世界读书活动方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

世界读书活动方案篇一

活动时间□20xx年xx月xx日（12：00—18：00）

活动地点：建院图书馆二楼

主办：图书管理部

协办：综合管理部

参加人员：图书馆内读者、图书管理部干部干事、综合管理部干事

活动主题：感受文字之美，尽享读书之乐

活动概述：我部策划了“读书有余香”赠送玫瑰活动，此活动创意来源于西班牙的读书礼节。读书日当天在图书馆借阅图书并回答正确相关问题的读者可获得一支玫瑰花。其目的是号召更多的学生走进图书馆，了解图书馆，爱上图书馆，丰富学生的精神世界，创造书香校园。同时让读者在阅读图书的同时，感受到一份温馨与浪漫。

1。活动前期准备：我部于三月作出策划书。并在活动前制作好倡议书置于图书馆内且由宣传管理部制作出海报进行宣传。于4月x日将活动所用的谜题、谜底、活动获奖登记表准备好。

2。活动当日：我部于x□23上午购买好玫瑰（活动经费支出情况见附），并将谜题串连好悬挂在图书馆显眼处。活动前将参与工作人员分成三组，一组负责登记活动获奖者信息，一组负责维护次序及回答读者的疑问，一组负责管理参与者拿取谜题及确定谜底正确与否。中午十二点准时开始活动，此次活动共设置有谜题127个，参与读者共102人，答对题目者60人，答错者42人。因玫瑰赠送完，活动于14：00结束。工作人员进行清洁工作。

3。活动影响：古人说红袖添香，在图书馆这样一个肃穆的地方，今天因为有了玫瑰花的芬芳，让读者们在阅读的'精神享受的同时也有了视觉和嗅觉上的享受与休息，给图书馆的阅读增添了一些浪漫和乐趣。同时也使更多的同学了解了图书馆，激发了同学们的阅读兴趣，提高了学校的文化氛围。但此次活动也有一些不足之处，首先是准备玫瑰不足，许多后续参加者不能参与。其次是活动中一些细节问题处理的不够好。总的来说此次活动较为成功，同学们都能够积极响应，此次活动的目的也基本达到，但我们仍需再接再厉，努力做好工作。附：活动经费支出情况：购买玫瑰六十支，每支单价一元，共支出60元。

最新关于世界读书日活动总结范文

23日，在世界读书日到来之际□x大学为帮助广大学生培养起多读书读好书的阅读习惯，举办了第三届年度十大阅读之星展示暨“4·23”世界读书日活动。活动通过颁发年度“十大阅读之星”荣誉证书，展示x大学图书馆年度图书借阅数据，开展关于“世界读书日”知识的有奖竞猜和进行“让读书成为一种习惯”宣言签字等形式，希望唤起学生们的读书习惯。

当日中午□x大学研究生学术文化促进会的学生们在郑东图书馆大厅举行了“十大借阅之星”评选展示活动。他们根据校图书馆提供的统计数据，将————年度本科、硕士、博士借阅次数前10名的学生评选为“借阅之星”，并将他们的读

书故事与体验制作成展板向更多学生分享。

根据学校图书馆的统计数据，————年度天大学生在校图书馆的平均借阅次数是10。67次，不仅与评选出的“十大借阅之星”平均100以上的阅读数次差距悬殊，而且与前年13。3次的平均借阅次数相比有所下降。在借阅量最大的百本图书中，文学类书籍占比最大，高达79%：其中，一些“快速阅读类”的流行网络小说占据了9成多的比例，而古典文学作品则只有3%。专业教辅类的书则在借阅量最大的百本图书中位居第二位。

活动负责老师刘超表示，“活动中的各种统计数据显示，同学们的读书习惯与前年相比在减弱；而且读书倾向于实用和实际，休闲性和功利性很强。其中，网络小说在同学们的日常阅读中占了很大比例：小说满足了同学们的‘快餐式’阅读需求，但真正给大家提供的‘营养’却不够。很多大师、教育专家都提倡要多读人文经典，因为经典会唤起我们对中国历史、中国文化的感受力，成为一种知识背景，丰富我们的文化构架和文化底蕴。我们通过评选全校的阅读之星和向同学们推荐阅读书目，一方面是想带动更多同学利用业余时间多读书；另一方面，也想引导大家关注名著经典，在大学期间能静下心来多咀嚼、品味些经典原著，在经典中启迪自己的心灵、优化自身的人格。”

世界读书活动方案篇二

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委从4月5日至5月14日举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传

报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在“4.23”第十七个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

4月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余名师生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

4月17日至4月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”，“品读润才华，书博得风雅”。让我们在生活中多读书、读好书、好读书。让读书充实自己的每一天，让读书成就自己美好的未来吧！

世界读书活动方案篇三

23日，在世界读书日到来之际□x大学为帮助广大学生培养起多读书读好书的阅读习惯，举办了第三届年度十大阅读之星展示暨“4·23”世界读书日活动。活动通过颁发年度“十大阅读之星”荣誉证书，展示x大学图书馆年度图书借阅数据，

开展关于“世界读书日”知识的有奖竞猜和进行“让读书成为一种习惯”宣言签字等形式，希望唤起学生们的读书习惯。

当日中午□x大学研究生学术文化促进会的学生们在郑东图书馆大厅举行了“十大借阅之星”评选展示活动。他们根据校图书馆提供的统计数据，将20xx年度本科、硕士、博士借阅次数前10名的学生评选为“借阅之星”，并将他们的读书故事与体验制作成展板向更多学生分享。

根据学校图书馆的统计数据□20xx年度天大学生在校图书馆的平均借阅次数是10.67次，不仅与评选出的“十大借阅之星”平均100以上的阅读数次差距悬殊，而且与前年13.3次的平均借阅次数相比有所下降。在借阅量最大的百本图书中，文学类书籍占比最大，高达79%：其中，一些“快速阅读类”的流行网络小说占据了9成多的比例，而古典文学作品则只有3%。专业教辅类的.书则在借阅量最大的百本图书中位居第二位。

活动负责老师刘超表示，“活动中的各种统计数据显示，同学们的读书习惯与前年相比在减弱；而且读书倾向于实用和实际，休闲性和功利性很强。其中，网络小说在同学们的日常阅读中占了很大比例：小说满足了同学们的‘快餐式’阅读需求，但真正给大家提供的‘营养’却不够。很多大师、教育专家都提倡要多读人文经典，因为经典会唤起我们对中国历史、中国文化的感受力，成为一种知识背景，丰富我们的文化构架和文化底蕴。我们通过评选全校的阅读之星和向同学们推荐阅读书目，一方面是想带动更多同学利用业余时间多读书；另一方面，也想引导大家关注名著经典，在大学期间能静下心来多咀嚼、品味些经典原著，在经典中启迪自己的心灵、优化自身的人格。”

世界读书活动方案篇四

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位

于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1 201-年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20__年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2 举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的`主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3 举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个个人(团队)的视频作品。作品有纪实、有想象(虚构);有关于爱情、友情;有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4 “暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5 书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6 台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7 选书阅读分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读 生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

世界读书活动方案篇五

书籍是人类知识的载体，是未成年人获取知识、知晓历史、了解社会的重要渠道，学校是教书育人的胜地，是未成年人读书的重要场所□xx县各学校、文明单位、爱心企业于4月23日“读书日”联合开展多形式的读书日活动，营造“全校阅读”新风尚。

在第23个读书日到来之际，黄金珠宝xx集团制定“中国人口福利基金会幸福书屋图书馆计划”，帮助中国贫困地区小学、乡村小学捐助图书馆，满足孩子们的阅读需求，培养学生们的阅读习惯，帮助提升乡村地区课外阅读教育□xx县为xx集团的捐赠重点区。

xx县学校师资力量不足，虽都设置了图书室，但是藏书不多、种类不全，无法满足师生的阅读要求。4月16日，董敏女士代表xx集团为xx县xx小学□xx小学□xx小学送去大批图书、桌椅等基本设施，单xx小学便捐赠图书1200册□xx文化品牌管理部负责人说：“企业成就取之于社会，回馈于社会世界读书日活动总结世界读书日活动总结。孩子是祖国的未来，为他们打开一扇了解外部世界、感受阅读魅力的窗户，送去丰富的精神食粮，是xx启动书屋项目的初衷。”

xx集团捐赠的图书不仅极大地丰富了学校的藏书，还满足了学生的阅读需求，让学生在课余时间，可以在知识的海洋里遨游，在书香里健康成长。

为引导师生爱上读书□xx县学校依据现有条件、学校基础，策划开展各具特色的“读书日”活动，让全校师生在轻松、欢乐的氛围中体会读书的乐趣、读书的益处。

xx县冈上镇从家风入手，开展“传承好家风 书香润乡村 ”乐群阅读活动世界读书日活动总结工作总结。活动在亲子手

语舞《礼》中拉开序幕，在观看众多经典诵读节目后，全体人员前往参观“教授文化园”，感悟好家风。活动旨在促使广大家庭既重言传又重身教，既教知识又育品德，让孩子们身体力行、耳濡目染，帮助他们迈好人生第一个台阶。

xx县世界读书日活动缤纷多彩，形成全民阅读共筑书香的浓厚氛围。每个活动精心策划，流程环环相扣，节奏紧凑，有力地引导了师生在大量的阅读实践中丰富知识、开阔视野，感悟博大精深的祖国文化。

世界读书日活动总结报告

4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的

时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们

可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。