

学期教研活动计划表(大全6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期教研活动计划表篇一

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真贯彻教育局和学校的工作要点，继续推进阳光课堂，配合新优质学校的创建和学校以及教科室的教学工作计划，以阳光课堂教学和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，积极开展教学方法和学习方式的研究，同时正确认识 and 开展阳光课堂和开展艺体活动的关系，发挥学校艺体教育整体功能，促进学生德、智、体和和谐发展。结合我校实际，在全体学生中大力开展艺体活动，以推动我校艺体教育的发展，进一步推进和落实我校学生阳光体育活动和课外艺体活动工程的实施，激励广大学生积极主动地参与课内外活动，提高学生综合素质，促进学生全面发展和健康成长。

二、工作目标：

- 1、一个人的思想、态度决定一切!全组教师在工作中要克服懒惰、畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中!
- 2、在工作和学习中，弘扬“团结协作、群帮互助”的优良传统!为我校艺体教育教学工作服务。
- 3、坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。

5、认真领悟新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题引申到课题研究中，使教研活动课型化、课题化。

7、完善、规范、落实各兴趣小组，组织学生参加各级各类竞赛并力争获得优异成绩。

三、主要工作

(一)做好教研组日常工作

1、期初结合教科室、教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

(二)配合教导处，抓好学科的重点工作。

组织全体组员认真学习教导处工作计划，围绕教导处制订的各学科重点开展好活动，把知识学习与竞赛活动结合起来，培养学生个性，提高学生艺体综合素养。

(三)深化课堂常规教学

- 1、我们将认真进行教研活动，做到活动有记录，研究有计划，每次教育研究活动都要有主题，学科间互相学习，共同进步。
- 2、结合艺体学科组的自身特点，音乐，美术，体育学科之间根据学科间的不同特点，开展探索性的整合课堂教学研究，学科之间互相融合，互相促进，真正为提高学生的综合素质服务。
- 3、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。了解各班班级课堂管理规则，与班主任多交流，协调并参与管理，落实规则。

(四) 学校第二课堂的建设

根据艺体学科组的特点，我们学科组将有针对性地组织和指导学生开展丰富多彩的竞赛活动和课外活动，提高学生的综合素质，丰富校园生活。

四、具体措施：

- 1、继续学习新课程标准与新的教学大纲，开展集体备课、说课，互听课的活动，一起探讨研究阳光课堂教学方法。
- 2、提倡写教学后记，积累教学经验。
- 3、开展各种兴趣小组活动，丰富活跃学生的课余生活，做好提优工作。
- 4、加强本教研组教师的自身提高，多到外面接收一些新的知识经验，积极参加对外的交流学习、教研活动。

五、具体工作安排：

体育组：

- 1、制订好课间操、课外体育活动的评价制度，认真贯彻落实阳光体育活动的方针与政策，制定切实可行的可行性方案。
- 2、抓好教学常规，提高课堂教学的实效性，积极参与校级、区级教研活动。
- 3、体育活动的组织：开展班级跳绳、阳光长跑活动。
- 4、开展教师趣味运动会，丰富学生、教师的校园文化生活。
- 5、体育训练队的开展与管理；围绕学校实情落实县田径运动会的强化训练。
- 6、收集整理资料，作好迎接上级主管部门各项检查工作。

美术组：

- 1、积极完成学校布置的各项工作，积极完成校内外宣传活动橱窗的布展工作；协助学校进行软环境的再完善，为创建和谐美丽的校园环境作努力。
- 2、组织学生参加绘画比赛等各种美术活动。

音乐组：

- 1、积极完成学校布置的各项常规工作；
- 2、积极准备区教研组的教研活动；
- 3、积极参加县教体局的相关文艺活动；

综合组根据学校工作计划，在春季举办校园文化艺术节，秋季校运动会这两项常规工作。总之，我认为只要我们艺体教研组平时能够扎扎实实地加强本教研组的管理建设，努力提高本教研组教学教研工作的计划性、前瞻性、常规性、特色

性和实效性。在平时的工作中突出特色，狠抓落实，注重实效，我校艺体教研组的教育教学质量，就一定能够不断进步，获得空前的提高和成功！做出自己的特色！

20__—20__学年度第二学期艺体组活动行事历

三月份：

- 1、制定教研组计划和学期教学计划，落实相关工作。
- 2、开展师徒结对活动。
- 3、综合组市级课题研究“围绕阳光课堂开展教学活动”。
- 4、体育组积极备战中考体育加试训练。
- 4、教学常规检查

四月份：

- 1、对教师进行新教材培训。
- 2、拟定本学期教研活动计划。
- 3、开展本学期课题研究活动计划。
- 4、根据计划开展教研活动和课题研究活动。
- 5、教学常规检查

五月份：

- 1、实践、探究阳光课堂教学模式
- 2、综合组讨论研究校园文化节活动方案。

- 3、组织综教师外出培训学习。
- 4、教研活动、课题实践活动按计划执行
- 5、课题研究月度检查。
- 6、教学常规检查

六月份：

- 1、综合组开展校园文化节活动。
- 2、积极参与上级部门的各项评比工作
- 3、筹备课题研究论坛
- 4、课题研究月度检查。
- 5、教师外出培训学习
- 6、教学常规检查

七月份：

- 1、收集、整理教研资料。
- 2、参加课题学期工作阶段性小结会
- 3、教研成果统计。

(注：部分活动将根据市、县教研部门的计划临时通知或调整)

六、综合组教研组公开课安排表

学期教研活动计划表篇二

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，[莲山 课件]不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每

学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议。

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，莲山课件是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(一)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

(二)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，

学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师。

(一)工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

(二)名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

(三)名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，

接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

(四) 工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

本学期主要活动

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

学期教研活动策划表篇三

全面贯彻党的教育方针，推进教育教学改革，以国家关于基础教育改革的精神为指导，深化课堂教学改革，牢固树立“科研兴校、科研立校”的思想，继续增强科研意识，落实“课改”精神，继续深入开发校本课程，确保我校校本教研工作进一步地提高。

二、工作目标

1、提高教师素质，推出学科带头人。

2、积极开发校本课程，使学生熟悉本地区的人文知识，培养学生热爱家乡的思想感情，勤俭朴实的生活作风，培养学生的人格魅力和高尚情操。

3、营造良好的教科研氛围，继续办好《阳光科研》，提高层次，推向武穴。

4、开展课外活动兴趣小组，加强“五小”活动的研究，形成网络，力争出成果，争全镇之首，争全市先进行列。

5、突出课堂教学模式的创新，探讨活动课的教学方式，培养一批学科带头人。

6、科学规划, 严格实施, 在教学中形成浓厚的“创新氛围”，强化创新意识, 培养学生创造性思维能力及动脑动手能力。

7、探索实验方法，形成整套独特的创造实验专门教材。

三、工作思路

1、设立教研组，选聘教研组长。

语文组长：

数学组长：

2、明确教研组长职责。

学期教研活动计划表篇四

3、优质课观摩

4、六年级新教材培训

5、集体备课

十月份：1、专题讲座

2、优质课评比

3、集体备课

4、公开课展示

5、联片教研活动(英语)

十一月份：1、教学开放月(课堂有效化教学观摩暨常态课诊断)活动

2、组织参加省市专家组教研活动

3、课题研究：制约课堂教学有效化的因素

4、集体备课

十二月份：1、继续上个月的课题研究(仿问、调查、定性定量分析)

2、第三届教师业务论坛活动(主题：打造高效课堂)

3、上研讨课

4、集体备课

一月份：1、优质课观摩

2、课题结项(有效化教学研究)

3、优质课观摩

4、教师优秀教学案例、随笔、反思评比

5、工作总结

6、校本培训

学期教研活动计划表篇五

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。自xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础

上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把xx——xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的

提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

学期教研活动计划表篇六

新学期，认真贯彻执行乡学区的各种精神，结合我校实际，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，以课堂教学为载体，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育，积极开展第二、三课堂活动，积极探索实施素质教育的方法、渠道，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

1、狠抓教学常规，促进教学管理规范化、制度化、科学化

3、加大教研力度，改变课堂教学，超标完成上级教委下达的各年级教育教学质量指标。在课堂教学达标创优中，我校教师力争全体创优。

4、加强课题的研究与管理，注重学生习惯的培养，探讨提高课堂效益的成功做法。

（一）、德育工作

1、进一步提高师德修养，认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，“四项服务承诺”等制度和规范，关心学生，尊重家长，团结同志，为人师表，营造和谐的家校环境，办人民满意的教育。

2、根据新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》分年级制定操行评定、养成教育细则，结合操行评比，进一步完善“校园之星”、“每周之星”、的评定运行机制，做好总结推广。

3、少先队要指导好红领巾监督岗的检查监督评比工作和雏鹰争章达标活动。抓好“三操一课四活动”，体育教师要上好心理健康教育课。认真做好班主任工作，根据班主任工作计划努力形成良好的班风，创建文明班级。

4、深化德育的渗透作用。认真上好思品课，开好晨会、周会、小干部会，尤其是各中队积极开展好主题班会；规范升旗仪式。继续建好校园之声广播站；结合重大节日，举办手工、书法、绘画展。努力营造学校文化和班级文化，发挥橱窗、黑板报、手抄小报的作用，从多方面打造良好的育人氛围，各班要至少有一处特色栏目，教室布置要新颖、实用、有激励作用。

（二）、完善教学常规管理，使学校教学工作沿着“紧张、有序、高效”的轨道运转。

1、继续坚持和完善教学工作各项制度要求。学期初，各科均要按照课节规定（周课时量x17周）做好学科教学计划。本学年将继续优化备课形式。教师在熟读教材掌握本学年教学内容的基础上，分析教学内容重难点的基础上，采用书面与电子备课相结合的形式，写出灵活多样且有实用性的教案，教案应写清楚本学年的总体教学目标、教学要求、后进生姓名、后进生转化措施、教学进度计划。课时教案要能体现整体教学思路，问题设计要有启发性，整篇教案设计要充分考虑到学生自学习惯的养成，学习能力的提高。教学重点应放在课前准备和课堂教学效果上来。本年将教研的重点放在课堂教学的改革上，要求教师着力做好课前预习，广泛应用远教资源，提高课堂教学效益，培养学生的自学能力和自学意识，为其中终身学习奠定基础。音体美等课要求有简案，要严格按照教材进行授课。教案的检查将结合教本批注和听课情况及时更新要求，并进行记载和批注以强化教案备写的质量和作用，教案周一签阅，签字不到按无案上课对待。

2、继续优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，每月所有教师相互听课两节以上并进行量化打分，每月所有教师上汇报课一节并进行量化打分，随后经过学生评议和教师自评后对所有教师的课堂教学进行量化，作为月考核课堂教学成绩，纳入当月的月考核，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，，重视个别辅导。

3、作业批改和布置

根据学生的学习实际，要分层分类设置作业，对中差生作业做到面批面改，将错漏及时进行补救。作业的设置上要本着少而精的原则，严禁布置大量的重复性作业。同时，要严格要求作业质量，作业书写要规范整洁，二年级使用铅笔、四、五年级一律使用钢笔，不准学生使用圆珠笔或较细的自动铅书写以彻底提高我校学生的书写水平。作业中出现的错题错

字要及时督促学生改正，批阅时要细心，不得出现漏批、错批、批阅大勾（几个小题使用一个阅号）、学生批阅等不良现象，二年级的生字、数学书面作业批阅不得低于18次，四五年级语文笔记一课一阅，数学作业不得低于18次，语数配套练按进度批阅，作文每学期五年级9篇以上，四年级10篇以上，周记每周批阅一次，每学期17篇以上，作文周记批语要详细，作文批阅的重点要放在如何指导学生写作，周记批阅的重点应放在与学生的相互交流上，严禁将周记作为作文来写评语。重视写字课教学，不准把写字指导课作为课后练习来对待。二年级写字课重点指导铅笔字的练习，四五年级分别进行毛笔和钢笔字的练习，每次两方，指导一方，自练一方。