

最新一年级体育学科教学计划人教版(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级体育学科教学计划人教版篇一

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的'知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二：教材分析

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑高抬腿跑300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

三：教学目标及重难点

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

五：教学措施与教改思路

教学内容

课次

一

看图学习体育知识室内游戏：拍拍手1

队列练习游戏：快快集合2

二

广播操：初生的太阳(1-3)游戏：顶上、胯下传球3

广播操：初生的太阳(4-5)游戏：快快集合4

三

广播操：初生的太阳(6.7)游戏：一切行动听指挥5

广播操：初生的太阳(1-7)游戏：挑战应战6

四

队列练习复习体操7

五

体育常识：做游戏的好处室内活动：劳动模仿操9

两臂放在不同部位的走游戏：障碍赛跑10

六

投球进筐游戏：障碍赛跑11

广播操：出生的太阳(1-8)游戏：接力赛跑12

七

跑：30米跑游戏：抢凳子13

跳短绳游戏：迎面接力跑14

八

跳跃：各种方式双脚跳15

体育常识：体育课前的准备室内活动：劳动模仿操16

九

原地高抬腿跑游戏：拍拍手17

游戏：动物园玩毽子、绳子18

周次

教学内容

课次

十

跳跃：双脚连续跳上跳下游戏：拍球比多19

投掷：原地侧向投游戏：搬运接力20

十二

跑：30米快速跑游戏：抛抛接接21

跳跃：助跑几步屈腿跳起游戏：钻环赛跑22

十三

游戏：快快跳起来技巧：前滚翻接力23

跳跃：助跑、踏跳游戏：一对好伙伴24

十四

蹲撑前滚翻抱腿起技巧：前滚翻接力25

跳跃：立定跳远(考核)游戏：拍球比多26

十五

30米快速跑游戏：猜人入坐27

游戏：播种与收割韵律活动28

十六

自我表现游戏：播种与收割29

健康常识：预防沙眼室内活动：传口令30

十七

技巧：滚翻成坐撑接力游戏31

跑：追逐跑投掷轻物32

十八

天天坚持锻炼身体33

十九

自评、互评成绩34

一年级体育学科教学计划人教版篇二

刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。

学生的集中注意力时间过短但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这些都是一年级的孩子共有的特性。

任教的四个一年级，男女生的比例基本一致。但是无论是男生还是女生，都很期盼上体育课，表现欲强，这是属于每个孩子的特性，但是对于一年级的孩子尤为明显。

二、教材分析

小学一年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径、游戏、小球类等基础项目以便于使得学生在跑、跳、投的基本技术上得到提高，并且挖掘生活中的实用技能。

教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论（认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等），教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队行为主。如：原地向左转、右转、后转、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这些队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更加应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

针对学生体质健康测试，在平常的教学中，加强对学生跑、跳练习。根据学校的场地器材等实际条件，充分开发课程资源、开发废弃物品。

三、教学目标

- 1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。
- 2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。
- 3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能；

使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神

四、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

一年级体育学科教学计划人教版篇三

本学期任教一（1）班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

二、教学目标

培养学生坚持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动本事，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合本事打好基础；对学生进行团体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、进取向上等优良品质。

三、教学目标：

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、体验体育活动中的心理感受和在体育活动中具有展示自我的愿望和行为。
- 5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在必须困难条件下进行活动的本事。

四、教学重、难点：

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习本事的培养。

五、教学措施：

1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想 and 教学目标，努力到达课标要求。

2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。

3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。

4、进行教学评议。

六、教学考核：

1、体保出勤率及课堂常规（10%）情感方面

资料：出勤率课堂纪律课堂常规体育道德作风等

2、身体素质及活动本事（90%）技能方面

七、教学进度表

（略）

一年级体育学科教学计划人教版篇四

一、班级情况分析：

本班学生18名，上学期刚接过这个班级，经过一个学期数学学习后，13名学生基本知识、技能方面基本上已经达到学习

的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但有5位学生连一、二年级的知识都没掌握，很难跟上其他同学，平时对他们做一些简单题目，上课尽自己所能让他们对数学感兴趣，从而提高他们，掌握一点基本知识。使整个班把数学成绩整体上提高上去。

二、本册的教材分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学措施：

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

一年级体育学科教学计划人教版篇五

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基

础。

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、教学重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等

方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教学进度

周次内容

第1周. 神奇的数《数一数1-10的数》

第2周. 《奇妙的1》《认识2、3、4》《分组游戏》

第3周. 《认识3、4、5、0》

第4周. 《相等与不相等》《认识加法》

第5周. 《认识减法》《5以内的加法和减法》

第6. 周《0的加减法》

第7周. 《比一比》《同样多》《认识6》

第8周. 《认识7和8》《复习8以内的数》

第9周. 〈认识9和10〉，认识1——10的数序，

第10周. 学习1--50的数数。

第11周. 学习1---10的倒数，数字的用处

第12周. 学习2的组成及加，减法

第13周. 学习编应用题-----2的加减

第14. 周学习3的组成，及加法，口编应用题

第15周. 学习3的减法和口头减法

第16周. 学习4的组成及加减。

第17周. 学习4的应用题。

第18周. 复习分类、图形等知识

第19. 周复习2、3、4的加法及口编应用题

一年级体育学科教学计划人教版篇六

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法；

3. 直观认识长方形、正方形三角形、圆平行四边形；

4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理关系；

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；

6. 初步学会分析问题和解决问题的方法；

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 在综合与实践活动中，体会数学与日常生活的密切关系。

教材分析基本结构与内容体系

教学内容：认识平面图形，20以内的退位减法、分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内数的加、减法，（口算），找规律，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

根据本册教材的内容特点，教材的“综合与实践”主题活动“摆一摆，想一想”，加强了对探索方法的引导，渗透数学思想方法。

重点难点

1. 100以内数的认识
2. 认识人民币，100以内的加法和减法口算。
3. 20以内的退位减法；
4. 会读写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

学生基本情况分析

上学期本班有学生18人，这学期转出1人，共17人，其中男生9人，女生8人。学生通过一个学期的一年级学习生活，已经初步的适应了老师讲课的方式方法。绝大部分学生有学习的主动性，上课积极听讲，能够主动回答问题，课下能主动完成课上未完成的作业并及时上交。上学期课前进行3分钟的口算练习，所以在上个学期的期末测试中，学生的计算比较准确，在审题方面还要加强。本班有3名学生为学困生，学习各方面都非常吃力，很难能完成正常的学习任务，在这几个孩子身上还要多加关注。

教学措施

1. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。
2. 结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学，并充分利用电教媒体。
3. 主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
4. 培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
5. 在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。
6. 课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作

教学评价

1. 学生的学业成绩要达到以下指标，优秀率达到70%，及格率达到100%，平均分94分。
2. 平时考查，根据课堂上所学内容，主要以算式口算和当堂课所学内容口答为主，占总成绩的20%。
3. 阶段性检测，阶段性检测采用期中考试的方式进行检测，占总成绩的30%。
4. 期末检测，期末质量检测采取集中考试的方法，占总成绩的50%。