最新英语教学计划小学(实用5篇)

光阴的迅速,一眨眼就过去了,很快就要开展新的工作了, 来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢? 那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一 起来看一看吧。

英语教学计划小学篇一

以新课程标准为准绳,以牛津意林版教材为依托和基础,密切关注高考动态,充分发挥团队功能,挖掘学生潜能,扎实抓好双基,始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练,努力提高学生的综合素质和解题技巧,以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点,教学中注意教学策略和学习策略的渗透,注意学生情感态度和动机的培养,促进心智,文化意识的培养,注重教学的反思。根据认知规律,提高学生自主学习和合作学习的能力,培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向,从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

二、学情分析

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习,但情况并不容乐观。尖子生不尖,大多数学生基础不够扎实,活学活用能力欠缺,推理、概括能力严重不足,答题欠规范等问题相当突出,而且相当一部分学生英语底子薄,厌学情绪严重,所以在对学生全面抓紧,强化训练的同时,兼顾学生情趣,营造和谐、轻松而又高效的课堂,是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

三、教材分析

本学期要完成选修七、八两本书,使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结,教材难度明显加大,词汇量加大,篇幅加长;侧重技能的融合,阅读与表达以及知识的宽度与厚度;语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现,又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容:各模块课标基本词汇的掌握;各模块基础语法项目的复习;各模块写作项目;各模块的听力训练。

以课本为主,以夯实基础为主,能使绝大部分学生看懂课文, 掌握基本的词法,句法,获得使用基本的语言知识及基本技 能。

要加大学生的课外阅读量,达到3万词;重视各种能力的提升;加强学法指导,帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力;加大知识落实力度,重视知识积累;改变教学方式,保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试,所以,在上完模块七八之后,还要复习学业水平考试相关内容,(模块一至模块五)加大这部分的复习力度,主要是以相关练习为主,知识的归纳和总结。

五、教学措施

- 1、研究并创造性地使用教材,做好教材整合与删减工作,结合学生实际,发扬教材特点。
- 2、加强课堂教学管理,以提高课堂教学效益。
- 3、培养学生的阅读技能,各模块的教学中,重视阅读教学,

充分利用模块里面的四篇阅读文章,有计划的指导学生掌握 科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度,鼓励学生学致使用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型,使他们熟习英语的句式构造及习惯用法,从句到篇,从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练,鼓舞运用背过的句型,提高学生的写作技能。坚持作文训练,训练题材,方法力求多样化,并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习,习题的'训练在于精而不在于多。高二下学期的学生,很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时,应该让他们了解高考的情形,适当选择部分高考题,让学生感受、体验;尤其是对尖子生,要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力,使英语学习完整,促进英语学习的其他方面,在教材听力材料的基础上,利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点,薄弱点,直接影响学生综合能力的提高,在教学中要重视词汇教学,狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底,扩大词汇量,做到每学完一篇课文,就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量,词汇教学以新带旧,从而到达稳固扩大词汇的目的,做到常常催促、检测,帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

英语教学计划小学篇二

一、指导思想:

以小学生的生活经验和认知发展水平为基本出发点,充分体现现代教学理念和素质教育的思想,力求做到寓教学于乐,寓学于做,使学生积极尝试体验、实践、感悟、探究等学习方式,范文之工作计划:小学二年级英语教学工作计划。在培养语言能力的同时发展思维能力,创造良好的语言学习环境,使学生的学习情感、学习能力和跨文化交际意识渗透在语言学习的全过程之中,力求体现素质教育思想。

二、学生情况分析:

学生已学过一年多的英语,大部分学生对英语比较感兴趣,有一定的模仿能力,但由于没有学过字母,对单词读音的记忆有一定难度,很容易遗忘。部分学生的英语基础较差,在英语字母书写和单词书写很难做到规范,该部分学生对英语学习内容回生得非常快,课堂学习效果不好,学习自觉性也不高。因此,在激发他们学习英语兴趣和培养他们良好的学习习惯的同时,还需从基础抓起,课堂上多鼓励,做好"补差"工作。

三、本册教材学习的重点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达,尤其是学会使用频度副词谈论日常生活;问答最喜欢哪个季节并陈述原因;学习12个月份的名称和序数词;学习现在进行时,能够简单描述自己或他人正在做什么,询问他人正在做什么,询问动物正在做什么并作答;学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

四、二年级下册英语学期教学目标

1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 五、提高教学质量的有效措施:

针对目前学生所处的英语学习现状,以及本册教材所提出的教学要求,我在提高教学质量的问题上采取以下几项措施:

- 1. 巩固所学英语知, 打好语音识词的基础, 培养训练见词能读的能力;
- 3. 继续加强对写单词的训练,根据学生实际能力开展听写练习;
- 4. 低年级的学生注意力集中的时间有限,要想长时间维持他们的兴趣和注意力,不同类型的活动要穿插进行,不宜将多种相同类型的活动安排在一起。活动要难易适中。太难的活动容易让学生失去信心,过于简单的活动缺乏挑战性,也会让学生失去兴趣。活动要连贯紧凑。活动安排要给学生一种渐进感,由简单到复杂、由理解到运用,使学生感觉到进步。
- 5. 做好每节课后的教学随笔,反思自己的教学方法和教学手段,并及时根据学生的学习情况做出调整。

六、二年级下册英语教学进度安排

第1周unit1

第2周unit2

第3周unit3

第4周unit4

第5周unit5

第6周unit6

第7周复习unit1-unit6

第8周期中考试

第9周unit7

第10周unit8

第11周unit9

第12周**unit10**

第13周unit11

第14周unit12

第15周复习unit7-12

第16周复习单词及单词能力检测

英语教学计划小学篇三

又是一年春来到,不过这个春天对于八年级学生来说,却非常独特。因为三个月后,同学们将迎来地理,生物两门学科的中考。初中阶段的角逐真正拉开了帷幕,好戏已开始上演。面对这样的大形势,该如何理顺作为基础学科的英语教学思路,也尤为重要。

- 一,形式分析:时间紧迫,任务繁重。
- 1,在校学习时间(不包含周末和假期)
- 3.9日-7.1日
- 2,本册学习内容

本册共10个单元。听力的内容较以前复杂,但更强调语境[2d的对话篇幅和以前一样,但内容充实,语言点,短语较以前多。阅读增加一篇[sectiona3a的阅读篇幅不大,语言难度不大[sectionb的阅读文章有一定深度。

总之,八年级下的语言综合运用能力要求更高。不过,值得高兴的是,由于一年半的积累,大家已经对英语中词的分类有了认识和掌握,对于简单句的结构已经能掌握,对于基本的语法知识能够做到了解。勇于开口说英语的意识,勇于阅读的意识都在增强,许多同学能够用英语表达思想。对于做题的思路有了一定的认识和掌握。

3, 课时安排:

平均7天一个单元。期中考试前学习units1-5期中考试后学习units6-10□期中考试前和期末考试前几乎没有时间复习。

- 二,学情分析:都有升学愿望,层次划分却更明确。
- 1,通过调查,班级45名同学的家长99%都有意愿让孩子升入高中学习。80%的学生升入高中的意愿明确。15%的孩子意愿强烈。剩下的学生还处于游离状态。如果不在开学阶段做好情绪铺垫,这些孩子中会有一部分因为情绪紧张陷于焦灼状态,不利于学习。
- 2,不可否认,学生层次划分更加明显。100分以上的同学由于一年半的积累和扎根,形成良好的习惯和一定的能力,这便是他们在今后的学习中正能量,使得他们今后的学习比较轻松,步子越来越快。80-100分的学生会再次分化。不及格的同学在学习上会有更大的困难,在英语方面并不表现在接受能力上,而是由于落下太多基础知识,造成了时间上的不足,完全无法利用课堂资源。加之本学期时间紧迫,课下时间资源有限,所以势必形成恶性循环。
- 三,解决方案:找准方向,充分利用课堂。让勇气,自信和拼搏为理想保驾护航。

1, 理念

学生方面:

更新理念,变被动"学习"课本为主动"利用"课本。层次高的学生要发展自己的语言综合运用能力。听力要能在语境下听,能盲听跟读。口语要能熟练运用主动利用课堂和学生资源。找好搭档是个好方法。阅读要充分利用课堂,积极思考,当堂复述。要做好课前准备,主要是一些思想方面的。课上是语言方面的。课下是语言和写作方面的。总之,要提高思维能力和语言能力。层次不高的同学,更应利用好本册课本,找回落下的单词,短语和用法。那不是"努力"二字所能包含的[2d和3a要会背诵和默写。听力材料要熟读[2b要熟读,自选段落背诵。

教师方面:

多做思想动员,多做指导,集体指导和个别指导相结合。利用小组合作,引进竞争机制。

2, 具体措施

教师方面:

整合课本。

做好预习作业布置。

高效课堂。

分配好检查任务。

学生方面:

背诵加默写。

检测。

讲题。

记笔记。

红笔改错。

英语教学计划小学篇四

一、指导思想

坚持"学习食品安全教育法规知识,提升管理水平,培养学生的自护能力,避免群体性食物中毒事故"的食品安全工作

方针,深化校园安全工作责任制,落实"制度保证,重在预防"的工作措施,创建"平安和谐校园",办人民满意教育。

二、工作目标

- 1、参与并力争通过食品卫生分级量化考核,争取食品卫生达标。
- 2、全面落实学生食品配送工程和校园放心店建设工作。
- 3、推行"五常法"食品管理模式,完成饮食放心工程示范学校创建任务。
- 4、加大经费投入,改善学校食品安全环境。
- 5、健全机制,力保学校不发生群体性食物中毒事故。
- 三、工作重点
- 1、认真贯彻上级主管部门有关学校食品卫生工作的法规、政策和工作要求,确保学校食品安全工作有布置、有落实,并及时反馈情况。
- 2、建立和健全食品卫生安全工作责任制、责任追究制度和各项规章制度,配备相应的食品卫生安全管理机构和人员,加强对学校管理人员、从业人员和全体师生的食品安全培训与安全教育,在校园内形成全员重视、人人讲卫生的良好氛围。
- 3、配合卫生监督部门开展学校食品卫生量化分级考核。
- 4、实施"食品配送制度"。
- 5、加大食品安全设施投入,改善食品环境,降低食品安全风险系数。

6、开展学校食品卫生专项检查,积极配合卫生、工商等部门做好专项整治工作,对发现的.安全隐患及时整改,防止学校饮食饮水中毒事件发生。

四、工作措施

1、加强领导,明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组,明确职责,细化责任,层层抓落实,形成部门协作、上下联动的工作格局,有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害。要建立预防应急机制,组织、协调、指导应急处置工作,一旦发生食物中毒事故,能迅速处理,把险情控制在最小范围,并降到最低程度。

2、加大宣传,营造氛围,突出教育的长效性。

贯彻落实《学校卫生工作条例》,大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《街头食品管理办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育,要加强教育,使学生养成良好的卫生习惯,自觉抵制购买流动摊点食品。增强学生的预防意识,提升自我保护的能力。

3、突出重点、狠抓落实

要始终把学校食品卫生安全工作作为大事来抓,紧紧围绕确定的工作目标,狠抓落实,力争取得明显效果。重点抓好四个方面的工作。

(1) 加强学校食堂安全监管,提升餐饮质量。

学校食堂监管从源头抓起,建立经营者采购食品时索取产品合格证制度,严把进货渠道关,加强食品卫生日常管理,并

有专人负责;积极配合卫生监督部门落实食品卫生管理措施,规范食品存贮、加工、烹饪各个环节,禁止向学生出售变质的食品和"三无"产品;依法强化学校食品卫生后勤管理,让学生吃上放心的饭菜,坚决严防学生食物中毒事故的发生。

- (2) 加强对健康体检的把关,有效防止病菌侵入。
- (3) 加强事前预防工作,严防突发事件的发生。

要进一步落实预防为主,常抓不懈的工作方针,提升警惕,预防校园侵害。切实做好食堂管理,严格控制外人进入操作间,严防盗窃和投毒事件发生,严把房门关。

4、加强业务培训,提升监管水平

要加强校医、食品安全管理人员的业务知识培训,提升他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训,让其提升食品安全意识和掌握卫生操作规范,避免食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度,增强责任感、使命感,确保食品卫生安全。

英语教学计划小学篇五

新课程改革的需要,面向全体学生,学生的人文素养,实践能力和创新精神。把握英语学科特点,倡导合作探究的学习。培养学生地情感和的人生价值观,学生综合素质为学生发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较的英语学习动机和的学习。能听懂教师对熟悉话题的陈述并能。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志,克服生词障碍,理解大意。能阅读目的运用的阅读策略。能与他人合作,解决问题并报告结果,学习任务。能

在学习中互相帮助,克服。能计划和安排学习任务,适合的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册),全书共有十个单元,另两个复习单元。本教材各单元话题灵活,贴近生活。本册书将学习的语法知识点有:将来时,现在完成时、间接引语、状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。每个单元后都了一篇阅读文章,用以训练学生的阅读能力,学生的阅读量。

四、学情简要分析

初二年级共有三个教学班,共有学生人数人,男生人,女生人。初一年半的英语学习,大多数学生已能听懂熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事,能写便条和简单的书信。但因素的,学生发展参差不齐。有学生基础好,学习很吃力而自暴自弃,扰乱课堂次序,这给教学带来不少。

五、教学质量的可行措施及教改措施

- (一)、面向全体学生,注重素质教育。
- (二)、以学生为主体,尊重学生个体差异。
- (三)、采用活动途径,倡导体验参与。
- (四)、开发课程资源,拓展学用渠道。来说:
- 1、专研教材和课标,精心备课,上好每一堂课。每堂课的基础内容,预备内容和拓展内容,不同层次学生的不同需求。
- 2、现现代化教学设备,直观教学,课堂。

- 3、多与学生沟通,学生学习状况和需求,改进教学中的问题。
- 4、多彩的英语活动,学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲,课前五分钟活动等。
- 5、注重辅导,在面向全体学生的基础上,培优补差。
- 6、学习,自身素质和能力的。