

最新初中体育排球说课稿 初中体育说课稿 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中体育排球说课稿篇一

一、说教材：

教材内容为篮球（复习原地运球，学习直线运球）和接力跑游戏，均选自省编中学《体育与保健》教材第一册内容。球类是学生喜爱运动项目，它具有良好综合健身作用，能够培养学生团结、协作、积极进取和拼搏精神。中学篮球教材由基本技术、简单战术和教学比赛三部分组成，基本技术在整个教学内容中比重较大。初中阶段重点是学习各种基本动作，尤其是在初一教材里基本技术动作所占比重最为主要。选择直线运球技术作教材，是根据初一学生生理、心理特点和认知、技能水平情况。因此，将本课直线运球重点确定为运球时按拍部位，难点为控制球。初中接力跑教材分迎面接力跑，圆圈接力跑和接力区交接棒接力跑，本课利用篮球和呼拉圈在篮球场地中进行接力跑，进一步增加接力跑知识性和趣味性。接力跑游戏重点定为提高学生快速跑能力和灵敏素质等。根据以上认识特制定以下三方面教学目标：

1、认知目标：1) 了解本课练习方法，明确篮球原地运球、直线运球技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球不同之处。认识篮球运动目的是全面发展身体素质、增进健康。

2) 90%以上学生明确本课目标。

2、技能目标：1) 通过本课学习，使85%以上学生正确掌握原地运球技术，75%以上学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球控制支配能力。

2) 发展学生灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标：1) 培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利竞争意识及团结协作、吃苦耐劳优良品质，强化学生爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。

2) 95%以上学生对情感目标接受。

二、说教学程序：

在课结构上，从“身心协同”基础观点出发，依据初一学生身心特点，采用“收心热身、愉悦心身——育心强体、磁智促技——稳定情绪、恢复心身”三段结构。

1、在收心热身、愉悦心身阶段，用我国男篮健儿在奥运会上优异表现引入教学主题，通过开口螺旋形跑，活跃气氛，集中学生注意力，紧接着成闭口螺旋形跑至站位做球性练习，通过球性练习能使有关肌肉、关节、韧带得到充分活动，而且与要学技术动作有机结合。因学生水平各异，最后一个球性练习为自由创想展示练习，给学生自我展示机会，从而调动学生创造性思维和学习主动性。这部分用时为9分钟。

2、第二阶段，首先，运用各种变化原地运球练习，改进提高原地运球技术动作及控制球能力，在运球中要求学生养成观察前方良好习惯，重点强调正确身体姿势和脚部动作，为主教材教学做铺垫。在学生情绪已活跃基础上学习新教材，进入直线运球教学，我用启发性语言和直观对比，使学生能较清楚地认识到“球反弹角度与手按拍有直接关系”等道理，并运用不同信号手段组织学生进行直线运球练习，然后安排学生进行直线运球追逐，使教学步骤由浅入深、由易到难、

分层递进、对比探索、激发兴趣达到初步掌握技术动作目标。练习中我突出要求学生相互观察、相互纠错、共同提高，充分体现和谐互助精神。在这阶段中，我还注重在练习队形图形上进行变化，一方面充分利用篮球场原有线路，另一方面克服重复练习带来枯燥感。这部分用时20分钟。

在接力跑游戏安排上我设计了一组以支持北京申办奥运会为主题、益智健体接力游戏。在场地布置上，我用奥运会五环营造团结友谊、积极进取、奋发向上氛围，运用游戏竞赛法，激发学生练习积极性，并在每一次竞赛间隙都设计一些有关奥运会知识问题让负队学生回答，一方面以激发学生爱国主义情感，另一方面给负队一次充分发挥集体智慧获取胜利和成功机会，在教学中充分体现启迪心智、发展思维、强身健体、体验成功现代体育教学观念。这部分用时12分钟。

3、第三阶段，围着五环放松，后运用“笑与不笑”游戏，以达到稳定情绪、恢复心身目。最后进行小结，对本课练习效果进行讲评，对学生成绩给予肯定和表扬，提出今后注意事项，从而结束本课教学。

三、说教学特色：

1、本课以“愉快教学法、成功教学法”作为指导思想，以发挥学生认识能力为核心，以培养学生基本活动能力为目，充分发挥教师主导作用，突出学生主体地位，始终在师生共同活动中愉快、轻松、活泼地进行教学，力求体现“大容量、高密度”教学特色，以达到化教学效果。

2、整堂课始终在一个篮球场地中进行，布置简单清楚，器材实用，富有喻意，坚持“一场多用、一线多用、一材多用”指导思想。

四、课预计：

本课平均心率预计：130--135次/分；心率为：170次/分；出现在约三十八分钟时，即接力跑教材时；估计练习密度为40--45%左右。

初中体育排球说课稿篇二

投掷是人类的基本技能之一，尽管人类科学文明的发展突飞猛进，作为生存的基本技能及运动锻炼的手段之一，投掷仍有它存在的价值。本课是第三课时，是在学生已初步掌握蹬地、转体、挥臂的基础上，主要解决出手有角度、速度及手脚同时用力的投掷动作的教学练习。

本课通过废物利用引申到期主题，让学生在欢乐的情境中自主、能动的学习。本课预计学生能积极参与活动，在练习中获得愉快的心理体验和感受。

认知目标：通过创设活跃、欢乐的课堂气氛，使学生在自主、合作的学习活动中掌握原地投掷的方法。

技能目标：通过教师的引导式教学，使学生在游戏和自我练习中提高原地侧面投掷的技能的方法，发展上肢力量的身体的协调性。

情感目标：通过自主练习，提高学生的交往能力及在活动中主动参与，树立自己的信心。同时让学生在游戏过程中养成“自立、自控、自律”的行为习惯。

挖掘学生潜能，发挥学生主体

本课在教学过程中强调学生的个性发展和能力培养，发挥学生的主动性、自主性。通过学生自学、自创、自练、自评来加强教学过程中对学生情感的体验和意志的培养，使学生能在教学活动中体验到运动的乐趣，成功的快乐，从而培养学生终身体育的习惯。

学练结合，学玩相间

教学中让学生自创练习方法，从学生的学为立足点，通过教师在教学过程中激励、组织、点拨、引导等方法，使之成为学生的引路人。

自制器材，一材多用 本课运用废旧报纸制成“棒”，成为学生多种活动项目的器材，接着把“棒”变成“球”又很好地过渡到投掷内容，使学生活动起来也非常尽兴，体现了一物多用的思想。

本课以学生的“创”、“学”、“练”为线贯穿整堂课。

准备部分：通过学生对话将学生引入本课

热身活动是以学生自创自练的戏“棒”联系来完成的。学生积极活跃的参与使学生消除了紧张情绪，以愉快的心理状态进入本课的学习内容。

基本部分：在垒球掷远练习前，教师引导学生把“棒”变成“球”，我先安排了“打雪战”游戏，由于它是一项非常普通而深受孩子喜欢的游戏，教学目的首先是为了让学生在欢乐的气氛中很快的进入角色，充分体验体育活动的乐趣。其次通过打雪战活动，初步体会侧面投掷垒球和挥臂“鞭打”动作，潜移默化地让学生形成正确的技术动作定型。为完整地学习原地侧向投掷垒球打好基础。同时，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣。

在垒球教学过程中，我将采用分组练习，让学生在体验基本动作的基础上，通过自身尝试、提炼出基本动作要点。学生通过观察——体验——带问题练习——师生讨论——学生表演——自锻自测，从而提高学生观察、判断及思考能力。同时，采用语言启发学生掌握基本动作的方法，培养积极主动参与的热情，再则，在投掷练习过程中，不但要注意安全更

要利用教材对学生进行安全教育。

结束部分：根据音乐完成手臂肌肉的放松，并以教师自身即兴表演来引逗学生大笑，使学生身心得到调整放松。

初中体育排球说课稿篇三

一、教材内容：

篮球：原地运球、直线运球

跑：接力跑。

二、教材分析：

篮球运动是由跑、跳、投等动作组成，是在快速、激烈、对抗的情况下通过传递、抛接、运拍，最终将球送入固定篮圈的一项综合性的体育运动，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，篮球赛攻防频繁，技术动作多样，使之富有吸引力深受广大中学生喜爱。通过篮球运动，可以发展学生跑、跳、投等基本活动能力，同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、摆不馁等优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神，是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教材内容为篮球（复习原地运球，学习直线运球）和接力跑游戏，球类是学生喜爱的运动项目，它具有良好的综合健身作用，能够培养学生团结、协作、积极进取和拼搏精神。中学篮球教材由基本技术、简单战术和教学比赛三部分组成，基本技术在整个教学内容中比重较大。初中阶段重点是学习各种基本动作，尤其是在初一教材里基本技术动作所占的比重最为主要。选择直线运球技术作教材，是根据初一学生的生理、心理特点和认知、技能水平情况。因此，将本课直线运球的重点确定为运球时的按拍部位，难点为控制球。初中的接力跑教材分迎面接力跑，圆圈接力跑和接力区交接棒的

接力跑，本课利用沙包在篮球场地中进行接力跑，进一步增加接力跑的知识性和趣味性。接力跑游戏的重点定为提高学生的快速跑能力和灵敏素质等。

三、学情分析：

本次课的授课班级为农村初级中学，体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，同学之间团结合作，学生求知欲强，学习积极性高，上进心强，平时活泼、好动。组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

四、教学重点、难点：

教学重点：运球——准确的手型及按拍球的部位、力量。

教学难点：运球——上下肢协调配合和手对球的控制掌握能力。

五、教学目标：

1、认知目标：

了解本课的练习方法，明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健康。

2、技能目标：

通过本课学习，使85%以上的学生正确掌握原地运球技术，75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球的控制支配能力。发展学生的灵敏、速度素质，

提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标：

培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，强化学生的爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。

六、教学策略：

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学，同时创设情景教育、乡土教育，既引起学生学习兴趣，又陶冶了学生情操。

七、教学程序：

在课的结构上，从“身心协同”的基础观点出发，依据初一学生的身心特点，采用“收心热身、愉悦心身——育心强体、磁智促技——稳定情绪、恢复心身”的三段结构。

1、第一阶段：

在收心热身、愉悦心身阶段，用我国男篮健儿在奥运会上的优异表现引入教学主题，通过开口螺旋形跑，活跃气氛，集中学生的注意力，紧接着成闭口螺旋形跑至站位做球性练习，通过球性练习能使有关肌肉、关节、韧带得到充分的活动，而且与要学的技术动作有机结合。因学生水平各异，最后一

个球性练习为自由创想展示练习，给学生自我展示的机会，从而调动学生的创造性思维和学习的主动性。这部分用时为7分钟。

2、第二阶段：

首先，运用各种变化的原地运球练习，改进提高原地运球技术动作及控制球的能力，在运球中要求学生养成观察前方的良好习惯，重点强调正确的身体姿势和脚部动作，为主教材教学做铺垫。在学生情绪已活跃的基础上学习新教材，进入直线运球教学，我用启发性的语言和直观对比，使学生能较清楚地认识到“球的反弹角度与手按拍有直接关系”等道理，并运用不同信号手段组织学生进行直线运球练习，然后安排学生进行直线运球追逐，使教学步骤由浅入深、由易到难、分层递进、对比探索、激发兴趣达到初步掌握技术动作的目标。练习中我突出要求学生相互观察、相互纠错、共同提高，充分体现和谐互助的精神。在这阶段中，我还注重在练习队形图形上进行变化，一方面充分利用篮球场原有的线路，另一方面克服重复练习带来的枯燥感。这部分用时18分钟。

在接力跑游戏的安排上通过蜘蛛行走搬运沙包接力。作为两个内容的过度，调动学生的积极性，使学生在游戏中体验体育运动的乐趣。往返跑接力练习时在场地的布置上，我用奥运会五环营造团结友谊、积极进取、奋发向上的氛围，各组将本队的沙包用教师准备好的布袋做成一个大沙包再进行游戏接力。通过传递沙包进行往返接力跑竞赛，运用游戏竞赛法，充分调动学生的学习积极性，增强学生的团队合作意识，提高快速奔跑能力。并在每一次竞赛间隙都设计一些有关奥运会的知识的问题让负队学生回答，一方面以激发学生的爱国主义情感，另一方面给负队一次充分发挥集体的智慧获取胜利和成功的机会，在教学中充分体现启迪心智、发展思维、强身健体、体验成功的现代体育教学观念。这部分用时12分钟。

1、 第三阶段：

配乐并围着五环做放松练习，后运用“笑与不笑”游戏，以达到稳定情绪、恢复心身的目的，使学生的身心得到充分放松。最后进行小结，对本课的练习效果进行讲评，指出学生练习中的优点和不足之处，鼓励学生自制简单器材能力并进行自我锻炼的良好习惯。对学生的成绩给予肯定和表扬，提出今后注意事项，最后师生道别，再次拉近师生距离，养成文明礼貌习惯。从而结束本课教学。这部分用时3分钟。

八、说教学特色：

1、 本课以“愉快教学法、成功教学法”作为指导思想，以发挥学生的认识能力为核心，以培养学生的基本活动能力为目的，充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位，始终在师生的共同活动中愉快、轻松、活泼地进行教学，力求体现“大容量、高密度”的教学特色，以达到最优化的教学效果。

2、 整堂课始终在一个篮球场地中进行，布置简单清楚，器材实用，富有喻意，坚持“一场多用、一线多用、一材多用的指导思想。

八、场地器材：

1、 场地：篮球场一块；

2、 篮球41只，沙包10个，录音机1台。

九、预计教学效果：

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟

运动密度约为55%，运动负荷为中等稍上。

初中体育排球说课稿篇四

素质教育重视人的思想道德素质、能力培养、个性发展、身体健康和心理健康教育。根据这一教学理念，结合本节课的内容特点和学生的年龄特征，本节课我将从教材分析，学情分析，教学目标等几个方面加以说明。

一、指导思想

本课以“以人为本，健康第一”为指导思想，遵循运动技能形成的基本规律，以身体练习为主要手段，以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容，培养学生“不抛弃、不放弃”的坚定品质，锻炼学生团结拼搏的体育精神，提升学生的综合素质。

二、教材分析

侧向滑步推铅球是投掷类项目之一，通过练习可以发展学生的力量、协调性等身体素质，特别是对上肢力量有显著作用。通过侧向滑步推铅球技术的学习，为接下来学习背向滑步推铅球打下基础，还可以培养学生勇敢自信、顽强拼搏的品质。

三、学情分析

水平五的学生，运动基础相对比较好，对动作的领悟能力比较强，自控能力和集体意思较强；但是动作基础不够扎实，学生身体素质差异也大。因此，在实施体育教学中，应充分尊重学生的实际，帮助学生掌握动作，发展身体素质。

四、教学目标

【知识与技能】

能够说出侧向滑步推铅球的动作要点，所有学生能完成侧向

滑步推铅球的动作。

【过程与方法】

通过铅球对学生的力量进行提升，通过铅球的发力提高学生的身体协调能力

【情感态度与价值观】

培养相互鼓励、勇敢、不怕困难，勇于进取的心理素质和体育精神。

五、教学重难点

【重点】

铅球的动作：蹬地、转体、推球、拨指

【难点】

蹬地到拨指之间的配合发力

六、教学方法

讲解示范法、纠正错误法、分解练习法、完整练习法、领会教学法、小群体教学法

七、教学过程

(一)开始部分(3分钟)

1. 课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。

【教学意图】课堂常规的进行，可以使学生尽快进行体育教

学内容的学习，同时，又能激发学生的兴趣。

(二)准备部分(5分钟)

1. 击掌接力跑游戏

方法：组织学生呈两组相对30m站立进行击掌接力游戏，游戏过程中我会强调学生注意安全，调整好自己的呼吸节奏。

其次我将组织学生以四列体操横队，配乐韵律操练习。

【教学意图】这样安排一是引起学生的学习兴趣和激发学习动机。二是使学生的生理机能活动能力从相对较低水平逐渐调动起来，为人体进入活动状态做好生理和心理上的准备，并预防和减少运动损伤的发生。

(三)基本部分(27分钟)

1. 导入：

找出班级公认有力量的同学随意推铅球，记录距离，在找一名普通同学推铅球，同样记录距离，然后向同学提问，第二名同学能否超越第一名同学，带着问题和学生的好奇心来开始这节课。

【教学意图】通过运动会的情境设置，能够激发学生的学习热情，增强学生的竞争意识，让学生在接下来的学习中，更加严格的要求自己，有利于项目的学习与练习。

2. 示范：首先，我会组织学生呈四列横队，前两排蹲下，我在队伍的前方做侧面示范。示范结束后向学生提出问题：下肢动作是怎样的、上肢如何将球推出，经过学生回答总结得出下肢有滑步，上肢经过身体的转体将球推出。

【教学意图】侧面示范有利于展示动作的侧面和按前后方向完成的动作，适当的提问可以加深对动作的印象，引起对动作关键环节的注意。

2. 讲解：我会边讲解边做动作，以右手为例，身体转向右侧，双脚开立宽于肩，右手持球，注意五指将球托起，手心为空，将球顶在右侧锁骨窝处。预摆时重心移动到右脚，屈膝，左臂自然下垂，全身放松，发力时蹬地滑步、转体、挺身、推球、拨指，注意出手的初速度与角度，角度在45度。记住动作要点口诀：蹬、转、挺、推、拨。

【教学意图】以关键词的形式讲解可以迅速抓住关键点，帮助学生快速记住动作要领；而边讲解边做示范的方式，可以让学生对分解动作更好的理解，使动作理论迅速回归实践，迅速提取之前学习的记忆，达到事半功倍的复习效果。

3. 练习

(1) 滑步练习

组织学生成体操队形散开，听老师1、2口令进行原地滑步练习，1为准备，2为滑步。经过多次练习，形成肌肉记忆，加强身体协调能力。

在这个环节，我会指导个别学生出现的滑步不协调，动作生硬，及蹬地与滑步的配合。

(2) 整体进行无球练习

以体操队形进行整体的无球动作练习，使学生上下完整配合，形成连贯性。

在这个环节中学生会出现忘记挺身，和出手角度不对的问题，要对这些问题及时纠正。

(3) 进行实心球练习

学生整体呈两排站好，一排一排推，利用实心球代替铅球，注意动作，对动作加深肌肉记忆。

在练习过程中，学生会出现出手角度过大的问题，及时纠正。在以上练习过程中，会出现太高导致脚步过缓，上下肢不协调的问题。我会以正确动作示范和口头提醒的形式帮助学生改进。

(4) 侧向滑步推铅球完整练习

两排进行推铅球练习，通过学习进行实际练习，学会铅球的动作

在投掷过程中学生会出现动作不连贯、身体协调性差的问题，练习结束后，我会进行集体纠错，告诉学生要在脑中建立动作表象，先想好动作然后再完成。

【教学意图】通过循序渐进的练习，学生能在游戏的乐趣中掌握动作要领，通过教师的个别纠错与集体纠错，能够迅速帮助学生回归正确动作，且能够发展面对问题解决问题的能力。

4. 检验

我会解决开始时的问题，让开始时第二名同学再次进行投掷，通过距离的提高，来达成本节课的教学目标。

【教学意图】在展示环节中让学生进行展示是对整堂课学习效果的检验，在学生发现自己有进步的时候，也能够体现我这节课的成功。让学生对今后的体育课充满信心。

(四) 结束部分 (5分钟)

1. 放松活动—配乐放松操
2. 课堂小结：教师总结学练情况，表扬先进，激励全体学生。
3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

【教学意图】通过放松环节帮助学生恢复疲劳，为下节课做好身心准备。教师的针对本节课的鼓励性评价，也为学生树立信心。

八、场地器材

标志旗6个、录音机1台、磁带、田径场。

九、预计负荷

练习密度：35%左右；平均心率：130次/分；运动强度：中等偏上。

十、课后反思

初中体育排球说课稿篇五

根据新课标的要求,本着“学生为本、健康第一”的原则,安排教学内容,在课的教学过程中注重学生学习简单运动技能的培养;通过学生自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

通过教学初步了解学习小篮球、小足球的简单组合动作

- 2、在体育运动过程中增强学生之间的合作意识
- 3、全面培养学生对球类动作的创新精神

准备部分:以圆形队伍为主要组织教学形式,安排了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高学生运动兴趣。

2、基本部分:通过讲解与示范,力求学生在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的学生出来进行示范表演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束部分:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结束。