

# 幼儿园大班语言领域森林教案 幼儿园语言活动教案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班语言领域森林教案篇一

- 1、培养幼儿创新说事的兴趣
- 2、扩展词汇，增强语言表达能力
- 3、知道不同情景和动作不同的语言来表达。

- 1、课件：小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。
- 2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。
- 3、各种动物头饰若干（至少每人一个）

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

- 2、看完课件后讨论，请个别幼儿模仿动作并用语言表达出来
- 3、再次看课件，全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请部分孩子模仿并描述：我是（动物名）我会（动作或形态）
- 4、出示图片：（小青蛙）师：“小朋友请看这是谁？（幼儿回答）

师：“谁能模仿一下并说说你的模仿？”（幼儿模仿）师：“小

青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？”鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师：“我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？”

师：“这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。”

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。

## 幼儿园大班语言领域森林教案篇二

1、大胆想像，激发幼儿想“飞”的欲望。

2、在想像的基础上，愿意用语言或绘画表达自己的奇思妙想。

3、萌发探索未知事物的愿望，相信通过努力，想像会变成现实。

- 1、纸、画笔幼儿每人一份。
- 2、电视机、影碟机、录像片段。
- 3、图版一块。

#### 一、我们现在这样飞

- 1、教师与幼儿一起开着飞机飞到活动室。
- 2、启发幼儿说出人类乘坐什么能飞上天空？
- 3、组织幼儿看图像：现实中的飞行器。让幼儿了解现代科技的发展，激发幼儿做飞行设计师的欲望。

#### 二、未来的飞行设计师

- 1、激发幼儿做未来的“飞行设计师”，用语言描述自己设计新颖，与众不同的飞行器。
- 2、幼儿当“未来飞行设计师”设计未来的飞行器，用绘画的方式表达自己的奇思妙想。

#### 三、“我想这样飞”画展

- 2、请个别幼儿介绍作品及自己的想法。
- 3、鼓励幼儿通过努力，想像会变成现实。

### 幼儿园大班语言领域森林教案篇三

- 1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。
- 2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情

感和想像力。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

（1）小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

（2）小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？  
（出示小兔头饰）下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？  
（帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰）依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

（3）组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

## 幼儿园大班语言领域森林教案篇四

科学活动：各种各样的纸

1. 认识和了解生活中常见的纸。

2. 感受各种纸的`质地和用途的不同。

面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板若干，每组一份用塑料筐装好。

幼儿用书第四册第24页。

一、自由玩纸，交流感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

讨论：你刚才摸到的纸是怎样的？

三、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。  
(重点)

四、送纸回家。(难点)

1. 先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。

2. 再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

五、观察纸制品，了解纸的用途

1. 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2. 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

活动内容

艺术活动：快乐彩带舞

## 幼儿园大班语言领域森林教案篇五

灵珠山是一个地大物博、环境优美；具有浓重民族特色的地方，依托灵珠山菩提寺开展灵珠山特色庙会。大班幼儿对此有浓厚的兴趣及探索欲望。《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。由于幼儿对祖国的传统节日、节日习俗及民间艺术了解较少，有一定的局限性，

结合大班幼儿的年龄特点，顺应孩子们的兴趣与好奇，为了弘扬民族的传统文化，让孩子体会祖国文化的博大精深，体验和感受民间艺术的丰富多样及独具的魅力，制定了生成主题活动“赏庙会”。

1. 了解庙会的含义，知道庙会的人们会做什么事情。
2. 能用完整的语言表述在庙会看到的事物。
3. 愿意与同伴进行交流分享。

1. 庙会图片。
2. 幼儿逛过庙会。

小结：庙会里有非常多的好玩儿的好吃的东西，小朋友一定有很多好吃的，想交流的，那我们一起交流一下吧。

2. 幼儿交流分享自己在庙会所见所闻。

（1）请幼儿讲述自己在庙会看到的表演有哪些，他们有什么样的特点？

小结：庙会有时会有民族舞的表演，他们会穿民族服饰，民族服饰通常会颜色鲜艳，会有很多的装饰物。

3. 请小朋友说一下，在庙会里吃到了什么特色美食。

小结：各个地方都有他们独特的美食，都会有各个地方的地方特色。

4. 请小朋友讲一讲，有没有参加过其他地方的庙会，他们和我们的庙会有什么不同。

# 幼儿园大班语言领域森林教案篇六

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。



# 幼儿园大班语言领域森林教案篇七

## 讲述活动

大班幼儿在倾听与表达方面，应达到的目标是在集体中能注意听老师讲话，听不懂或有疑问时能主动提问，能结合情景理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。因此，在寒冷的冬天，通过《不怕冷的大衣》这个有趣的讲述活动，生动形象地让幼儿理解冬天多运动就不会冷，培养幼儿热爱运动的意识，促进幼儿身心健康发展，同时在老师提问时能够发表自己的看法，能够比较完整的表达复杂的句子。

30分钟

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。

故事《不怕冷的大衣》

幼儿能够明白不怕冷的秘密是多运动

1. 教法：教师通过设置问题导入，引出故事，并进行生动形象的故事讲述，让幼儿初步了解故事内容，然后带着问题再一次听故事，从而把握故事重点，同时锻炼幼儿的倾听和表达能力。
2. 学法：通过倾听了解故事，并在问题的导向下再次听故事，仔细地分析故事内容，发表自己的看法。

一、问题导入（2分钟）

教师：“在冬天怎样才能使自己不冷？会用到哪些保暖的东西？”请幼儿回忆有哪些保暖用品，并举手回答问题。

幼儿：“穿袄子，戴围巾和帽子……”

二、教师讲故事，幼儿仔细倾听。

教师：“刚才小朋友们讲了很多让我们在冬天不冷的保暖用品，那接下来老师给小朋友们讲一个发生在冬天的小故事，《不怕冷的大衣》。请小朋友们仔细倾听。”

三、引导性提问，引起幼儿的回忆和思考

1. 教师提问，明确故事的主题 教师：“故事的名字是什么？” 幼儿：“《不怕冷的大衣》”

2. 教师继续提问，明确故事里的主要角色 教师：“小白兔为什么不起床？”

幼儿应该能够记得故事的大概内容，可以回答故事开头部分的问题。 3. 教师抛出几个问题，引起幼儿的好奇心，初步揭示故事 “兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？” “小白兔是怎么去姥姥家的？”

“小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？不怕冷的大衣是什么？”

四、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

1. 教师再次讲述故事（刻意强调重点的部分，通过语气语调加深幼儿的印象。）

2. 依次提出前面的三个问题，请幼儿完整的表达，发表自己的看法。

教师：“兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？”（可以

举手回答，也可以集体回答) 幼儿：“不怕冷的. 外衣。”

那老师再问一个问题，请幼儿举手回答，完整的告诉老师。

教师：“小白兔是怎么去姥姥家的？” 幼儿：“小白兔是跑到外婆家去的。” 教师：“那小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？”

幼儿：“有！没有！”（这个地方可能会有不一样的答案，因为外婆没有给小白兔不怕冷的真实的大衣，但是外婆说小白兔已经穿上了大衣。）

3. 教师分析妈妈和外婆对小白兔的对话，引起幼儿思考

“看来小朋友们听得很仔细，那接下来你们好好思考一下，不怕冷的大衣是什么？”（重点问题）

幼儿：“因为小白兔跑步，跑得很热，就不怕冷了。”

（幼儿回答问题时，教师注意强调其完整表述，引导因果、假设等复杂语句的表达。）

五、教师小结：现在我们明白了，原来妈妈说的不怕冷的大衣不是真的衣服，而是运动，是让小白兔不怕冷的好办法。小白兔跑到外婆家，没冻不着，还直冒汗，所以外婆说他已经穿上了不怕冷的大衣。所以冬天天气冷，小朋友们也不能赖在床上不起来，可以穿好衣服起床做做运动，穿上不怕冷的大衣，每天身体都健健康康的。

六、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

**【活动反思】**

附：故事

## 《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的??”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一

样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下來，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢??”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么？

## 幼儿园大班语言领域森林教案篇八

1. 理解故事内容，感受大熊孤独、难过和快乐、感动的情绪变化。丰富词汇：孤单、拥抱。

2. 大胆猜想故事情节，用完整、流畅的语言讲述自己的想法，学说故事中的角色对话。

3. 懂得同伴间要友好相处，体验宽容带来的感动与幸福。

1. 经验准备：幼儿有拥抱的经验。

2. 物质准备：心形卡片、彩笔，故事的图片，《大熊的拥抱节》的课件。

小结：拥抱节是幸福、快乐、温暖的节日。拥抱是对被人表示友好和关心的好方法，会让你更快乐，也会让你得到更多的朋友。

二、分段讲述故事，通过情景猜测、绘画讨论等形式引导幼儿感受大熊孤独、难过到快乐、感动的情绪变化。

1. 出示大熊的图片，引导幼儿猜测大熊哭的原因。

提问：森林城里都有谁来参加拥抱节了？大熊为什么哭了？

4. 组织幼儿讨论、绘画，与同伴分享自己的想法，感受朋友之间应相互宽容、相互珍惜。

提问：你有什么好办法能帮助大熊得到拥抱？请幼儿把自己的想法在心形卡片上画下来。

5. 结合课件讲述故事第9——17自然段，进一步引导幼儿感受朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

提问：大熊得到拥抱了吗？大熊两次流泪，你喜欢哪一次？为什么？

三、出示课件，教师完整讲述故事，鼓励幼儿学说故事中的角色对话，进一步感受大熊的情感变化，体验宽容带来的感动与幸福。

四、引导幼儿回忆自己生活中犯过的错误，知道要勇于承认，懂得当别人犯错误时，要给别人改正错误的机会。

提问：生活中，当你犯了错误，你会怎样做以取得别人的原谅？当别人犯了错误时，你是否会原谅别人？鼓励幼儿相互

拥抱，感受伙伴之间深深地情谊。