

培训老师转正工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

培训老师转正工作总结篇一

两天以前，幼儿园负责教务的王园长曾经和我通过电话，讲到希望安排2节幼儿的示范课，以便更加深入的了解乐高课程的上课流程和课堂状态。由于培训时间只有短暂的2个小时，2节课程的示范课显然占用了太大的比重。然而，由于两节课程参与的教师人员不同，所以，只能将重点放在示范课程上。这给了我这次培训一个更大的挑战——我需要将所有的理念融合到两节示范课中去展示给所有在场老师和孩子。

经过考虑，我将小班主题活动中《最长的毛毛虫》和大班齿轮入门课程《小丑的眼睛》定为本次培训的示范课。示范课间歇期间，针对材料的使用和教学对教师进行讲解。主要针对大中小班器材的使用，教师教研活动的开展，比赛以及合作课程这几个方面进行了分享。实际培训时，由于11点15分是幼儿用午餐的时间，因此实际的课程中，我将大班《小丑的眼睛》改成了更为精简的《认识齿轮》的课程。

总结这两节示范课，小班的《最长的毛毛虫》课程效果很不错。联系部分孩子们的专注力很好，即使在语言引导的时候，大部分孩子也能将注意力集中。搭建的环节比较乱，这主要是由于我之前没有和孩子们讲好规则所致，导致搭建在分发器材给孩子们的时候出现了所有孩子一拥而上的场面，多亏了带班老师的配合，才让整个活动秩序得以保证。反思的部分，个别反思没有集体反思的效果好。一开始，我将两个孩

子不同的作品进行对比，让孩子们观察长的毛毛虫和短的毛毛虫，以及了解两个孩子搭建的长短毛毛虫在使用积木和搭建方式上的不同区别，进而总结出积木的长短和搭建方式会导致毛毛虫长短的区分的结论。可是由于孩子们大都专注在自己的作品中，只有极少数孩子在我提出问题时给予回应。之后，当所有孩子将作品集合做集体反思时，所有的互动孩子们都很积极的参与，反思的效果明显好了很多。大班《认识齿轮》由于课程时间缩短，课程内容削减，虽然秩序感较小班要好很多，可是大班孩子们意犹未尽，明显感觉体验的环节时间不充分，许多孩子在离开的时候拉着我的手很不情愿结束，我只好告诉他们，今后每周都会有这样一次活动，由他们自己的带班老师来组织，相信对于孩子来说这会是一周漫长的等待。

教学实施的过程我对自己做了一下评估：

好的部分

- 2、组织孩子们反思的过程穿插建构活动，一环接一环，不断刺激孩子思考；
- 3、对于不恰当的地方及时调整。在活动过程中，对于突发情况能够做出及时的反应和调整，当大班孩子时间缩短时，及时调整了课程主题，保证大班孩子的体验顺利完成。
- 4、始终以孩子为活动的中心，尊重孩子们的接受水平。
- 5、课程中让孩子们思考生活中的实例。让小班幼儿观察教师的手指和幼儿的手指，教师的腿和幼儿的腿哪个长，哪个短；让大班幼儿思考生活中见到过的齿轮装置。

值得反思的部分

- 3、小班有部分幼儿对于长短的认知还不够清楚，或许是了解

长短，但表述不清。在邀请孩子自己举例子的的时候，一个小女孩举出了长颈鹿妈妈的脖子和长颈鹿宝宝的脖子的例子，但谁长谁短就混淆了。由于时间关系我没有给予更加深入的解释，而是直接给出了答案进行纠正。集体反思之后，如果再将这个孩子的举得例子提出来，再提问给孩子，这样一方面可以考察孩子们这节课的学习程度，另一方面也可以巩固知识。

在简短的教师培训环节，由于时间很短，无法很详细的和老师们讲解课程的理念，也缺少了引导教师进行体验的过程。多亏王园在之前和我沟通过，我事先将ppt删繁去冗，培训时只讲了最为重要的乐高4c教学法，以及课程中如何应用乐高做引导的方法。通过看课，老师可以部分理解乐高的教学过程。同时强调孩子在课程中合作的重要性，以及对教师课后组织教研活动提出了建议。

总体而言，自己对产假结束之后的第一次培训无论从准备还是实施，整体的状态还是颇为满意。遗憾的是由于时间关系没有和教师们充分的接触，因此除了看课以外，教师的体验仅仅停留在讲解层面。今后针对这样时间简短的培训，还可以再浓缩得以让内容更加丰富和充实。

培训老师转正工作总结篇二

现在我代表我校全体教职员工，我校在二零一六年度的工作总结如下：

在上级有关部门的正确领导下，在全校教职员工的共同努力下，一年来，我校坚持严格按照国家的法律法规办事，诚信办学，两个文明建设成效显著，为社会培养造就了一批实用的科技人才，做到了让领导放心，让家长满意，受到社会各界的认可和赞同。

一年来，我校不断加强学校领导班子建设，一个学校领导班

子的素质、水平、思想境界、奉献精神决定着学校各项工作的发展进程。我们定期组织学校领导成员，认真学习党和政府的有关方针政策，提高政治思想觉悟，建立健全学校各项规章制度，对加强班子队伍建设，提高工作效率，起到了较好的促进作用。

一年来，我校坚持以人为本，狠抓教育教学改革不放松，开展教职员工技能比赛活动，我校共有教职员工七人，其中有六名担任教学工作，为了提高教师人员的教学水平，我们定期对教师进行业务考核比赛活动，活动每季度进行一次，对成绩突出的教师，给予相应的物质奖励和全校通告表扬。极大的调动了教师工作学习的积极性，在此次活动中，王艺蒙、王东方老师全年成绩突出，被评为“先进工作者”称号。通过比学赶帮，教师们的教学水平有了很大提高，取得了良好效果。

一年来，我校积极投身公益事业，对有困难的下岗职工及困难家庭学员，实行学费减免活动，有不少学员从中得到实惠，减轻了经济负担。学员徐翠叶，一年前下岗，家庭经济比较困难，我们了解情况后，对她的学费给予了照顾。我们还投入人力物力，开展“电脑免费培训月”活动，一个月来，参加培训的学员有三十六名，使他们相应的提高了电脑应用水平，有的学员通过学习，找到了工作。此项活动取得了良好的社会效益。

把握现在，展望未来，我们信心满怀，今后，我们将继续不断努力，在上级有关部门的领导和关怀下，把我校的各项工作做好，将我校的教育事业做大做强，让领导放心，让人民满意！为社会做出自己应有的贡献！

1. 培训学校教师工作总结

2. 培训班教师工作总结

3. 职业培训学校工作总结
4. 培训学校工作总结
5. 民办培训学校教育工作总结
6. 学校教师培训个人工作总结
7. 教师培训个人收获和总结
8. 学校新教师培训工作总结

培训老师转正工作总结篇三

从20xx年x月中旬至今，我已经在xx培训学校工作了近半年，很快这个学期就要结束了。一个人，无论是学生还是老师，都需要在学习或工作一段时间后对自己的过去做一个回顾，这对他日后的计划是很有帮助的。

x老师在开会时要求我们写出书面总结，总结中包括：工作回顾，学生分析，机构建议，自我反省和对x老师的意见。说实话我是挺佩服x老师这一安排的，我想这就是一个管理者的思维。

过去我的学习总结或工作总结向来被班主任老师所称赞，现在我是在社会上工作，不知道我写的东西是否还会受到老板的称赞。

下面我就上面提到的几个方面谈一谈我的想法，工作回顾。

我在xx培训学校的工作主要分为两个阶段：

- 1、第一阶段（x月中旬至x月末），我主要是帮助x老师管理教务，做一些秘书性质的工作，后来才有了机会给小学x年级

的xx代数学课，暑假快结束时，又给xx等x位xx学生代课。这段时间是我开始熟悉x老师和培训学校的阶段，由于是暑假我做的是全职工作，所以我尽量贡献出我所有的才智，来提升学校的工作效率。

在xx老师的安排下，我基本上能把所有的工作都做到位，没有出现明显的工作失误。不过我认为领了别人的工资应该贡献才对，可是不知不觉暑假就结束了。

2、第二阶段（x月初至今），我开始正式成为xx培训学校的数学老师，这一学期我带了初x和初x两个年级，每周有三个课时。到目前为止我承认我的教学还没有出现明显的效果，我也一直在思考这个问题。

我的上课模式为：

一、上课开始，师生用英文相互问好。

二、询问学生本周数学学习情况，并马上补充他们学习中的不足。

三、讲授他们当前学的重要考点，如何运用数学思想解题。

四、介绍相关的科学事迹或科学家，提高学生科学素养。

五、解决课后习题，每位学生把自己不会的题拿出来，我带领大家一起解决。

六、安排课后习题，相互英文道别下课。我觉得这样的课程安排是比较好的，能提起学生学习数学的兴趣，避免两个小时的课程让学生感到很疲劳。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

培训老师转正工作总结篇四

由于我在大学中并没有学习太多计算机方面的知识，所以对于ppt制作的知识，实践经验等少之又少，对于学校派组织的这个教师技能比赛，其实我的心里也一直没有底，之前在大学的时候根本没有练过粉笔字。更别说去演讲。但我认为，学校组织的这个活动，其实对于我来说是个相当好的锻炼和学习的机会，另一方面也是我自己一个教学技能的提高，所以我一定不能错过这次学习的机会。在学习过程中，我对自己严格要求，不懂的自己看书，或者找同事询问，力求学到更多。我坚信，通过努力就一定能获得成功，终于，我获得学校ppt制作的三等奖，《新教育之梦》读后感一等奖，演讲比赛，三等奖，三笔字三等奖。

培训老师转正工作总结篇五

根据□x县20××年中小学教师培训计划□□x教人[20××]4号)的文件要求神及我县教育教学实际，20××年1月—7月，县教师进修学校共组织开展了以下教师培训工作：

1、中小学骨干教师培训

中小学骨干教师县级培训分集中学习、远程研修、在岗实践、成果汇报等四个阶段进行。培训时间为20××年1月21日—4月22日。培训人数196人，其中高中26名，初中65名，小学80名，幼儿园25名。

2、小学富余学科教师转岗担任幼儿教师培训

举办霞浦县小学富余学科教师转岗担任幼儿教师培训，培训时间为20××年4月23日—7月25日，参训人数76人。

3、高中教师远程研修

组织全县高中教师参加20××年福建省高中教师远程研修学习。研修时间：20××年4月20日—8月31日。培训人数526人。

4、中小学教师教育技术能力培训

第一、组织教育技术校本培训，培训人数986人。

第二、组织教育技术远程培训，已报名2375人。

第三、组织中小学教师于5月21日—5月22日参加教育技术考试，参考人数252人。

5、农村教师教育教学能力提升工程集中培训

制定《霞浦县农村教师教育教学能力提升工程县级培训方案》，组织实施农村教师教育教学能力提升工程，培训分集中学习、远程学习、岗位实践、总结提高四个阶段进行。20××年7月11日—19日组织开展第一次集中培训。

期次、学科、培训时间、培训对象、培训人数

第一期、小学语文、7月11日下午—13日上午、沙江、溪南中心小学语文教师、121

第三期、小学数学、7月15日下午—17日上午、牙城、北壁中心小学数学教师、122

第五期、初中英语、7月12日—13日、农村初中英语教师、125

第六期、初中语文、7月14日—15日、农村初中语文教师、131

第七期、初中数学、7月16日—17日、农村初中数学教师、136

6、中小学教师初级职务培训

举办中小学教师初级职务培训，培训对象为未取得中学二级、小学一级教师职务资格的教师。培训分集中培训和远程培训两个阶段进行，其中集中培训时间为20××年7月20日—21日。培训人数43人。

7、新教师见习期集中培训

举办新教师见习期集中培训，培训对象为新参加工作的中小学、幼儿园教师。培训分集中培训和远程培训两个阶段进行，其中集中培训时间为20××年7月9日—11日。培训人数80人。

同时，根据《霞浦县教育局关于印发《霞浦县20××年中小学教师岗位大练兵活动实施方案》的通知》（霞教办[20××]9号）的文件精神，参与组织指导全县中小学教师岗位大练兵活动。根据《霞浦县教育局关于印发《霞浦县中小学“学科工作室”管理办法》的通知》（霞教办[20××]13号）的文件要求，参与筹建中小学学科工作室。