

最新角度分类教学反思(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校体音美工作计划篇一

经过了一个暑假,孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

一、日常保教工作

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适

当安排小组集中, 幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会, 从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解; 再次如开设小小故事大王, 让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼; 最后充分利用家长资源, 让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所, 从而充分利用家庭教育的有利因素, 不断强化家庭中语言教育, 如: 让家园配合督促幼儿完成任务, 如: 布置任务, 目的之一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容, 目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主, 让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1) 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题, 能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间, 提供丰富的, 具有适宜结构的可操作性的材料, 支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中, 对于有些的数学知识、技能, 教师应直接教给幼儿, 而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知, 我们将设计一定的情景, 引导幼儿观察, 提出问题让幼儿思考, 从而启发幼儿运用已有的知识经验, 去解决问题, 获得新的知识; 在小组活动中, 我们将注重数学区角活动, 如在区角活动中提供给幼儿充足的时间, 让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索, 鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论, 学习同伴解决问题的策略, 纠正错误, 共同游戏; 同时, 让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件, 如散步, 外出游玩中的情景、事情, 引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状, 物体在空间的位置、时间的长短和更替等, 引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果, 并能提出问题参与讨论, 培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境, 提供丰富的科学探索类的玩具和材料, 让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动, 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中, 如科学游戏活动—风车转转转, 借助一定的材料或玩具, 将科学的道理寓于游戏之中, 通过参与有一定规则

的、有趣的玩耍和操作活动, 获到相关的科学经验; 如根据班级开展种植饲养活动, 通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动, 让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时, 鼓励家长多带幼儿走向大自然, 利用外出散步, 参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动, 大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动, 如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等; 同时尊重每个幼儿的想法和创造, 肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式, 放手让幼儿去想象和创造; 最后利用社区资源, 让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动, 让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力, 有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境, 在日常生活环节中渗透教育, 例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题, 我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒, 让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力, 同时, 开展各项游戏, 让幼儿知道一些简单的安全知识, 学会保护自己, 并通过家长有目的的实际演示和游戏, 帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享, 能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境, 为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件, 并加以指导, 培养幼儿交往的技能, 并给幼儿提供自由活动的机会, 支持幼儿自主地选择、计划活动, 引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题, 帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作。

1、指导教师写好逐日活动计划,并对活动进行反思,认真写好教学反思笔记,每月月初检查年段教师上个月的手头文档,并做好记录。

2、组织年段教师进行互听互评活动,在观摩教学活动中,吸取别人的教学经验,取长补短。

3、根据年段情况开展专题研究:婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会,向家长介绍本园特色课程的建立及内容,并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议,使家园教育步调一致。

2、充分利用家长资源,收集各种废旧材料,丰富幼儿游戏材料。

五、本学期月工作计划安排表。

九月份

对新、旧生进行常规养成教育。

十月份

1、召开家长会。

2、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动,让幼儿参与班级环境活动,充分体验节日的气象。

十一月份、

与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

十二月

巩固队列练习，学习模仿操

一月份

做好期末工作。

翟家所乡中心幼儿园

20xx年8月24日

学校体音美工作计划篇二

素质教育日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在掌握基本知识和基本技能的过程中学会学习。如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量；等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。结合教导处的各项要求及学生的实际，本学期初二数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、优化教学情景，认真贯彻导学——迁移模式，激发学生的学习兴趣。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效,争取达到本学年度教学目标。

1. 加强理论学习,学习先进的教学理念以学校组织选学的教学理论为基础,以自主学习为辅,开阔头脑,转变观念,指导教学实践统一教学进度,统一各章节的重点、难点,制定难点的突破措施。

2. 认真做好常规教学工作(备课、上课、批改作业、课后辅导等),尤其要抓好学生的常规检查工作,要抓好预习。

3. 开展互相学习、取长补短的听课活动。

4. 树立全局观念,严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析,发现问题,寻找对策,及时解决,确保本备课组的教学水平的不断提高。

5. 不断学习钻研,团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校课题突出重点抓课堂教学改革,抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法,尽力变学生的“要我学”为“我要学”,还学生以主体地位,调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率,严格把好本年级本学科教学质量关。

6. 重视对学困生的帮教

数学是初中课程中较难的科目,初中的数学无论是在教法还是学法上与小学数学有很大的不同,学生不习惯新的学习方式,基础也有很大差距,因而这些学生在听课、完成作业上都存在问题,本学期将把提高学困生的成绩作为重点,重视对他们的辅导,多表扬他们给他们自信,争取实质性的进步。

7. 努力让现代信息教育技术更多地进入数学课堂,以信息化带动教育现代化,利用现代信息教育技术,为学生创造一个

数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

学校体音美工作计划篇三

根据市教育局、市发展中心的工作意见和本校三年发展规划，围绕课程改革和学校内涵发展，以进一步巩固提升学校教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为主题，本学期教科室将努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，提升学校教育科研水平，促进学校教育科研的发展和 innovation。本学期工作要点如下：

课堂教学提升主要从两个方面努力。一是行政推门听课，要求每个行政每周至少听一到两节课，并有详细的听课记录和课后交流材料。二是关于公开课的开设和评议，原来的方式都是教师自行申报上课时间和内容等，但由于各种原因，很多人都没有能够真正开设，导致越来越多的老师不愿先开设。故本学期打算由教科室结合教务处，各教研组固定时间，固定学科开设公开课，并及时组织好教研组的评议和后续材料的收集。（评议表是否换成比较通俗易懂的？）希望能把公开课真正上成展示课，研讨课，努力促进教师教学行为的转变，营造互动和谐，学生主体的课堂教学氛围，合作、竞争、互助的教研组，从而促进课堂教学质量的更大提升。

首先是加强青年教师的培养工作，树立对自己负责的意识。本校青年教师比例相对较高，尤其是三十五岁左右的教师年纪不算很大，但是教龄却已不算短，在提高自己的专业素养等方面就有了一定的惰性，什么优秀都不挣，什么研究都不搞，我们的成长营，书社基本都没有真正发挥作用；相反，市局近几年对教师队伍建设方面的要求越来越高，这就逼得我们不得不采取一些强硬措施来督促青年教师成长，我觉得可以从以下四个方面改变：

- (1) 设置日常考核（“月考”）

可涉及教务处（备课，作业，资源导学，外出竞赛），教科室（听课，公开课（评议），读书，论文，课题研究，各项培训），每位老师都有考核表，对号入座。

（2）每学期末，各级骨干，135教师都要上一堂成果汇报课。

（3）主要学科可以选择一到两名青年教师为重要培养对象，拜师结对，树立典型，从课堂教学，业务能力，教研教科，外出上课等方面加强指导培训，积极搭建平台，让他们多培训，多赛课，多展示，从实践中提高自己的能力和专业素养，尽快成为学校的中坚力量和学校名牌。

（4）教师读书不能形式化，需要进一步明确具体要求，最好有固定阅读时间和地点等，教师可以利用这个阅读时间完成摘抄，完成随感或者反思等。

鼓励教师多观察，多思考，多反思，撰写更多高质量的教育教学论文，努力为教师提供有利平台，着力提高我校教师论文获奖率和发表率。本学期必须完成镇江市立项课题的开题论证活动，还要加强教师个人小课题研究，鼓励、指导更多教师参与小课题研究，注重小课题研究的实效性，针对性，可操作性和后期的可延续性。教师小课题不应该局限于丹阳市，应该可以考虑镇江市的课题研究，各教研组也应该有各组学校课题子课题。

认真组织省培、市培等活动，对参培教师严格筛选，严格要求，必须保证所有培训全部合格。再提教师个人发展规划，对践行好的教师进行表彰。制定符合学校特色的校本培训，与各科室共同研究，制定计划并认真落实，做到有计划、有内容、有时间、有实效、有记录宣传、有学校特色。各种培训不走过场，确实保证对教师业务成长有所帮助。

虽然我们的内涵创新搞了好几年，但是一直没有什么成果。我觉得一方面是项目太空太大，什么都可以放进去，什么又

都不能真正明确体现内涵；另一方面也没有真的具体的落实措施和活动等。新一轮的内涵创新项目我们应该选择更明确，更具有可操作性，更有学校特色的，这些，还需和各位共同商讨。

八月份

- 1，制定教科室工作计划
- 2，完成暑期校本培训的其他内容

九月份

- 1，开学初听课检查
- 2，教研组制定学科公开课计划
- 3，安排九月份相关校本培训
- 4，教师制定本学期个人发展规划
- 5，拜师结对
- 6，常规检查

十月份

- 1，召开课题工作会议，进行课题开题论证
- 2，安排十月份相关校本培训
- 3，常规检查

十一月份

- 1, 组织镇江市、丹阳市教科研论文参评
- 2, 第一轮读书分享
- 3, 组织教师参加丹阳市十三五课题申报
- 4, 安排十一月份相关校本培训
- 5, 常规检查

十二月份

- 1, 组织教师参加镇江市教科研课题申报
- 2, 骨干、135教师课堂教学展示
- 3, 安排十二月份相关校本培训
- 4, 常规检查
- 5, 内涵创新项目成果收集汇报

一月份

- 1, 教科研各项成果统计
- 2, 教师发展规划践行考核
- 3, 完成工作总结
- 4, 评选教科研先进个人
- 5, 及时做好课题材料的整理归档
- 6, 研讨新一年度内涵创新发展项目

7, 第二轮读书分享

学校体音美工作计划篇四

1、认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及中央、省市区教育工作会议精神。

2、认真贯彻落实厦东教育工作要求。

3、继续实践内化厦东小学办学思想，强化内涵发展，构筑生命之基。

牢记“立德、立志、博大、创新”的校训，内化“在学习中成长，活出生命的意义”办学理念，落实“关注儿童生命质量，促使儿童全面发展，为儿童终身幸福奠基”的办学宗旨，发扬“自强不息，永不言败”的学校精神，展现“团结、活泼、进取、卓越”的校风、“严谨、善教、爱生、奉献”的教风、“勤学、巧思、个性、合作”的学风。

（一）全面贯彻落实《绩效工资方案》

（二）具体工作设想

1、把“细化管理，内涵发展”作为学校工作的关键。

2、把“课堂教学研究，教学质量提高”作为学校工作的核心。

3、把“养成教育、社团活动、阳光体育、学校文化建设”作为学校工作的抓手和载体。

4、把“后勤工作和安全教育”作为学校工作的保障。

5、把“制定未来学校五年发展规划”作为发展的战略方向。

（一）全面提升教师核心竞争力

1、继续打造高品位的教师素质

气质：稳重大方，彬彬有礼、仪表端庄；

表达：语言文明、能言善辩、出口成章；

心智：懂得感恩，充满爱心、心态阳光；

专业：视野开阔、知识渊博、教学得法；

追求：热爱生活、追求事业、团队协作。

2、继续教师成长计划：（分三个阶段）

达标阶段（2——3年时间）：熟悉教材、了解学生、明确教法、爱岗敬业、基础扎实。

成熟阶段（3——5年时间）：把握教材、关注学生、创新教法、执着追求、成绩突出。

品牌阶段（5——8年时间）：创编教材、内在驱动、形成特色、成果显着、打造品牌。

3、加强教师职业道德教育和师德师风建设

通过诵读践行《中小学教师职业道德规范》、岗位培训、绩效考核等形式加以落实。

1、实施“三礼”名片工程，开展“三礼大使”和校园“小明星”评选活动；

2、实施“全员德育和全程德育”战略；

3、继续发挥家长委员会作用，“家庭教育大讲堂”继续举行；

4、召开家长会（10月中下旬）；

5、利用改造后的校园环境对学生进行爱校教育。全体师生员工共同探讨“爱”的真谛。

（一）完善“备、教、改、辅、考、研、读”每个环节；

（二）开展有效课堂教学研究；

1、常规教学

如，相约课堂、推门听课、平时巡查、问卷调查、公开课观摩、家长开放日等。

2、专题研究

探索“四段式”课堂结构模式：预习质疑——精讲多练——拓展生成——复习巩固；

综合实践活动课程实施（厦东模式：综合实践活动课程与学科教学紧密结合，自主开发与常态实施紧密结合），同时把综合实践活动作为学校社团活动的组成部分。

3、学科特色活动

语文：

（1）继续开展亲子阅读、辩论活动；

（3）组织学生参加词语竞赛活动；

（4）积极开展“学趣”研究；

(5) 完成厦东区语文教学工作任务。

数学：

(2) 组织学生参加口算竞赛活动；

(3) 完成厦东区数学教学工作任务。

英语：

(2) ； 组织学生参加英语单词竞赛活动；

(3) 完成厦东区教学工作任务。

科学（信息技术）：

(3) 开展校园科技节活动；

(4) 有条件的班级和学生建立班级博客。

(5) 完成厦东区科学（信息技术）教学工作任务。

综合实践活动：

(1) 严格按课表上课，学校组织随堂听课活动（内容和形式不限）；

(2) 探索综合实践活动课程与社团活动的联系；

(3) 完成厦东区综合实践活动教学工作任务。

音乐：

(2) 每个学生有一种音乐特长；

(3) 参加学期末的“非考试学科测试”；

(4) 完成厦东区音乐教学工作任务。

体育：

(1) 每个学生会做广播操，会基本的体育常规动作和技能，有一门体育特长。

(2) 做好阳光体育和广播体操工作；

(4) 参加学期末的“非考试学科测试”；

(5) 举办校园体育节活动（暂定）；

(6) 完成厦东区体育教学工作任务。

美术(书法)：

(1) 掌握基本的美术（书法）技能，举办一次手抄报（书画展）；

(2) 参加学期末的“非考试学科测试”；

(3) 完成厦东区美术教学工作任务。

思想品德（德育、健康教育）：

(1) 让学生懂得“三礼”常规（与班主任一道进行）；

(2) 每个学生有一门劳动技能；

(3) 帮助学生掌握一定的心理知识、青春期卫生常识及相关健康知识；

(4) 每个月最后一个星期五下午放学后为各班卫生大扫除时间（学校组织检查）；

(5) 参加学期末的“非考试学科测试”。

4、改革学案书写形式，实现资源共享，减轻教师负担，提高教学质效。

1、继续开展构建学习型学校专题研究

(1) 开展“1+1”读书活动（撰写学习心得）活动（团支部）；

(2) 会前10分钟演讲（教科室）；

(3) 教师博客交流（教科室）；

(4) 阳光体育活动（徐霜副校长、体育组）；

(5) 学生社团活动（教科室）。

2、开展教育教学专题研究

(1) 以学科组为单位开展“四段式”课堂教学模式研究活动。

(2) 学校教育创新研究成果出版（教育科学出版社，吴希福）。

3、培训工作（教科室、团支部）

(1) 学历培训；

(2) 继续教育培训；

(3) 校本培训：教师基本功（三字）：钢笔字、粉笔字、毛

笔字；三化（话、画）：普通话、信息化、简笔画，校本培训期间认真做笔记，认真写体会，把学习的知识应用于工作实际。

4、校园文化建设（教科室、德育处）

（2）办好《本初子午线》校报；

（3）厦东小学校刊正式出版□z等）。

1、全面实行信息化管理（办公室、信息技术组）；

2、全面迎接各级各类对学校及教师的评估检查□z等）；

3、充分发挥行政干部的带头作用，干好本职工作，做好优质服务；

4、讲学习、讲政治、讲正气、讲奉献。

（1）充分发挥党员模范带头作用；

（2）组织党员专题生活会；

（3）在支部建立“约谈制度”。

1、牢固树立服务意识，主动为同志排忧解难；

3、关心退休老教师；

4、不定期召开教代会研究讨论相关工作；

5、继续做好校务公开工作。

（1）做好文件的接受与传阅督办；

- (2) 做好日常事务的接待和处理；
 - (3) 做好人事及档案工作；
 - (4) 做好安全日常管理和事故理赔工作。
- (1) 设法改善师生伙食；
 - (2) 继续完善校园工程改造后期工作；
 - (3) 做好校园绿化美化净化工作；
 - (4) 做好日常服务性工作；
 - (5) 开展勤俭节约活动。

学校体音美工作计划篇五

根据区教研中心计划和学校教学工作的重点要求，本学期我们体音美组将在抓好体育、音乐、美术老师们的各项常规工作的同时，继续以新课改精神为指导，立足于课堂，从而全面落实新课程标准，努力培养学生的人文素质、艺术素质、健康素质，达到提高课堂教学质量的目的。

利用音体美学科的教学特性，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。认真学习和领会十八大精神；把教书育人放在首要位置，以五认真为目标，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。改进教学模式，努力探讨高效的`体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强教研、课题等的突破。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度；备好每一节课，努力改进教法。上好每一节课，以提高课堂“有效教学”效果。做到有的放矢，有始有终完成教学工作。狠抓学生的两个习惯，做好学校的德育工作。组织全组教师参与新课改，全组教师互相参与、学习，以初一、初二学生为重点，把课改有针对性的贯穿到自己的教学中去。做到人人参与、人人学习。

（一）工作重点

1、按照学校和教研中心的统一部署，抓好备课、上课和教学总结，按期进行教案检查；适时组织教学调研活动；主动与学生进行教学信息交流。

2、通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。吸取新知识，力求教法，教学手段的科学性，实效性。积极参与体育新课程教学活动展示，力争各教师都推出学校组织的研究课，新入职教师的示范课。

3、结合学校场地器材设施及音乐教师的实际情况，严格按照计划组织上课，力求教学规范化，科学化，体现有效教学，提高教学效率。

（二）抓教研学习、提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

1、切实落实办公制度，不断学习理论知识的同时加强专业能力的培养。更好地配合新课程的顺利实施，安排多次相关内容的集体学习和个人资料学习，向35分钟要课堂效率，给学生一定的时间和空间来学习，要让学生做课堂的主人。

带的工作，使青年教师迅速的成长，在上学期的工作中，青年教师的教学水平有了明显的进步。

(三) 精心策划、依靠全校师生组织好各项群体活动。

- 1、认真组织好学校大课间活动。
- 2、做好课外活动的管理组织。
- 3、认真组织落实本学期各年级的竞赛活动。
- 4、开展好美术组的篆刻和素描、组织好音乐组的合唱队和舞蹈队。
- 5、认真上好音体美校本课。

(四) 协调好各方关系，努力提高业余训练水平及音乐美术的课外小组活动。

- 1、组建多个项目的训练队，篮球、排球、跳绳、踢毽、乒乓球、长跑队伍等，加强队员的科学选材和常规管理。
- 2、保证每周的训练时间，协调好学校领导和班主任，保证训练正常进行，还可以利用课外活动等时间进行训练。
- 3、美术组的篆刻和素描，音乐组的舞蹈队和合唱队要保证时间，要效率。
- 4、力求活动方法，活动手段的科学性，经济性，实效性，活动组织实施正规化，科学化，制度化。

附：音体美 组教研活动安排表 教研活动时间 2013—2014
第一学期

学校体音美工作计划篇六

艺术教研组以新课程标准的思想为指针，面向全体学生，以

育人为宗旨，以学校为基础，加强导向，以课内、课外相结合的形式，提高学生的艺术修养。培养“合格+特长”的学生，培养健康向上的审美情趣，推动我校艺术教育的改革和发展。

（一）做好教研组日常工作

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

（二）配合教导处，抓好学科的重点工作。

1、组织全体组员认真学习教导处工作计划，围绕教导处制订的各学科重点开展好活动，把知识学习与竞赛活动结合起来，培养学生个性，提高学生艺体综合素养。

2、发挥“传、帮、带”的作用，积极发挥老教师的优势，加强对青年教师教学业务的指导，提高他们的业务能力和水平，使学校艺术师资力量上一个新台阶。

（三）深化课堂常规教学

1、我们将认真进行教研活动，做到活动有记录，研究有计划，每次教育研究活动都要有主题，学科间互相学习，共同进步。

2、结合学科组的自身特点，音乐，美术学科之间根据学科间的不同特点，开展探索性的.整合课堂教学研究，学科之间互

相融合，互相促进，真正为提高学生的综合素质服务。

3、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。了解各班班级课堂管理规则，与班主任多交流，协调并参与管理，落实规则。

（四）推进学校第二课堂的建设

1、根据艺体学科组的特点，我们学科组将有针对性地组织和指导学生开展丰富多彩的竞赛活动和课外活动，提高学生的综合素质，丰富校园生活。

2、加强校本课程的建设，寻求新亮点和发展点，提高校本课程的效率，在赛事中学到知识，陶冶情操，提高品位。

（五）提高教育理论水平

鼓励教师积极撰写教育教学论文和案例，积极参加论文比赛。努力提升教育教学理论的层次和高度，争取在各级教育学报刊上公开发表论文，全面提高教师的理论水平。

1、继续学习新课程标准与新的教学大纲，开展集体备课、说课，互听课的活动，一起探讨研究新的课堂教学方法。

2、加强本教研组教师的自身提高，积极参加对外的交流学习、教研活动。

学校体音美工作计划篇七

九月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3、市中小学体育教师论文评比。

4、组建各项校运动队并集训。

5、校运会筹备。

6、教研课。

十月份：

1、组队参加市田径运动会

2、认真组织体质健康测试，完成数据采集工作。

3、田径集训。

5、教研课。

十一月份：

1、完成《标准》数据上报。

2、参加片中学体育教研活动。

3、组织我校中学生田径运动会及相关资料收集整理。

4、教研课。

十二月份：

1、开展各种艺术活动。

- 2、元旦文艺汇演。
- 3、上报学生体质健康数据。
- 4、推进学生冬季长跑活动。
- 5、教研课。

一月份：

- 1、做好学生期末考核工作。
- 2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

学校体音美工作计划篇八

本年度学管部工作以学校工作计划为指导，坚持科学发展观，坚持以爱国主义教育为主线，以养成良好行为规范教育为基础，进一步贯彻落实《公民道德实施纲要》、《中职生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，以推进我校发展“__”规划为动力，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

围绕学校德育工作目标，以“激励学生文明生活、创新学习、成名成才、全面发展”为工作内容，切实抓好学生思想政治工作和校园常规管理工作，加强学风、校风、班风建设，全面提高学校教育教学质量。

三、突出三个重点

- 1、强化学生的文明行为习惯的养成教育和经常性督查。
- 2、重视学生安全教育和管理工作。
- 3、提高班级管理质量。

四、工作措施

明确目标、落实责任、完善制度、强化管理。

(一)加强德育队伍建设

- 1、继续实施学校德育领导小组、学生会例会、班主任例会、校会制，加强对德育工作的管理力度。
- 2、继续实施班主任业务量化制，聘请能力强工作踏实，乐于奉献的中青年骨干教师组成班主任队伍。
- 3、坚持开好每周一次的班主任例会，提高班主任政治思想素质和业务能力。召开二次班级管理研讨会，交流班级管理经验。
- 4、配合“国庆60周年”庆祝活动，组织学生进行爱国主义教育。
- 5、进一步加强督促、指导学生会、班委会工作，选拔优秀学生参与学生会、班委会工作，逐步形成学生参与教育管理的自律机制。
- 6、坚持每天卫生清扫，和每周卫生大检查制度，保持校园卫生清洁。
- 7、搞好“警校共育”、“平安校园”的创建工作，确保学校和谐稳定。争创省级“平安校园”，做好县级“警校共育”示范学校。

(二)突出抓好五大教育：

1、做好合作管理教育。要以培养学生合作精神，交往能力为重点，切实抓好校园合作管理。通过进一步完善日常管理体制和服务质量体制；通过进一步完善岗位责任制、目标管理制、常规督查评估制；通过增加学生在校园生活、学习、交往的时间，开展丰富多彩的教育教学活动；营造更加优良室风、班风、学风和校风，不断提升学生学业成绩和综合素质。

2、抓好日常行为规范教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果、影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量。因此，每月工作要点都将日常行为规范教育列入日程，使这项工作常抓不懈。

日常规范教育首先要贯彻《中职生日常行为规范》，具体要落实到《微山县职业中专学生一日常规》、《微山县职业中专学生礼仪规范》上来，各班特别是新年级班要认真组织学生学学习，并在日常行为中践行。其次开展良好行为习惯养成教育，经常开展对学生服饰、发式、佩带物进行检查、教育、帮助有吸烟等不良习惯的学生，使他们行为规范到《中职生日常行为规范》上来。在日常行为规范的教育中要重点强化对学生的爱校教育、道德教育、诚信感恩教育。这些教育活动我们将通过开展专项教育活动来实施，最后搞好学生行为规范的检查评比，对学生的操行进行量化考核，达到教育的目的。

3、抓好安全纪律教育。安全责任重于泰山，要时刻绷紧学生安全这根弦。要教育学生自觉遵守法律法规、校纪校规，要教育学生关注安全，关爱生命，要强化学生安全防范意识，增强自我保护能力和“自救、互救”能力，重点防范校园伤害事故，注重交通安全、食品安全。

4、继续强化法制教育，使每一个学生都能知法、懂法、守法，并能利用法律保护自己的合法权益。

5、做好心理健康教育。认真落实省、市、县相关会议精神，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新

心理健康教育的途径和方法，继续开设心理咨询室，对有心理障碍的学生进行心理辅导。加强心理健康教育教师队伍建设，积极开展工作，保证学生健康发展，促进心理素质提高。

- 1、组织开展冬季文体活动
- 2、班主任工作经验交流座谈会
- 3、安全检查
- 4、配合团委做好迎“元旦”系列活动

__元月：

- 1、冬季安全教育，财产检查
- 2、学期工作总结，各项量化考核汇总评比
- 3、各项评优
- 4、寒假安全教育

学管部

__ .9.15

学校体音美工作计划篇九

一、班级概况：

本班为15级新生班，共有学生29人，其中男生8人，女生21人。住校生17人（男生6人，女生11人），走读生12人。

本学期班级目标是形成良好的班风、学风，初步形成一个有凝聚力、有上进心的班集体。

二、工作要点

- 1、做好开学的各项工作，引导新生了解并尽快适应新学校的学习与生活，熟悉学校的相关制度，完成初中到中职的过渡。组织学生认真学习执行《学生手册》，加强对学生文明礼仪和日常行为规范的养成教育，抓好常规管理。
- 2、确立班干部名单，培养班干部责任心，建立班级管理制度。定期召开班委会，确立个人服务岗位。
- 3、加强日常管理，注重素质培养，提高学生时间观念，不迟到、不早退，做好卫生工作，树立集体荣誉感。
- 4、及时与学生谈心交流。了解学生的思想动态，做好有关学生奖惩的工作，并及时加以表彰，及时发现问题处理问题。
- 5、帮助学生了解专业特点与发展方向，初步确立个人发展目标。
- 6、每月根据学校的主题联系本班实际情况，出好班级黑板报，开好每次主题班会。
- 7、积极开展心理疏导，心理教育活动，培养学生健康的自我意识，广泛兴趣，丰富稳定的情感，坚强不屈的意志，开朗进取的性格。
- 8、积极开展班级活动，搞好班级文化建设，建立班级信心。

三、工作安排

九月规范月（礼仪节）

- 1、确定班干部名单。
- 2、建立班级管理规章制度。

- 3、仪容仪表规范教育,选出班级“最美发型”的同学。
- 4、制作班级名片,教室文化墙,公告栏布置。
- 5、办好主题月黑板报。
- 6、新生军训工作。

十月体育月（运动节）

- 1、强化班级卫生管理。
- 2、广播操学习,广播操比赛。
- 3、动员组织学生校运会报名、训练。
- 4、办好主题月黑板报。

十一月学习月（读书节）

- 1、组织好期中复习迎考,加强考风考纪教育。
- 2、进行期中小结。
- 3、开展“爱读书”主题班会。
- 4、办好主题月黑板报。

十二月职业月（技能节）

- 1、帮助学生了解专业特点与发展方向。
- 2、学唱校歌,组织排练参加学校一二·九合唱节。
- 3、动员组织元旦联欢。

4、办好主题月黑板报。

一月创新月（科技节）

1、组织好期末复习迎考，加强考风考纪教育。

2、完成班级工作总结、操行等第、评语等。

3、做好学生的假前教育，做好假前大扫除工作。

4、办好主题月黑板报。