

最新小学生读书演讲会活动方案设计(优质10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学生读书演讲会活动方案设计篇一

一、活动目的：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。
- 3、让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。
- 4、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

二、读书口号：

好书伴我快乐成长！

三、准备工作：

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

四、活动措施：

- 1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、每周四中午活动时间用30分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。每月一次个人读书成果展示。同学间相互交流不同形式的读书记录、达到共同提高的目的。
- 3、在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角，并请班级中的两位同学作好每天借书的记录工作。在家里教育学生要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，还定期举行“好书换着看”的活动。
- 4、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。本学期必读五本书以上，鼓励学生多写读后感日记。
- 5、老师和学生一起共读精读一本书或上网共享读书资源，并交流读书心得。
- 6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。
- 7、学期结束时进行“读书小博士”“读书小硕士”“读书小学士”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

小学生读书演讲会活动方案设计篇二

《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、

发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我校小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全校开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

- 1、我读书，我快乐！
- 2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。
- 3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的`精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

2、举办读书博览会：

（2）每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

（1）每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。（2）班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。(2) 每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

9月份—10月份：

1. 制定班级读书活动计划。

2. 宣传发动，每位学生课外收集1—2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。

3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

11月份—12月份：

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。

2. 建立班级小书库（图书角）。

3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。

4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。

5. 举行一次主题故事会。1月份：

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。

2. “我和书籍有个约会”赛诗会。

3月份—4月份：

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。

2. 参与学校“读书节”活动。3. 评比表彰“书香家庭”。

5—6月份：

1. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。

2. 举行一次读书征文比赛。7月份：

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。

2. 进行班级读书活动小结。

小学生读书演讲会活动方案设计篇三

六年级的课外阅读要更加放手让学生开展自主阅读。教师要通过引领使学生做到爱读书、会读书、多读书、读好书。学生要运用多种阅读方法，完成课外阅读总量，在理解、鉴赏文学作品的同时，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，为自己的发展打好基础。

- 1、自主阅读与师生共读相结合，营造书香班级，培养书香学生。
- 2、在老师的引导下让他们掌握读书方法，乐于阅读，交流感悟。
- 3、善于阅读，乐于写作，在阅读中提高综合素养。

六年级全体学生、老师和家长

畅游书海提升自我

- 1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。
- 3、组织一次“阅读计划书”展示活动。

1、各班创建好“书香教室”，成立“图书角”，可以设计班级

“书香园地”，定期张贴“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“读书感悟”等文章，渲染班级读书氛围。

2、让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有一小时的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、帮助学生选择好读物。读经典名著（必读书目：《鲁滨逊漂流记》《三国演义》推荐书目：《冰心儿童文学新作获奖丛书》、《城南旧事》（林海音）、《史记故事》、《昆虫记》、《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）、《泰戈尔诗选》（泰戈尔））；读适合小学生阅读的报刊杂志；读名人传记，（教材中选编了许多介绍古今中外名人的文章，如诲人不倦、循循善诱的大教育家孔子，虚心求教、勤学苦练的法国小说家莫泊桑，时时早、事事早的文学巨匠鲁迅等，让学生们读这些人物的传记，聆听他们的教诲）。

4、开展交流活动。各班组织读书心得交流会；开展“我向班级推荐一本好书”的班级读书会；开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

5、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。每周的阅读指导课，可进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。向学生们推荐以下名人读书法：袁枚的“善吃”法、郑板桥的“善诵”法、鲁迅先生的“善思”法、毛泽东主席的“善写”法。提倡个性阅读，鼓励学生多写读后感日记，完成“读书日记伴成长”的读书笔记。

6、每天的语文课利用课前的二分钟背出一首古诗。每周一、三、五的语文早自习抽出十分钟，为规定阅读时间，学生自由报名，毛遂自荐，可朗读自己背诵的美文，也可以以“名人名言”“书海拾贝”“我的感悟”“好书推荐”等小板块，

向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

1、我是小小播报员

每个月一评，由班级语文课代表和老师组成评审团，对在语文早自习的十分钟内表现踊跃，能够熟练地背诵每篇推荐美文，或所播报内容有一定文学质量的孩子予以奖励，冠以“小小播报员”的美称。

2、我是读书小能手

(1) 开展《鲁滨逊漂流记》《三国演义》相关的读书专题比赛（读书小报、读书笔记、知识竞赛等），时间安排在每学期的学期末，由此综合三项成绩评选出“书香孩子”。

(2) 进行“读书日记伴成长”优秀读书笔记的评选活动。（读书笔记的内容涵盖要广，不拘泥于一种形式，可摘抄、可写心得、可仿写……）

(3) 进行优秀读书小报的评选活动。（从本学期自己阅读过的书籍中撷取，包括“名人名言”“书海拾贝”“我的感悟”“好书推荐”等小板块，内容丰富，板块清晰者获胜。）

3、我的第一本藏书

开学初便布置学生养成良好的搜集资料的习惯，准备一本剪贴本，对于自己感兴趣的资料，进行剪贴、整理、美工，让它成为自己的第一本完整的藏书。

4、进行“书香家庭”的评选活动。

对于每学期的必备书目（《鲁滨逊漂流记》、《三国演义》），家长和学生共读、共议，能够以书面的形式写下自己的读后感，并且质量较高的家庭，颁发“书香家庭”的荣誉证书。

小学生读书演讲会活动方案设计篇四

6—12岁，是孩子阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的黄金时期，孩子的阅读能力的培养需要两种条件才能发展起来：第一是持续性和连贯性，即阅读习惯的培养。第二是阅读量的累计，一般幼儿一年的阅读量要达到50—100万字才可以使这种能力萌芽！

为了培养孩子们的阅读能力，让孩子们爱上阅读，特制订龙湖小学暑假学生读书活动方案：

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐暑假，乐享阅读

通过暑假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

全体学生和家长

20xx年7月6日—8月30日

阅读阶段（20xx年7月—8月）：

1、假期阅读书目分为必读书目和选读书目。必读书目由语文教师确定1—2本书籍，学生在假期中按照教师要求认真完成阅读任务；选读书目由学生从教师推荐书目中选择喜欢的书籍（书目不限），充分合理的利用时间进行阅读。

2、要求每位学生每天都要安排一定的时间进行阅读，养成持之以恒的读书习惯，读书过程中按照要求完成相应的任务。

3、倡导师生、同学之间进行读书交流活动，教师要利用“乐教乐学”、“班级微信群”、“优学派”等网络工具对学生的假期阅读进行组织、指导和督促。

4、诗文诵读：各年级要为学生推荐假期必背诗文篇目，要求学生熟练背诵。

展示阶段（20xx年9月）

1、举行必读书目优秀批注评比活动。

三、四年级完成名言警句、优美句段摘录笔记10页；办一份与读书有关的手抄报；把假期有趣的见闻、读书感受记录下来，至少完成三篇习作。

3、9月底举行阅读知识竞赛活动和经典诵读竞赛活动。

小学生读书演讲会活动方案设计篇五

春日读书正当时，悠悠书香溢满园。为深入开展“书香校园”建设，丰富校园文化生活，值此“4.23”世界读书日来临之际，德州市北园小学开展“与书香为伴携经典同行”为主题的校园读书节系列活动。

为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，引领广大师生与经典为友、与名著为伴，养成良好的阅

读与学习习惯；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；让书香浸润校园，让经典点亮人生。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，增强文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

与书香为伴携经典同行

XXXX年XX月-XX月

整书阅读：按语文课程标准和学生的实际，至少完成学校推荐目录中必读书目的阅读。

诵读诗词：吸收我国传统文化的精华，结合校本教材《经典咏流传》，开展古诗词诵读活动。

北园频道：学校公众号开设北园频道，即：教师频道、学生频道、家长频道三个读书栏目。

1、宣传启动

在学校公众号发布读书节活动方案，在学校电子屏幕营造读书氛围的宣传标语。

2、加强组织。

班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

3、营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围。学校继续开放图书阅览室，2-5年级学生开展大阅读课。

班级要加强“书香班级”环境建设，要有图书角，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

4、落实活动。

(1) 建设班级图书角。

教师和班主任相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

(2) 保证阅读时间。

1) 晨读：每天语文早读时间，背诵《经典咏流传》。

2) 读书漂流：各班级在教研组长和语文老师的带领下，利用好学校配发的书籍，继续开展读书漂流活动。

3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

(3) 明确阅读要求。

要求学生：利用《好书伴我成长》做好记录。低年级学生读后可讲述故事，做好记录；中年级摘抄精美词句；高年级做好读书记录，适当写些自己的读书体会。

(4) 开展阅读活动。

开好“班级读书会”。各班隔周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。各年级也可结合自己班级开展的班本课程进行展示活动。在阅读活动开展的过程中注意收集保存资料，注重学生的积累。

(5) 充分发挥宣传效益平台。

有效利用学校公众号的作用，开办好书介绍、读书心得等栏目，引导学生诵读经典。展示形式可以视频和音频的方式，学生将自己本月所读的最喜欢的书籍片段通过朗读的形式分享给大家，并配上文字介绍故事背景或者书籍资料。

5、参与读书实践活动。

(1) 各年级学生完成《好书伴我成长》，要求书写工整。

(2) 开展经典诗文诵读比赛。主要以校本教材《经典咏流传》为主。

(3) 各年级特色活动

(一) 学生篇

x经典诵读活动

1、古诗文背诵比赛

2、飞花令比赛

3、国学小名士选拔赛

x阅读活动

第一阶段：寒假阅读展示

年级内开展“读书漂流”活动，将自己的读书体会分享给同年級的伙伴。

学校开展“好书伴我成长—阅读记录”先进个人并颁发奖状。

第二阶段：各年级展示活动

一二年级：我的故事会

从本学期推荐书目中选择自己最喜欢的一个童谣或者故事，讲给爸爸妈妈听一听，录制成视频和同学分享。

三年级：我是小画家

读完寓言故事后你肯定有所感悟。从推荐的寓言故事中选择自己喜欢的故事，请把你的阅读收获写下来，做成手抄报和同学分享。

四年级：我来告诉你（制作一本小书）

从你读的《十万个为什么》中选择一个你最想和同学分享的一两个知识，用图文的形式进行介绍，制作成一本小书，然后根据自己的喜好设计装饰，使自己的分享生动活泼，独具特色。

五六年级：

（1）朗读经典

从所读的经典书籍中选取美文，配乐朗诵，录成视频或音频，互相感受文字的魅力，阅读的快乐。

（2）读书征文比赛

你是否曾经为书中人物的命运起伏而悲喜，为他们的生离死别而黯然神伤，或者因某部作品的故事斗志昂扬。那些让你或百转千回，或夜不能寐，或茅塞顿开的片段，那些头脑中瞬间闪过的感悟，请你拿起手里的笔，用文字的形式录下来吧。

（二）教师篇

上好阅读分享课，选择优秀的课例进行交流分享。

教师共读一本书，开展读书交流会。

（三）家长篇

亲子阅读：各班级征集“家长讲故事”“亲子阅读感悟”等微视频，激发学生读书兴趣，营造家庭读书氛围。

活动结束后评选出书香班级、书香家庭，书香少年，并予以奖励，激发学生的读书

小学生读书演讲会活动方案设计篇六

年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则(适合本年级同学诵读的，教研组内商定)。
2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。
4. 老师继续阅读《给教师的建议》(读书节阅读24--43条建

议)。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》，进行评比。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段(4月9-10日)

- 1、各语文教研组商定本年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目(36本)，确定本月共读的2-3本书。(选定的书目于4月13日下午放学前传到个人博客上。)

第二阶段：启动阶段(4月9日)

1. 开幕式

时间：4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序：(1)升国旗

(2)致开幕辞

(3)四(7)班展演诵读《书的旋律》。

4月9日下午是放学前把班级读书节方案传到人上。

3. 好书推介会：根据新教育推荐书目，各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书，指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造：各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段：诵读阶段(4月9日--5月3日)

1. 每天早晨7：50--8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，语文老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促评价，及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报，并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段：展评阶段(4月26日--5月3日)

1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测：班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况，如实填写达标率，4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否

背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹(纸稿)报送教务处。

第五阶段：总结表彰(5月7日)

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间：5月7日主题升旗仪式

程序：学校领导致辞

颁奖

具体安排：

小学生读书演讲会活动方案设计篇七

当前，由于电视电影、电脑网络及各种微型视听工具的强力诱惑，学生的阅读量日趋减少，文摘、博览、晚报之类丰富多彩的快餐文化，取代了对经典著作的阅读，学生阅读水平大大下降。为提高学生的阅读兴趣，扩大学生的阅读量，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，胶州教体局教研室开展这次全市中小学生学习读书活动，引导学生博览群书，培养学生良好的读书习惯，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、拓展思维。

1. 围绕“读经典书 做智慧人”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全市中小学生学习读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。
2. 通过活动，大幅度提高全市中小学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成阅读习惯。
3. 通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

读经典书，做智慧人

读经典书，做智慧人。

爱读书，会读书，读好书。

读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

我读书，我快乐！我读书，我成长！

好书伴我成长！好书伴我飞翔！

1. 参与性。读书活动要求做到全市中小学生全员参与，尤其要发挥好教师的示范和引导作用，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，进而激发和带动学生投身活动。

2. 活动性。把阅读与活动相结合，激发学生读书兴趣，提高读书效果。

3. 指导性。要充分发挥教师的指导作用，指导学生学会选书、学会读书、学会交流读书收获等。

1. 加强对读书活动的领导。各学校要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展的一项重要举措。

2. 长效坚持，抓好落实。各学校以此次读书活动为契机，根据自己学校的实际，形成自己的读书活动方案，开展具体的读书活动。

3. 加强督查，规范管理。教研室将把读书活动贯彻落实情况纳入教研室过程化检查的范围中。

主题活动活 动 形 式

书目推荐在校园橱窗和校园网上开辟专栏，向中小学生推荐中学生优秀读物。

文学橱窗在校园橱窗中开辟“文学名著简介”专栏，重点为中国古代、近现代文学名著和外国文学名著。

征文比赛征文活动旨在反映学生的读书感受，交流读书体会，陶冶学生情操，提高学生的综合素质，为广大学生提供一个书写青春，展现自我的平台。

读书交流会组织学生进行读书交流。

读书笔记展评各学校根据自己学校实际组织读书笔记的展览评比。

读书心得演讲组织读书心得演讲，交流读书的心得体会。

读书知识竞赛以书面的形式，举行读书知识竞赛。

小学生读书演讲会活动方案设计篇八

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动领导小组：

组长：卢校长

副组长：黄xx

组员：全体班主任、语文老师

四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、第三周升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。
- 3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。
- 4、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。
- 5、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

五、主要读书活动：

（一）教师读书活动

- 1、“书海导航”。推荐教师阅读书目。
- 2、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读1—2本教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。
- 3、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

4、“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用课前三分钟、语文课、早晚自习等时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“语阅课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

六、读书活动的落实

1、做好读书登记簿

（1）每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳

句集锦、心得体会等栏目，高年级可适当作读书笔记。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校语文科组和大队部将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、 举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、 出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。

(2) 每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

4、 参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

5、 鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册：

(1) 学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期

制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

6、举行迎元旦“书声朗朗，书韵留香”朗诵会。

7、分别开展读书活动老师、学生经验交流会。

六、读书活动的管理与奖励：

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月由年级组长给予加分，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

小学生读书演讲会活动方案设计篇九

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展丰富多彩的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

三、活动主题：

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香学生。

四、活动内容：

读书、诵读诗词

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，每学期每人读书至少两本。

“诵读诗词”，吸收我国传统文化的精华，开展古诗词诵读活动，诵读古诗、词。

五、活动实施：1、创设读书环境，使学生愿意读书

(1) 建立班级图书角

为了给学生创造可随时取阅的便捷读书环境，各班建立图书角。本着自愿的原则，由学生捐书。并委派班里负责的同

学任图书管理员，管理好图书。

(2) 各班继续开展读书课活动。要求老师按课表上课，组织学生到阅览室看书，培养学生的读书兴趣。

2、开展“一日三读”活动

(1) 晨读：每周一至三早自习低年级学生读语文书，四五早自习读《小学生必背古诗词70首》。中、高年级学生利用周四周五的早自习读《小学生必背古诗词70首》。

(2) 午读：每周五中午12:25——12:40分五年级学生举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围（如遇银杏广播，此活动暂停）。此项活动，可由学生轮流完成。每次可有五个学生参加，教师可给学生做出计划表，让学生按照计划提前准备。三、四年级学生科利用这段时间自由读书，一二年级学生播放儿童故事。

(3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。

每月上交一份“亲子共读，同享快乐”反馈表。每班上交5份。表格设计如下：

“亲子共读，同享快乐”反馈表（.5） 班级： 学生姓名：
家长姓名：

此表全由学生填写，约定还书时间由交换书籍的学生共同商议后填写。表格填好以后交给班主任，由班主任保管。学生还书自行完成，学校不再组织。如有学生没有按时还书或者有遗失、破损的情况可由班主任解决。

4、图书馆开放借阅

为了有效发挥学校图书馆的作用，让每个学生都能多读书、读好书，五年级学生每周一节读书课。由班主任带领学生到图书馆借书，可把书带回，待下次读书课之时可更换图书。此活动先在五年级组试行，如果可行再全面推开。

5、参与读书实践活动。

(1) 每个学生在老师或家长的帮助下，制作读书手抄报。可以以名人读书的故事、名人名言、读书心得，好书推荐等为内容。每学期每人上交一份手抄报。以班为单位，上交10份质量较高的手抄报，于12周参加学校的手抄报比赛。此活动在3、4、5年级举行。

(2) 五年级学生开展读书演讲活动。每班选出3名学生参加学校的演讲比赛。此活动于第12周举行。

(3) 开展朗读比赛活动。主要以朗读教材为主。每班抽查5个学

生，评选出朗读小明星和朗读优秀班级。此活动在17周举行。

(4) 写读书笔记。

一二年级学生在家长的帮助下，可摘抄词语。每天摘抄10个词语。三四年级学生摘抄精彩段落。每周摘抄5段。

五年级学生的读书笔记比较复杂一些，有固定的格式，有统一的要求，可每周上交一篇质量较高的读书笔记。

以上各年级的读书笔记老师至少每周批阅一次，学校于14周开展读书笔记比赛。要有统一的读书笔记本，有统一的格式，书写工整，可简单地进行装饰。

6、学期末评选出书香班级、读书小博士，读书小明星，并予以奖励，激发学生的读书热情。

7、学校图书馆向家长开放：

通过家长信的形式向家长介绍学校图书馆对外开放的要求、开放的`时间等。学校可安排党员负责此项工作。

六、具体安排：

3月份：

(1) 举行读书活动启动仪式。

(2) 建立班级图书角。

(3) 购买《小学生必背古诗词70首》一书。

4月份

(1) 开展“一日三读”活动

(2) 开展“图书驿站”——好书交换看活动。

(3) 图书馆面对五年级学生和全校家长开放。

5月份

(1) 继续开展“一日三读”活动

(2) 继续开展“图书驿站”——好书交换看活动。

(3) 图书馆继续面对五年级学生和全校家长开放。

(4) 五年级开展读书演讲比赛活动。

(5) 三四年级开展读书手抄报比赛活动。

6月份：

(1) 继续开展“一日三读”活动

小学生读书演讲会活动方案设计篇十

XX

为深入开展全民阅读活动，强化优秀传统文化阵地建设，培养小学生养成良好的阅读习惯，在4.23世界读书日来临之际，开展县第七届小学生“XX”读书演讲赛活动。

全县小学生

主办单位：县文化广播电视和旅游局、县教育局

承办单位：县图书馆

围绕“XX”这一主题，结合当前疫情防控战役，内容可为歌颂前线白衣天使或赞扬最美志愿者，也可为读书心得感悟。内容要能展现当代小学生奋发图强、努力读书的精神面貌和理想追求。文章的题目、体裁及演讲的形式不限。

1、每个小学校评选出一名参赛选手（各两名）。

2. 选手需将参赛报名表及演讲稿于4月18日前发送至邮箱：。要求：学校、姓名写在标题下，标题2号方正小标宋，学校姓名3号楷体，正文3号仿宋。

1、演讲内容：要紧扣主题，寓意深刻，内容积极向上，充满正能量，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：脱稿演讲，声音洪亮，普通话标准，语速适当，表达流畅，富有激情。讲究演讲技巧，动作得体。

3、形象风度：仪态端庄，衣着整洁大方，举止自

然洒脱，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 演讲时间：不超过5分钟。（各指导教师严格把关、全程指导）

5、视频制作：自选场景和音乐自行录制视频，但需指

导老师把关，效果满意后提交。

参赛选手在4月15日00:00—4月18日24:00期间，关注县图书馆微信公众号，在公众号菜单栏找到“读书演讲赛”，点开模块，进入活动征集页面，点击左下方“我要参加”完整输入以下信息：

作品名称：（为您的作品起一个名字）

姓名：（此项务必按照“姓名学校简称年级班级”输入，例如：王小贝实验二小4年1班）

手机号：（真实手机号）

作品封面：（点击“+”，上传一张图片或照片，格式png/jpg/jpeg□大小10mb以内）

作品上传：（点击“作品上传”，在弹出的选项中点击“插入视频”，上传作品即可，视频格式mp4/mov□大小300mb以内）

以上步骤完成后，必须点击“提交”，否则上传无效。经审

核通过的作品将在4月20日8:30展示在活动征集页面中，关注即可参与投票，投票截止日期4月22日24:00。

比赛评价结果在4月23日公布。

参与者每天可为多个作品投票，但每个作品每天只可投一票。

本次演讲比赛评出一等奖2名、二等奖5名（根据投票结果）、网络人气奖5名、优秀奖若干名。