

2023年初中礼仪课活动方案设计 初中班会课活动方案(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初中礼仪课活动方案设计篇一

教学目标：

- 1、学习用彩泥制作面具，感受古老的面具文化。
- 2、培养学生动手动脑能力和创新意识，

教学重难点：

有创意地制作面具。

制作准备：

彩泥、雕塑刀。

制作过程：

1、导入：

面具已有几千年的历史，在世界各国的民俗活动中，人们在一些传统节日里戴上面具，以表示对自然的崇拜。在民间的一些戏曲表演活动中，戴面具也是主要的化妆手段之一，这节课我们就来学习用彩泥制作面具。

2、观察思考

这些面具有什么特点？哪些地方最吸引你？

3、实践探索

a□设计头部和脸形

根据想象，设计一个脸型，安放在一块木板上。

b□刻划五官

(1、) 用双手大拇指在面部适当的位置压出两个眼窝。

(2、) 用夸张的手法，分别做眼睛和鼻子，安装在头部适当位置。

(3、) 运用挖的方法刻划嘴巴。制作牙齿，安装在嘴巴中。

(4、) 塑造一对特别的耳朵，安装在头部两侧。

小提示：安装一定要牢固！

c□装饰调整

在头顶、额上等处加上适当装饰。

4、思考与实践

如果有兴趣，可以尝试运用不同的材料来设计制作一个面具。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中礼仪课活动方案设计篇二

一、回顾前期活动情况，引出话题。

1、同学们，上星期我们对三年级同学的零用钱情况作了一番调查，通过大家的交流汇

图片已关闭显示，点此查看

2、看了这张汇总表，你有什么想说的？

3、是啊，这么多钱都是怎么用的呢？都买了些什么呢？星期一老师请大家实事求是地回忆了自己的一周消费，看这是其中一位同学的一周消费清单：（实物投影学生真实的一周消费清单）

二、分析比较，明白“用好”。

1、实物投影出示清单：

2、看着这位同学一星期的消费清单，有什么想法？（先小组交流一下，然后各小组把大家的想法进行汇总，再派一位代表有条理地汇报一些。）

相机引导学生讨论：

a□指导学生算一算：如果每天用一元买零食，全校1400名学生，每天就花掉了（ ）元，那么一个月就花掉了（ ）元的零花钱。看着这组数据，想说点什么吗？小结：对于还不会挣

钱的我们来说，不吃零食就等于赚了一笔大钱！

(2) (当学生谈到不应该打游戏机时) 引导讨论：打游戏有什么危害？相机出示相关资料。

(3) (当学生谈到不应该买玩具时) 讨论：这些玩具为什么不能买呢？出示危险性的玩具(危险、影响上课等)

3、刚才同学们分析得非常好，听你们这么一说，这位同学的确花了许多不该花的钱，没有用好零用钱。这种没有经过考虑，想花就花，是一种不好的消费行为。

4、那你的零用钱用好了吗？请把你上周的消费清单拿出来，看一看，想一想，有没有问题？(学生自我反思，相互交流)

(设计意图：通过分析个案，明白吃零食、买玩具、打游戏机的危害；通过对比反思，认识到应该用好零花钱。)

三、模拟消费，指导“用好”。

(1) 请大家拿出表格，认真填写。

(2) 分组交流，评出小组内的“最佳消费者”(每小组推选一名同学参加班级交流)

(3) 全班交流，说说为什么这样安排花钱？

2、小结：像刚才这样，把钱提前作好分配，这就叫花钱有计划！)

4、小结：对，买东西前慎重考虑一下，这个钱是不是一定要花？这就叫“花钱有价值”

四、学做“会计”，督促“用好”。

1、可我们毕竟是孩子，有时也会禁不住诱惑，花掉一些不该花掉的零用钱，为了更好地督促自己，今天老师还要教大家来学做“小会计”。像这样每天真实地记录自己的消费情况，就是在做“小会计”。我建议你们一周一总结，可以在下面写写对自己一周消费的评价。

假如你就是这位同学，你会怎么写这周的自我评价呢？

2、猜一猜，这周他的表现会怎样？

小结：我相信，只要我们能这样坚持学着小会计记好每天的消费账，不断地反思自己，你的零用钱一定能用好！

五、总结全课。

1、今天的班队活动马上就要结束了，能谈谈你的收获吗？

2、总结：拥有自己的零用钱，说明父母、长辈们认为你长大了，有自由支配零用钱的能力了。但花钱时，要有计划，要有意义。另外，还要学着记帐，逐步改正乱花钱的习惯，使零花钱用得更合理。

3、那用我们的零花钱去买东西时要注意些什么，我们下次活动就来聊聊怎样购物。请大家注意收集各种一下包装袋。

最后让我们欣赏一首童谣：（齐读后下课）

节约童谣

小水滴，一滴滴，汇成江河长千里。

小米粒，一粒粒，堆成粮堆高千米，

零花钱，一分分，积攒起来千万万，

小水滴，小米粒，零花钱，积少成多了不起。

小朋友，要牢记。一滴一粒，一分一毛，要爱惜。

节约用钱很重要，

人人都应做得到。

让学生树立节约的意识，并为下一次的活动做好准备。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中礼仪课活动方案设计篇三

一、指导思想

为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，试图假借“同课异构”这种特殊形式，加强全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二、活动目的

“同课异构”就是相同学科的老师，使用相同教材和同一节内容，结合所教学生的实际情况以及自己的生活经历、知识背景、情感体验建构出不同意义的教学设计，呈现出不同教学风格的课堂，赋予静态教材以生命活力，塑造各具特色的创造性课堂教学模式。

“同课异构”课堂教学活动探索 and 开展，促进教师的'专业化发展，推动教师自我反思、同伴互助、专业引领。在同课异构的研究过程中，教师可以不断地更新教学理念，改善教学行为，同时形成对教材、教学对象、教学方法等独立和创造性的见解。提高课堂效率，为减负增效奠定坚实的基础。“同课异构”力求能体现教师个性和风格。

三、活动形式

同课异构。即：内容相同，教法相异；相同的舞台，别样的精彩。

四、活动时间：3月

五、参与学科：所有学科

六、参加范围：全体教师

七、活动程序：

1. 设计教案。

参与教师根据提供的教学内容进行教学构思，并于公开课后将教学设计上交教导室（注：教学设计含教材简析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学流程，教学流程的主要环节说明设计意图）。

2、教学观摩。

要求听课老师对课堂教学过程进行记录，观察教师在课堂上对教材的把握和处理，并写好评课记录。

3、教学研讨。

听课后，组织老师们讨论教学过程，是必不可少的环节。讨论是一种互动的研究，是一个共同参与、共同构建的过程。鼓励参与者主动通过自己的思考、感悟、理解，不断提出新的设想、新的思路。

八、机构设置

1、成立组织领导小组

组 长：邵金银

副组长：张-小平 潘云飞

组 员：杨寿礼 刘建成 李从峰 刘 冬 靖小春 胡鹤亭 管小玲

杜荣元 吴 婧 邵 丹 潘福平 严军 寇天驹 董道武 高见

陈国兵 周国芹 滕爱民 张宝龙

2、组织实施

教务处牵头，各教研组、备课组负责落实。

马甸中学教务处

2017 3

一、活动目标

以“老教师示范课带头、新老师汇报课接力”为主体，突出“新理念、新课程、新观念”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。

二、活动对象、活动内容、地点时间及要求

（一）活动的对象：初中部全体数学(9名)老师。

（二）活动时间：每周三下午。

（三）活动内容

以备课组为单位，商讨下周课程安排和计划，确定讲课教师，老教师示范课，新老师汇报课1节，其余每位教师认真听课，并做好评课记录。

（三）活动地点：

上课地点由各授课老师自定，评课地点定在初中部八办三办公室。

（四）活动要求

1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2、老教师带头上一节示范课；每位新老师准备一节汇报课，课题，地点，形式等自定，其余教师每人上一节公开课。

3、教研组长组织老师在规定的地点进行评课，先由授课老师谈对课的设计思路及课后反思，再由主评人点评，各听课老师相继点评，分析该课堂教学得失，指出存在的问题，提出

改进方案。

4、全体数学教师要积极参与听课评课活动，并做好听课记录，并填好听课评价表。

（五）初中数学听课评课活动要求

1、请各上课教师在上课前两天打印好教案，活动报告及会议记录由高到低年级教师撰写。

2、各上公开课的老师要认真准备课，其他老师可协助准备，要积极地给大家奉献一堂值得大家学习、借鉴、回忆的经典课。

3、本科组教师必须参加听课及评课活动，评课要求听课教师全部参与，不得无故缺席。

洛阳伊河学校初中部数学组

2017□9

初中礼仪课活动方案设计篇四

主题班会实施方案

主题班会是班主任开展班级工作中的一项重要内容，是学生进行自我教育、自我管理、自我服务从而达到提升能力、和谐师生关系、生生关系的有效形式。为创设有利于班主任进步、发展的环境，促进班主任队伍的建设，加速班主任向专业化方向发展；对学生进行德育渗透，培养学生良好的道德情操，形成健康向上的舆论导向，结合我处实际，制订本方案。

一、指导思想

以通渭县教育局关于开展学生“六大习惯”养成教育为主要内容，重点突出学生德育教育，加强日常管理，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

二、活动目的：

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

三、实施原则

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

四、实施要求

1、给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意义，明确活动的目标和任务。

2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。

3、各校要在实践中逐步构建“主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。

5各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

寺坪小学

.2.26

初中礼仪课活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、保证合理睡眠，养成按时睡觉和起床的习惯；
- 2、学会科学安排自己的作息时间。

材料准备：

ppt[]对学生日常作息的调查。

活动过程：

一、导入。

同学们，想要棒棒的身体、聪明的大脑，合理安排作息时间可少不了！

二、图片欣赏，想想说说。

1、出示图片：图片上的人在干什么？

前天：图一：某生晚上8点睡觉，早上7点钟起床，精神特别好。

图二；某生晚上10点多了还在看电视，第二天爬不起来。上课晕晕乎乎。

2、同桌讨论：时间长了，他们会怎么样？

图一某生，精神越来越好；图二某生，身体越来越差，学习也听不到什么。

3、你会对图二的他说些什么？

（学生讨论、发言）

4、启发总结

小学是人生的起点，是打基础的关键时期，所以小学生一定要早睡早起，保证充足的睡眠。

5、养成合理的起居习惯：

同学们一般小学生要有10小时的睡眠时间。而不规律的'睡眠对人体是有害的，比如：

- （1、不能按时睡觉，就不能按时起床
- （2、吃不好早饭，影响健康和一整天的精神状态
- （3、到校后情绪紧张，不能集中精力听课
- （4、饥饿感随时来袭
- （5、行为变得被动、懒散、缺乏朝气
- （6、影响饮食、学习、锻炼、休息以及身心健康

3、说说怎样养成良好的睡眠习惯。

（1）定时间、安排作息表。

（2）出示作息表格：

三、双休日生活巧安排：

- 1、说说你的双休日安排；
- 2、自己说说自己的双休日安排有什么样的优点和缺点；
- 3、同学们自由组合说说怎样安排双休日的时间才科学合理，出示表格，小组合作尝试填写表格。

四、读一读：

1、健康小贴士：作息时间表或休日时间安排表的建议：

- （一）安排好睡眠时间，保证大脑得到充分的休息。
- （二）按时进餐，不暴饮暴食，形成良好的饮食习惯。
- （三）合理安排学习时间，是小学时期帮助孩子形成良好学习习惯的主要目标。
- （四）合理分配学习与游戏的时间。
- （五）学习与游戏之余，应保证孩子有足够的体育锻炼时间。

2、播放《健康歌》，学生边听边学。

五、结束。

班主任讲话：同学们，我们要学会合理安排自己的生活，做到生活有计划，作息有规律，学习的时候就认真学习，玩耍的时候就尽情玩耍。只有这样，我们才能健康成长，生活才会多姿多彩，充实有趣。