

幼儿健康活动教案椅子游戏活动反思 幼儿健康游戏活动教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿健康活动教案椅子游戏活动反思篇一

- 1、练习双手相互抛接大球，发展幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性。
- 2、培养幼儿养成遵守规则的良好习惯。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

大皮球塑料圈

- 1、开始部分。

听口令练习走及变换队形：大圆四路开花八路开花大圆四路纵队。

- 2、基本部分。

(1) 交代游戏名称后，教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距3米的线上，各请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，两队幼儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如果夺到球，立即与抛球人交换位置，游戏继续进行。

(2) 交换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的球，手触到球即为夺到。

(3) 幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

(4) 复习游戏“过小岛”，交代“过小岛”的游戏规则。

3、结束部分。

放松整理活动：教师带领幼儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔软，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性，幼儿能从中养成遵守规则的良好习惯。

本节课通过让幼儿玩球感受和同伴玩球的快乐，知道如何用脚去踢足球，通过这节课让幼儿学会了踢足球，也达到了段练的目的。

幼儿百科：球是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的旋转体，也叫做球体[solidsphere]球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面，球的中心叫做球心。

幼儿健康活动教案椅子游戏活动反思篇二

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满

足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

- 1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

活动重点：借助箱子，发展幼儿的基本动作六、

活动难点：创新游戏方法，提高幼儿创造力七、

（一）、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）、鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索。

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。

教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

（三）、游戏竞技《送水果》师生共同布置场地（如图），把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），在开着小汽车（纸箱）快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

（1）在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

（2）在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

（3）评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

（四）、结束部分：播放音乐放松身体，结束活动。

幼儿健康活动教案椅子游戏活动反思篇三

对中班上期的幼儿来说引导他们参加音乐活动并且对音乐活

动有浓厚的兴趣这并不难。然而要在音乐活动中培养幼儿具有初步的节奏感则需要长时间地培养与不断地给予感受。而且经常发现他们在学唱时做了动作而不唱，要么只唱不做。因此，在今天这个活动中，我以多媒体的形式孩子兴趣，并激起他们为小鸡小鸭唱歌加油的愿望，从而主动地学唱歌曲。另外鼓励中班幼儿根据音乐形象大胆表现音乐是本教材的难点，因为这这就要求幼儿把平日里模仿到的动作，真正成为自己的东西并在音乐伴奏下加以展现。它需要幼儿一种经验，更需要一种勇气在游戏中让幼儿扮演自己的形象，在唱唱玩玩中，感受音乐的旋律和歌词。从看画面、做游戏，一直到唱歌曲的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小鸡爱小鸭的情感，始终保持活泼、愉快的积极情绪。真正做到了玩中乐，玩中学，同时也体验到了与同伴一起游戏的快乐。

- 1、感受旋律和内容，初步学会演唱歌曲《小鸡小鸭抢椅子》。
- 2、复习歌曲《小手歌》，能替换歌词进行演唱，萌发幼儿对创编歌词的兴趣。

准备：课件和头饰

一、复习歌曲《小手歌》

- 1、师：小鸡小鸭们，听说你们的小手能变很多动作，请你们露一手给我们看看，好吗？
- 2、集体演唱。
- 3、个别表演。

二、新授歌曲《小鸡小鸭抢椅子》

（一）导入活动

师：小鸡小鸭，今天天气不错，我们到草地上玩玩好吗？
（幼儿边感受歌曲旋律边做各自的动作）

（二）听赏歌曲，理解歌词

（幼儿想象猜测）

2、师：他们到底在干什么呢？

[教师范唱第一遍]

3、师：小鸡小鸭们在干吗呀？你们想不想听我为他们唱的歌？
可以轻轻地跟我哼。

[范唱第二遍]

（三）学唱歌曲

1、师：哪只小鸡小鸭也想玩抢椅子的游戏，老师和小朋友为他们加油唱歌！

（要求小鸡小鸭的动作做得明显些）

2、老师请演唱声音响亮的小鸡小鸭上来做游戏。

（游戏2次）

小鸭队，你们为谁加油？

小鸡队，你们为谁加油？

好，我们把好听的聲音为小鸡小鸭加油！

4、幼儿演唱歌曲二遍。

每次演唱完，师询问幼儿可能谁赢了？师再点击画面，看看幼儿猜对了没有。

三、音乐游戏《请你和我跳个舞》

师：刚才的游戏真激烈啊！比赛归结束，但我们还是好朋友，所以现在请你去请你的好朋友一起去跳个舞吧！

幼儿健康活动教案椅子游戏活动反思篇四

1、喜欢参加体育活动，愿意按照听信号走，跑，跳。

2、巩固礼貌用语，你好，多谢你，不用谢，再见。

1、食物-苹果、桔子、香蕉。

2、头饰-小鸟、小猫、小兔。

3、音乐-小松鼠进行曲

一、活动开始

1、随《小松鼠进行曲》音乐，进行热身活动。

教师：今日教师要带小朋友去小动物家去做客，小朋友想不想去？

那去以前，我们要做一下准备。

2、摸摸自我的口袋里有没有危险物品？

如果有，请你交给教师，待会玩完游戏，教师还给你。再看看你的鞋，刚才穿好了没？

3、教师：小朋友已经穿戴好，那我们出发吧！

二、基本活动

1、基本动作练习

教师：去做客时，教师有个要求，必须要有礼貌。要主动跟小动物打招呼。

它送给我们礼物，我们要对它说什么？先去小鸟家吧！

(1) 学一学小鸟怎样飞。和教师一起飞一飞，飞到小鸟家。

小鸟说：你好，欢迎来我家做客，前段时间，我家收获了很多苹果，送给你们一些吧！

(多谢小鸟，不用谢，再见)

(2) 那儿是谁的家？-小猫的家

我们一起来学学小猫是怎样走路的？请宝宝和教师一起轻轻地，悄悄地学小猫的样貌去小猫家。

小猫说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多桔子，送给你们一些吧！

(多谢小猫，不用谢，再见)

(3) 看看还有谁的家没有去啊？（小兔子）

那我们来学学小兔子是怎样走路的？那请宝宝和教师一起跳向它们家吧！

小兔子说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多香蕉，送给你们一些吧！

(多谢小兔子，不用谢，再见)

2、玩游戏：

（1）教师：刚才小朋友去做客时，都十分有礼貌，小动物可喜欢我们小朋友了，

那么，他想和我们小朋友一起来玩个游戏。

请宝宝们听清楚教师的话，我说去谁的.家，小朋友就走到他家门前，我说天黑了快回来，

请你快快回到教师身边，听清楚了吗？

我们此刻开始：

请你飞到小鸟家，宝宝们，天黑了快飞回来吧！

请你跳向小兔家，宝宝们，天黑了快跳回家吧！

请你走向小猫家，天黑了，宝宝们快回来吧！

反复两遍就能够了。

三、活动结束：

1、放松活动

2、教师：宝宝们今日玩得好开心，也玩累了。我们来休息休息。

下面我们学小猫走路的样貌，轻轻地坐到你的小椅子上，一起来分享小动物们送给我们的水果吧！

幼儿健康活动教案椅子游戏活动反思篇五

1、学习用脚带球往前走，培养脚的控球能力。

- 2、发展目测能力。
- 3、激发玩球的积极性。
- 4、通过活动锻炼控球能力，身体得到锻炼。
- 1、熟练掌握多种用手玩球的方法，看过甲a联赛。
- 2、人手1球，塑料圈8个，小树2棵，奖牌4块。
- 3、活动场地，足球音乐磁带、录音机□ppt课件

（一）扮演角色，热身运动。

幼儿做小运动员，边走边拍球进场。

提问：刚才你们用什么来拍球的？我们一起边听音乐，边拍花样球。

现在没有口令也来做。

（二）幼儿探索用脚玩球。

- 1、提问：你们小手本领真大，球都听你们的话。你们的小脚会不会玩球？用脚玩球可是一个新本领，试试看。
- 2、幼儿尝试用脚玩球，教师观察并发现幼儿用不同的方法，如用腿夹球跳，脚轮流踏球，脚带球走。分别请个别幼儿示范玩的方法，并带领大家学学试试。

（三）教师示范并讲解要领。

教师示范并讲解：刚才他想出的方法叫用脚带球往前走，我也来玩玩，脚的这边叫内侧，脚的这面叫外侧，两边都可以踢，要想停住球，可以用脚的内侧或外侧，也可以用脚尖踩

住球。

1、幼儿与老师一起练习。

2、幼儿自己带球往前走，要求幼儿眼睛看好前方，让球笔直往前走。

3、带球过障碍。

绕过几个障碍物走，如小树、椅子等。

（四）放松游戏“皮球搬家”。

小运动员比赛一下，看哪一队运动员抱球本领大。

1、先抱2个球，一定要又快又稳。

2、加深难度，抱3个球，3个球都要管好。

3、发奖牌，鼓励坚持到底的幼儿。