

# 2023年小班公共汽车课件 小班社会活动 教案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小班公共汽车课件篇一

- 1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

### 一、观察小草的变化。

- 1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）
- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？
- 4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

## 二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？

2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？

3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。

## 小班公共汽车课件篇二

1. 使小朋友懂得公园里的花草、树木很美，它们是有生命的，最美的一面展现给大家，大家都要爱护他们。

2. 芳草萋萋踏之何忍，能做到不采摘花朵、树叶。

### 教学挂图《护花小天使》

1. 感受园内春天的景色，激发幼儿爱花护花的情感。

春天到了，我们的幼儿园真美，你最喜欢什么？

这些花好看吗？你喜欢这些花吗？为什么？

这些花是谁种的?为什么种这些花?

小结: 幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的, 有了花, 幼儿园就会更美丽。

2. 出示教学挂图, 引导幼儿观察, 讲述挂图的主要内容。

这是什么地方?

小朋友在干什么?

花儿这么好看, 我们摘一朵行不行?为什么?

3. 欣赏儿歌。

教师有表情地朗读。

小结: 叔叔、阿姨在幼儿园、公园、大路旁种了许多美丽的花、让人们欣赏它们、喜爱它们, 小朋友也爱这些花, 但我们只能看、不能摘。

儿歌

花儿好看我不采

公园里, 花儿开,

红的红, 白的白。

花儿好看我不采,

大家都说我最乖。

## 小班公共汽车课件篇三

- 1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。
- 2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。
- 3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

1、认识相关的老师。

2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

（一）教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

（二）通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

- 1、你喜欢的老师是怎么样子的？
- 2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？
- 3、老师教你学会了哪些本领？

（三）幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

（四）启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的感激和尊重。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使

其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

## 小班公共汽车课件篇四

1. 熟悉同伴的姓名和外貌特征。
2. 乐意参与游戏，体验游戏的快乐。

小猫的'头饰若干；大披风一件。

### 1. 游戏一“猫妈妈找小猫”

幼儿坐成半圆形，教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫（戴上头饰）教师闭上眼睛念：“猫妈妈睡着了，淘气的小猫悄悄躲起来了。”幼儿轻轻地走到椅子背后蹲下。教师念：“猫妈妈醒来了。呀！我的小猫怎么都不见了，小猫小猫在哪里？”幼儿马上站起回应：“小猫小猫在这里。”教师向瞎猫招手：“小猫小猫快回家。”幼儿回到座位上。游戏再次开始，教师在找小猫时可以逐个叫小朋友的名字，让幼儿逐个回到座位上。

### 2. 游戏二“哪只小猫不见了”

幼儿闭上眼睛，教师念：“小猫小猫睡着了，一只小猫不见了。”教师摸某一幼儿，该幼儿轻轻地躲到教室的某一处。教师引导其他幼儿说说谁不见了，并引导大家招呼“xxx小猫，回来吧！该幼儿听到后回到座位上。（一次游戏，可以同时请1~3位幼儿进行躲藏，也可以请个别幼儿在教室里把躲藏的幼儿找出来）”

### 3. 游戏三：“大披风里躲着谁”

幼儿均闭上眼睛，教师用大披风将一幼儿罩住并抱到面前，

然后，请大家睁开眼睛拍手念儿歌：“披风披风大又大，小猫咪咪里面藏，猜一猜，猜一猜，哪只小猫里面藏？”

请幼儿猜一猜，并大声说出该幼儿姓名。（当幼儿猜不出，教师可以拿起披风露出幼儿身体的一部分，引导幼儿猜测；也可以在性别、外貌特征、兴趣爱好、习惯等方面给予提示）

## 小班公共汽车课件篇五

活动目标：

- 1、知道自己和好朋友的性别。
- 2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。
- 3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

活动过程：

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

## 二、说说我的好朋友：

(1) 师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

(3) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

## 三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

(1) 看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

(2) 出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

(3) 出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

(4) 教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

## 四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

## 小班公共汽车课件篇六

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯

2、动物家园楼盘

3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多的绿色植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！



幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

和小动物们再见，结束活动。

绿色是一种情感教育，为了不束缚孩子爱玩的天性，让孩子在绿色的大自然面前发现美和融入大自然的激情，我将绿色环保教育与各学科教学融为一体，积极发挥学科渗透作用。根据小班的年龄特点，我以“去绿色世界游园”的游戏形式贯穿整个活动，采用看、跳、做、说等多种多样的形式营造出轻松愉快的学习气氛，使幼儿在不知不觉中了解要善待环境，善待自然，达到“绿色育人”的目的。

对于这个活动，教具的准备符合了小班孩子以具体形象直观认识的特点。以看、跳、做为主要环节层次比较清楚且层层递进，对孩子来说是一步步的加大难度：看是让孩子初步接触绿色，用拟人的方式对孩子进行情感教育“小草、小树不去摘，它们会疼的”，跳是让小孩化身为小草，模仿小草发芽，长大欢快的舞蹈，同时也发展了幼儿的肢体协调性。做是比较精细的动作，基本都靠手完成，有助于孩子手部小肌肉的发展。通过这次绿色的活动，让孩子们感受游戏的快乐，也了解了绿色对我们生活的重要。在此同时也让我自身的环保意识增强，在今后的活动中，我必须以身作则，成为孩子的榜样，在环保教育方面有延续性，继续以绿色教育潜移默化地影响幼儿。由于活动中道具比较多，收放和取比较的乱，

这是我该注意的。

## 小班公共汽车课件篇七

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

1. 在游戏中学会正确的排队方法：理解“一个接一个”和“最后边”。
2. 愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

### 教学ppt□滑滑梯

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要用上排队的好方法哦！

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！