

2023年学风演讲活动策划方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学风演讲活动策划方案篇一

各位领导，老师，同学：

大家好！

我是来自工程造价1班的xxx□今天我演讲的主题是学风、文明和自我约束。

学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设，首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起。针对许多大学生的传统思想，认为考上大学后一切可以不管了，一切问题都解决了的错误思想。我们要把学风建设放在首位，通过形式多样、内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效果，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。上周我们的学长盛小健来我院做座谈会，了解到他所在的园林班就拥有“健康、文明、上进”的班风。在最近我院展开的“做学风建设的先锋、做校园文明的模范、做平安校园的卫士”主题活动，我们建筑工程系还利用班会进行学风建设的师生大讨论，让同学们都深刻认识到了良好学风的重要性，能够更自觉主动得学好专业知识。

文明是学生精神文化素质的反映，营造健康文明校园，从第二课堂做起。“开展丰富多彩的`第二课堂活动，营造健康向上的校园文化氛围”是我系学生工作一大重点。培养大学生

关心他人、勇担责任、适应发展、敢于创新的优良品质是当前首要任务。我们学院在这方面开展了“知识竞赛”、“专题研讨会”、“文明宿舍标兵”、“优秀先进班级”、“篮球比赛”、大型文艺晚会等等。这些活动的开展一环扣一环，紧扣学生所思所想，深深吸引感染着学生，及时疏导了学生的浮躁情绪，充实了他们的精神生活。

自律就是自我约束。近年来，在校大学生中普遍存在着高逃课率、高不及格率等现象，已成为众多高校关注的共同问题。说明我们大学生的自律能力还不够高，要想杜绝学生逃课现象，提高学生的自律能力，学院紧紧抓住学生的上课出勤率，集中整治学生旷课迟到现象，班主任老师经常深入课堂，每天上、下午第一节课班主任都到课堂检查，同时还采取抽查等形式，并经常与任课教师交流，了解学生的情况同时也反馈学生的意见和建议，使教学工作能正常有序的开展。

说到自律，我想谈谈我自己是心得。在学习上，我做到不迟到早退，自觉学习、刻苦钻研，在课余时间，积极参加学院组织的活动，提高自身能力素质，在生活中，尊重他人，帮助他人。但是我还有很多的方面做的不足，需要学习。

希望大家为创造城院的未来以及自己的未来，共同努力，共同奋斗，一起加油吧！谢谢大家，我的演讲完毕了！

学风演讲活动策划方案篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成

龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛玻这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗在学校表现的怎么样这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不負責任的做法。

三、说说我们为了提高学生成绩，养成良好的行为习惯所采取的措施。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢家长应感到时间的紧迫性，大家想想，年前还有2个月，过完年就到三月份了，一般都是六月中旬考试，也就还有三个月，你们是孩子的助跑器，别让孩子因为你的不付出让他们输在了起跑线上。孩子坏习惯的形成给你难道没有关系加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病由于时间紧，节奏变快，课一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

猜你感兴趣：

学风演讲活动策划方案篇三

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我很荣幸有这么一个能够和大家共同学习和交流的机会！

学风建设是高校教学基本建设的重要资料，是全面推进素质教育，培养高等技术应用性人才的关键。学风建设也是高等教育改革与发展的永恒主题，优良的学风是全面提高教育教学质量的重要条件。加强学风建设是校园培养人才的基础性工作。学风不仅仅只是学生个体和群体的求学与治学表现，而且是一个校园长期构成的稳定的求学、治学精神。一所高校，没有优良的学风，就没有好的人才培养质量，也就难以出高水平的学术成果。只有具备优良的学风，才能构成优良的校风以及鲜明的办学特色，才能培养出一批批优秀的适合社会需要的优秀人才。优良的学风不但是一种氛围，使置身其中的学生受到感染和熏陶；它还是一种动力，使学生感到一种压力和紧迫感，促使学生不断积极向上；同时，它还是一种约束力，能制止不良学习风气的产生。因此，校园把加强学风建设作为校园培养人才的基础性工作抓紧抓好，在传授知识、培养潜力的同时，使学生养成优良学风。

作为一名学生，学习是我们的天职，我们就应将学习放在首位。十年寒窗，学习机会来之不易，我们应当倍加珍惜，学有所成。大学的学习是我们今后走向工作岗位的基础，也是我们的立身之本。大学开放式的教育，遵循的是学生自己管理自己的理念，老师不会像高中一样督促我们学习，学习环境宽松了，但要求却没降低，大学两年我们要修完几十门课程，到达规定的学分和要求，才能拿得毕业证。因此我们要养成自主学习的习惯，增强学习的自主性，及时、认真、独立地完成老师布置的作业，有计划的安排自己的课外时间。

学习的方法有很多种，但只有最适合自己的方法才是真正的

好方法。在校园里，我一向都是选取最适合自己的方法去学习的：

首先，制定明确的学习目标，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。记得我刚入校的时候，成绩排行只是我们班的中等。于是，我给自己定了一个目标：那就是一学期后我的班级排行要在前三名。在一个学期的努力中，我明确学习目的、端正学习态度、努力培养自己的钻研精神以及独立思考、分析解决问题的潜力。一份耕耘，一份收获，在学期末我取得了班级第一名的好成绩。

其次，合理运筹时间；大学的学习不再同于高中，我们要学会做时间的主人，充分利用时间科学地，合理地分配时间。在担任系学生会主席和班级班长期期间，我的学习时间相比之下就比一般的同学少了很多，为了不让自己的成绩有所影响，我每一天都合理的安排时间，每每在其他同学休息的时候，我还在温习当天老师在课上所讲的知识。

再次，劳逸结合，学习之余的休息是十分必要的。适当的放松对于提高学习效率是十分有利的。平时我除了认真学习专业知识，打好扎实的基本功之外，我还经常去图书馆，翻阅优秀的期刊，杂志来充实自己的课外知识。用心参加各项体育活动，坚持体育锻炼。

最后，锲而不舍，持之以恒；学习贵在坚持，能够坚持到底的人，才能取得最终的胜利。有时候我们在制定计划时热血沸腾，可一遇挫折便即放弃。为了很好的完成学习计划，我们就应除了经常提醒自己以增强自制力外，还请同学帮忙督促自己。每到达一个目标，我们都激励自己向下一个目标奋斗。

在这一年的时间里，我透过努力，相继获得了“优秀学生标兵”和“特等奖学金”、“优秀学生干部”等荣誉称号。因为我深深懂得，人只有树立正确的人生观，树立远大理想，

无止境地追求，才会生活得更更有好处。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们就应走在时代的前沿，成为科学与民主、进步与礼貌的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回报校园。同学们，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量吧！

谢谢，我的演讲完了！

学风演讲活动策划方案篇四

各位领导、老师、同学们大家晚上好：

我是来自(2)班的，今天我演讲的题目是：从我做起，落实到位。学风，是读书之风，是治学之风。我们同学是参与的主体，学风建设的根源在于学习的动力，首先我就学习的动力和大家做一下简单的探讨：

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的—种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便是见贤思齐，见不贤而已内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！

学风演讲活动策划方案篇五

我们都知道，学习是学生的天职，也是大学生生活中最重要的组成部分。刚走进大学的时候，我们都在摸索适合自己的学习方法，在摸索和调整的过程中慢慢适应大学生活。大一时候，由于刚进入大学，对一切充满好奇，在学业上，态度不端正，导致部分同学有重修补考现象比较多，经过系领导的教导，同学学习态度的端正，在大二开始，随着专业课的开设，同学认识到专业知识能力提高的迫切，认真学习，互帮互助，总体成绩得到明显的提高。在这两年里，每年都在提学风建设，那什么才是学风建设，估计要是不举行这次主题班会，很多同学都不清楚，包括我，那么接下来就由我对学风建设做一个阐述：

学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱。良好的学风是学校的宝贵财富。学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我人格的塑造。学风，通俗地讲是学习的风气。从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中所表现的精神风貌，是学生学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。作为仲恺农业工程学院的一员，你的一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉！

第三，严谨、求实的治学态度。严谨就是严肃谨慎；求实即实事求是。严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么？怎么办？严谨治学还要勇于修正错误。正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

以上四点为优良学风的基本要求，那么我们该如何从身边的小事做起来体现优良学风呢？

首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。