

最新学校少年宫活动记录表音乐室 春季 学期乡村学校少年宫工作计划(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校少年宫活动记录表音乐室篇一

以教育教学工作为中心，树立人本理念，贯彻服务宗旨，发挥协调作用，抓好办公室内部建设，努力提高自身素质，有目的、有条理、高效率的开展工作。

二、工作思路

(一)准确定位，服务全局，在当好参谋、做好助手上有新进步。

我们坚持把精心办文作为工作的重点，形成符合学校事业发展实际的文字材料。认真做好会务工作，做好各种会议议定事项组织实施的协调。规范发文行为，精减文件数量。坚持从严、从精、及时、实效的原则，规范学校党政公文管理。加强组织协调工作。坚持原则、加强沟通、化解矛盾，充分发挥参谋助手作用。

(二)统筹兼顾，强化职能，在狠抓工作落实上有新成效。

突出学校重点工作、决策部署、领导批示的督查督办。有效地提高了学校党政会议决定事项的办结率和办理时效。针对近年来全校性重要工作多、要求高、工作量大的压力，办公室统筹兼顾、全力以赴、通力协作，协助校领导做好会议的材料准备、会务组织工作，保证各类重要会议活动的顺利召

开。

(三)围绕中心，体现特色，在加强宣传上有新突破。

着力加强学校对外宣传工作和。我们坚持用好主流新闻媒体这个载体，向媒体发布学校宣传报道；用好机构红页这个载体；用好重要会议及文化活动这个载体，通过丰富多彩、形式多样的宣传报道，收到实在的效果。

(四)内强素质、外树形象，在夯实办公室自身建设上有新面貌。

围绕建设“规范、高效、务实、清廉”的服务型办公室的要求，认真落实部门工作目标管理责任制。通过抓制度建设，有力地推动了办公室各项工作制度化和规范化的进程，提高了工作的科学性和规范性，使办公室运转更加规范协调，办事更加高效便捷，营造了务实事、重实干、求实效的工作环境，有效确保了学校的决策得到落实。

三、具体工作

1、努力做好学校日常行政管理工作，及时准确地做好上传下达、沟通协调工作，保证学校政令畅通，使学校各项工作快捷高效。

2、加强行政、教辅、后勤人员考勤和教职工会议严格考勤管理，认真统计，及时反馈。

3、树立服务意识，公正公平地做好各项人事工作，协助校长室做好教职工调资、职评等工作。

4、做好档案的收集、整理和使用工作。

5、做好文秘工作，规范来往文件的接收、发放、传阅及立卷、

归档等一系列管理工作。并按校领导要求做好文件起草及总结、汇报和计划等撰写工作。

6、做好各种会议和活动的通知和组织和记录等工作。

7、认真做好学校201x年大事记整理工作。

8、保管和使用好学校印章。

9、建立来信来电来件的登记制度，做好来信、来访、外调工作。

根据信息来源的渠道和内容恰当及时的进行处理，对学生和家长的信电，尤其是收费、加班加点、资料征订、食品安全、教师执教要引起重视，不拖办，不敷衍，及时请示学校领导进行批示，并及时落实，及时合理的做好反馈工作，努力使家长和学生满意。

10、拓展渠道，加强对学校的宣传工作。充分利用教育报刊、杂志、网络宣传学校，努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度，促进社会和家长对学校的了解，增强办学的信誉度。

11、当好校长的行政助手。协调各处室、年级组工作，及时向校长反馈；重视加强对外联系与接待工作。

12、搞做好校务公开工作。

在新学期里，办公室全体人员一定能认真执行学校党总支和校长室的部署，创造性的开展工作，积极做到适应新形势，开创新局面。以新的教育观，育人观指导本部门的工作，做到“工作压力不能减小，工作质量不能下滑，工作态度不断改进，工作业绩不断提高。”为推动学校再上新台阶，做出新的更大的贡献。

学校少年宫活动记录表音乐室篇二

为了实现我园达到葫芦岛市创建“绿色幼儿园”标准的目标，进一步在全园师生中增强环保意识，落实环保行动，使绿色意识扎根于师生之中，特制订“创建绿色幼儿园”远期工作规划。

一、组织领导：

组长：王立新

副组长：吴伟

组员：孟晓杰 刘伟 邹永刚

二、工作目标：

通过各项工作，成为葫芦岛市绿色幼儿园。

三、主要工作任务：

- 1、进一步强化幼儿园的绿化、美化、净化。加强幼儿分区管理各个班级的绿化园地。进一步完善净化设施，再添置垃圾桶，强调垃圾分类。
- 2、进一步落实在教育教学中渗透环境意识，搞好教育教学与环保教育的结合点。
- 3、积极参加市里组织的有关环保及环境教育的活动。
- 4、制定园内燃煤等环保技改规划，力争内达标。
- 5、继续在幼儿、社区、家长中开展环保宣传，用有限的资源做最大的环保宣传工作。

6、抓好幼儿园环境教育活动，每班每学期至少开展一次与环保有关主题活动，巩固活动成果。

7、实施对教师、幼儿、家长在环保工作中做出显著成绩的进行表彰并按有关规定给予奖励。

学校少年宫活动记录表音乐室篇三

以“和谐发展，健康成长”为理念，积极践行社会主义核心价值观，进一步整合校内外教育资源，让更多的孩子共享校内外优秀教育资源和成果，以培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在活动中强化“八礼四仪”的意识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进学生的综合素养的提升。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；拓展活动内容和空间；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，在原有的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为孩子能够享受的少年宫。

1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2、整合教育资源，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4、突出特色，大力开展普及、特色精品同教活动，建设具有

较高知名度的乡村少年宫。

5、结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育等活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去的工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各社团要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

2、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

3、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、足球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

4、活动时间：每周六上午8点至10点。

5、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“八礼四仪”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、

社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“国学经典诵读”活动。继续深入开展经典诵读活动，让学生在记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。每班要利用晨会时间每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实开展。

3、科技实践活动。通过生态实践活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过小记者、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5、体育健身活动。通过参加田径、球类、跆拳道、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开

朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。

7、生活劳动与社会实践。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

1、学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2、学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

九月份

1、调整乡村少年宫领导小组；

2、进行调研，了解家长、学生的需求，确立活动社团项目；

3、召开学校乡村少年宫专题会议；

4、组织学生自愿报名，与家长签订安全责任书；

5、正常少年宫活动。

十月份

- 1、举行“我爱祖国”书画竞赛活动；
- 2、举行乒乓球选拔赛；
- 3、举行国学经典吟诵竞赛；

十一月份

- 1、举行书法展示活动
2. 邀请市老年书画协会的老师上课。
- 3、组织小记者、留守儿童进行寻访活动；

十二月份

- 1、举行跆拳道表演赛；
- 2、举行“写春联，献爱心”活动；

一月份

- 1、评比优秀辅导员、优秀学员
- 2、总结一学期工作。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《学校乡村少年宫工作计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

学校少年宫活动记录表音乐室篇四

一、指导思想：

本学期学校各项工作必须坚持以党的十_大精神为指导，深入

贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家课程计划。秉承“尚勤尚新，务本务实，求真求强”的精神，以“科研引领、实干兴校”为主题。突出根本抓德育，强化中心抓教学，形成特色重科研，全面提高教育质量和管理水平，促进学生全面和谐发展，办好人民满意教育，争创一流的教学质量，为创建省级二类示范性高中奠定坚实的基础。

二、工作目标：

1、教学质量有新突破。高三年级高考力争实现奋斗目标，即重点院校上线突破50人，二本以上上线人数突破400人。学业水平考试各学科合格率95%以上。

2、进一步提升生源质量，适当扩大高一新生招生规模。

3、打造平安校园，构建和谐校园，确保违法犯罪率为零。

4、德育工作出亮点，养成教育见成效。继续抓好学生行为习惯的养成，强化静校管理，营造良好的校风、学风，扩大学校在社会上的影响。

5、科研兴校有实招，教研教改有力度，科研成果有突破，课堂效益有提升，达到省级二类学校申评标准。

6、教育管理追求精细化、科学化。让依法治校、民主理财、科学管理、规范办学深入人心。

7、加大省级二类示范性高中项目建设力度，力争硬件、软件达标。

三、工作思路：

1、以国家教育部的“一师一优课”活动为契机，强化课堂教

学改革工作，提升课堂效率，要求教师切实转变观念，转换角色，实现由传统经验型向现代学习型、由单一蛮干型向多元智慧型教师转变。还课堂于学生，推出专家名师。

2、各部门要追求管理制度化，服务精细化，不断促进学校和谐发展。

3、强化年级管委会职能。确保年级管委会在人权、事权、物权与相应的责任对等，自理、自管、自治。各管委要明确自己的发展目标，创新管理办法，限度地激发教师的工作积极性，激发学生的学习热情。

4、完善考练运行机制，促其效率化，着力落实以考促学策略。

5、追求德育工作序列化，上品质，大力推行“快乐德育”“阳光体育”和“人文智育”，构建多元化的学生评价体系，提升学生综合素质，创树学校办学特色。

6、实行人事制度改革。逐步推行双向选择，聘用上岗，逐步建立学科教师储备体系，在工作量上有序解放教师。

7、确保学校成功申创省级二类示范高中。20__年全体教职员工要大干特干，准备吃大苦，流大汗，创大业，为岑中的可持续发展奠定雄厚的基础。__届高考要有重大突破，学校硬件建设要加速进行，软件条件要全面创造。

8、开发校本课程，实施课程改革。各备课组要加强校本研究，形成自己的导学优化设计和训练题集萃等校本辅导教材，在音体美学科全面推行走班制模块教学，将思州书法作为地方课程在基础年级开设，将思州书法教材的编辑作为学校的重点校本教材开发工作。

9、在发展过程中不断渗透“以奖代补”原则。师生评价体系均要由只关注结果向既关注结果又关注过程转变，加大对过

程评价的奖励额度，对过程、发展要进行全面分析、准确把握。教育教学及其管理工作要立足于深入研究学情、班情、教情、考情。才能真正落实因材施教。

四、主要工作内容、要求及措施：

(一)党建工作

- 1、开展各项活动，加强对党员的教育引导，进一步推进党风廉政建设。定期召开__，塑造良好的党员干部形象。
- 2、加强党组织建设，不断壮大党员队伍。建立稳定的入党积极分子队伍；做好入党积极分子的教育、培训、考察、推优机制，推动党建制度化。
- 3、加大党组织对学校行政、工会团委工作的指导督查力度，确保学校认真贯彻落实党的教育方针政策，引导教职工树立正确的价值取向，形成强大的教育合力，提升学校办学品味。

(二)队伍建设

加强师资队伍建设，打造一支团结宽容、德艺双馨的优秀教师团队。

- 1、加强师德建设。我们的教师要依法施教，胸怀宽广，学会与人为善，坚守做人的良心和原则，树立教师良好的个人形象。共同营造一个“宽容和谐，努力进取”的工作环境。
- 2、建立一支学习型的教师队伍。处于新课改的大潮之中，“要给学生一杯水，教师必须要有源头活水”。教师要随时更新知识体系，主动适应时代对教师的要求，要积极投入教改研究，走在教改的最前沿。
- 3、加强青年教师的业务培训，推动我校名师工程进程。

(1)更新观念，树立“以教为乐”的事业观，要让自己体验到上了一节好课以及自己的付出得到学生和家長認可所带来的乐趣。

(2)确立培养对象，规范培训机制。继续实施青年教师与高三学生同步参加全州第一次模拟考试的规定。

(3)高质量组织校内公开课和新教师汇报课活动。搞好“一师一优课活动”，推出好课，成就名师。

4、进一步落实竞争机制。加强教师月考核，重视教学过程评价。坚持实施教师末位不升制度和双向聘用制度，教学人事实行动态管理，做到能者上、庸者下。

(三)德育工作

1、政教处与各年级管委会要坚持标本兼治、重在治本的原则，管教管导，加大正面教育的力度，开展丰富多彩的育人活动，使德育工作再上新台阶。

2、要切实研究“快乐德育”课题，研究如何让学生快乐地学习，快乐地成长，如何让学生体验到成功的快乐。构建适应新形势的学生德育评价体系。

3、既加强正面引导，又严格纠察督促，使学生的文明素质能够进一步提高。要狠抓学生的日常行为规范，做到语言文明、习惯良好、仪表端庄、行为规范，减少和杜绝不良现象和行为。

4、要充分利用国旗下讲话、班会、评选“校园十佳”、文明班级和文明寝室的创建等活动，有计划、有针对性地对學生进行前途理想教育、爱国主义、集体主义、构建和谐校园、国情及建设节约型社会等系列教育。

学校少年宫活动记录表音乐室篇五

“音乐是人能够获得全面发展机会的重要社会实践领域之一。”孩子在感受、表达音乐的过程中不仅能获得身心的愉悦，更重要的是还能与外界搭起一座心灵的桥梁。

美妙的声音在现实生活中是到处存在的：风儿吹过树枝的呼呼声，雨点落在窗台的滴答声，还有小朋友们踩在落叶之上的沙沙声，一切美妙的声音汇集在一起，形成了一首美妙的乐曲，所以让孩子接触、感受音乐美，“大自然、生活”是最直观、丰富的场所。同时，《3—6岁儿童学习与发展指南》中也指出“艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验”。

因此，本学期我们音乐学科组将认真贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，并沿着相城区音乐学科组的前进步伐，围绕“打击乐器演奏活动”，确立以“感受自然、体验生活”为主的基本观念开展节奏乐活动。力求在尊重幼儿，崇尚自然的状态下，帮助幼儿享受音乐活动的快乐，并发展幼儿感受音乐的能力。同时提高教师对音乐的敏感度，丰富音乐内涵，提高教师组织打击乐器演奏活动的的能力。

二、活动目标

1. 加强学科组成员的理论学习，提高教师对节奏乐活动的把握能力。
2. 丰富幼儿对各种好听声音的认知和积累。
3. 收集、整理出各种常见的自然物品，并根据音色特点进行归纳、分类。
4. 对这些自然物的声音加以联想、利用，尝试设计演奏方案。

三、具体措施

1. 组织教师学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、徐卓娅的《打击乐器演奏活动》，利用网络、书籍增强教师对节奏乐基本理论的了解，奠定良好的音乐基础。
2. 另一方面，利用专题研讨会，学科组成员对实践研究中的困惑、触动，进行分享活动，抛砖引玉地丰富自我教育内涵，提升教育实践能力。
3. 树立“一日活动皆课程”的教育理念，重视一日生活各个环节的教育价值，如散步活动、户外体锻活动等，引导幼儿从自己的生活出发，走进大自然，感受生活中好听的声音。孩子对音乐的感受有着直观性，所以让孩子真实地去寻找、感受，加以老师的恰当引导，能让孩子在愉悦的心境中切实地感受到自然界中的声音美。
4. 教师以文字、照片、视频、录音等形式对自然界的声音资料做好记录、收集工作。
5. 音乐有开启智慧的作用，接触不同的生活环境，就将积累不同的感受经验，所以我们将利用家长资源，发动家长带领孩子走进更广阔的自然，寻找更美好的声音，积累更丰富的感受。
6. 注重优秀音乐作品、文学作品的倾听、赏析，逐步增强幼儿的音乐灵敏性。
7. 结合区域游戏、教学活动的开展，为孩子音乐感受的表达开拓自由、广阔的空间。

学校少年宫活动记录表音乐室篇六

成立以校长为主任的“乡村少年宫”领导机构。制定《乡村少年宫工作计划》、《乡村少年宫活动实施方案》、《乡村少年宫活动安排表》、《乡村少年宫运作模式》、《乡村少年宫教学实施流程》，确保各项工作的顺利开展。

二、一校两用，拓展功能

乡村学校少年宫采取“一校两用”和“一室两用”的模式，充分利用学校现有的场所，设施、师资，配备、电子琴、口琴等民族乐器；乒乓球台、篮球、七巧板、图书、乒乓球拍、跳绳、排球、足球；绘画使用的画板、颜料、画笔、描红纸和书法使用的笔架、砚台、宣纸等器材。娱乐等方面主要配备了象棋、围棋、五子棋等。设置有舞蹈室，孩子们要进行形体训练。利用学校现有的教室，主要针对本校学生开放，上课时用于教学，课外活动时间及双休日桌子拉开用于开展活动。做到“一校两用”、“一室两用”、“一桌两用”。聘请少年宫辅导员，除学校有特长的教师兼职外，还聘请了部分其他学校的同行、民间艺人、文化人才、先进模范人物等，负责组织、指导活动开展。

三、丰富内容，活动引领

一是开展“诵中华经典，做美德学生”主题教育。大力开展中华经典诵读，将经典古文、古诗词推荐给学生，让青少年们在经典诵读中感受人文传统、陶冶道德情操。结合清明、端午、中秋、春节等传统节日，认真开展“我们的节日”主题活动，弘扬优秀传统文化，深化传统美德教育。围绕抗震救灾，组织开展奉献爱心活动。引导广大农村未成年人在参与中受到教育、思想道德素质得到提高。

二是开展特色文体教育活动。针对学生的身心特点，把素质教育融入各类活动之中，精心设计活动内容，重点开展书画

创作、舞蹈体操、益智游戏、科技普及、体育训练、传统工艺等特色文体活动，全面提升学生素质。在潜移默化中引导孩子开阔视野、增长才能。

三是开展社会实践活动。组织开展与学生生活实际相联系的自我防护、安全救护、保健养生、家庭电工等生活常识实践活动，引导孩子直观形象的体验生活、理解生活、学会生活、热爱生活。

四是开展关爱特殊学生群体活动。关注家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及父母双亡家庭学生、留守儿童、随班就读残疾儿童、家庭条件特别优越学生和学习成绩特别优秀学生等七类学生的成长，进行跟踪研究。针对不同群体的儿童实施个性化、差别化教育引导，不定期开展留守儿童家访工作，提供力所能及的帮助。

五是成立心理健康教育室。成立心理健康教育室，定期不定期举办少年儿童健康成长知识讲座，为农村中小學生及家长提供心理咨询辅导和家庭教育指导服务，在人生规划、人际关系、亲子关系、学习障碍、身体健康等方面开展义务咨询与帮助，解决部分农村孩子因亲情缺失、家庭贫困、身体残疾等原因造成的心理情感问题。

学校少年宫活动记录表音乐室篇七

为增强幼儿的环保意识，培养幼儿的动手能力和表演能力，增进家长与孩子的情感，我们大班组特此举行^v^我型我秀、绿色家园^v^亲子环保时装秀。

活动方案：爸爸妈妈和孩子提前收集日常生活中的材料，在班级教室现场动手制作服装、头饰等，并由家长陪同孩子在班级进行时装表演。此活动能锻炼孩子的动手能力，激发他们的创造力，更让环保意识深深扎根在孩子们的心里。

活动时间：2013年10月24日 下午2：45到班级签到

活动准备：作品制作准备阶段：2013年10月21日--10月27日

活动地点：幼儿园大班各班级教室、操场

制作方法提示：

方案一：可以用各种纸做裙子，如包装袋、易拉罐、小纸盒、塑料袋、报纸、瓶盖、吸管，包装纸等等，经过特殊的剪切、粘贴、拼接等方法的制作处理，成为一种非同寻常的另类时装，这种时装更具有特色。

方案二：可以用孩子或家长的旧衣服及家里的废旧布料进行改造，

缝上装饰物品。

方案三：可以用废弃的、塑料袋等材料制作的环保时装。

方案四：可以用毛线或绳子编织小披肩，上面缀上装饰。

在家长和孩子共同完成好作品后到操场集中进行时装走秀，孩子在一位大人的陪同下共同进行服装表演。为了走台效果，制作的服装最好能头饰、首饰、各种装饰品齐全，达到最精致化效果。