

最新中班社会活动爱护鸟教案反思(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇一

1. 感知石油的颜色，气味。初步了解石油的用途。

2. 激发对家乡石油城的自豪感。

1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔花布，肥皂，洗衣粉等

3. 用封口瓶装好的石油样品。

1. 认识石油。

(1) 教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇二

1. 了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。
2. 尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的过程和心情。
3. 萌发幼儿对小狗的喜爱之情。

1. 玩具小狗11只，体验卡一套。

2. 情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

一、以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗？你们喜欢小狗吗？为什么？（小朋友都十分喜欢小狗，因为他很聪明、也很可爱）

教师：（录音：狗2）（录音：“汪汪汪”，大家好！我是小狗淘淘，今天我能来到这里，看到这么多的小朋友喜欢我，我的心里可高兴啦！）

二、欣赏故事，激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师：你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？听了下面的故事，你们就会知道的。（播放故事《淘淘有了新朋友》）

师：故事听完了，你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的？（小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝）（请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作）小狗淘淘的心情怎么样？为什么？（小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具，小伙伴都十分感谢它，它的心里也感到很高兴。）（原来，用自己的本领去帮助遇到困难的朋友，是一件十分快乐的事情。）

三、爱心体验：我爱小狗。

教师：我们知道，狗狗是我们人类的朋友，它们会帮助我们看家、抓坏人，还给我们带来了许多的快乐，那我们可以怎样去爱狗狗呢？（幼儿讨论）

教师：小狗淘淘听了你们的话，高兴极了！忍不住想夸奖你

们呢！你们听……

（录音3：小朋友，你们真是太棒了！你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动，你们愿意吗？）

教师：（放幻灯片）大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

1. 介绍工作证。

等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。

（发工作证）请小朋友手拉手排好队，我先带你们去参观一下。

2. 介绍游戏环境。

介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

3. 介绍小狗挂牌。（了解体验卡）

4. 提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

5. 谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样

样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

四、带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

1. 区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就给小狗吃几个肉骨头。
2. 游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。
3. 日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇三

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1. 每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。
2. 小推车、书若干。

【活动过程】

一、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什
么，你是怎样玩的？

二、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友
动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚
动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：
带轮子的玩具、轮子。

三、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼
儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇四

1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们得节日。

2. 了解自己妈妈工作的辛苦，培养对妈妈的热爱之情。

1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况，并准备一张妈妈的
照片。

2. 提供幼儿做礼物的材料若干。

1. 介绍“三八”国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解“三八”妇女节，并提出相关的问题。

(1) “三八”节是谁的节日？

(2) 在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。（妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。）幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

4. 布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2. 要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇五

1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系，并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。

- 2、活动中,能根据身体的冷热及时地穿脱衣服,提高生活能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《穿穿脱脱》

一、感知讨论

- 2、提供一下、湿小毛巾,分别让每个幼儿放在手比如背上比较,感受一下,从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

二、实践操作

- 1、在活动中,教师要注意观察幼儿的活动量,适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中,微出汗了即要脱衣服。如穿着过多,再热再脱。另外,活动结束后,也要马上穿衣服,以免受凉。

2、学儿歌

三、强化巩固

- 1、可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒:“你冷了没有呀?”
- 2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作

为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇六

1. 通过欣赏立体画的鉴赏力，感知，感受立体艺术的乐趣。

2. 提升对立体画的鉴赏力，感知立体艺术的乐趣。

1. 立体图画一张。

2. 请幼儿活动前与家长参观立体画展的经验，如有与立体画合影可带来，进行活动分享。

一、谈话导入

1. 老师：小朋友们，老师知道你们都很爱画画，那么你们有没有看过画展呢？在众多画展中有一种画的画面效果更真是，看上去师立体的效果，它可以让我们仿佛进入画中的世界。

2. 立体画图片。

3. 小结：这样的画就是立体画，也叫3d画。

4. 老师：今天，我们就带来了几张立体画给大家看。

二、欣赏并走进画里

（一）看图一

1. 师：你们看，画面里在什么地方

2. 这个人的表情师什么样的？可能会发生什么事？

3. 画面中出现的人他非常惊慌，仿佛在大喊：啊，快掉下去了！

（二）观察恐龙图片

1. 师：画面里的小男孩在干什么？

2. 画面中有一条巨龙，小男孩用绳子牵住了巨龙，男孩很神勇，他一定觉得“我是屠龙小勇士”。

（三）观察海狗图片

1. 画面中出现了谁？他们在干什么？

2. 海狗和小女孩，他们在晚秋，小女孩抛出球后对海狗说：“海狗，要接住球哦！”

（四）观察大象图片

1. 师：画面中出现了谁？男孩站在哪？他在干什么？

2. 湖面里有个人骑在大象身上，你们觉得他可能去干什么？

观察画面，大胆现象并猜测

三、分享交流

1. 师：你们看到的花面里发生的事都是真的吗？

2. 小结：这些立体画不仅可以看，还可以拍照，在这些画前，通过巧妙的站位，拍照出来的照片效果，就像真人和画面融为一体的奇特效果，非常的逼真。

3. 请有带来立体画合影的幼儿进行分享，讲述图片内容。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇七

- 1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。
- 2、懂得帮助别人是件快乐的事情
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

一、观察图片、引起兴趣

- 1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）
- 3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

- 1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？
- 2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？
- 3、学习用完整的语句讲述图一的内容
- 4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和

好朋友一起说说

5、小马瞪瞪是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）

7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）

8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

三、故事表演，激发想象

1、请你带上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。

2、想象：如果小马瞪瞪还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇八

1. 能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。

2. 能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 体验明显的季节特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

□

2. 画纸、勾线笔、彩色笔。
3. 《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1. 猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状、颜色、味道，讲述其外部特征。

2. 观察水果的内部结构□ppt□

(1) 教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

(2) 师生共同讨论每种水果的内部结构。

3. 写生画：《夏天的水果》。

(1) 在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜、哈密瓜、或猕猴桃等。

(2) 幼儿进行水果写生。

指导要点：

(1) 引导幼儿细心观察。

(2) 合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

(3) 不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4. 师评价、总结。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇九

1、知道自己很快就要升中班了，有上中班的愿望。

2、懂得中班小朋友要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。

1、操作材料《我要升中班了》。

2、和中班老师联系好参观事宜。

激发幼儿上中班的愿望。

懂得要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动，让孩子们懂得自己长大了，有上中班的愿望，同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中，感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐，体验到自己是幼儿园大家庭中的一员。

1、教师带领幼儿参观幼儿园，引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

教师：我们马上要到二楼去，你们猜猜，那是什么地方？

（教师不告知答案，幼儿自由猜测）

2、教师带领幼儿来到某中班参观，感受中班的环境。

教师：这是什么地方？你怎么知道的？我们一起来看看这里和小班有什么不同？（幼儿自由观察中班的环境，并讲述自己的发现）

教师小结：中班活动室的墙饰和小班不同，中班哥哥姐姐的个子比我们高……

3、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿一起游戏，让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

4、相互交流情况，进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望

（2）幼儿讲述自己升中班后，想做一名怎样的中班小朋友。

5、教师评价：希望你们努力学习，做一名合格的中班小朋友，做弟弟妹妹的好榜样。

中班社会活动爱护鸟教案反思篇十

1. 了解节约用纸的方法，并用绘画的方式表达出来。

2. 利用废纸进行创作，培养节约用纸的意识和习惯。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿的观察比较能力。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。

2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶，他一副很不高兴的样子，老师问布布为什么不高兴，布布拿出一封信，原来是小松鼠写给布布的信，老师把信的内容读出来。

亲爱的布布：我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是造纸的材料，因为人类需要大量的纸张，所以要砍伐很多很多的树木，森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。）请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。