

# 最新英语教学计划小学(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语教学计划小学篇一

以新课程标准为准绳，以牛津意林版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

## 二、学情分析

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

## 三、教材分析

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

#### 四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，（模块一至模块五）加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

#### 五、教学措施

- 1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。
- 2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。
- 3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，

充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

## 5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的'训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

## 英语教学计划小学篇二

一、指导思想：

以小学生的生活经验和认知发展水平为基本出发点，充分体现现代教学理念和素质教育的思想，力求做到寓教学于乐，寓学于做，使学生积极尝试体验、实践、感悟、探究等学习方式，范文之工作计划:小学二年级英语教学工作计划。在培养语言能力的同时发展思维能力，创造良好的语言学习环境，使学生的学习情感、学习能力和跨文化交际意识渗透在语言学习的全过程之中，力求体现素质教育思想。

## 二、学生情况分析：

学生已学过一年多的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘。部分学生的英语基础较差，在英语字母书写和单词书写很难做到规范，该部分学生对英语学习内容回生得非常快，课堂学习效果不好，学习自觉性也不高。因此，在激发他们学习英语兴趣和培养他们良好的学习习惯的同时，还需从基础抓起，课堂上多鼓励，做好“补差”工作。

## 三、本册教材学习的重点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

## 四、二年级下册英语学期教学目标

1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 五、提高教学质量的有效措施：

针对目前学生所处的英语学习现状，以及本册教材所提出的教学要求，我在提高教学质量的问题上采取以下几项措施：

1. 巩固所学英语知识，打好语音识词的基础，培养训练见词能读的能力；
3. 继续加强对写单词的训练，根据学生实际能力开展听写练习；
4. 低年级的学生注意力集中的时间有限，要想长时间维持他们的兴趣和注意力，不同类型的活动要穿插进行，不宜将多种相同类型的活动安排在一起。活动要难易适中。太难的活动容易让学生失去信心，过于简单的活动缺乏挑战性，也会让学生失去兴趣。活动要连贯紧凑。活动安排要给学生一种渐进感，由简单到复杂、由理解到运用，使学生感觉到进步。
5. 做好每节课后的教学随笔，反思自己的教学方法和教学手段，并及时根据学生的学习情况做出调整。

## 六、二年级下册英语教学进度安排

第1周unit1

第2周unit2

第3周unit3

第4周unit4

第5周unit5

第6周unit6

第7周复习unit1-unit6

第8周期中考试

第9周unit7

第10周unit8

第11周unit9

第12周unit10

第13周unit11

第14周unit12

第15周复习unit7-12

第16周复习单词及单词能力检测

## 第17周期末考试

# 英语教学计划小学篇三

又是一年春来到，不过这个春天对于八年级学生来说，却非常独特。因为三个月后，同学们将迎来地理，生物两门学科的中考。初中阶段的角逐真正拉开了帷幕，好戏已开始上演。面对这样的大形势，该如何理顺作为基础学科的英语教学思路，也尤为重要。

一，形式分析：时间紧迫，任务繁重。

1，在校学习时间（不包含周末和假期）

3.9日-7.1日

2，本册学习内容

本册共10个单元。听力的内容较以前复杂，但更强调语境。2d的对话篇幅和以前一样，但内容充实，语言点，短语较以前多。阅读增加一篇。sectiona3a的阅读篇幅不大，语言难度不大。sectionb的阅读文章有一定深度。

总之，八年级下的语言综合运用能力要求更高。不过，值得高兴的是，由于一年半的积累，大家已经对英语中词的分类有了认识和掌握，对于简单句的结构已经能掌握，对于基本的语法知识能够做到了解。勇于开口说英语的意识，勇于阅读的意识都在增强，许多同学能够用英语表达思想。对于做题的思路有了一定的认识和掌握。

3，课时安排：

平均7天一个单元。期中考试前学习units1-5期中考试后学习units6-10。期中考试前和期末考试前几乎没有时间复习。

二，学情分析：都有升学愿望，层次划分却更明确。

1，通过调查，班级45名同学的家长99%都有意愿让孩子升入高中学习。80%的学生升入高中的意愿明确。15%的孩子意愿强烈。剩下的学生还处于游离状态。如果不在开学阶段做好情绪铺垫，这些孩子中会有一部分因为情绪紧张陷于焦灼状态，不利于学习。

2，不可否认，学生层次划分更加明显。100分以上的同学由于一年半的积累和扎根，形成良好的习惯和一定的能力，这便是他们在今后的学习中正能量，使得他们今后的学习比较轻松，步子越来越快。80-100分的学生会再次分化。不及格的同学在学习上会有更大的困难，在英语方面并不表现在接受能力上，而是由于落下太多基础知识，造成了时间上的不足，完全无法利用课堂资源。加之本学期时间紧迫，课下时间资源有限，所以势必形成恶性循环。

三，解决方案：找准方向，充分利用课堂。让勇气，自信和拼搏为理想保驾护航。

### 1，理念

学生方面：

更新理念，变被动“学习”课本为主动“利用”课本。层次高的学生要发展自己的语言综合运用能力。听力要能在语境下听，能盲听跟读。口语要能熟练运用主动利用课堂和学生资源。找好搭档是个好方法。阅读要充分利用课堂，积极思考，当堂复述。要做好课前准备，主要是一些思想方面的。课上语言方面的。课下是语言和写作方面的。总之，要提高思维能力和语言能力。层次不高的同学，更应利用好本册课本，找回落下的单词，短语和用法。那不是“努力”二字所能包含的。2d和3a要会背诵和默写。听力材料要熟读。2b要熟读，自选段落背诵。



教师方面：

多做思想动员，多做指导，集体指导和个别指导相结合。利用小组合作，引进竞争机制。

## 2，具体措施

教师方面：

整合课本。

做好预习作业布置。

高效课堂。

分配好检查任务。

学生方面：

背诵加默写。

检测。

讲题。

记笔记。

红笔改错。

## 英语教学计划小学篇四

### 一、指导思想

坚持“学习食品安全教育法规知识，提升管理水平，培养学生的自护能力，避免群体性食物中毒事故”的食品安全工作

方针，深化校园安全工作责任制，落实“制度保证，重在预防”的工作措施，创建“平安和谐校园”，办人民满意教育。

## 二、工作目标

- 1、参与并力争通过食品卫生分级量化考核，争取食品卫生达标。
- 2、全面落实学生食品配送工程和校园放心店建设工作。
- 3、推行“五常法”食品管理模式，完成饮食放心工程示范学校创建任务。
- 4、加大经费投入，改善学校食品安全环境。
- 5、健全机制，力保学校不发生群体性食物中毒事故。

## 三、工作重点

- 1、认真贯彻上级主管部门有关学校食品卫生工作的法规、政策和工作要求，确保学校食品安全工作有布置、有落实，并及时反馈情况。
- 2、建立和健全食品卫生安全工作责任制、责任追究制度和各项规章制度，配备相应的食品卫生安全管理机构和人员，加强对学校管理人员、从业人员和全体师生的食品安全培训与安全教育，在校园内形成全员重视、人人讲卫生的良好氛围。
- 3、配合卫生监督部门开展学校食品卫生量化分级考核。
- 4、实施“食品配送制度”。
- 5、加大食品安全设施投入，改善食品环境，降低食品安全风险系数。

6、开展学校食品卫生专项检查，积极配合卫生、工商等部门做好专项整治工作，对发现的.安全隐患及时整改，防止学校饮食饮水中毒事件发生。

#### 四、工作措施

##### 1、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，细化责任，层层抓落实，形成部门协作、上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害。要建立预防应急机制，组织、协调、指导应急处置工作，一旦发生食物中毒事故，能迅速处理，把险情控制在最小范围，并降到最低程度。

##### 2、加大宣传，营造氛围，突出教育的长效性。

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《街头食品管理办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，要加强教育，使学生养成良好的卫生习惯，自觉抵制购买流动摊点食品。增强学生的预防意识，提升自我保护的能力。

##### 3、突出重点、狠抓落实

要始终把学校食品卫生安全工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，狠抓落实，力争取得明显效果。重点抓好四个方面的工作。

###### (1) 加强学校食堂安全监管，提升餐饮质量。

学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理，并

有专人负责；积极配合卫生监督部门落实食品卫生管理措施，规范食品存贮、加工、烹饪各个环节，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品；依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决严防学生食物中毒事故的发生。

(2) 加强对健康体检的把关，有效防止病菌侵入。

(3) 加强事前预防工作，严防突发事件的发生。

要进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，提升警惕，预防校园侵害。切实做好食堂管理，严格控制外人进入操作间，严防盗窃和投毒事件发生，严把房门关。

#### 4、加强业务培训，提升监管水平

要加强校医、食品安全管理人员的业务知识培训，提升他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其提升食品安全意识和掌握卫生操作规范，避免食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

## 英语教学计划小学篇五

新课程改革的需要，面向全体学生，学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生地情感和的人生价值观，学生综合素质为学生发展和终身发展奠定基础。

### 二、全期教学总目标

学生应有较的英语学习动机和的学习。能听懂教师对熟悉话题的陈述并能。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能阅读目的运用的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，学习任务。能

在学习中互相帮助，克服。能计划和安排学习任务，适合的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活。本册书将学习的语法知识点有：将来时，现在完成时、间接引语、状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。每个单元后都了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，学生的阅读量。

### 四、学情简要分析

初二年级共有三个教学班，共有学生人数人，男生人，女生人。初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但因素的，学生发展参差不齐。有学生基础好，学习很吃力而自暴自弃，扰乱课堂次序，这给教学带来不少。

### 五、教学质量的可行措施及教改措施

（一）、面向全体学生，注重素质教育。

（二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。

（三）、采用活动途径，倡导体验参与。

（四）、开发课程资源，拓展学用渠道。来说：

1、专研教材和课标，精心备课，上好每一堂课。每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，不同层次学生的不同需求。

2、现现代化教学设备，直观教学，课堂。

- 3、多与学生沟通，学生学习状况和需求，改进教学中的问题。
- 4、多彩的英语活动，学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、学习，自身素质和能力的。