

传统节日教育班会记录 青年班主任读书活动方案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

传统节日教育班会记录篇一

一、活动背景：

五月令人向往，值得赞美。上世纪之初，19五月，中国热血青年作为一支新生的社会力量登上历史舞台，掀起了伟大的五四爱国主义运动。为了迎接这个特殊的时刻，为了传承这份历史的厚重，为了展现汇湾中学学生的风采，更是为了增进同学们对五四精神的理解，繁荣校园文化。故于五月四日将举行由汇湾中学校团委举办“五四——我的成长故事”为主题的五四青年演讲比赛活动，让同学们回顾自己走过的人生足迹，以激励自己为国家的社会主义现代化事业的建设做贡献！

二、活动原则：

以“五四——我的成长故事”为主题，以个人演讲为主要形式，以展现参赛的汇湾中学学生的演讲能力与新时代新青年的风采为使命。

三、活动目的：

1、纪念五四运动xx周年；

- 2、加强全校对五四精神的全面了解；
- 3、加强学校的学风建设及学生思想政治建设；
- 4、倡导“讲成长故事，共同健康成长”的精神；

四、组织方式：

由汇湾中学校校委会主办，汇湾中学校政教处团委承办。

五、参加对象：

汇湾中学5—9年级学生

六、活动时间：

5月4日 举行

七、活动地点：

学校操场或活动区饭堂

八、活动准备：

1、前期工作：

a□由校团委于 4月20日 前向各班发布关于此次演讲比赛的通知内包括要求各班按照公平、公正、公开的原则选派优秀代表(各班1-2人)，参加该次校主题演讲比赛。在 5月1号前要求各班将最后选派的人员名单送于校团委。在 5月3日 前，将演讲稿上交校团委。

b □此次活动的宣传工作可包括各班班内宣传，现场宣传及后续报道等形式，由校团委负责通知各班班长，而班内宣传由各班班长配合进行，后续报道由全校教师参入。

d□由王雪负责演讲间歇的五四知识问答。

e□5月4日 上午由团委安排各班代表到政教处进行出场顺序抽签。

2、现场工作：

a□政教处要在 5月4日 上午7点半布置场地，主持人员、选手8点半到场，观众在9点前进场完毕。

b□政教处负责最后会场的善后工作。

3、后期工作：

a□请教师做好后续报道工作。

b□活动参与人员要及时进行总结与反思。

九、活动过程：

1、开场：

主持人上台致辞，并请事先已抽好顺序的选手一一上台演讲。

2、中段：

在演讲三分之一时候，穿插知识问答，由 王雪 老师负责搜集整理。（可适当准备些小奖品）

3、后段：

节目结束后继续进行选手的演讲。

4、结果：

由主持人公布演讲结果，并请校长为获奖的同学颁奖，让获奖的同学与评委们合影留念。

十、评分细则：

此次演讲的评分要严格遵照评分细则。每位参加者演讲时间规定在五分钟之内，要求脱稿，如有时间可加入即兴演讲(视具体情况适当加分)。

3、形象风度：衣着整洁，仪表大方，表情自然，举止得体。体现朝气蓬勃的

精神风貌，上下场致意，答谢。 1分

4、综合印象：根据选手的临场表现和演讲效果做出评价。 1分

十一、注意事项：

1、参赛者必须提前到场。

2、每项工作安排到位，最后要都确定一次。

十二、奖项设置

1、设一等奖一名，二等奖二名，三等奖3名。

2、给获奖者颁发获奖证书。

传统节日教育班会记录篇二

一、活动目的：

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极响应学院精神文明建设要求，展示青年大学生的时代风

貌，全面推动青年志愿者行动的健康发展。

二、活动宗旨：

传递雷锋精神，携手自愿服务

三、活动主题：

延伸爱心舞台，关注最美夕阳

四、活动时间：

20xx年4月10日

五、活动地点：

南京市允德乐龄老年公寓

六、活动内容：

- 1、清扫老年公寓大院
- 2、擦洗围栏、各项基础娱乐设施
- 3、文化娱乐服务，慰藉老人心灵

七、活动注意事项：

- 1、本次青年志愿者服务队共组织20名成员参加。卫生用具自带，包括抹布及塑料袋
- 2、分工明确。女生负责清洗护栏，男生打扫院内卫生。
- 3、若时间充足，则到公寓内部对老人进行慰问，沟通交流，做一些力所能及的小事。

4、活动期间注意志愿者形象，服从安排。不得大声喧哗，随地吐痰，不得影响老人休息。

5、活动结束后，志愿者不得逗留，负责人进行清点人数，并带回学校，保证活动期间不得出现任何安全事故。

江苏经贸职业技术学院青年志愿者协会

20xx年2月15日

传统节日教育班会记录篇三

□

为加强班主任队伍建设，充分发挥本校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理的水平。使班主任教师进一步明确工作任务和职责，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

(一)班主任教师以围绕开展班级管理工作及取得的成功或失败经验撰写一篇经验文章，戒空谈说教、网络下载。发言时间大致在5-10分钟。

交流内容(供参考)：

- 1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理等。
- 2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。
- 3、如何解决“学困生”问题经验。包括单亲家庭学生、特殊

学生教育，后进生的转化、特长生的培养，家访、家长会、家庭教育指导等。

4、学生教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、心理健康、文明礼仪规范教育，预防和应对突发事件等。

5、毕业班学生教育和管理经验。包括毕业班学生动态管理、思想品德教育。

6、班级的'卫生管理、学生学习兴趣的培养等。

(二)所有班主任准备交流材料，材料内容以电子文档形式交政教处(10月31日前)。

交流时间□20xx年10月29日放学

交流安排：按班级逐一进行发言。

学校领导、全体班主任、有兴趣学习班主任管理工作的老师。

1、总结梳理上半学期班级管理工作。

2、班级交流工作经验。

3、学校领导讲话。

传统节日教育班会记录篇四

活动方案

一、指导思想

为加强我校班主任队伍建设，整体提高管理水平，规范班主

任工作，肯定和推广班主任工作的主要做法和成功经验，学校决定召开一次班主任工作经验交流会议。希全体班主任高度重视，为将本次活动开展得卓有成效，现将有关事项通知如下：

二、时间：2013年元月15日下午4：00

三、地点：学校会议室

三、交流主题：班级管理

1、班集体的建设；

2、班级文化建设；

3、班级常规管理（班干部的培养、学生自我管理、卫生管理等）

四、要求：

1、班主任围绕着“班级管理”这一主题，针对班级学生特点，从班级管理中的三个方面，畅谈自己如何开展工作及取得的成功经验及存在的困惑。

2、每位班主任必须认识到位，高度重视，认认真真撰写好经验交流材料，精心准备发言内容。

五、参加人员：

学校行政、全体班主任。

六、说明：

1、此次交流活动作为2012学学校优秀班主任评选条件之一。

2、无特殊情况不准缺席。

鲤溪完小政工处

2012年元月12日

传统节日教育班会记录篇五

一、指导思想：

为加强班主任队伍建设，充分发挥本校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理的水平。使班主任教师进一步明确工作任务和职责，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

二、参会要求：

（一）班主任教师以围绕开展班级管理工作及取得的成功实际经验，根据切身体会撰写班主任心得体会，戒空谈说教，不得网上下载。

（二）所有班主任（50岁以上的班主任可以不写）准备交流材料（班主任心得体会），材料内容按学校文档打印格式于10月12日之前交到政教处（电子稿和打印稿）。

三、交流时间及交流安排：

2012年10月10日，德育处根据班级管理情况和班主任交流材料，抽签一位班主任交流发言。

四、参会人员：学校领导、政教处及全体班主任。

2012年9月28日

传统节日教育班会记录篇六

为加强班主任队伍建设，充分发挥我校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理的水平。我校开展以“分享成功互助提升”为主题的班主任工作经验交流会。

组长：

副组长：

成员：

20xx年12月23日(下午1:00)

阶梯教室

学校行政领导、全体班主任、有兴趣学习班主任管理工作或曾担当班主任工作有一定经验的`老师。

1. 介绍班主任经验交流会意义；
 2. 班主任经验交流发言(鼓励运用多媒体)；
 3. 班主任工作材料展示；
 4. 乡级“优秀班主任”、“日常行为示范班级”评选;(互评)
 5. 领导作总结性讲话；
- 1、班主任认真填写并上交“优秀班主任”、“日常行为示范班级”申报表学校审批、班主任工作经验材料。

2、经验交流的内容要切合主题，贴近工作实际，事迹、事例必须具有真实性、教育性、创新性、可学性，应具有一定的推广价值，把自己的理念与做法与大家一起共享。忌网络下载或空洞理论。

3、将本学期班主任工作材料带入会场进行展示。

4、请各班主任于12月23日前将交流材料以电子稿件上交德育处。（注：邮箱[(#)]

传统节日教育班会记录篇七

“一个民族的精神境界，很大程度上取决于全民的阅读水平。”阅读，对于教师而言，更责无旁贷。为了让一个读书人（教师）带出一批又一批的读书人（学生），我校特于20xx年第二学期成立“读书共同体”，目的就是让阅读营造更多人的精神家园。本学期，本团体将继续前行。本学期活动的方案如下：

一、指导思想

以党的关于建设“学习型社会”的精神为指针，以校的关于创建“学习型学校”的措施为导向，以更好实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，为进一步提升教师素养、教育理念、教育能力、科研意识和科研水平宗旨，进一步构建教师终身学习体系，用文化滋养精神，用文化提升品位，努力让青年教师实现自身价值。

二、成员名单

三、活动目标

1、以读书实现青年教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构，构建专业成长平台，打造成长主要途径。

2、以读书养成青年教师形成积极进取、努力学习的氛围，建构主动学习型组织。

3、由硬性抓渐成自觉需求，养成读书习惯，提高写作能力，改进工作质量，完善生命状态。

四、读书宣言

让读书像呼吸一样自然，成为生活工作的方式！

五、具体措施

1、每天挤出不少于半小时的自我阅读时间。

2、每月必读《教学月刊》等专业杂志至少两本，吸收教育教学先进经验，了解、把握教育教学的信息和动态。

3、每月可读《读者》等闲情杂志不少于两本，让心情过滤，魂灵苏醒。

4、本学期自读两本教育专著或经典名著。

5、读书活动形式力求多样有味。

6、以社刊《青年书社》和隔周一次教师讲座为主要载体。

7、学校出资为教师购买专业书籍。

8、成员参与活动，会有一定的物质奖励。

六、活动时间

20xx年2月至20xx年6月。

七、具体安排

1、教科研简报刊出。

2、寒假共读一本书交流活动（第三周周一中午12点30分，每个成员上交读后感，主讲人三位：叶佩佩、叶菲菲、潘思思，时间不少于10分钟）。

3、给每个成员发放一本校方赠书，读好并写一篇读后感于下学期开学初上交。

4、隔周理论学习安排

（1）主题：命题

（2）要求□ppt5到10张，时间不少于二十分钟，照本宣科的少一点，联系自己实际多一点，结合工作实例至少要达到三个。

（3）安排表