

2023年三年级语文活动课教学设计 三年级下学期综合实践活动教案(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级语文活动课教学设计篇一

立纸花

- 1、让学生掌握制作立纸花的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、培养学生的审美能力。

一、导入

春姑娘来了，到处开满了鲜花，你们觉得美吗？今天这节课我们来制作立纸花，我们可以用这美丽的立纸花来装扮我们的教室，让我们一起来感受春天的气息。出示课题：“立纸花”。

二、新授

1、介绍制作立纸花的整个步骤

- (1) ~ (4) 将各部件切割、划痕，粘贴后折叠。

(5) ~ (6) 用做好的多个
单元组合出各种形状。

(7) 完成图。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作立纸花的步骤是什么？

三年级语文活动课教学设计篇二

排气扇

1、让学生掌握制作排气扇的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

今天这节课我们来制作排气扇，出示课题：“排气扇”。

1、介绍制作排气扇的整个步骤

- (1) 剪下各部件。
- (2) 划线后切刻。
- (3) 粘合。
- (4) 将风叶放入箱体，并以竹棒代轴插入。
- (5) 粘上箱盖，完成

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作排气扇的步骤是什么？

三年级语文活动课教学设计篇三

1、学写现实与想象相结合的作文。

2、能够从自己熟悉的各种颜色以及由这种颜色引发出想象与联想。

写出自己的想法。

能够通过想象与联想，把自己喜欢这种颜色的原因写出来，提高自己的写作能力。

一、导入：看见大家穿的衣服花花绿绿的，真好看！那么你们最喜欢哪种颜色呢？为什么？（自由发言）

二、学写作：

1、启发读多角度想像，选择一种大多数学生喜欢的颜色。

2、问：看到这种颜色你会想到什么事物、什么情景、什么事情？（组织好语言，自由发言。）

3、那么你可以怎样利用这种颜色……（个人思考，和同桌说一说。）

4、小组汇报。

5、说的基础上，写在本上，不认识的字查字典。师指导书写。

三、作业：把自己的作文写完整。

三年级语文活动课教学设计篇四

教学内容：

面具

教学目标：

1、让学生掌握制作面具的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

4、培养学生的绘图能力。

教学过程：

一、导入

今天这节课我们来制作面具，出示课题：“面具”。

二、新授

1、介绍制作面具的整个步骤

- (1) 剪切，挖空眼部，并涂上喜欢的颜色。
- (2) ~ (3) 折叠鼻部、头顶部，粘贴。
- (4) 耳部套上橡皮筋后粘贴在面具上。
- (5) ~ (8) 按照自己的想法，用彩色卡纸进行装饰。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的`帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作面具的步骤是什么？

三年级语文活动课教学设计篇五

小剪刀

- 1、让学生掌握制作小剪刀的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、让学生的欣赏对称美。

一、导入

今天这节课我们来制作小剪刀，我们可以用这美丽的小剪刀剪出美丽的图画。出示课题：“小剪刀”。

二、新授

1、介绍制作小剪刀的整个步骤

- (1) 剪下各部件，如图分成两组。
- (2) 将两组各四片依次粘合成两剪刀片。
- (3) 将两剪刀片针孔处对齐、叠合、穿线。
- (4) 线绳两端打结固定，剪刀便做好了。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作小剪刀的步骤是什么？

三年级语文活动课教学设计篇六

一、教学要求：

1、会本课七个生字和新词。会用常用词语说、写句子。

2、正确观察图画，理解句子意思。懂得句子的先后顺序及句子中表示的方位，理解课文内容。教育学生要爱自己的学校，爱学习，爱生活。

3、按课文语句画一张“我们学校”示意图。

4、正确地朗读课文，按句子成份读出停顿，并读出句子与句子之间的停顿。

5、会背诵和默写课文。

二、教学重点：

学会生字词，用生字词说写句子，懂句子的先后顺序及句子中表示的方位。

三、教学难点：

理解课文内容，画示意图。

四、教学用具：词卡挂图

五、教学时间：4课时

第一课时

一、导入课题。

二、学习生字词

1、读句子，画出生字词。

整洁教学楼宽阔最许多

像愉快

2、正音。

(1)教师领读，使学生掌握正确读音。

(2)教师教读。

(3)指名读，并加以小结。

(4)学生自由读。

3、理解词语的意思。

整洁：整齐，清洁。

教学楼：通过实物来帮助学生理解，教学楼是学生上课的地方。

宽阔：本课指操场比较大。

许多：数量很多。

愉快：内心高兴。

4、指导书写生字。

(1)教师在放大田字格中范写，学生书空。

洁楼阔最许像愉

(2)指名板书，加以小结。

(3)学生自由练写。

5、读一读下面的词语。

美丽的花坛、整洁的教学楼、宽阔的操场

6、通过说相似的短语，加深对文中词语的理解。

美丽的花园、整洁的宿舍、宽阔的马路

三、巩固练习

1、读词语。

2、说说词语的意思。

四、课堂小结

告诉学生要热爱自己的学校。

五、作业

1、抄写词语，要求书写工整。

2、预习第一自然段。

第二课时

一、复习

1、读词语。

美丽、整洁、明亮、宽阔、旁边、愉快

2、默写字词。

整洁、教学楼、宽阔、许多、愉快

二、理解课文内容。

1、指名读第一自然段，看看第一自然段有几个句子。

2、出示第一幅图，指导学生按句子顺序仔细观察图画。

3、设问：

这是什么？(校门)

一眼就看到了什么？(大花坛)

大花坛的后面是什么？(教学楼)

穿过教学楼我们可以看到什么？(操场)

最后面是什么和什么？(宿舍食堂)

4、根据学生的回答板书：

校门——大花坛——教学楼——操场——宿舍楼、食堂

5、进一步指导学生从前往后地观察图画，弄清方位。

6、理解“走进、后面、穿过、最后面、旁边”等词语在句子种的意思。

7、读句子，进一步理解句意。

三、巩固练习

填空：

()校门，是一个()的大花坛，大花坛()，是()的教学楼。()
教学楼，是一片()的操场。()是一派宿舍楼，宿舍楼()是食
堂。

四、课堂小结

这节课主要学习了第一自然段，主要讲了校门、花坛、教学
楼、操场、宿舍楼、、食堂在学校中的方位顺序，课后同学
们要多读课文，弄清它们之间的方位关系。

五、作业

背诵第一自然段。

第三课时

一、复习

1、背诵课文第一自然段。

2、默写词语：

走进、穿过、最后面、旁边、整洁、明亮、宽阔

二、新授

1、出示挂图，指导学生看图。

2、设问：

这是什么地方？

图上我们可以看到什么？

在这段话中哪个词语能说明花草树木很多？

平时我们我们在什么地方才能看到许多的花草树木？

课文中哪一个句子形容学校很美？

(学校里种了许多花草树木，像个美丽的花园。)

说说图中的小朋友都在做什么？

哪句话是讲同学们在学校的学习和生活情况？

(我们在学校里学习，生活得很愉快。)

3、让学生将图文对照，正确理解句子意思。

4、指名读课文第二自然段。

5、集体朗读全文。

三、巩固练习

提问：第二自然有几句话？每句话各讲什么意思？

1、指名学生在放大课文中标出句序。

2、指名说说各个句子的意思。

四、课堂小结

这个自然段有两句话，第一句的意思是学校里种了许多花草树木，第二句话的意思是说我们在学校里学习，生活得很愉快。

五、作业

背诵全文。