

最新仁爱版八年级英语教案反思(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

仁爱版八年级英语教案反思篇一

一转眼，半学期就结束了，我和学生的感觉一样，好像还没缓过神来，一学期就过了一半了。回顾这一学期的教学历程，可用一个字来形容——急。表现在以下几个方面：

一、教学内容多，完成教学任务急

上学期按照教科中心的要求：八年级上册上到第十单元参加期末考试，我们考虑到这学期较短，还超前上了一个单元，上到了第十一单元。这学期从第十二单元开始上的，花去了五个课时，也就是一个星期。下册要求上完第四单元参加期中考试，下册书每单元增加了 reading, 课时数要增加两节，加上词汇量大，加快进度学生又吃不消，这样给我们按时完成教学任务增加了很大难度，每节课都急着赶进度。

二、词汇多，知识点多，学生完成背诵任务急。

本学期，由于增加了一片阅读材料，词汇量在原有的基础上又增加了二十好几个。三个早自习要完成记六七十个单词已是不易，还有每部分的对话和语法知识点。难怪学生只是疲于应付，稍微差点的学生一个单元下来几个单词都听写不合格。成绩好点的勉强能把单词和课文背完。一些知识点也难以消化。

针对这些实际情况，我们也在积极地想办法，为了赶进度，这学期以来，我们没考过单元考试，每单元的检测题都是带回家做的家庭作业。每单元中重复的活动我们都删掉了，每单元的阅读我们都给学生印发了讲义，没有专门花时间来训练新的语法知识，通过这些方法来节省时间。但这样做对学生多少有些影响：长期不考试学生的积极性不高，显得有些疲沓，删除了一些活动对于学生掌握句子的熟练程度还是有一定的影响，语法讲过后不进行专项训练，学生也难以实际运用。

即使这样做了，我们八年级的英语教学依然面临这严峻的问题：本周已经是第十周了，我们争取在本周内上完第五单元。第十七周大概就要进行期末考试，也就是说只剩下六周了在这六周内要上完五个单元和两个复习单元是怎么都无法完成的，还要学校活动或节假日放假不占用英语课，前半学期放五一，清明，开运动会等已经耽误了我们一周多的时间了。我把这个实际问题写出来，请大家都帮我们出出注意，想想办法。

仁爱版八年级英语教案反思篇二

八年级学生成绩两极分化现象普遍存在，而且是比较难以解决的一个问题。一般说来，两极分化形成的规律是：刚进校的初一学生，对英语学习热情高，好奇心强，学习成绩较好。但随着时间的推移，难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加。到了初二年级，分化现象尤其突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量提高。所以，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是八年级英语教学反思必需重视和解决的问题。分析两极分化的原因，主要来自师生两方面，综合起来有以下几种情况：

- 1、学生学习目的不明确。教学了一段时间，对英语教学进行

反思就会发现，有不少学生开始学英语时是从兴趣出发，随意性和方向性程度大。他们学英语只是一阵子，一旦遇到挫折，就容易丧失兴趣和信心，知难而退，不思上进，导致成绩直线下降。

2、学生学习方法欠佳。在教学过程中，发现一个很重要的问题，就是有些学生没有掌握好正确的学习方法。如：记单词，死记硬背；练句型，生搬硬套，不注意语言环境；写句子不遵循英语习惯，强行汉译英逐句逐词对译，阅读理解离不开《英汉互译》等。

3、学生不了解学习英语的关键和要点。不少学生误以为，英语是知识型、理解型的课程，仅满足于老师讲的内容听懂了，而没有把主要精力用在听、说、读、写实践练习上，所以就无法形成语言技能，不能熟练掌握，就会边学边忘，越学越困难，最终导致掉队。

4、学生忽视了语言学习的渐进性。在经过英语教学反思后我们知道，学习英语一定要循序渐进、扎扎实实、逐步提高。单词学不好就无法组织句子，简单句掌握不好就难学复合句，听力差就不能说好英语。如果一段时期没有抓紧，连续出现缺漏，学生继续学习英语就困难重重，掉队就难以避免。

学生的这些两极分化现象通过八年级英语教学反思都能总结出来，所以，不论是对于老师还是对于学生来说，八年级英语教学反思在学习英语方面都是必不可少的。

仁爱版八年级英语教案反思篇三

本学期我担任八年级1班和、2班英语教学任务，学生成绩两极分化现象，普遍存在，而且是比较难以解决的一个问题。一般说来，两极分化形成的规律是：刚刚升入初中的七年级学生，对英语学习热情高，好奇心强，学习成绩较好。但随着时间的推移，难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的

成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加。也逐渐出现了这样或那样的问题。如教师在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。有些教师就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在教师的责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

鉴于以上问题，我体会到学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。

八年级教学已经开始了，首先八年级的教材形式上发生了变化。七年级的课本共有12个单元。而八年级只有10个单元，并且多了阅读理解部分。其次八年级的语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅读能力都有新的要求，这就对教师的要求有了新的提高。

一. 教师在教学的过程中首先要把握重难点。我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点。则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二. 其次语法讲解一定要清楚，透彻。在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

三. 应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。有些学生是对自己不自信，是因为曾经对话的过程中，出现失误却被老师尖刻的言语刺伤，所以当学生出现错误的时候应微笑着让他坐下，然后再纠正错误。有些同学的对话可能会脱离现实生活，但只要开口说英语就要鼓励。

四. 在教学过程中应以学生为主体。整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授。尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。课文3a部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且每篇文章后面都有若干个问题，在这一部分一定要让学生在默读的前提下独立完成回答问题。锻炼他们的应试能力。

六. 培养学生们的课文背诵能力。严格要求学生要背诵下来课文。这样可以培养他们的英语语感。

总之，英语作为一门外语，其重要性已渐渐为学生们所认同。那么，如何帮助学生真正地掌握这一重要学科，更好地做好英语教学工作，作为一名教育工作者，我们需要付出更多的辛苦，努力成为一名真正合格的英语教师。

仁爱版八年级英语教案反思篇四

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习. 对学生回答问题过程中的表现及改进的成绩，给予口头评价、书面评价并鼓励他们大胆的去说. 学生考完试后，让学生自我反思，分析自己的成绩和不足，明确今后努力的方向, 争取下次不再犯同样的问题. 让学生相互之间相互评价，找出优缺点, 互相促进学习。

1、建立“以学生为中心”的主体观。教学活动以学生在课堂上做事为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。

2、建立“以能力为中心”的教育质量观。传统教学是由老师单向灌输知识，以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准，教师注重学生在课堂教学中接受现成的知识和结论。这种“守成性”教育严重影响了对学生创新精神和创新能力的培养。为了适应知识经济时代的要求，更好地培养具有创新精神和创新能力高素质人才，要求课堂教学不仅仅是传授基础知识、基本技能的过程，同时也是一个不断培养学生创新精神和实践能力过程，教师所讲授的知识应该成为培养学生英语能力的“火种”。也就是说，课堂教学是一个在老师引导下学生主动参与、独立思考、自主发现、不断创新和培养实践能力过程，让学生由“学会”转变到“会学”。

学习语言离不开创造性思维，教学语言离不开反思研究。我们只有不断反思，才能有所创新。通过英语教学反思，注重理论与实践相结合，不断地认识自己、发展并完善自己、提高自己，培养出更多的符合时代要求的，具有创新精神和实践能力的合格新型学生。

仁爱版八年级英语教案反思篇五

本周是忙碌的一周，除了各项检查以外，我们几乎在学校的老师都要到学生家里联系家长，了解情况。并且，现在又是农忙时节，一般学生家长都会到地里劳动，我们只有在下雨的时候出发，真是不容易，弄得满身泥水。大部分的家长都很热情，可是也有的很冷淡，使得自己很尴尬，真不是件容易的事！

这周学生渐渐步入了正规，虽然还有个别学生上课不够专心，但是，基本都已定下心来了，八年级英语课本很明显的变化就是，听力语速变快了，阅读量也大了很多，课时安排上就需要更多的时间了。

仁爱版八年级英语教案反思篇六

本周是忙碌的一周，除了各项检查以外，我们几乎在学校的老师都要到学生家里联系家长，了解情况。并且，现在又是农忙时节，一般学生家长都会到地里劳动，我们只有在下雨的时候出发，真是不容易，弄的满身泥水。大部分的家长都很热情，可是也有的很冷淡，使得自己很尴尬，真不是件容易的事！

这周学生渐渐步入了正规，虽然还有个别学生上课不够专心，但是，基本都已定下心来了，八年级英语课本很明显的变化就是，听力语速变快了，阅读量也大了很多，课时安排上就需要更多的时间了。