做好学籍管理工作。

关于“有效课堂教学”的定义，目前还没有一个比较权威或比较统一的说法。有学者认为，有效教学就是通过有效的教学准备、有效的教学活动和有效的教学评价来促进学生学习与发展的学习。还有学者认为，有效教学可以从以下三个方面去衡量：一是效果好，二是效率高，三是效益大。综合以上看法，结合我校实际，从可操作性解调考虑，有效课堂教学将从以下方面评价：教学目标的达成；学生的听课状态；学习的学习效果；学生的主体性和教师主导性的平衡；教学过程中的情境创设；教师的精神面貌等方面。

有效课堂教学的推进分三步走：一是全体教师对有效课堂教学的学习认识，达成一致共识；二是每个教研组选取教师实践；三是形成一种模式在全校推广。

我校开设专业众多，但实训教学设备设施和师资力量不足，

再加上教师长期吃老本，连自身曾经学习过的专业课程也不敢涉猎，更不用说与专业相关而没接触过的专业课程了，结果使我校的一些专业课程开设相对于专业标准而言，显得开课残缺不全，存在不科学，不规范，不合理的现象。为了逐步改善这种现象，一要通过加强教师培训和教师自觉学习，提高专业教学能力；二要按专业课程规范重新规划一、二、三年级的课程开设，不能只重实际，不看专业的教学规律。

从大处讲，技能大赛可以提高学校的知名度和在教育中的社会地位。从小处实处讲，能过组织备战参加技能大赛，可以加强学校双师型教师队伍建设，促进专业教师水平的提升，能够培养优秀学科带头人，同时可以促进教学改革和专业基础建设，发挥专业的引领作用。对于学生而言，技能大赛更能够培养技术熟练和富有创新能力的实用型人才。因此，组织备战技能大赛对于中职学校来说是一件大事，与学校的发展密切相关。

本学期将继续推行“星火计划”和“燎原计划”，注重选手的选拔培养和获奖选手的表彰和宣传，在校园内营造比学技术，争当先进的良好风气。技能大赛选手要从一年级新生中选拔产生，实行专业组和专业教师负责制，由专业组指定辅导教师，制定参赛计划，由专业教师制定辅导计划并认真落实。教导处每月按时了解选手的技能学习情况，及时总结督促，确保。

虽说教研工作比较前有所突破，但参与者范围小，且仍存在被动性，成效不显著。鉴于此，本学期将在加强常规教研的基础上，积极探索新的方法和措施，力争教研工作上台阶。教师教研能力和水平仍有待提高，因此，加强教师的教研能力是首要任务，本学期将继续开展教育理论学习活动，提高教师对教研的理解和认识。同时，要聘请一些专家开展教研方面的业务培训，避免教师走弯路，加快教研能力的提升。另外，教研组和教师要有额定的教研任务，促使教师从事教学研究。本学期将要求每个教研组选择一个课题进行研究，

每个教师至少撰写一篇教育教学论文。对于上级布置的各种教育教学作品评比，要求教师人人参加，并纳入量化考核。对于上级组织的教学能力比赛，要求相应的教研组必须选派代表参加，纳入教研组和教师个人量化考核。

利用校园书吧和各种讲座，加强教师的学习交流，提高专业素养。重视省培、国培和每学年的继续教育，认真组织教师参加培训，并要求撰写学习心得。注重教师的青老接对活动，特别是对于一些师资紧缺的专业，通过青老接对帮扶加快青年专业课教师的培养。

继续实行实训室设备登记管理、实训室使用登记、室训课登记、实训报告填写制度以及室训室卫生包保制度等规章制度，确保实训室的安全、高效利用。

教导处将根据学校实际条件开设不同的专业兴趣班，让所有就业班学生选择自己喜爱的专业兴趣班，利用每天下午第三节课上课（时长1小时），拓宽学生的专业学习领域，让学生掌握尽可能多的求职技能，增强学生毕业后的就业竞争信心。专业兴趣班的开设，是推行素质教育的一条有效途径，除了能使学生学到更多的实用技能之处，可以将学生的精力从一些低俗之处转变到技能学习中来，尽量减少学生参与到不良行为的活动中，增进学生对学校的感情。

学年小学学校工作计划篇五

围绕教研室的中心工作，以“优质、均衡、持续发展”为主题、以课程改革为导向、以提高质量为核心、以课堂教学为中心、以队伍建设为重点、以提高办学品位为目标，全面推进小学段教学管理的规范化、科学化的建设。切实履行工作职能，全力打造石首阳光教育。

- 1、深化课程改革，打造阳光教育。不断加强阳光学校、阳光教师、阳光学生、阳光课堂等方面的理论研究、实践引导、

经验交流、总结提炼，促进石首小学教育阳光发展。力争在两年内，依据国家课程标准，讨论并制定出符合我市实际，具有可操作性的《石首市小学各学科地方课程标准》，有效地推进并规范各学科课程改革。

2、强化课程建设，提高教学效率。大力推进“以学定教、学思结合”的教学模式，大胆尝试让学生“愿学、乐学、会学”的课堂教学。积极推进绣林小学的“自主课堂”、文昌小学的“幸福课堂”、实验小学的“高效课堂”教学模式的构建和推广。

3、严格视导程序，完善教学管理。落实“每周一校、每校听2~3节课、一学期听课议课40节以上”的制度，确保教学视导的效度、广度和深度。继续坚持针对每一所小学的实际、下校视导前的针对性集体备课，力争带着问题到校，带着解决问题的预案到校。同时，继续坚持视导时带课下乡，并适时在城区三校组织教学开放活动。

4、加强区域合作，推动网上教研。充分发挥网上教研平台的作用创新教育科研方式方法。充分发挥教育博客、微信等网络通讯工具的即时、高效的作用，提高教研活动的效率。以小学数学学科为样板，积极推进网上教研的制度化、常态化，定期播放优秀教学视屏、及时收集、整理、推介优秀教学设计、训练设计、教学反思、教育随笔、个性化感悟等来自一线的教育智慧，营造浓郁的网上教研氛围。

5、注重课外阅读，彰显小学特色。进一步推进小学生课外阅读，让高基庙小学的“经典诵读”、团山小学的课外阅读现场会要求在全市各小学得到落实；让文昌小学的“亲子阅读”、绣林小学的“小手拉大手”活动起到实效，力争让“热爱读书”从学校走向社会，让读书成为习惯，让读书成为时尚。实验小学的“活动课程”、文昌小学的“整合课程”、高陵小学的“点亮教育”也要及时提炼，总结推广。

6、落实跟踪培养，打造学科骨干。本学年是小学这一轮青年教师跟踪培养的最后一年，对119名跟踪培养对象要全面落实培养项目，适当的时候，对这一批对象的专业素养、教学技能、相关才艺、教学风格、反思能力等进行综合验收，建立优秀教师人才库，有序推荐到更高级平台锤炼；对培养效果不明显的对象要继续跟踪；思考下一轮三年跟踪培养对象名单。

八月

- 1、制定并下发工作计划
- 2、制定并下发各学科教学进度
- 3、网上“石首小学数学教师群”内组织新教材分年级学习

九月

- 1、六年级检测成绩统计，筹备义教段工作会议
- 2、小学数学赴荆州市、湖北省优质课竞赛参赛课磨课
- 3、全市各校科学实验室新建及使用情况调查展示
- 4、全市小学音乐教师师资状况、音乐课开设情况调研
- 5、了解新学期各幼儿园开园基本情况
- 6、全市小学英语“名师教学引路”
- 7、教学视导

十月

- 1、全市小学语文“名师教学引路”

2、组织参加下一届湖北省小学数学优质课竞赛荆州市赛区第二轮选拔

3、组织参加荆州市小学科学研讨活动

4、期中考试命题

5、荆州市小学英语单元整体教学研讨

6、湖北省小学英语论文评选

7、教学视导

十一月

1、期中考试，成绩统计

2、全市各学段音乐教师专业技能调研及音乐教师专业技能提升方案制定

3、全市小学品德课专题研讨活动

4、组织参加全国首届青年教师小学语文教学观摩活动

5、组织参加湖北省小学数学优质课竞赛

6、组织参加湖北省小学英语教学研讨会

7、教学视导

十二月

1、小学生经典诵读、课外阅读活动经验交流

2、全市小学生科学实验操作竞赛

- 3、小学数学下学期新教材的学习与研究
- 4、《走入指南》学前教育主题征文活动
- 5、网上“小学英语新教材教学研讨”
- 6、汉字规范书写抽样检测、五年级学生习作能力抽样检测
- 7、教学视导

元月

- 1、期末考试，成绩统计
- 2、全市小学优秀艺术创作作品收集
- 3、资料收集
- 4、视导小结

学年小学学校工作计划篇六

以学校工作为中心,以服务教学为重点。严格财务管理制度,加强财产管理,树立教学第一的思想,热情为教学服务。进一步完善总务工作制度,逐步达到规范化,做到事事有规定、事事有人管、有人干。为创建现代化学校,做好后勤保障。

1、财务、财产管理:

加强财务管理。严格执行各项财务管理制度,执行各项收费标准,坚决杜绝乱收费。节资金,合理使用,确保学校资金安全,财务人员要当好校长参谋,及向校长提供学校财务状况。

加强校产管理。开学初完成校产的复查工作,进一步完善功

能教室管理使用制度，建立监督检查机制。功能教室“谁管理、谁负责”。管理人员要履行职责，对内部设施及时检查、记录，及时汇报；如有发现损坏、丢失，首先确定责任人，并按有关规定赔偿。加强总务处备用钥匙的管理，无特殊情况不经过校长批准，不能外借。校内计算机须经专业管理人员同意，方可使用。贵重物品借用，要检查并且登记签字，做到责任明确。确保教学设备发挥最大的作用。

2、后勤保障工作：

后勤人员要加强学习，提高自身素质，树立牢固的服务意识。对总务处人员进行详细的分工，明确责任，但是又要相互合作，顾全大局，先急后缓。有关教学的事情先办，不拖不等。严格执行学校物品采购制度，购置物品要勤俭节约，本着多跑腿，少花钱的目的。学校办公用品要提前购置发放，不影响使用，变废为宝。学校食堂本着安全、卫生、科学的原则，合理为师生提供午餐。门卫要坚守岗位，做好日常工作，严格履行岗位职责，严禁校外人员非公务进入校园，确保学校安全。绿化工作要加强，争取绿化工作再有起色。

3、安全工作

结合学校创建平安校园的活动，进一步健全安全工作各项内容，实行安全责任制，层层签定目标责任书，把安全工作放在首要位置，坚持警钟长鸣，预防为主原则，定期对学生进行安全知识教育，将安全牢牢地记在每个人心中。发现问题及时解决及时汇报，消除隐患。结合上级有关活动做好安全月、安全周的相关工作。继续做好传染病的预防工作，继续抓好食堂的管理工作，严防病从口入，把好食品进货关，继续实行专人负责制。

九月份：

1、发放教材、作业本，并做好征订工作。

- 2、发放清卫工具。
- 3、食堂工作检查。
- 4、购买空调并安装好。
- 5、调配课桌椅并编上号。
- 6、校园花草修剪。
- 7、做好师生保险工作。

十月份：

- 1、学生车况检查。
- 2、安排节日值班。
- 3、添置教学用具。
- 4、定期修剪花木、草坪。

十一月份：

- 1、充实各学科仪器、设备。
- 2、校舍、校产检查，完善财产登记。
- 3、食堂卫生检查。
- 4、添置图书。

十二月份：

- 1、征订报刊、杂志。

2、电器设备安全检查。

3、自来水防冻工作。

一、二月份：

1、教学用具归还。

2、代管经费结算。

3、档案整理。

4、假期值班安排。

学年小学学校工作计划篇七

1、实行部门主管负责制。学校将德育、教学、体艺、后勤四大板块工作实行部门主管负责制，从计划制定到跟踪落实，从平时工作到期末绩效评估、考核，均由部门主管负责到底。部门主管有职、有权，全权负责处理分管板块的一切事务，校长室主要是提供参谋、督导、抽查、建议、评估等作用。校长不越位管理主管工作范围内的具体事务，主要研究思考学校整体发展战略，负责对外协调与联络。同时，经常深入到教师中与老师谈心，两位校长与一学期不少于50%的老师进行各种形式的交流。德育主管：蔡贤娜、协管姚金凤，教学主管：陈锡宜、李旺南，体艺综合主管：神伟红，后勤工会主管：林万锋。

2、实行责任追究制。针对过去在某些部门和少部分教师身上执行力缺失的问题，本学期实行层层责任追究问责制，强化学校工作规范和要求的执行力。校长主抓部门主管，部门主管抓年级组长、科组长，年级组长、科组长抓班主任及学科教师，一级对一级负责。凡是布置工作未完成、不到位，尤其是不执行学校安全管理要求、严重失职，导致发生学生安

全事故的，一律按程序和级别问责，采取诫勉谈话、警示教育、书面检讨、通报批评、扣发相应绩效考核奖励，缓聘或降聘技术职称、停职、调离教学岗位、解聘等予以追究处理。

试行年级组长负责制，年级组负责整体的教育教学与管理，并逐步试行年级组长组阁制，学校选聘（竞聘）七位年级组长，然后由年级组长选人，组成三科教师，年级组长工作优秀的，整体团队业绩突出的，将在专业技术聘任中加分或高聘。学科组长要成为语、数、英、综合学科部门主管的得力助手，协助负责日常教学、教研和常规管理的工作，今后工作成绩突出的优秀教研组长将优先在专业技术评聘中加分或高聘。语文协管：陆远萍、邓燕娥，数学协管：黄利阳、李敏丽，英语协管：李明珠。

3、全面启用学校内网管理系统，实现无纸化办公。所有部门的工作计划、通知、文件、公文、信息均通过内网全部上网，今后没有极为特殊情况，均不再发放纸质文件与通知。今后每位教工上班的第一件事是打开内网，了解会议通知、工作布置。各位教工要通过学习培训，尽快掌握内网使用方法，并通过内网的相关平台，提高工作效率。学校严格控制教师会议的时间与次数，原则上每月大会一次，时间为1小时以内。更多会议精神放在内网上，请老师自觉阅读，保证上级文件和精神及时落实到位。

4、继续实施刚性制度管理与以人为本化管理相结合的管理策略。在工作中严格要求，严格按制度办事，奖优褒先，奖勤罚懒；投入更多资金，为教师的专业化成长搭桥，让教师成长和进步成为教师的最大福利。同时，在工作之外则关心教职工运动与健康，关怀教职工子女教育等，采取多项人本化措施，为教师的健康谋福。倡导教师健康工作与生活模式：教学、读书、反思、健身、旅游。

（一）继续加强学生的养成教育。以《小学生日常行为规范》20条为核心，以学生文明礼仪为重点，根据目前工作的需要，

成立“五彩石工作室”，根据每月的德育重点，开展相关的宣传导向、实践活动和监督检查等工作，定点暂定为心理办公室和咨询室，主要成员暂定为：蔡贤娜、姚金凤、李慧英、朱咪咪、陈永秀、胡均娥等，负责的主要项目：五彩石电视台、红领巾五彩石广播台、阳光播报、阳光姐姐信箱等。具体工作内容如下：

- 1、开学初，拍摄短片“文明礼仪一日通”，帮助学生尽快成为一名讲文明、讲礼仪的五小合格队员，特别对一年级的新生有很大的宣传与导向作用。
- 2、播放学校订购的“文明礼仪”短片，利用班队课时间上好礼仪课。并有针对性在校园内拍摄相关画面，给全校学生现身说礼仪，然后各班根据学校电视台的示范后开展礼仪课。
- 3、在校门口醒目的地方设立投稿箱，内容可以是点歌、好人好事、烦恼解答等，鼓励学生积极参与，做好宣传和激励工作，并对投稿的积极分子进行奖励和表彰。
- 4、每月召开一次校会（或级会），主要对开展德育活动的内容，包括每月的德育工作重点及成效，表扬在遵守《小学生日常行为规范》方面突出的好人好事，表扬文明班、文明宿舍、先进学生代表以及陋习曝光等内容。

（二）加强班主任、辅导员培训力度，使班级管理迈上新台阶

- 1、针对目前就餐学生人数的不断增加，对全体班主任进行培训，实行班主任负责制。德育处根据年级和就读的楼层，重新划分整队、换鞋的区域，然后由班主任整好队后由班长向值日生报人数，方可进宿舍，并在12:15或值日老师到岗后离开。午休结束后，值日监督关电扇、空调，做好内务，监督学生排队离开方可离开。延长学生午休时间到13:50结束，必须排队离开宿舍，14:00到课室，14:10上第一节课，取消

午读。晨读时间每周分一次给数学。下午第1—2节40分钟大课改为30分钟小课，第3节仍为40分钟。尝试午休管理承包制，让有丰富管理经验和能力，又愿意管理的班主任和老师管理，实现学校午休管理的安全有序。尝试晚放学提前试验，除周一、二为4：35放学外，三——五均提前为3：45就放学，减少学生在校时间，缓减放学管理压力。

3、开展班主任“学生自主管理为主题”的经验交流，在主题和时间确定以后，根据班级管理重点、难点，由1、2名班主任开展1—2次的经验专题交流，开会现场会到管理有方的班级，介绍自己在班级管理工作的方法。

4、加强班干部执行力的培养，如收发学校资料的信息员、卫生监督员、课间安全员等，通过班主任的选拔和推荐，由学校统一培训，由班主任进行跟踪和管理，让班干部成为班主任的得力小助手，填补学校安全监督的漏洞。

5、辅导员根据学校的工作重点，做好国旗下讲话、队礼、队歌、国歌等常规培训与辅导工作。

6、利用少先队阵地积极开展有关文明礼仪的实践活动，包括9月下旬的文明礼仪和12月以庆祝元旦为主题的班级板报，其次，为了整合资源，提高实践活动的实效性，以年级为单位开展《小学生日常行为规范》为主题的知识竞赛的观摩评比活动。

（三）发挥校园文化等载体作用，开展心理健康教育

1、加强学生文明岗的检查，选拔一批优秀的值日生，重点培养学生的责任感。

2、根据目前的升旗仪式的不足，进行相关的调整：减少班级主题式的朗诵，增加光荣护旗手的颁发绶带的内容，重点改革的是对校训的集体朗诵，进一步提高学生的集体感、光荣

感。

3、加强优秀学生、先进事迹的示范宣传作用，利用橱窗、年级板报等载体，对每月的护旗手的事迹和月内发生的好人好事，进行大力的宣传。

4、开展心理健康教育，开设心理健康教育课，每班每学期不少于8节，四年级以上学生建立学校心理健康档案，对特殊学生进行心理跟踪辅导，正常心理信箱和网络倾诉解烦热线，公布专题qq和电子邮箱。

5、在上学期，多次发生学生没坐上校车，独自回家的情况，为了加强校车的安全管理工作，中午放学除一年级由第四节课任课教师带队放学，其他由各班的小干部组织带队。晚上放学由班主任带队到报数区，向值日老师报数（4、5、6年级的中信、七宝排队学生除外）。人数不齐，不能放行，特殊情况要有书面说明，写清哪个班、哪个学生留堂。

1、狠抓教学常规，开齐上足国家规定课程，形成每周巡查通报制度

2、继续进行教师教育教学创新论坛活动

鼓励教师根据教育教学的实际和学情、班情，结合自己的实践与思考，大胆探索，继续扶持语文大量阅读的实验，给改革者以政策、人力、资金的倾斜与帮助。物色精选语、数、英、综合优秀中青年教师进行自己教育教学的经验展示与交流，不断丰富教研活动形式和教研内容，提高教研活动的实效。

3、研究设计学期（学年）主题性教研活动，聘请专家驻校指导

采用把脉会诊式，提高教研针对性。本学期拟继续邀请于永

正、黄爱华两位深受老师们欢迎的特级驻校指导！一起开展主题性教研活动。语文主题：作文教学、朗读教学；数学主题：概念教学，解决问题的策略；英语主题：网络环境下的英语读写效益研究，举办第二届圣诞英语联欢会；综合主题：有效课堂的研究。

4、继续完善教学质量评估体系

继续实行月考制度，期中检查反馈制度，严格期末质量考核监控流程。语文朗读以5分成绩，语文、数学、英语卷面和书写质量以3分正式纳入计分中，拟订卷面分评价标准。

5、全面推进“教育博客”，促进教师专业化成长

“教育博客”正式纳入教师专业技术评聘考核和教育教学绩效考评。按照45周岁以下人人建有个人或班级博客的要求，每人每月不少于2篇博文上传。定期开展优秀博文交流、评比。

6、严格作业规范，加强质量监控

(1) 作业布置：形式多样，有利于巩固、拓展课堂教学内容，作业量适中，课内、课外相结合。（语文作文两周一大作，中、高年级一周一小作或日记均需批改，读书笔记3—6年级每周不少于3篇均需批改；数学设有后进生计算本，优等生应用题本，每天两小题均需批改。）

(2) 完成质量：按当天教学内容，学生能在规定时间内独立完成课内、课外作业。作业做到格式规范，书写工整，本面整洁。作业正确率高，错误内容能按要求及时订正。

(3) 批改情况：课内、课外作业批改及时、认真，没有错批、漏批，批语注意发挥指导、激励等功能，批阅行款整洁、规范。

(4) 蹲点行政每月检查一次，教导处对学生作业本每两个月检查一次，包括同步训练、作文本、日记本、读书笔记本、计算本、应用题本等。

7、提高备课质量，确保课堂效率

本学期开始，各种课程的开齐上足，意味着语、数、英课的减少。课少了，教学质量又要高，怎么办？只有在备课上下功夫！

(1) 钻研教材：能认真钻研教材，熟读《教师教学用书》，领会教材的编排特点、教学内容、教学目标，教学中需要准备的教具和学具，以及本册教材在学段中的地位作用。

(2) 确定重点、难点：每个单元（每个课时）的重点、难点要准确，能适合学生的认知发展水平。

(3) 教学过程：教学环节齐全，教学模式选用恰当，教学策略灵活运用，有突出重点、突破难点的有效措施，层次清晰。

(4) 作业设计：有利于学生理解和巩固本节课堂所学的知识，练习设计有目的性、针对性、阶梯性。

(5) 资源应用：积极利用教具、学具和现代教育技术，通过观察、实验和动手等理解获取知识。

(6) 其他方面：板书设计合理，能认真进行教学反思、体会和探讨问题。学校通过听随堂课检查是否备课到位。

(7) 教导处对教师备课本每两个月检查一次。语、数均可采用课本旁注式备课，英语可用电子备课。各蹲点行政或分管层面领导，必须对所管辖的级组、学科每人必须听课打分，计入绩效考核。

(8)、巧妙利用预备铃和上课铃之间的时间，开展经典诵读活动，由年级组为单位，由各上课的科任老师组织进行诵读，同时也避免了学生在预备铃响了以后还到处乱跑的现象。

8、继续施行月考制度，实行年级内外互换批改反馈

(1) 为了加强对学生过程性评价，了解学生阶段性知识掌握情况，及时反馈教学信息，使教师工作更加清醒，避免麻木迟钝，为教师下一步的教学工作提供可靠的反馈信息；同时使学生巩固和复习所学知识，及时发现问题，总结出自己的不足之处加以改进。

(2) 实行组内分工合作，人人均等承担任务，月考试卷出题质量、批改质量纳入绩效考核。（语文、数学、英语各科将每月命题试卷电子版于当月25日前发送到教导处。）

(3) 每月的最后一周由各年级组统一安排月考一次，月底前必须交换批改完成，成绩发给学生和家长（或用校讯通反馈）。

(4) 命题范围以一月内所学知识为主，命题要具有针对性，主要考查学生的基础知识（60%）与综合能力（40%），联系课本，联系生活，题型尽量与区、市统考题相似，难易适中。

(5) 年级组长对月考进行总负责，各学科要形成良好的考风，确保学生成绩的真实性；各任课老师负责本学科的出卷、阅卷任务，并将月考分析表交到教导处主管备案。

1、全面推进乒乓球体育特色工作

(1) 乒乓球课正常化，三位体育教师统一备课，形成计划，每周每班不少于一节课。（2）拟定阳光五小学生乒乓球技术考核标准和考核办法。

(3) 每学期举办一次全校乒乓球公开赛，按照不同年龄阶段制定比赛方案，通过比赛选拔优秀学生进入校队，并在校园中营造师生乒乓球运动氛围。

2、细化第二课堂，出精品，出人才

(1) 精减第二课堂项目，由群体活动转化为精英活动。保留优势项目，淘汰劣势结构不合理项目。

(2) 第二课堂优势项目，任课教师优先挑选学生，每小组制定好发展计划，学校制定考核标准和考核办法，纳入绩效考核工作量中。以出精品为主，全校以艺体学科的活动项目为基础，尽量发挥有专业技能教师辅导的第二课堂课程。另外，结合学校发展需要，根据教师的特长开设几门有实用性的课程。剩余的以语、数英三科作为学科补差和阅读课时间。

(3) 根据以往的经验与教训，本学期开始将每周一、周二下午第三节设定为第二课堂辅导课。

(4) 学校体艺特色项目制定一个两年发展目标，力争冲出区级上升到市一级，进行电子琴管弦乐队特色教学试验。继续开展形式多样的综合社会实践活动，如参观工厂，参与制作，动手实践等。

(5) 航模队明确辅导教练，制定好训练计划，落实好训练时间、挑选好训练队员队员，男、女两队的比例要均衡，争取明年比赛取得好成绩。

(6) 用好航模科普专项资金，落实好教练员、辅导老师的待遇，获奖奖励可与绩效考核分离开来。用专项资金进行重奖。

3、抓好体艺常规教学管理工作

(1) 规范教学行为，严防教学漏洞，杜绝安全事故。每月教

学分管推门听各类课不少于1节，学科组长本学科听课不少于1节。安全组织严密，对坐着上课、随意离堂、组织随意松散等问题及时谈话。每月作小结一次，分析现状及存在问题，解剖案例，预防事故，提高课堂教学的实效性。

(2) 继续施行体艺科教学质量考核制度，提前进行，中途抽测，纳入绩效考核。

(3) 舞蹈训练要打好基础，夯实训练，培养一批素质过硬的队员，为少儿艺术花会比赛通过区及冲出市级打下基础，为白马和袁屋边社区和谐社区创建排练好相关节目。

(4) 发挥团队合作精神，分工合作，人人挑担，10月份举办全校第二届田径运动会。体育组精心准备12月份南城区小学生田径运动会，争取超过上届团体总分第四的成绩。（“保四争三”）

(5) 大课间活动要完善细节，做好创意规划。完善乒乓球操的技术正确性与实用性。盘活运动项目，解决以音乐作为调动的口令，参加下半年全市比赛。

(6) 认真准备，精心组织，确保10月份省现代化教育技术实验学校中期评估顺利通过。

(一) 严格执行审批制度，提倡低碳环保办公

根据统计我校每学期单在后勤物资发放及办公耗材方面的支出要3万多，电教设备维护8万多，电教设备零配件更换2万多，水电费9万多，这些款的支出对于我校来说是庞大的办公开支。这些支出可以通过老师们规范管理进行压缩的，比如物资的出库要严格审批，电教设备要制定使用协议，班级用电、厕所用水要实行班级监督管理，做到水不长流，灯不长明。

本学期的各班卫生清洁用品第一周开始由总务处发放，每班

两拖桶、两拖把、两扫把、五条毛巾。原来可以用的可继续使用，节约有奖。实行学期包干，每班每学期补助50元由班主任购买合用的清洁工具，后勤职工使用的清洁工具将有严格的控制；各办公室用到的文具、耗材、药品等则由年级组长拟制《物资申领表》进行审核领取（这样是在更大程度上防止过分浪费用量）。电教设备要签定使用协议，以防不爱护使用、不认真管理造成损坏，班级用电、厕所用水要实行责任到班级和个人。

（二）强化后勤资产管理

1、本学期严格实施执行资产管理制度，特别是固定资产的管理。学校每室的都有相关的责任人，责任人就是要对该室的物品设备进行爱护使用，并要在开学初签定使用协议，期末由总务处核查登记。其它外带设备（如：笔记本电脑、照相机、录像机）开学初必须到总务处登记借用。2、电教设备维修将纳入个人绩效考核范围。电教设备在使用的过程中属人为操作不慎导致损坏的扣1—2分，维修费在100元以上，500元以下（以发票为准）的扣1分；500元以上扣2分，是否人为操作不慎，则由太平洋技术人员判定。3、关于电教设备使用过程中关闭情况。本学期开始实施下午6:00后，电教设备未关则由总务处及保安室处电话召回关闭，在校园办公平台上公布并每次扣1分。

（三）严格实施绩效月考核公布制度

本学期总务处将教师绩效考核“勤”板块和后勤职工绩效考核，将以月为单位进行考核并在校园内网办公平台上公布结果。

（四）重新划分清洁包干区

本学期的校园清洁包干在原来的基础上作了修改。1、总原则是功能室谁使用谁清洁；2、相关的展览室、楼梯等由校工清

洁；3、厕所保洁、教室走廊及围栏保洁由相对应的班级负责（班主任）。

（五）提高工作效率，满足教学服务需求

本学期在上学期维修制度及设备更换制度的基础上进行了一些修改。1、继续实行维修填单制度内网上传；2、尽可能实行填单48小时内维修完毕回复；3、各办公室、功能室、教室的教学设备需更换的，并且500元以上的则由年级组长写书面申请到总务处，再由总务处呈送校长室审批。

1、进一步加强党支部、校长室对工会的指导，举行工会第二届委员会的选举，产生新一届工会委员会，明确分工，鼓励新一届工会委员会为成为党群、干群关系的桥梁，成为教职工信赖的教工之家，为学校发展和工会活动献言献策，为丰富教职工生活、强身健体，关注教职工子女教育等工作作出新贡献。

2、工会配合并落实校长室提出的教职工阳光健身计划。为了让全体教职工“健康工作四十年，幸福生活一辈子”，学校拟设立教职工阳光健身奖励基金，凡是每周坚持锻炼3次以上的，每月坚持不懈的，由家庭成员或年级组长监督签字确认，期末可获强身健体奖励基金200元。

3、学校为了配合阳光健身计划，拟开设教工“瑜伽”班，地点在舞蹈室，并作相关设施的补充与改造，由学校购买赠给参加训练的“瑜伽”专用垫子；由专业培训教师、拥有瑜伽高级导师资格证书的姚金凤老师负责执教。每周二、三、四、五下午5:00—6:30进行训练。男教师鼓励篮球、乒乓球、羽毛球等项目自选训练内容，学校投入3万多元为教职工专门配置了乒乓球室（内设空调、饮水机、高档乒乓球桌台等）。同时，学校还拟邀请东莞市太极拳协会的教练到校教学，要求人人学习，人人会打太极拳。（学打时间为每周六的下午3:00——5:00；学会后平时出操练习时间，初定为7:15—7:30）

4、从今年开始成立关怀教职工子女健康成长的教育奖励基金，每年元旦评比奖励一次，奖励范围为小学——高中毕业的在校教职工子女（含后勤）。凡是小学在德、智、体、美、劳等各方面优异表现，被评为优秀学生（三好生）的奖励100元，学习成绩名列全班前5名，或年级前10名者，奖励200元；参加区、市各项比赛取得理想成绩（二等奖以上）一次性奖励500元；在全市中考，取得优秀成绩（中考达到莞中分数线）奖励1000元，高考取得本科一线，录取名牌重点大学，奖励20xx元。奖励基金主要通过学校向社会募集赞助。

5、学校拟在教师节前夕，邀请友好合作单位“新形象”美发高级设计师到校为男、女教师进行美发造型现场辅导，为每个教师量身设计个性化发型，进行美容、美发知识讲座，使每个教师人人都变得更加美丽。