

最新英语老师计划评审意见(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

英语老师计划评审意见篇一

今年高一总共10个班级，学生能力参差不齐，层次差异较大。经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，首先要想办法培养学生英语学习的习惯。主要工作是从书写和朗读着手：利用早读培养学生的朗读习惯；在下半学期安排一个英语书法比赛，养成学生良好的书写习惯。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务。这对高一英语教学提出挑战，教师应该多用心，应兼顾不同层次学生的需求，做到真正有效教学。

二、指导思想

在市、区教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用能力。

三、总体目标

1. 完成教研组工作计划中提出的各项工作要求。
2. 寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，既保障尖子生的稳定发展又培养后进生学习兴趣，养成良好学习习惯，使他们适应高中英语学习并有所进步。

3. 集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。

4. 期末考试成绩能有效体现一学期来教学成果，学生能力有所提升。

四、具体措施

1. 加大备课投入，发挥集体优势。每周都会安排一次集体备课活动，为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备—主备人说课—集体讨论—修改完善—分头执教—教后反思。

2. 精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育，及时监督学生每天完成“预习-听课-复习”三步。充分发挥学生的主观能动性，让学生尽快适应高中英语的学习，并对英语能有兴趣和热情。

3. 注重英语基础知识，强调词汇量的积累。同时加强对学生阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4. 书面表达方面，教给学生写作的方法。每两周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5. 采取得力措施，关注后进生。教师多课下辅导，多鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6. 加强对学生周末自主学习的指导，精选习题，认真批改，下周讲评。

7. 加强听力训练。每周利用周一下午第四节时间对学生进行听力训练，并加强对学生听力方面的指导。

8. 搞好大小考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

总之，我们将一如既往，多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结经验教训的前提下，努力，认真完成高一备课组的各项任务。

五. 教学规划表

略

英语老师计划评审意见篇二

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基

本的单词听不懂，学不会。听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。采取任务型教学，运用灵活多变的方法。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有收获、有所进步。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学

生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

措施：

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6、加强听力训练。

英语老师计划评审意见篇三

本班共有学生37名，其中男生18名，女生19名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，白洋淀住宿学生的英语基础知识多数比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言

运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。本册教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。

最后的复习：

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；天马通讯器材厂问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环（植物）。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好p121教师在平常的教学中可有意思给学生进行复习听

写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

英语老师计划评审意见篇四

作为英语教师我们在工作中，有时要写工作计划的。在七年级下学期里，我们对英语教学工作计划如下：

本届七年级学生刚入学时英语基础不高，经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，七年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据初一上学期期末考试情况来看，英语总体成绩仍落后于六中和四中。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习过程中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，要求学生在课堂上多使用英语，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。同时通过本学期的教学改革，利用小组学习，培养学生良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 2、发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
- 3、通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
- 5、加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。

方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

- 1、单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
- 4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

第一周□unit 1

第二周□unit 2

第三周□unit 3

第四周：复习月考

第五周□unit 4

第六周□unit 5

第七周□unit 6

第八周：复习期中考试

第九周□unit 7

第十周□unit 8

第十一周□unit 9

第十二周：复习7、8、9单元

第十三周□unit 10

第十四周□unit 11

第十五周□unit 12

第十六周以后：复习考试。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会。听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。采取任务型教学，运用灵活多变的方法。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

措施：

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
- 5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
- 6、加强听力训练。

英语老师计划评审意见篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

所带班级（3）（4）班情况不同，（3）班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之（4）班有明显的差异，（4）班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高。两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力，培养各方面的技能。

13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第一周一第四周：准备课—unit3 阶段性测验

第五周一第六周□unit 4—unit 5 阶段性检测

第七周一第八周unit 6—unit 7 阶段性检测

第九周一第十周unitreview1—6 阶段性检测

第十一周review unit 1—unit 6 复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit 7—unit 8 阶段性检测

每十四周一第十五周unit 9—unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周unit 11—unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周review unit 7—unit 12 复习迎接期末考试

英语老师计划评审意见篇六

教室教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方式，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1、主动参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。规划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方式，努力形成自己的教学风格。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6、主动参加教师教室大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！