

2023年三年级下学期语文课外阅读计划 安排(优质6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

三年级下学期语文课外阅读计划安排篇一

本年级共有4个班,共有学生179人,学习积极、主动,有上进心,能够探索新知,习兴趣浓。就个别学生:上课不认真听讲,学习态度较差,不能严格要求自己,上课爱做小动作,没有学习方法,成绩一直处于基本合格状态。

由于地处农村,学生阅读量窄,阅读能力低,口语交际能力有待提高。习作能力有待进一步训练。

1、在语文学习中,感受大自然的美好和家乡的可爱;了解周围环境,为保护家乡环境出谋划献计;感受童年生活的丰富多彩,激发学生对生活的热爱;理解亲情、友情的可贵,受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;留心科学技术的最新发展,增强探索和创造的意识;具有宽广的国际视野,体会各国人发之间的友好情谊;阅读神话故事和发间伟说,了解传统文化,丰富想象能力。在发展语言能力的同时,启迪学生的思维,培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字,会写300个字。累计认识2200个字,会写1600个字。

- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的`作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美语词、精彩句段，通读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人安享习作的快乐。
- 12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表

（二），要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境；怎么样看问题、怎么样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活体现时代特点，蕴涵教育价值。

要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

- 1、师转变教学观念，让学生自由阅读，在自由阅读中培养阅读兴趣，把学生自主学习语文实践贯穿于阅读教学的全过程中，强化训练启发性设计问题，切实培养学生的自学能力。
- 2、改革教学方式，课堂中注意引导学生自主合作，探究学习，让学生多读、多思、多说、多议，多花时间教给学生学习的方法。
- 3、激发学生阅读，习作的兴趣，要求人人每日看一篇好文章，每日进行词语积累3-5个。加强习作的指导。
- 4、加强语文实践，开展各种各样的语文活动，在活动中激发学生主动探究的兴趣，培养团队合作精神。
- 5、加强对后进生耐心辅导，同时在班级开展互助组活动，切实提高后进生的学习成绩。

研究课题：开展“从放到扶的阅读”方法研究。

略

三年级下学期语文课外阅读计划安排篇二

我班共有学生13人，其中女生5人，男生8人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、教材分析

（一），要求会认的字200个；生字表

（二），要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安

排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转

变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

三年级下学期语文课外阅读计划安排篇三

本班共有学生35人，其中女生16人，男生19人。外地户籍20人，这些外地户籍的学生中大部分家庭是个体户，没有良好的家庭学习氛围，只有差不多一半学生上过正规的幼儿园，基础较差，本学期要狠抓常规，培养良好的学习习惯和行为习惯，特别是读书、写字的姿势逐步加以养成，并力争通过召开家长会和平时沟通争取家长的配合。

本册教材分五个部分：

- (1) 我爱学语文；
- (2) 入学准备；
- (3) 读儿歌识字学拼音；
- (4) 看拼音读课文识字；
- (5) 听说活动。

1、能正确认读353个汉字，能读准字音，认清字形。有主动识字的兴趣，有初步的独立识字能力。

2、能正确认读汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读音节，能独立拼读音节；能初步借助汉语拼音认识汉字，读准字音。

3、有初步的静心读文的习惯，能借助拼音读通短文，大体了解短文内容。朗读课文或重点段落，基本做到不添字、不漏字、不改字，按标点停顿。在老师指导下，初步养成边读边思考的阅读习惯，对课文蕴含的道理或情感有一点自己的感受，能借助汉语拼音阅读浅显的课外读物，有自主阅读的兴趣。

4、了解汉字的基本笔画、笔顺和常用的偏旁部首。能在教师的指导下，正确描摹基本笔画、偏旁部首和100个左右的汉字。初步养成良好的书写习惯，写字时做到态度认真，姿势和执笔方法正确。有写字的兴趣。

5、能静心听他人讲话，表达时做到语句比较通顺。能用普通话与他人交流。有发言的积极性，说话时态度比较大方，口齿基本清楚，音量适度。

1、适度减少教学内容，放慢教学节奏，切实减轻学生学业负担，促进学生身心健康。

2、激发学生识字的兴趣。坚持在阅读中识字和巩固，做到“合理分布，分步落实”、“针对特点，各有侧重”和“方式多样，科学记忆”；根据阶段特点，进行必要的间隔训练和梳理归纳。

3、激发学生阅读的兴趣。阅读教学以读为主，引导学生朗读课文字字过目，通过朗读了解儿歌、短文的内容；注意培养专心听、用心记、清楚说的习惯。搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物。

4、激发学生写字的兴趣。指导学生在识字和描写汉字的过程中，掌握基的笔画和偏旁部首，培养良好写字习惯。

三年级下学期语文课外阅读计划安排篇四

复习内容目标：夯实基础，巩固强化、查漏补缺、辅优补差，提高班级整体水平。

a□积累

1. 正确认读、听写本册中300个生字。

2、语文园地中的读读背背、读读记记、我的发现。

3、课文中的四个字的词语。

4、课文中优美段落、重点段落的诵读。

5、古诗默写

b□阅读

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵优美语段或课文；能复述课文。

2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思(参见试卷中根据意思写词语的题型)。

3、学习课文中常见的构段方式(以第五、六、七单元为例，以过渡句和中心句为重点)。

c□习作

1. 学会把读习作要求，根据要求，把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺；程度较好的能在语言上有所提高。

2. 能够正确使用标点符号(语文园地二及相关题目)。

3. 能用课文中出现的构段方式来写作。(如：围绕中心句写一段通顺的话；人物之间的对话。)

(一)单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习；

- 1、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。
- 2、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。
- 3、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。
- 4、要让学生知道一些课文的结构，如：《美丽的小兴安岭》是总分总结构等。

三年级下学期语文课外阅读计划安排篇五

本学期三年级（1）班共有学生27名，其中男生12名，女生15名。大部分学生不好学，接受能力也较弱，小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。所以存在着学习上的缺陷。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种勤于学习的氛围，使大家在各方面都有所提高。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字200个；生字表（二），要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

全册教材生字注音方法和三年级上册基本相同。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用

钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、准确把握教学目标，不随意拔高。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练

三年级下学期语文课外阅读计划安排篇六

1. 通过复习，目的是考察和测试学生对基础知识、基本能力和技能的掌握情况，并在原有的基础上进行总结归纳。

以培养学生的创新精神和实践能力为目的，学生可以通过复习全面提高认知水平和理解能力。

1汉语拼音:继续巩固汉语拼音，用汉语拼音帮助你阅读和学习普通话。能够记忆汉语拼音字母表。

2识字与写作:409个生词能准确阅读，238个生词能按照笔画顺序正确默写，单词能按照单词结构正确对称书写，这些生词能正确理解和使用。

3口头交流:能认真听别人说话，听懂别人说的一段话和一件简单的事情，重复它的基本内容，把课文内容复述得更完整，使句子完整，意思连贯；看图或观察事物后，能用普通话说出几句意思完整连贯的话。用英语口语和别人交流时，态度是大方的，口语是感性的，礼貌的。

4阅读:正确、流利、动情地阅读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词的含义；理解课文内容，了解课文大意。

5作业:我能理解我所看到的，听到的，想到的，做过的；会写“留言通知”和“留言通知”；写作中可以正确使用逗号、好句、问号、感叹号、冒号、引号。

1、正确书写和记忆238个新单词。

2、大声朗读并背诵课文

3、阅读训练

4、个练习

学困生:努力夯实基础, 加强训练, 落实课本知识复习。

中学生:进一步巩固基础知识和课本知识, 加强课外阅读训练。

优秀学生:拓宽知识面, 加深难度, 培养综合能力。

动词(verb的缩写) 复习时间

在第20周复习第1-4单元

在第21周复习第5-8单元

第22周综合复习