

最新高中生超市社会实践报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中生超市社会实践报告篇一

在工作了一段时间后，我对工作这件事情又有了更深一层的了解和感受。首先，最大的感受就是累，最开始的几天，简直是发自内心的想要停下来。这让我真正的感受到了，妈妈每次跟我提工作的辛苦并不是在忽悠我，工作确实非常的累人。

然后，就是在与人的交流上。作为服务员，我不可能不与客人们交流，虽然大部分的情况下也只是重复的几句。但这样的体验确实让我在陌生人面前更敢于开口了。

最后，在工作结束之后，我最大的想法不是终于从工作中解放，而是感到自己终于真正的成长了！无论是身体上，还是精神上，我都感到自己比工作过前提高了许多，再不是那个只会读书的高中生了！

高中生超市社会实践报告篇二

透过实习了解西餐厅的基本操作过程，掌握服务技巧提高服务水平，锻炼自己的社会实践能力。

随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较

受欢迎又方便可取的招待形式。西餐源远流长，又十分注重礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。今年暑假，我在xxx有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。

在xxx有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号。在那里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。

从一个对西餐行业无知的少年转成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它们的消费对象。还有那些中国人不太懂得的西方礼仪培训工作；快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默；快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏；乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，当初的我们不明白牛排还要吃七八成熟不明白生菜沙拉和水果沙拉是什么东西，以及自己不怎样熟练的在西餐厅铺台布。摆刀叉，给客人介绍菜单的种种场景就像昨日才发生一样，是那么的叫人印象深刻。

在xxx实习最刻骨铭心的是xxx员工竭尽全力为客人带去温馨细微，物有所值的服务。还有就是典雅淳美的美国西部音乐，韵味悠长的咖啡，以及闻名遐迩的菲力牛排。都说服务是餐厅的形象之本，是西餐厅的竞争之道，那么xxx的服务魅力有是什么呢？那就是一张诚挚动人的笑脸，一声声悦耳动听的话语，一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少，感触也颇多，若要为客人带去优质的服务，就是要充分读懂客人的心，充分理解客人的需求，甚至是超越客人的期望，在日常工作岗位上为客人带去富有人性化的和艺术化的服务，高层次的满足客人的需求，让客人有频频光顾的欲望。

在西餐厅实习的这一个月多月，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活！

高中生超市社会实践报告篇三

优秀作文推荐！在紧张的学期过后，我们终于迎来了最为欢快的暑假生活。迎着朝阳起床，吃过了早饭，写完了作业，本想出门的我却被门外灼热的空气给逼了回来。这样的情况已经持续了好几天了，难道注定我就要被空调封印在家里了吗？当然不行！就算我同意，拿着电费单的妈妈也不会同意！为了能锻炼锻炼我，让我别整天除了看书以外就无所事事，我亲爱的妈妈，早就运用它广阔的朋友圈给我找到了一份适合的差事。

就这样，我半自愿的暑假社会实践生活，就这样展开了！但其实到了最后，我也感觉到了自己在这样的工作生活中得到了很多的知识，和许多的生活经验。这是在书本上所学不到的东西。在结束了实践之后，我个人在许多方面都有了长足的提升。为了记下这次难得的经历，我的暑假社会实践经历总结如下：

高中生超市社会实践报告篇四

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的

能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践-走进龙胜县临江休闲美食街聚福园餐馆。

高中生超市社会实践报告篇五

从调查中发现，许多高中生都认为兼职是高中生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少高中生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是高中生从事的工作，现在都成为了高中生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在高中生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的高中生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，高中生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的高中生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。高中生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选

择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。