

一年级春季体育教学计划方案 一年级体育教学计划(模板10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

一年级春季体育教学计划方案篇一

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、以学生为本，健康第一是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体

育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自

己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

每课20课时，共40节课

教学措施:

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项:

- 1: 教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2: 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3: 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

一年级春季体育教学计划方案篇二

一、学情分析:

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以

上情景，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习兴趣和兴趣，让他们喜欢上课。

二、教材资料分析：

小学一年级的教学资料主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最终一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐

步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能构成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了适宜的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，并且还大大促进了学生创新意识和创新本事的提高。

一年级春季体育教学计划方案篇三

1、全面贯彻党的教育方针，落实素质教育，以提高小学生的身心素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点。

2、贯彻健康第一和面向全体学生的思想。

3、根据课程标准的总目标、水平一和五大领域(运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应)的目标制订本计划。

学生基本情况分析

一年级共有25人。一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

教学目标

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技

能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

加强：

1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量；

2、对学生的思想教育，多利用宣传栏和广播站等形式，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3、断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

一年级春季体育教学计划方案篇四

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教

学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1. 运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。
2. 运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
3. 身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、

灵敏和协调能力等素质。

4. 心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

5. 社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

1，养成正确的身体坐、立、行姿势。

2，队列和队形练习。

3，小学生广播体操。

4，各种跑、跳、投练习。

1. 认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2. 教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3. 及时进行考评，从学生自评、小组互评。

七、一年级（下）体育教学进度表

一年级春季体育教学计划方案篇五

小学一年级的教学内容主要分为三个板块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一个板块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

二、教学目标

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

第一周

- 1、引导课：认真上好体育课(室内理论课)
- 2、正确的走站立姿势;排队上课、集合、解散;
- 3、小学生广播体操(一);稍息、立正
- 4、机动

第二周

- 1、复习小学生广播体操(一);学习小学生广播体操(二)
- 2、复习小学生广播体操(二);学习小学生广播体操(三)
- 3、队列：报数;游戏：块块集合
- 4、机动

第三周

- 1、复习《七彩阳光》;游戏：一切行动听指挥

2、各种姿势的走;走跑接力

3、前后滚动;摇小船

4、机动

第四周

1、队列：原地转法;复习《七彩阳光》

2、模仿动物走;走跑交替

3、理论：正确的身体坐、立、行姿势

4、机动

第五周

1、投准练习;游戏：看谁投得多

2、韵律活动：听音乐做动作;基本姿态练习

3、队列：踏步-齐步走;复习原地转法

4、机动

第六周

1、基本跳跃;模仿动物跳

2、拍球;拍球比多

3、拍手操;复习小学生广播体操

4、机动

第七周

- 1、游戏：端水平衡；障碍赛跑
- 2、技巧：前滚翻（一）；跳垫子游戏
- 3、技巧：前滚翻（二）；换物接力
- 4、机动

第八周

- 1、兔子舞（一）；蹦蹦跳跳
- 2、兔子舞（二）；游戏
- 3、齐步走-立定；复习拍手操
- 4、机动

第九周

- 1、快速跑；接力游戏
- 2、拍球；传球接力
- 3、劳动模仿操（一）；游戏：改换目标
- 4、机动

第十周

- 1、劳动模仿操（二）；换物接力
- 2、走跑交替；走跑比美

3、双脚连续跳;比谁跳得远

4、机动

第十一周

1、舞步:跑跳步、滑步;游戏:黄河、长江

2、走和跑:直线跑;游戏:传递情报

3、持轻物掷远;跨下传球接力

4、机动

第十二周

1、复习队列队行;游戏:搬运接力

2、复习跑跳步、滑步;兔子舞

3、后踢步加手臂动作;柔韧练习

4、机动

第十三周

1、地滚球;游戏:小小保龄球

2、拍手操;游戏:8字接力

3、模仿动物爬;爬垫子接力

4、机动

第十四周

- 1、跳小绳;跳绳比多
- 2、走跑练习;游戏: 跳进去拍人
- 3、欣赏全国大众少儿组健美操比赛;找自己的家
- 4、机动

第十五周

- 1、复习正确的走和正确的跑;游戏: 迎面接力
- 2、队列: 走圆形;十字接力
- 3、复习小学生广播体操;游戏: 老鹰和小鸡
- 4、机动

第十六周

- 1、模仿动物形象的简单舞蹈动作;集中注意力游戏
- 2、拍球接力;协调性练习
- 3、理论: 体育运动与营养卫生
- 4、机动

第十七周

- 1、快速反应跑;报纸游戏
- 2、复习《七彩阳光》;小游戏
- 3、复习基本队列队行;游戏: 跳进去拍人

4、机动

第十八周

1、复习

2、考试

3、考试

4、机动

备注：按每周四节备课，其中一节为机动课程；由于不可抗拒因素或者天气、环境等因素影响时，灵活调整、安排教学工作！

建议测试项目：小学生广播体操《七彩阳光》；基本队形队列；

一年级春季体育教学计划方案篇六

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

6、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

7、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

8、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

9、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

一年级春季体育教学计划方案篇七

一、学情分析：

刚跨入一年级的学生，对学校的一切都感到陌生和不适应，他们年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住

学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标：

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
- 2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
- 4、使学生了解做操的好处及安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质。
- 5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学重难点

- 1、教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。
- 2、教学难点：学校体操动作。

四、教材分析

一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远 抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米跑

和300-500米走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

六、注意事项：

1、一年级学生年龄普遍较小，上课中要注意安全，上课方式多采用游戏。

2、教学过程中教师要根据学生的特点，做到因材施教，增强学生的自信心，使学生在运动中享受到锻炼的乐趣。

3、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

一年级春季体育教学计划方案篇八

根据学校的安排本学年，我担任一年级1—4班体育课的教育教学，为了有利于对学生体育兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法，对学生进行学情分析如下：

1. 一年级全年级4个班级，每个班级42人左右，男女比例比较平均

2. 小学一年级新生刚从幼儿园升上小学，进入到上课的模式，还不知道上学的大体含义。但是这些不是我们想解释就能解释清楚的，只能够在学生成长过程中自己慢慢的体会。

3. 体育教学对于一年级也是非常艰巨的，因为一年级新生好动，对任何新鲜的事物都充满好奇，注意力极其不集中，非常容易走神。

4. 组织纪律性观念不强但是变现欲望强，模仿能力也很强。因此，基本活动的教学，主要让学生能有纪律的概念和简单的动作和方法，培养对体育的兴趣，培养正确的身体姿态。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

1. 培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动

的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，提高学生心理素质，使学生健康快乐的成长。

2. 使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础。

3. 对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

本学期以增加学生运动兴趣为主，在游戏中进行纪律的组织 and 培养学生正确的动作。进行队列练习，努力将每一个动作做标准。

一年级新生注意力极其不集中，培养学生的习惯和学习能力。

1. 做好每一节课的课前准备，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课后进认真反思。

2. 取多样的教学组织形式，丰富教学手段，提高教学质量，提升教学效率。

3. 在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

4、自制体育器材，认真抓好场地、器材建设，对已有的器材、场地要保管好，保护好。同时发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，自制体育器材，创造条件，保证教学的基本需要。

5、以《学生体质健康标准》为目标，对学生进行系统的体育训练，同时进行考核改革，认真做好考核工作。

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼

身体的效果。

3. 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

一年级春季体育教学计划方案篇九

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、学情分析

由于一年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，模仿能力强。要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

三、教学目标

1. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
2. 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学重点

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣, 培养学生终身体育的意识。
3. 增进身体健康, 提高心理健康水平。
4. 获得体育与健康知识和技能, 增强社会适应能力。

五、教学措施

1. 学习目的明确, 积极自觉的上好体育课。注意听讲, 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法, 逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课, 着装要轻便, 整齐, 做到穿轻便运动鞋上课, 不带钢笔, 小刀等提前按教师要求, 在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课, 不迟到、不早退, 服从领导, 听从指挥, 遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求, 未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
5. 要爱护体育器材, 不得有意损害各种体育设备和用品, 课后要按教师的要求如数送还各种器材。

一年级春季体育教学计划方案篇十

双泉小学学校《国家学生体质健康标准》达标实施方案为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》), 落实各级教育体育部门的具体要求, 结合我校实际情况, 特制定本方案。

一、实施目标《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分, 是其在学校的具体实施, 是国家对学生体质健康方面的基本

要求。我校的目标为：95%以上的学生达到及格等级，25%的学生达到优秀等级，65%的学生达到良好等级。

二、实施时间身高、体重、肺活量为必测项目，应在每学年9—12月中旬的常规体检中或学校统一检测中完成。体育教师应在体育课及体育活动课中安排选测项目的全面练习，根据学部确定的测试项目，体育教师在12月中旬前完成测试工作。

三、实施保障

1. 组长；李元清副组长；冯隽成员；周银华严骁王四平梁春霞明确职责，做好分工，加强宣传，严格标准，制定计划，全面实施。

2. 各学部要严格执行国家关于保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定，认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1—2年级每周4课时，小学3—5年级和初中每周3课时，高中每周2课时；没有体育课的当天，学部必须在下午课后组织学生进行一课时集体体育锻炼；每天上午统一安排25—30分钟的大课间体育活动。要将上述学生校园体育活动和内容纳入教学计划，列入学部课程表，认真组织实施。

3. 体育教师要认真学习研究《国家学生体质健康标准解读》，全面领会实施《标准》的精神实质，达到先学习后落实的要求。

4. 体育教师要安排好测试时间，保质保量完成学生的《标准》测试工作。

5. 总校应加大经费投入，添置必要的检测设备，确保身高、体重、肺活量的检测，同时提供安全、方便的专项设备保管室或专项检测室，做到专人负责，确保检测设备正确、有效

使用，规范测试程序，提高测试质量。

四、成绩评定成绩评定工作由各学部工作小组负责，每学年在12月中旬评定一次。体育教师依据《评价册》填定《登记卡》，按照《评分表》评定得分和等级（100—90分为优秀，89—75分为良好，74—60分为及格，59分以下为不及格），对本学年不及格的学生，要统一安排补测及再评工作。

五、统计上报

1、各学部体育教师要于每年12月20日前统计出所带班级的达标率，报送学部教学处。同时要注重向学生收集意见，不断总结工作经验，将工作中的经验、存在的问题、意见和建议反映给学部。

2、各学部要在每年12月下旬对各班本学年度达标情况进行抽查、验收，确保测试数据及时、有效上报国家数据库。

3、各学部体育教师要于每年12月31日前按教育部中国学生体质健康网的要求将各班本学年每位学生的测试数据及时、完整地上报到国家数据库。同时报学部教学处。

4、各学部要于次年1月上旬将各班本学年每位学生的测试数据和各班达标情况报总校档案室。

5、总校艺体教研组组长按照区教体局的要求按时上报达标情况。

六、实施要求

1. 各学部应统一使用教育部制定的《国家学生体质健康标准登记卡》，按教育部、国家体育总局规定的《标准》实施办法进行。

2. 各学部应统一使用教育部制定的《免于执行国家学生体质健康标准申请表》。
3. 《标准》的测试成绩是体育（与健康）课评价体系的一部分，应互为确认。
4. 《标准》是对学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一，每学年评定一次成绩并记入《国家学生体质健康标准登记卡》，小学列入学生成长记录或学生素质报告书，初中、高中列入学生档案（含电子档案），作为学生毕业、升学的重要依据。每学年学生达到良好等级（75分）以上者，方可评为三好学生。
5. 学生毕业时学部应将相应登记卡及体检表交学生个人保管，学生升入高一级学校时应主动上交登记卡和体检表。学部要为每位学生建立健康档案。

七、总结表彰各学部要根据班级达标率和学生个人达标情况，并根据“阳光体育运动”的开展情况，开展先进班级和先进个人的总结、表彰活动，以推动《标准》达标工作扎实、有序、有效的开展。